

2023年小班教师工作总结第二学期 小班 教师工作总结(模板10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班教师工作总结第二学期篇一

我班幼儿他们参差不齐，有一半的幼儿年龄偏小，有的性格开朗、大方，有的却较内向。鉴于此情况，我们采取了因材施教的方法来引导他们。根据不同年龄不同程度的幼儿进行教导。平时多鼓励、奖励他们，让他们觉得：老师是最喜欢我的，我应该表现得更好、更棒。这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

一、健康

能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

二、语言方面

能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

三、科学

对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

四、社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中，让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。

五、艺术

(1) 音乐方面：

幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题，在教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下

坚实的基础。

(2) 美术方面：

幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有大多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

六、语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

小班教师工作总结第二学期篇二

时光匆匆，充满期望的九月在孩子们的'喧闹声中结束了，回顾这个月，我想就自己的工作状况做一下总结。

本学期有幸与聂文俊、胡娜老师一齐带可爱的小班孩子，针对孩子年龄小，又是刚入园，我们主要从以下几个方面开展了工作。

孩子第一次离开家，都有个性浓厚的依恋情绪，想着入园的头两天，孩子们倚在门口盼亲人的情景，心里总是感慨万千。其实学过幼儿心理学的老师都明白，这是孩子必经的心理历程。为了稳住他们在报名时我们就有意识地让家长带来孩子喜欢的玩具，在孩子情绪不好时，给他们玩家中的玩具，以转移或减轻初离亲人所带来的压力。

另外，鼓励和表扬也是稳定孩子情绪的妙方，在平时我们常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子用抱一抱，摸一摸，笑一笑等亲密的爱抚动作，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。一个月下来，我发现哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。

本月中，我们小班共开展了《我上幼儿园》、《认识我自己》两个主题的活动，在活动中我们首先选取了相关的教育资料，布置了与主题相匹配的环境。在每次活动中提前备好课，准备好活动所需的各类材料，运用儿童化的语言及搞笑的情节导入活动，使孩子们愿意跟着老师学，乐意主动去探索。

如：在棉签画《斑点狗》中，我用一段哭声导入，然后帮小狗找衣服，之后帮小狗用棉签点画制作衣服。再如，在第五周的科学发现活动中，我用铅丝卷成一个有柄的小圈，让孩子把它放入调好的洗洁精的溶液中，捞起后让孩子观察上面的薄膜，再用牙签戳，观察其变化。在这些搞笑的活动中，孩子们大胆的表现着自己，初尝了活动带来的快乐情绪。另在一个主题的学习中，孩子们对自主活动的开展也有着极大的兴趣，如：我在“小巧手”中安排孩子进行撕贴画《小路》、《小花伞》、《长颈鹿》，用勺子给瓶娃娃喂饭（材料：黄豆、蚕豆）。在“建构区”请孩子给小狗搭房子等，

这些活动有情节，孩子们乐意参与，对完成的孩子给予贴苹果、贴星星的奖励。激发了孩子不断表现自己的欲望。

进餐与午睡是幼儿园重要的活动环节，但是孩子由于刚入园，挑食现象个性严重，针对此我们常用“小动物请客”的形式来激发他们的食欲，以小动物的口吻介绍菜的名称。另在吃饭的引导中我还注意运用几个妙招，如：对某个小朋友说，“米饭和菜要到你肚子里去玩呢，你快让他们下去呀！”“你的嘴巴可真大！”“你的牙齿最厉害了！”“你吃的可真干净！”等。一个月下来，孩子主动进餐的多了，掉米粒的现象得到了明显的改善。在午睡的管理中，注意渲染出浓烈的气氛，如“天黑了，小朋友睡觉了！天亮了，小朋友起床了！”等。

在睡前的10分钟左右，适当放一些优美的音乐，如：月光下的凤尾竹、摇篮曲，以稳定幼儿的情绪。为了让孩子们能摆放好自己的小鞋子，我用儿歌“左的鞋是鞋爸爸，右边的鞋是鞋妈妈，爸爸和妈妈要说悄悄话！”来引导孩子，由于语言的加入，孩子们很快就在儿歌声中学会了摆鞋。透过一系列活动，我觉得小班孩子的生活习惯有了良好的开端。

总之，在这个月中，我感悟了很多。其中也存在很多的不足，如对班里的特殊幼儿的管理，对家长反馈严重的孩子间的冲突现象，这些都有但于在今后的工作中，探索更加良好的方法来解决。

幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。尤其是新班级、新家长，在家长与老师之间没有达成共识时，是最容易出问题的。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依靠，互相谅解，互相支持，互相帮忙，共同商讨。

