

最新有趣的气球教案大班教案(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

有趣的气球教案大班教案篇一

- 1、复习1和许多，能用语言描绘不同数量的物体在盒子中撞击发出的声音。
- 2、学习用废旧牙膏盒进行创造联想，制作出各种物品。
- 3、体验成功带来的喜悦。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

- 1、牙膏盒、黄豆、雪花片、双面胶、油画棒等。
- 2、幼儿观察了解一些长方形物体，如：汽车、火车、高楼等。
- 3、磁带、录音机。

一、牙膏盒交朋友，一起玩。

1、与牙膏盒宝宝打招呼。

1) 师：“今天，我班来了一位小客人，（拿出一个牙膏盒）它是谁？”“我们一起跟它打个招呼。”

师幼：牙膏盒宝宝你好！

2) 师：“牙膏盒宝宝说它一个人来玩多没劲呀，想请你们把它的好朋友都请到这里来大家一起做游戏。”（幼儿拿出各自凳子底下的牙膏盒）“和牙膏盒打个招呼”

幼：牙膏盒宝宝你好！

2、幼儿坐在凳子上自由玩牙膏盒。

师：“和你的牙膏盒朋友说说悄悄话、玩一玩。”

二、复习1和许多。

师：“你手里有几个牙膏盒？”“牙膏盒宝宝到一起来，（师幼拿着牙膏盒走到一起）现在有多少？”幼：“许多。”游戏反复两到三次。

三、给牙膏盒喂黄豆。

1、师：“牙膏盒宝宝玩了一会有点饿了，我来喂它吃黄豆吧！”“听听牙膏盒宝宝吃了一粒黄豆会唱什么歌？”

幼：“滴答滴答”。幼：“啪啦啦”

“吃了许多黄豆会唱什么歌？”

幼：“哗啦啦”。幼：“稀里哗啦”。

2、幼儿给牙膏盒宝宝喂黄豆。摇一摇、听一听、说一说他们吃了一粒或许多粒黄豆会唱的歌。

四、牙膏盒宝宝变魔术。

师：“牙膏盒宝宝吃饱了，心里真高兴，它要变魔术！你

们想它会变什么呢？”幼儿商量。

幼儿：汽车。

幼儿：滑梯。

1、幼儿利用现有材料进行牙膏盒的创作想象制作。要求幼儿做出与众不同的小制作。

幼儿利用自己制作出来的小制作进行游戏活动。（伴音乐）

让幼儿继续利用牙膏盒进行创作活动。

将幼儿的作品投放到区域活动中，让幼儿利用它们进行各种活动。

这是一个适合小班幼儿的综合活动，优点在于：首先，整个活动以游戏的方式来进行，满足了小班幼儿游戏的需要。其次，活动的各个环节过渡自然，从一开始的与牙膏盒宝宝做朋友到最后的牙膏盒宝宝变魔术，各环节都紧紧抓住了幼儿的心弦，调动了幼儿的注意力。最后，活动做到动静交替，一张一弛，课堂氛围更轻松、愉快。

1、纵观整个活动，感觉过程轻松、自然、和谐，幼儿在动手操作活动中，体验了成功的快乐，获得了有关分类、语言、科学等综合能力的发展。

2、透过孩子们在活动中的表现，我们得到这样的启迪：

(1)、简单、操作性强的材料，有利于幼儿活动的开展，有利于幼儿的探索和创造。

(2)、只有当幼儿可以按照自己的愿望与想法来使用材料时，他们才能全身心投入活动之中，才能充分体现活动的多样性、灵活性和创造性。

有趣的气球教案大班教案篇二

这一题材来源于生活，和幼儿的生活贴近。随着人们生活水平的提高，一个家庭有辆车已不是什么稀罕的事儿，车子已成为幼儿生活中必不可少的交通工具。他们几乎每天接触到车子，虽然不会开车却天天坐车，马路上各种各样的车子让人应接不暇。新《纲要》中指出：教育内容的选择要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。另一方面，从平时的观察中可以看出幼儿们对汽车非常感兴趣，去汽车充满好奇。车牌是车子的一部分，车牌是由不同的数字组成的，可以计算活动相结合。车子没有车牌就上不了路，可见车牌的重要性。

