

最新冰雪世界大班教案反思 大班冰雪世界教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

冰雪世界大班教案反思篇一

为了把第二届中国xx国际滑雪节办好，营造整体宣传效果，使xx市与主会场遥相呼应，创造一个声势浩大的节庆气氛，现制定xx市节庆氛围营造整体策划及广告招商方案如下：

1、省政府广场

省政府广场作为节庆活动的主要景点具体安排：跨度12米大型多彩拱形门环广场花坛共计9个，拱形门之间配置不同颜色落地彩球，拱形门上打出滑雪节主题宣传口号（广告招商位）。

2、红博广场

红博广场是xx的市中心和交通枢纽，是节庆活动突出的地点之一，将着重进行包装。预计安置跨度12米大型多彩拱形门4个，每个正对4处主街口，中山路及红军街两处花坛各设置一个吉祥物，并分别有5个落地彩球相互衬托。4只氢气球在广场周围升至空中。（垂悬条幅由企业冠名）。

3、索菲亚教堂

12米跨度的拱形门设置在广场正面，一只吉祥物安置在教堂正门，广场四周用彩旗衬托（拱形门打出宣传口号）。

4、其它广场

例如新阳广场、霁虹桥广场、防洪纪念塔、火车站、机场将参考上述广场布置适当进行包装和点缀，有节日气氛即可。

选择市区主要街道悬挂条幅来烘托气氛，关于区域分布及发布频率如下：

- 1、中山路（省政府至博物馆）200条
- 2、东大直街（博物馆至烟厂）200条
- 3、西大直街（博物馆至和兴路）200条
- 4、尚志大街（伊春大厦至兆麟公园）200条
- 5、和平路（省政府至和平大厦）100条
- 6、学府路（电表厂至医大二院）100条
- 7、公滨路（西香坊至红旗大街）100条
- 8、新阳路（新阳广场至省武警医院）100条

墙体垂悬条幅主要选择市区内星级酒店，每处酒店四条；特别是香格里拉等涉外酒店，应悬挂更多的条幅。

招贴画是一种宣传形式，在目前哈市运行的电车、汽车、联运车张贴招贴画，在出租车张贴吉祥物不干胶。各大商场、商厦、公共场所也将张贴滑雪节宣传口号和宣传画。把滑雪节的宣传工作渗透到每个角落。

- 1、中山路（省政府至博物馆）300面
- 2、东大直街（博物馆至烟厂）150面

- 3、西大直街（博物馆至和兴路）150面
- 4、雾虹桥至尚志大街永安商店200面
- 5、和平路（省政府至和平大厦）150面
- 6、火车站（公路客运站至铁路医院）100面
- 7、新阳路（新阳广场至省武警医院）150面

利用街道无轨电车架杆为媒体悬挂挂旗，分布如下：

- 1、中山路（博物馆至省政府）两侧对称悬挂，一侧150面，共300面。
- 2、东西大直街对称悬挂，一侧200面，共400面。
- 3、红军街经火车站、雾虹桥至兆麟公园，单侧300面，共600面。

挂旗内容可两种形式，一种是正面由吉祥物中英对照的平面组合，背面由滑雪口号中英文对应的平面组合；另一种是正面不变，背面是商业行为，发布企业品牌广告。

在xx电视台□xx电视台及xx日报□xx日报、新晚报等媒体上做滑雪节倒计时宣传，以营造节庆气氛。

冰雪世界大班教案反思篇二

义务教育课程标准实验教科书鄂教版品德与生活一年级上册第四单元第13课《冰雪世界乐趣多》。

从学生的社会生活环境看武汉的冬季短，下雪的情况不多。

从孩子的心理特点和认知程度上分析，学生参加过冬季的体育锻炼，有一定的生活经验。但冬季活动后的生活常识不够，自我保健意识不足。

因此，本课针对上述学情分析，确定的教学重点是：结合武汉的气候特点提供儿童活动的内容和玩法，让他们体验到合作游戏的乐趣，并注意安全。培养学生对科学的探索兴趣和科学思维能力。教学难点是：让学生知道冬天活动后的生活常识，引导学生明确学会自我保健的重要。

在突破重难点的过程中，教师应注意：《雪中游戏》是《冰雪世界乐趣多》中的第一个话题，目标是让学生玩冰踏雪，积极参加冬季的体育锻炼，享受冬季生活的快乐。还要让学生了解冬季保健知识，关心自己的身心健康。玩冰踏雪是多么美好的活动，可是教学时往往很难正巧碰到下雪。教学设计可以针对孩子对雪景的向往，让他们通过视觉与听觉感受冬天的美。进而引导儿童积极参加户外活动，学会自我保健的常识，使他们更加热爱生活。

教材只提供了几幅学生在雪地里共同做游戏的情景图。教学时可拓宽思路，组织学生到室外锻炼，做“跳房子”“打毽球”等多种学生喜爱的运动，让学生体验到与同学、老师在一起的和谐、愉悦，培养其与人交往、主动交友的意愿与情感，同时享受了冬季生活的快乐。教师应注意引导儿童和游戏伙伴之间的相互合作，让他们体验到合作游戏的乐趣。要特别注意儿童雪中游戏的安全。本节课除了让学生知道注意冬天防冻疮等生活常识外，还应该引导学生明确学会自我保健的重要，进而从小养成良好的生活习惯和卫生习惯。