包括家长会、电访、以及平时与家长交流等，开学前，我们

提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的状况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。总之，使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

家园联系手册、家长园地□qq群等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们能够获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。

对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放下一个家长就等于放下一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。

小班教师工作总结第二学期篇三

时间过得真快，转眼间一年又过去了。这一年中，我们幼儿园接受合格验收，我也因此加入了幼儿教师的行列。回顾这一年，感慨颇多，现将这一年中的工作情况简单小结一下：

一、教育教学方面

这一年，我校幼儿园接受合格验收，我也从小学教育转向了幼儿教育。由于我学的专业是小学教育，工作几年来一直从事小学教育，对学前教育一窍不通。教学幼儿园对我是一个挑战。为了更好地完成幼儿园的教学任务，为幼儿园的合格验收尽上一份力。我经常钻研幼儿教材，上网查幼儿教学的有关资料，并向其他有经验的幼儿教师请教，尽全力让学前教育这一块在复兴能变得不再贫瘠，能为以后学校学前教育有更好地发

展打下坚实的基础。

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

二、班主任工作方面

作为一名幼儿园的班主任，我觉得最重要的是培养幼儿良好的学习生活习惯，树立一个和谐的班级气氛，为此，我从以下几个方面入手抓班务工作：

(一)重学生品德习惯的培养

良好的品德是一切行动的准则，俗话说：从小到八十.对于幼儿来说，品德教学非常重要，因此，我要培养幼儿从小正直，善良，诚实勇敢.我经常教育他们不怕犯错，犯了错要勇敢承认并改正，才是最棒的.对于每一个幼儿，不管是学习的好与坏，家庭条件的优与劣.我都会平等地对待他们，用爱去教育，影响每一个幼儿。

(二)通过活动，加深对幼儿的教育

在平时的学习和生活中，我则根据孩子们的年龄特征，开展了一些你追我赶的竞赛性质的活动，效果也是非常喜人的。有一阵子，看到孩子们吃零食的现象严重，苦口婆心的善意劝说好像收效甚微，于是，我就有目的地组织了一次“看谁不吃零食”的比赛活动，胜出的小朋友还获得了奖励，“榜

样的力量是无穷的”，没想到这样一来，在接下来的日子里孩子们不仅不吃零食了，而且听家长说回家也都肯吃饭了。我又开展了一次“跳绳比赛”，孩子们勤学苦练，全力以赴。结果，不仅学会了跳绳，锻炼了身体，还树立了竞争意识。针对有些孩子对音乐活动索然乏味的现象，我专门组织了一次“唱歌比赛”，让那些能歌善舞的孩子粉墨登场，引吭高歌，最后还给优胜者颁发了奖品。孩子们学习的兴趣大大地提高了。

在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的儿童规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质儿童时，在儿童创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。

在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外儿童活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

小班教师工作总结第二学期篇四

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的

原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一. 稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二. 给予幼儿母亲般的关爱和呵护。工作总结

我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三. 重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学

习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

小班教师工作总结第二学期篇五

时间脚步匆匆，一眨眼，学期末到了。回顾这学期，我和孩子们一起成长，有辛酸、有成功、有快乐。从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿有了这么多的变化，我们小班老师再苦再累都值！但在我们努力下获得的收获的同时，我也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作进行总结：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种

时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己搬椅子，自己上厕所，玩完玩具自己放好等，培养他们良好的生活习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，做好家园共育。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。

四、安全工作

幼儿的安全教育工作非常重要。每天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，知道保护自己的方法。一学期下来，幼儿自己也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼！

小班教师工作总结第二学期篇六

在这丹桂飘香的十月里，孩子们在幼儿园已经度过了两个月的生活，从刚开始的茫然到现在的从容，从眼泪汪汪挥手向父母告别，到现在高高兴兴的走进幼儿园。孩子们的成长与进步，让我们老师觉得欣喜，也让家长朋友渐渐卸下心里担忧，放心的把他们的宝贝交给我们。现将本月的工作小结如下：

一、保育方面：

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们在老师的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在

孩子吃点心之前我们耐心的

指导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、工作总结小手干净。孩子们再说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

二、教学工作

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的种类、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

结合主题的开展，我们一起布置了主题墙《甜甜蜜蜜》。包括：超级糖果屋、甜甜的食品、甜蜜的朋友、甜甜蜜蜜一家人、给亲人送甜蜜等内容。

第三、家长工作

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：陈赵缘的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