1、了解车牌产生的方式，知道车牌号的数字是不同的颜色也是不同的，他们代表不同的意思。

2、通过游戏复习10以内的顺数、倒数、单数、双数，能根据要求做出分类。

一、游戏导入，引出问题：

幼儿每人手拿椅子开车进教室，并在马路平面图上“驾驶”。

教师以交警的身份出现，引出问题：请你靠边停车，你的车没有车牌是不能上马路的！

二、共同讨论解决办法：

1、讨论解决问题的办法：有什么办法能使车子继续上马路？（车牌）车牌上写些什么？

2、知道车牌上有汉字、字母、有数字，他们代表不同的意思。

三、车牌投标并车牌分类

1、以电脑抽签的方式分批请幼儿按出自己的车牌，然后到工作人员那里领车牌。

2、我们有了车牌可是还不能上路，为了保证车子在路上行驶的安全要做安全检查，我们要分批进行检查。

讲解分批年检的规则，我们按车牌的数字特点来分车牌有四种，顺数、倒数、单数、双数。如果你的车牌是其中一种就请你把车开到相应的区域。

3、一维要求分类

播放广播请听到符合要求的车牌车主把车子开到指定的区域检查。如：“请车牌是单数的车到2号场地检查”“请车牌是顺数的车到4号场地检查”“请车牌是双数的车到6号场地检查”“请车牌是倒数的车到3号场地检查”

4、二维要求分类

(1) 如“请车牌是双数、倒数的车到1号场地检查。”“请车牌是单数、倒数的车到5号场地检查。”“请车牌是双数、顺数的车到7号场地检查。”“请车牌是单数、顺数的车到8号场地检查。”

(3) 如“请车牌是数字1—10之间、单数、顺数的车到11号场地检查”

四、涂色游戏

你们的车子还是不能上路，你们的车牌还没上颜色。车牌还有不同的颜色，大型客车和货车是黄色牌照，小货车和小轿车是兰色牌照、白色牌照是军车和警车、黑色牌是外商及外商的企业由国外自带车的车牌。请小朋友根据自己的车子的特点给你车牌涂上相应的颜色。

五、游戏：开车上路

请幼儿扮演交通警察指挥交通变换交通信号灯，让幼儿能遵守交通规则，从小遵守交通法规。

新《纲要》中指出：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”新《纲要》还指出幼儿的‘科学活动能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。

科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。本次活动紧紧围绕幼儿的生活，与幼儿活相联系，并通过幼儿感兴趣的戏方式贯穿整个活动。让幼儿在玩中学、学中玩，在轻松的氛围中学习。通过游戏的形式本来一节比较枯燥的复习课就显得比较生动了，幼儿的兴趣也非常高了。根据各领域相渗透的原则，在活动的第四和第五环节还渗透了常识和美术领域，使得整个活动比较饱满。

有趣的气球教案大班教案篇三

- 1、知道汉字是中国人发明的文字。
- 2、能看着图画、象形字认读相对应的汉字，产生对认识汉字的兴趣，对汉字符号有一定的敏感性。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

- 1、挂图。

2、幼儿活动材料。

3、汉字卡片。（可以都带有提手边旁的）

活动过程

一、认识汉字。

1、出示个别幼儿的名字：小朋友，请看这是谁的名字？请你念一念。

2、原来我们小朋友的名字都是用汉字写出来的。你们知道是怎么写的吗？（是一笔一划地写出来的，教师可在黑板上写一写给幼儿看一看）

3、我们现在看过了汉字的樣子，还知道汉字是一笔一划写出来的。（出示挂图一）现在请你找一找哪些字是汉字？你为什么觉得他是汉字？（方块的、一笔一划）

4、教师介绍汉字的由来：你们知道汉字是哪个国家发明的吗？（聪明的'中国人）所以我们中国人上小学的时候就开始学习认识汉字、写汉字。

二、认识象形字。

2、出示旁边的图画：你们猜得对不对？它是什么字？（幼儿猜后就出示旁边的图画部分及相应的汉字）。

小结：你们刚才看到的这个字叫“象形字”，是我们中国最早发明的文字，它是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