《结冰啦！》是第四单元《冰雪世界乐趣多》中的第二个话题，活动目标是让学生通过动手实验，亲历冬季结冰的过程。在此基础上，创造性地制作冰饰，培养科学的探索兴趣，体验成功的喜悦。

学生们喜欢和同伴合作交流，喜欢动手的活动形式，喜欢在活动中展示自己。做实验的学习方式能让孩子们自主学习，掌握知识。所以，本节课我将尝试动手做实验的教学方法，让学生们对冰的产生、特性有一定的认识，力求做到活而不乱、层次分明。同时通过展示图片资料，让地处南方的孩子能欣赏到冰柱、冰雕、冰封黄河等壮观景象，感受到大自然的神奇，培养他们的探索兴趣和科学思维能力。

1、尽可能多地创设情景，引导学生走向他们自己真实的生活世界，体验真实的情感。在课堂上，要让学生们通过做一做游戏、演一演、玩一玩、练一练、赛一赛、画一画等等情感体验，促进学生道德意识的内化。

2、学生们通过回忆，发言听讲，互相启发，和老师一起感知冰的特性，探究冰的作用，解决冰带来的难题。

情感与态度：在各种活动和游戏中体验冬天的美好与乐趣，增强对冬天的热爱之情。

行为与习惯：学会从多种途径了解冬天的基本保健知识，增强自我保健能力。

知识与技能：了解“冰是怎样来的”的科学知识，锻炼动手能力，学会制作简单的漂亮的冰饰。

过程与方法：以游戏、学生直接参与的实验、讨论活动为主要教学形式。

结合武汉的气候特点提供儿童活动的内容和玩法，让他们体验到合作游戏的乐趣，并注意安全。培养学生对科学的探索兴趣和科学思维能力。

让学生知道冬天活动后的生活常识，引导学生明确学会自我保健的重要。

教师准备：冰饰、图片、课件

学生准备：进行活动的前一天，将学生分为三组，都用果冻盒子盛水做结冰实验。第一组放在室外，第二组放在室内，第三组放在冰箱冷冻室里。冻好的冰放在小盒子里带到学校。橡皮筋、绳子、毽子、球拍、沙包。收集冬天保健的窍门；冬季出行装备，如耳套、手套等。

2课时。

第一课时完成教材p50—p51页内容，话题为“雪中游戏”。

第二课时完成教材p52—p54页内容，话题为“结冰啦！”。

第一课时

活动一：情景体验，跳雪花舞

2、师（出示仿造雪花饰品）：猜对了。雪花是冬天带给我们的一份礼物。多有趣的雪花呀。雪花，雪花，你有几个花瓣？我用手心接住你，让我数数看，一，二，三，四，五，六。咦？刚数完，雪花不见了，只留下——一个圆圆亮亮的小水点。

（课件播放：北风呼呼的声音，雪花纷纷扬扬落下的动画。）

3、师：你见了这么美的雪景，心情怎么样呀？

（学生说说看到雪景后的心情。）

4、师：看你们说着说着就笑了，多么快乐的回忆呀。冬天真好玩。

5、师：同学们说得很好，让我们一起用欢快的情绪歌唱雪花吧！唱起来，跳起来！（播放课件，师生起舞歌唱。）

冰雪世界大班教案反思篇三

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。

2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

故事磁带、录音机。

1. 谈话导入课题。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

2. 初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

3. 再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

4. 帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

5. 讨论：什么是不怕冷的大衣。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

冰雪世界大班教案反思篇四

1、进一步巩固冬天的季节特征，了解抵御寒冷的不同方法，产生冬天不怕冷的情感。

2、初步萌发对冬季在户外工作人员的敬佩之情。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、初步了解冬天的小常识。

1、活动重点：使幼儿了解一些抵御寒冷的不同方法。

2、活动难点：萌发幼儿对户外工作人员的敬佩之情，愿意表达自己的情感。

1、幼儿对冬天已有一定的知识经验。

2、ppt的制作。

冬天来了———冬天别冻着———寒风中的人

（一）冬天来了

1、播放ppt画面上是雪花飞舞、白雪皑皑的景色，老师用语言、画面引导幼儿进入活动。

2、请幼儿发表自己对冬天的态度。教师用两个交集的圈（喜欢、不喜欢）将幼儿喜欢、不喜欢冬天的原因记录下来。

（二）冬天别冻着

1、幼儿讨论他们所了解的冬天各种事物是怎样抵御寒冷的？并鼓励幼儿用自己喜欢的方式表演出来，介绍给大家。（可以是唱、说、表演）

2、播放ppt出示四张照片：

（1）大树身上裹着稻草。

（2）洒水车为防止结冰叔叔正在水中放盐；

（3）小动物冬眠；

（4）人们跑步。（重点引导幼儿讨论第二张和第四张的画面内容）

（三）寒风中的人

2、鼓励幼儿简单地向这些人说说心中感激的话。

活动开始的时候，以一张正在下雪的图引入吸引幼儿的注意力。从而使幼儿知道冬天寒冷过渡到环节2冬天别冻着。请幼儿自己结合实际说说怎样使自己不怕冷，幼儿说到运动时和他们一起做一做，增加互动性。再以图片的形式出示：树木、车、小动物、人的抵御寒冷的办法。让幼儿自己观察说一说。在出示车子用防冻液来抵御寒冷时，其实幼儿缺少生活经验，不能很好的进行讲解。最后在自然的引到寒风中的人，让幼儿观察有哪些人在寒风中工作的。然后请他们说一说好听的话来表达敬佩之情。