第四、其他工作

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强防火自救和逃生能力。

小班教师工作总结第二学期篇七

本学年，我们班三位老师紧密结合园部教研组的计划，开展了教学改革的探讨。全面贯彻落实新《纲要》及《福建省幼儿教育指南(试行)》对班级的课程结构、课程内容、课程组织与实施、课程评价等方面进行改革与实验，不断转变教育理念，调整教育行为。根据本班幼儿年龄小、个性强，生活自理能力差、依赖性强的特点，有针对性地开展有本班特色的“主题活动”和“区域活动”使本班39位幼儿都能高高兴兴上幼儿园，生活自理能力、任务意识得到增强。同时，我们注重从多角度开展“家园共育”工作，一年以来，家长对幼儿园的教育性质由陌生到了解，由被动接受到主动支持，逐步成为教育教学的重要资源，现将本学年主要工作总结如下：

一、幼儿的发展

1、幼儿迅速融入集体生活，树立规则意识

进入幼儿园是幼儿人生的第一步转折点。他们带着由各自不同的家庭环境所留下的各自不同特点，来到这个陌生的环境，焦虑、好奇、娇气、任性；生活自理能力差，与同伴相处不融洽。为了让幼儿尽快适应幼儿园生活，顺利过好“入园关”。我们在入园前进行了家访，初步了解了每个家庭，入园第一天以家长和孩子一起玩为主题，让爸爸妈妈带领孩子参观班级，接触老师和其他小朋友，消除幼儿的陌生感。同时邀请大班哥哥姐姐与小朋友结对子，运用参观哥哥姐姐的班级，同他们一同游戏等方式，借助同伴学习的力量，在互动中让其感受到幼儿园生活的乐趣，在这个过程中，我们不仅以教师对幼儿的关怀照顾，打消家长的顾虑，而且引导家长恰当地配合。在相互信赖和师幼互动氛围中，幼儿都很快地度过了“入园关”，以愉快的情绪，开始他们的幼儿园生活。

当幼儿度过了“入园关”后，我们把树立规则意识，帮助幼儿迅速融入集体生活做为工作的重中之重。在规则的要求上，我们把“以人为本”放在首位，尊重幼儿，创设宽松的心理环境。首先，改变以往集中教育规定座位的要求，让幼儿自己决定自己的位子。在规定的范围内幼儿可以让自己坐在自己喜欢或觉得安全的地方。避免教师时时都要提醒幼儿的位子，也避免了能力弱的幼儿因为记不住位子而产生恐惧感。其次，在各环节过渡的闲散时间安排幼儿听喜欢的故事磁带，既安定幼儿情绪，培养倾听的能力，又给教师提供了活动前的准备时间。最后，在每次游戏后收拾玩具的时候，在幼儿起床后，都以优美舒缓的音乐代替以往教师不停催促的口令，使教室更安详、温馨。并且要求幼儿在三遍音乐中要完成手上的任务，也增强了幼儿时间紧迫感，避免了拖拖拉拉的现象。这些规则的建立，使教师改变以往“高压被动”方式为“灵活、民主”方式，强调从营造良好的师生环境和精神氛围入手，给幼儿时间、空间去进行该做的事。而非象小木偶般，拉一下动一下。也正是因为有了这些更人性化的规则，使幼儿更加有序、安定；同时，宽松的精神氛围也让幼儿更加

喜欢上幼儿园。

2、提高生活自理能力，让幼儿更自立。

培养生活自理能力是小班年段的重点之一。因此，各班都注重在一日生活的各环节中渗透教育，以转变幼儿依赖于成人的思想意识。因此，本学年，我们预设了“我有一双巧巧手”的主题活动，先后开展了《我会穿衣裤》、《我会穿袜子》、《我会折毛巾被》等集中教学。同时，结合区域活动的动手区中设计多种游戏锻炼幼儿小手肌肉，提高生活自理能力。如：在小班初期结合幼儿要自己用小勺吃饭的情况，设计“喂娃娃”的游戏；结合幼儿学习自己穿脱衣服、扣扣子的情况，设计“给宝宝穿衣”、“花儿开”（练习扣扣子）的游戏。小班后期根据中班有使用筷子的需要，设计使用镊子夹小物体的游戏，再发展为用筷子夹小纸团、夹笔套、夹珠子等游戏。在六月天气渐热时，还增加洗手帕的生活游戏，培养幼儿爱劳动的好习惯。