3、出示另外的象形字：老师这儿还有一些象形字，你们想来玩一个游戏吗？老师这里有一张操作卡，有的是象形字，有的是汉字，字宝宝都只有一个很孤单，请你们帮这些字宝宝

找一个好朋友，让他们变成一对，好吗？记住不要送错了，图片宝宝在第一间房子里，象形字宝宝在第二间房子里，汉字宝宝住在第三个房间里。（幼儿操作，教师巡回观察，及时进行指导。）

4、教师对幼儿的操作进行讲评。（讲评时注意放的位置和匹配是否正确）

三、有趣的汉字。

1、刚才我们认识了这些汉字，你还认识什么汉字？（幼儿自由说一说）

2、（出示吹、喝、吃三个字）请你们看看这几个字，它们有什么地方是一样的？（理解口旁的字和嘴的动作有关）小结：这些真是有趣的汉字，我们看到这样的旁边有个口的字，就知道这些字和我们的嘴巴有关系了。

《有趣的喷泉》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

有趣的气球教案大班教案篇四

一、活动目标：

- 1、乐于参与探究活动，敢于表达自己的想法。
- 2、通过操作感知孔越多，喷泉喷得越低；孔越少，喷泉喷得越高。
- 3、在活动中体验发现成功的快乐。

二、活动准备：

- 1、材料准备：一样大小的瓶子、瓶盖（孔的`大小相同、数量不同）、大小粗细相同的针管、水、水盆、地毯、报纸、记录表格、抹布。
- 2、幼儿经验准备：会玩喷泉。知道用力大，水喷得高；用力小，水喷得低。

三、活动过程：

（一）一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？

1、提出问题：

幼儿充分体验玩“喷泉”的乐趣，并提问：“一个孔和两个孔的喷泉哪个喷得高？为什么？”

2、幼儿猜想并记录：

鼓励幼儿大胆猜想，并能用自己的方式记录下来。

3、实验验证：

教师注意观察幼儿，了解幼儿的问题和发现并给以适时的支持与帮助。

预想与对策：

（1）玩的过程中存在操作技能上的问题，如喷泉的水柱总是喷到脸上、手上，有时瓶子爱倒：帮助幼儿发现操作技巧中的问题，寻找解决问题的方法。

（2）没有注意到要进行比较才能分辨出哪个喷泉的水柱喷得高：在幼儿操作过程中指导幼儿合理的分工与合作，轮流使用操作材料，边操作边观察。

4、结果与讨论：

鼓励幼儿大胆与同伴交流，关注每个幼儿的发现和感受，获得一个孔的喷泉喷得高、两个孔的喷泉喷得低的经验。

（二）几个孔的喷泉喷得最高？

1、提出问题：出示三个孔的喷泉，并提问：“几个孔的喷泉喷得最高？几个孔的喷泉喷得最低？为什么？”

2、幼儿猜想：鼓励幼儿大胆猜想，并能阐述自己的理由。

3、实验验证：（预想与对策同上）

4、结果与讨论：

知道一个孔的喷泉喷得最高、三个孔的喷泉喷得最低，并能够归纳出孔越少喷泉喷得越高、孔越多喷泉喷得越低的新经验。

（三）游戏：看谁的喷泉能喷到报纸上

（四）活动延伸：怎样才能使喷泉的水喷得更高？

有趣的气球教案大班教案篇五

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

一、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。

二、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。

三、能大胆进实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

四、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

五、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具；示范画一份。

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

1、形态各异（大小、长短、圆扁以及带锯齿””）

2、颜色不同（包括枫叶、绿叶、落叶）

3、树叶的组成（叶柄、叶脉、叶子的正反面）

3、叶子的用处（茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用）

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、出示范例，讲解示范。

将拾来的落叶涂上自己喜欢的颜色，再印到纸张上轻压一下，注意印的时候不要拖动树叶，还可以将不同的树叶拼印出不同的物体。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆运用树叶印画、并发挥想象用树叶拼印出不同物体，如葵花等，提醒幼儿保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