整个活动下来，有些图片可能脱离了幼儿的实际生活如：车加防冻液，邮递员送信幼儿无法正确的认识。另外在环节3中可以让幼儿说一说他们知道寒风中工作的人。活动的最后，缺少了号召小朋友也要像这些在寒风中工作的人一样，坚持早起，来上幼儿园。希望下次能改进不足之处，慢慢进步。

冰雪世界大班教案反思篇五

寒冷的冬天就要来了，小朋友们感受到天气变冷了，人们的穿衣都有了很大的变化。在对冬天生活的感受中，我们带领幼儿到户外感受温暖的阳光，观察人们的穿着……活动中，幼儿充满兴趣、勇敢地面对环境，主动探索发现周围的变化，他们的认识在生活化的情景中得到发展，积极的情感态度也随之形成。

我们以冬天的环境和人为中心，主要包括冬天的气候、动植物以及人们的活动和衣着等方面内容，以参观、讨论、探索、谈话等形式进行，涉及到科学、语言、艺术和健康等领域。

做一个有心人，及时捕捉如：结冰、下雪等冬天典型的季节特征，引导幼儿观察并进行随机的教育活动；所选内容要和幼儿生活紧密相关，在日常生活中加强对幼儿引导和教育；活动中以幼儿为中心，为幼儿探索创造良好的条件。

- 1、感受冬天季节的变化，感知冬季最主要的特征，体会冬天生活的乐趣。
- 2、做一名坚强、勇敢、不怕寒冷的好孩子，在寒冷的冬季坚持锻炼，每天都上幼儿园。
- 3、知道幼儿园一天的主要活动内容和相关规则。
- 4、在活动中，鼓励、引导幼儿积极动手动脑，感知不同动物取暖的方法、引导幼儿发现问题，激发幼儿的探究意识。
- 5、通过找温暖、冬天的衣服等主题实践活动，感受冬天天气的变化，熟悉并了解冬天里简单的自我保护常识。
- 6、激发幼儿热爱大自然的情感，并能用自己喜欢的方式表达出自己的感受。

- 1、请家长坚持每天送幼儿来幼儿园。
- 2、保证幼儿活动时候的环境温度。
- 3、在冬天，教师要布置的明亮、温暖，注意空气流通。
- 4、营造过年的氛围，如：在窗户上剪贴雪花，挂上红灯笼。
- 5、围绕“冬天的动物、冬天的气候、冬天的人们”进行交流讨论。

1、生活角：学习按照顺序折叠衣服。

2、美工角：画有冬季衣服、手套、围巾、帽子等轮廓等画纸幼儿进行涂色、撕贴等装饰活动。

3、益智角：长短不一的吸管，排序卡。能把长短不一的吸管放在排序卡上相应长短的竖线上；不用排序卡，自己按长短顺序给吸管排队。

4、图书角：故事《不怕冷的大衣》、《萝卜回来了》的挂图、磁带、幼儿用书。并学习复述故事。

5、搭建角：各种形状的积木。搭积木时要轻拿轻放，不要把自己或同伴的建筑碰倒。

6、科学角：鱼竿若干(鱼饵是小磁铁)，小鱼卡片(鱼嘴上是用回形针)尝试用“鱼竿”钓“小鱼”，数一数钓上来的“小鱼”一共有几条。

1、家长帮助幼儿养成早睡早起，锻炼身体的好习惯。根据气温变化，适时给幼儿增添衣物。

2、向幼儿讲述一些冬季防寒小常识以及有关冬天的故事，教育孩子不怕寒冷。

3、领幼儿观察新年时周围环境的变化以及人们的喜庆活动。

4、教育幼儿外出做客时，要注意安全懂礼貌。

1、晨间锻炼：跑步，跳圈、钻山洞、玩球、做操等。

2、教育活动：

(1) 综合活动《冬天到了，我不怕冷》

(2) 参观活动《厨房的阿姨不怕冷》

(3) 《做个不怕冷的娃娃》

(4) 儿歌《冬天到》

(5) 户外体育活动：《不怕冷的大衣》

1、观察活动《找冬天》、儿歌《冬天到》

2、倾听故事《不怕冷的红气球》、《不怕冷的红大衣》、

3、美术活动《雪花》、

4、健康《天冷了怎么办》《天冷我不怕》、

5、社会《夸夸我自己》。

户外游戏：《小蚂蚁搬家》《火车钻山洞》《大风和树叶》等。