二、班级教师紧密协作，共同做好课改工作

本学年我们在领会《幼儿园教育指导纲要》精神的过程中，紧密结合园部教研组的计划，开展了教学改革的探讨。主要体现在：

以主题活动为主线，灵活实现课程的整合。今年班级承担的园内的“综合实践”活动的研讨，开展了“我有一双巧巧手”、“水果”、“蔬菜”主题活动，活动中灵活地运用了集中教学活动、区域活动、亲子活动等教学形式整合了各领域的活动内容，活动中注重对孩子的观察，根据幼儿的实际情况调整教育行为，为孩子提供适宜的材料，使孩子获得发展。如：在“水果”的主题中，教师发现幼儿对水果拼图有难度，就尝试用贴标记、固定拼图的办法减轻难度，同时，针对孩子不能很好地发现拼图内在联系的问题，开展了集中教学游戏《看谁拼得快又对》，使问题得到了高校的解决。

当主题接近尾声时，我们组织了亲子活动“制作水果拼盘”，把主题的气氛推向了高潮，给孩子留下了深刻的印象。

三、发挥家长资源的作用，家园共同构建有效的教育策略。

1、加大宣传力度，利用环境这面会说话的墙，吸引家长理解——支持——介入幼儿园各项活动。

在开展主题的过程中，老师注意充分发挥环境这面“会说话的墙”的作用。如把主题在各阶段的进展情况，逐步展示在班级门口的主题板上，来取得家长的支持。同时，把班级各阶段开展的大型活动，象“小小才艺表演”、“小画展”以及班级开展的活动中每个孩子的参与近况，用表格、画展或海报形式展示，来吸引家长的介入。教室中还创设了“爸爸妈妈来夸我”，家长门可以以便条的形式与教师取得交流，方便了平时工作忙的家长。在一年以来，家长对幼儿园的教育性质由陌生到了解，由被动接受到主动支持，逐步成为班级教育教学的重要资源。

2、充分发掘家长资源，吸引家长参与到班级的各项活动中来。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，我们本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解，支持与主动参与。从《纲要》的指导思想出发，本学年，我们充分发掘家长的力量来介入到班级的各项工作中。充分发挥家长委员会的功能，请他们参与活动的计划、活动的实施以及活动的反思这一系列过程比如“制作水果拼盘”的活动，在活动前召开家长委员会，针求大家对活动的建议，接着由他们分别与其他的家长取得联系，为活动的开展做准备，而后由家长委员会的成员担当组长参与到“水果拼盘”的制作，最后还请他们进行反思。经历了活动过程，家长门对幼儿园的工作有了更深入地了解，与次同时，许多家长还各显神通为班级活动摄象、拍照、提供资料等等形成了家园共育的良好局面。

四、不断地学习，促进教师的专业成长

经过一年的课改工作，业务上我们也得到了不同程度的提高：新老老师的组织能力有了很大的提高，能胜任幼儿园的日常工作，运用课改的新理念开展教学，管理好幼儿的常规。老教师能关注幼儿的需要制定课程计划，观察幼儿的活动进行分析、反思，并适时地调整教育行为，多次在园内的“综合实践”课题研讨中进行公开教学，效果良好。生活老师在教师的带领下在作好卫生工作的同时逐渐地融入教学工作，感到一日的生活活动也是教育幼儿的良好契机，作到更民主地管理幼儿的生活常规。

五、下学期思路

- 1、准备利用网络，将教师信箱推广，增加教师与家长以及家长之间的相互交流。
- 2、加强活动材料投放的适宜性探讨。

小班教师工作总结第二学期篇八

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽

快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程当中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省

纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

小班教师工作总结第二学期篇九

本月，我们结合《甜甜蜜蜜》、《好吃的水果》两个主题开展了丰富的活动。在主题活动《甜甜蜜蜜》中，我们将糖果作为促进幼儿发展的教育资源，利用这一资源与幼儿共同开展有意义的、互动的对话。我们将活动《超级糖果屋》作为第一个活动，让幼儿通过看、闻、尝、说糖果，知道糖果有各种形状，有不同味道，有软的硬的等不同特点。在之后的音乐活动《我是棉花糖》中我们带领着幼儿来到了棉花糖的

世界，让孩子在用肢体动作表现棉花糖的过程中，感受棉花糖软软的、易变性的特性。另外，结合跳跳糖的特性我们为幼儿准备了一节有趣的健康课《开心跳跳糖》，让幼儿在模仿跳跳糖跳跃的过程中，提高自己的跳跃能力。在快乐的游戏情境中，体验了合作游戏的快乐。在结合主题开展的角色游戏糖果店中孩子们学会了如何买糖果，也知道了如何来包装糖果，让孩子在游戏中积累相关的社会经验。在区域活动中我们也为孩子们准备了许多材料，供孩子自主选择。在美工区，让幼儿自己学习包大糖果，给各种糖果进行涂色，体验糖果的色彩美；在生活区，提供彩色积木让孩子穿糖果项链，让孩子在穿项链的过程中锻炼自己手部的精细动作能力；在建构区，让孩子用积木拼搭糖果，在游戏中加深了幼儿对糖果形状的认识。通过这一系列的主题活动，促进幼儿的建构式学习，随着主题的深入，幼儿不仅品尝了糖果的甜美，同时还体验、理解了人与人之间的关爱也是甜蜜美好的。