4、收拾，回活动室，将幼儿作品放置于活动区内。

这次的活动,是孩子们秋游吃桔子发现叶子而引发的,通过今天的教学活动,可以看出,幼儿对此活动也很感兴趣,表现得非常活跃。也是从今天来看,孩子们的兴趣还远远不止是老师所想到的这些,而是更多、更加广泛。

有趣的气球教案大班教案篇六

设计意图：

开学不久，几个孩子兴高采烈地谈论着广场上的音乐喷泉，后来越来越多的孩子参与议论，他们都对音乐喷泉的神奇、好玩赞不绝口，有些孩子还加上了动作表示。我想这不正是引导幼儿用肢体的变化来表达对音乐、对生活的感受和理解的好机会吗？于是，我抓住这一有利契机，结合新《纲要》精神，精心设计了本次活动。

活动目标：

- 1、引导幼儿积极参与活动，能创造性地用较优美的肢体动作表现音乐喷泉的各种造型。
- 2、让幼儿感受音乐的变化，并能用肢体语言表达自己的感受。

活动准备：

- 1、课件《音乐喷泉》。
- 2、幼儿观察过音乐喷泉，有过肢体活动的经验。
- 3、带锁的套盒，桔子若干。

活动过程：

一、听音乐进入活动室，谈话。

教师带幼儿听音乐进入活动室，用动作暗示幼儿坐好。

师：刚才我没有说话，你怎么知道要坐好呢？

幼：（因为你坐好了，我们就知道要坐好）

（因为你用动作表示了，暗示了）

师：你们知道老师平常喜欢干些什么吗？（教师用肢体动作表示唱歌、看书、跳舞等等）幼儿发言。

师：你们喜欢干什么？也用动作表示，让老师猜猜。

二、引导幼儿尝试听音乐进行肢体表演

幼儿听音乐，教师根据音乐提示现在是微风————大风————狂风。

请幼儿表演风中的柳树，教师随机指导、提示。

音乐停止后简单提问：你在干什么？你为什么这样做？引导幼儿简单表述自己的表演。

三、引导幼儿表现音乐喷泉

1、出示魔盒激趣。

出示魔盒，师：你们猜猜这里面有什么？幼儿自由发言。

师：你们见过音乐喷泉吗？在哪见过？它是什么样子的？

2、听音乐表演音乐喷泉

看课件（一），欣赏音乐喷泉后提问：你看到的喷泉像什么？（皇冠、楼梯、金字塔、桥、生日蛋糕等等）喷泉的高低与什么有关？（音乐的轻重、快慢有关）

音乐轻柔舒缓的时候喷泉是怎样的？（低低的、慢慢的）可以用什么动作来表示？

音乐强烈的时候喷泉会怎样的？（喷得很高）可以用什么动

作来表示？

师：音乐喷泉真有趣，现在我们就来表演有趣的音乐喷泉吧。幼儿听音乐表演音乐喷泉，教师及时对进行肢体表演的幼儿给予肯定和回应。

3、听音乐合作表演音乐喷泉。

师：刚才大家做得都不错，现在我们再来看看一段录像。

看课件（二），并定格喷泉画面，引导幼儿观察。

师：喷泉是怎样变化的？你们会做这样的喷泉吗？请你找几个好朋友商量一下做怎样的喷泉，用什么动作来做。

（幼儿找合作伙伴，商量做什么造型，如何分工）

师：音乐喷泉开始表演。（幼儿分组合作表演音乐喷泉）

师：刚才每个组做的动作都（不）一样，下面请大家想一想喷泉还有那些变化，怎样来表现。请听清楚音乐的强弱，喷泉又要开始表演了。幼儿分组合作听音乐表演音乐喷泉。

教师指导、简评。完成盒盖的要求，打开盒子，里面还有一个小盒，盒盖上也有要求。

四、游戏：剥桔子、吃桔子。

小盒盖上的要求：全体小朋友听音乐表演一个大桔子。

师：你们吃过桔子吗？桔子有些什么？（皮，桔瓣）怎样才能象一个桔子？幼儿讨论，发表意见。（外面是一层桔子皮，里面是一瓣一瓣的桔子）

幼儿听音乐表演。教师剥皮（一片一片的剥，外圈幼儿一个

一个蹲下再躺下)

教师吃桔子（一瓣一瓣的吃，里圈幼儿一个一个蹲下，没蹲下的是桔子籽）

教师简评，（可重复这个游戏。）完成小盒盖的要求。打开盒子取出桔子，大家一起分享桔子。

有趣的气球教案大班教案篇七

- 1、在幼儿玩水的过程中，通过玩玩、看看等活动，使幼儿初步了解一些水注喷高的原因。
- 2、能够通过自己的语言较准确地表述出自己的探索结果。
- 3、培养幼儿动手操作、大胆探索的能力。

活动准备：

水盆、水、可乐瓶底（底部钻孔）、软管、毛巾、短吸管。

活动过程：

（活动提要）

本活动分5步完成：

- 1、幼儿自由玩水
- 2、探索水向上喷的方法
- 3、发现喷泉喷高的原因
- 4、利用经验制作喷的更高的喷泉

5、延伸活动：探索其它喷水的方法

（活动重点）

了解喷泉喷高的原因以及如何利用材料让喷泉喷的更高。

（具体活动过程）

一、幼儿自由玩水：

1、请幼儿用软管和小碗来玩水。

2、教师巡回观察，记录归纳幼儿玩水的几种方法。

二、探索玩喷泉的方法，找到不喷水的原因：

1、设疑：怎样让水向上喷？

请幼儿自由玩水，进行探索。

2、教师巡回观察，记录归纳幼儿的第一次探索结果：

哪些幼儿能够自己探索出让水向上喷的方法，有哪些幼儿有时能使水向上喷，有哪些幼儿找不到让水向上喷的方法。

3、请能使喷泉喷出水的幼儿，帮助喷不出水的幼儿共同找出不喷水的原因。（盛水的小碗举的太低）

4、请起初喷泉喷不出水的幼儿说一说，自己的喷泉为什么喷不出水来？

三、喷泉比赛：

1、请幼儿自由结合两人一组进行喷泉比赛，看谁的喷泉喷的高，并讲出自己喷泉喷的高的原因。

2、请个别幼儿讲述自己的比赛结果及喷泉喷高的原因。(盛水的小碗举的高、盛水的小碗大盛的水多)

四、探索制作更高的喷泉：

1、幼儿讨论如何让喷泉喷的更高。(盛水的小碗举的越高，喷泉就会喷的越高)

2、幼儿两两结伴，寻找合适的材料加长自己的软管、加大自己的瓶子，做出喷的更高的喷泉。

延伸活动

请幼儿回家同父母共同想出其他做喷泉的方法。

有趣的气球教案大班教案篇八

一、导入活动，变魔术，激发幼儿兴趣。

1、教师出示塑料小勺。

2、教师变魔术，让塑料小勺吸起纸屑。

师：想让它发挥魔力，还得请坐的最好的朋友配合配合。

二、幼儿用小勺自由探索，将小纸屑吸起来。

1、教师提问，引发幼儿思考。

2、请幼儿尝试操作。

3、请个别幼儿说说自己的方法。

4、教师小结。

师：其实我们这个神奇的魔术是因为摩擦产生了静电，所以能把小纸屑吸起来。摩擦的力量大，静电产生的多，塑料小勺吸附的纸屑就越多。

三、幼儿尝试用多种材料进行实验。

1、教师出示记录表。

2、教师交代注意事项。

师：小魔术师们，我们研究魔术的时候，桌上的材料不要争抢，自己先拿一种材料，研究完了，放回盘子里，再换另外一种材料。

3、幼儿自由操作，教师巡回指导。

4、师幼交流实验结果。

5、教师再次实验。

小结：生活中有很多物品摩擦后都能产生静电现象。

四、提问：生活中你们见过哪些静电现象。

1、请个别幼儿说说自己遇到的静电现象。

2、教师小结：在天气寒冷的时候，很多物品因摩擦而相互吸引，如我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引产生静电现象。脱衣服时，我们身上的毛衣和衬衣和头发都会产生静电现象。