在主题活动《好吃的水果》中，通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等活动感知生活中常见水果的特点，知道水果的营养好，要多吃水果。通过有趣诙谐的故事《蛤蟆种瓜》让孩子蛤蟆的身上，知道种瓜是件不容易的事。在《隐身水果》的活动中，我们让孩子品尝各种饮料，让孩子尝试辨别饮料中加着什么水果。知道水果不是只能直接吃，它还可以做成各种好吃的东西。通过这一主题，让孩子爱上水果，更好地认识水果。

秋季是各种传染病多发季节，特别是手足口病的高发期。为此，我们努力做好预防措施。每天开窗通风，保持午睡室与活动室空气的流通；饭后组织幼儿外出散步呼吸新鲜空气帮助幼儿消化；每天至少进行一次体育游戏活动，保证幼儿的运动量，从而增强他们的抵抗力；同时我们还向家长做好了各种传染病的预防与治疗的宣传工作，通过“家长园地”、“班级网页”、“家校路路通”等形式积极向家长宣传秋季幼儿传染病的有关知识；同时提醒保育员加强班级的消毒和管理，预防秋季传染病的发生。

此外，我们还及时提醒幼儿注意冷暖变化，及时增减衣服，仔细观察幼儿的身体状况。还配合已有进行了流感育苗接种的统计工作，并及时填写了接种单，将统计信息及时整理反馈给医院。

由于本月我们已经进入了教学常态，所以本月家长工作的重点是指导家长更好地配合我们的教学工作。通过家校路路通告知家长该为幼儿准备哪些活动材料，该帮幼儿灌输哪些准备知识。此外，我们还及时提醒家长对幼儿的被褥进行更换为幼儿换上秋被以确保各项工作无遗漏。我们还利用下午放学时间及时与家长反馈幼儿在园情况，让家长对幼儿一日活动有更全面的了解。

为了提高孩子的自我服务技能，我们还为幼儿专门开展了“我来叠衣服”的活动。利用课余时间，教给孩子如何将自己脱下的衣服叠好。通过活动幼儿知道了如何叠衣服，个别幼儿能主动地将衣服叠好，大部分幼儿在老师提出要求后都能叠好衣物。

另外，结合主题活动《好吃的水果》，我们带领幼儿参观了学校的果园。让孩子知道秋天是一个果子成熟的美丽季节，我们带着孩子围坐在果园旁的紫藤下一起品尝摘下来的橘子。在活动中孩子不仅品尝到了美味的水果，还积累了丰厚的经验。

1月飞纵即逝，相信迎接我们的是更为丰富多彩的2月，我们将以更饱满的热情迎接更为精彩的2月。

小班教师工作总结第二学期篇十

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不绝在转动，转瞬间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，面对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，但是通过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的进步，当然也离不开家长的

支持与搭配。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下：

我所带的小班幼儿共30名，记得有些幼儿初次到本园特别羞怯、胆小、安静、爱哭、娇气、任性甚至不爱好说话譬如：邓汰豪、肖吉山、罗志达、明轩、绍峰、思琪、美洁等好多，对待他们必需要有爱心、耐性、细心，不冷不热可亲，好好开导，譬如常常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大集体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田老师一起协力教育之下，开始渐渐渐渐地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的欢快和充足。每个幼儿都有本身最独一无二的一面，我就不认真分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的学问教育好他们，由于我爱他们，他们即是祖国花朵的将来。

本学期的工作放在培育幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，因此我们老师在日常工作中，时时刻刻教育幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、老师，感恩身边四周、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认得大小、长短，简单英语单词，能认得熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好把握每日回家一句的内容与礼仪方面的学问，并让他们谙习幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，适时提示他们多喝水欲防备感动冒，因此依据田气变动增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1. 重培育幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安定静静地进食，不撒饭菜。

2。勤为幼儿剪指甲，以避开抓伤发生安全事故。

3。做早操时间不行让幼儿单独待在其他地方，要严格要求幼儿的常规。

4。每日做到一模二看三检查，和主班老师一致，带好本班的每一个幼儿。

适时向家长反馈幼儿在园情况，通过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变动。积极主动向家长了解幼儿在家的生活情况等等方。面。