五、教师小结，结束活动。

师：小魔术师们都学会了我的魔术，现在我们就一起到外面去表演给小班的弟弟妹妹看看吧。

有趣的气球教案大班教案篇九

1、自由探索轮胎的不同玩法，发展推、跑、平衡等基本动作，提高幼儿动作的协调性、灵敏性。

2、在情境中大胆尝试在不同难度的路面上推滚轮胎，培养幼儿勇敢、机智的良好品质及自控能力。

1、轮胎、小球若干、小鼓一面、大篮子一个

2、操场上设置：草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区跑道。

3、运输路线示意图、奥运五环图、奥运五环头饰人手一个。

一、热身运动：我和小鼓做游戏。

（听辨节奏，能随着节奏变化迅速作出反应。）

1、过渡语：想想我们可以怎么玩轮胎？有哪些不一样的办法？

引导幼儿自由（个人或合作）玩轮胎，探索不同的玩法。

2、相互交流不同的玩法，示范模仿。（将个别经验转化为集体经验）

例如：转圈、跳、跨跳、翻轮胎、推滚、抬圈等。

3、出示奥运五环，说说你知道这是什么标志？奥运会有哪些比赛项目？

（中国北京奥运会共有28项比赛项目，例如：田径、羽毛球、篮球、足球、拳击、体操、举重、柔道、摔跤、跆拳道、乒乓球、射箭等）

三、游戏:奥运阳光运输队

2、教师出示运输路线示意图，展示不同难度的路面。自己示范或个别示范了解示意图的含义。

路线：把小球放在轮胎内侧，先后经过草席直线跑道、滑坡跑道、塑料栏杆道、水桶区s行跑道。作后抵达终点，把小球取下放入大篮子中。

3、提问：要怎么推才能安全到达呢？（推得慢一点，稳一点，相互之前

保持距离，不推不挤等，增强自我保护的意识。）

4、过渡语：来！把每一位参加的小朋友都戴上这顶奥运帽，学做一名奥运选手吧！

5、幼儿组成一队，按照示意图示在预设的运输道路上推滚轮胎运输食物。（提醒幼儿注意安全，遵守规则，控制自己的平衡，并鼓励个别胆小的孩子坚持到底）

四、放松运动：

帮助整理玩具，坐在轮胎车上休息。调整活动量，注意休息和擦汗，关注个别。

有趣的气球教案大班教案篇十

（1）让幼儿初步了解复制的方法，并学习用各种复制的手段去尝试复制。

（2）通过活动，使幼儿对复制物品产生浓厚的兴趣。

（3）学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法

有很多种。

(4) 体验解决问题的成就感。

(1) 几组不同的材料：拓模复制（泥油及模具），印蓝纸复制（印蓝纸及白纸），印章复制（印章及白纸），透明纸复制（透明纸及图书）

(2) 电脑. 打印机. 复印机；录像片：饼干的制作过程。

(1) 引起幼儿对复制的兴趣。教师：这里有一幅漂亮的图画，想发给每人一张，可是一幅幅地画实在太慢了，请小朋友帮助想一个办法，能很快地得到许多一样的画。

(2) 幼儿操作各种材料，探索尝试各种复制的方法。

a. 介绍各种材料。（每组一种复制形式）

b. 幼儿初步尝试复制，教师应积极给予幼儿必要的帮助和指导。

c. 建议：幼儿换一种方式再次实践，尝试复制的多种方法。

(3) 拓展幼儿有关复制的经验。

还有什么复制的东西？录像：饼干的制作过程。先运用电脑. 打印机. 复印机复制出许多小图案，然后发给小朋友。

（如五角星. 小花. 小动物等图案）。

让孩子操作，在操作体验中，感受到复制的神奇。在这之后，再认识不同的复制方法，知道利用科学技术复制的'神奇。这样，孩子们从最贴近自己的操作的认识，向未知的拓展，更循序渐进。