

最新幼儿园个人研修总结中班(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园个人研修总结中班篇一

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕有效性高效课堂教学开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用一帮一以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

《幼儿园个人研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

- 2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。
- 3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。
- 4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

- 1、《教育学》《心理学》。
- 2、《论语》《老子》《庄子》。
- 3、《宋词》《唐诗》。
- 4、《史铁生作品》
- 5、新课标推荐世界名著。 6、《古代文学》。 7、撰写读书心得。 8、浏览相关报纸杂志。

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

- 1、 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。
- 2、 注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。
- 3、 内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

- 1、 用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。
- 2、 因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。
其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能

适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

幼儿园个人研修总结中班篇二

校本研修的最终目标，是广大教师思想方式、行为方式的改变，是深层次文化内涵的发展。最重要的是，校本研修应该让一线教师能够“跳起来摘到果子”，这样，教师就在分享成功的喜悦中，有了一种“主人翁”的意识和态度，就更容易深入到教学现场，说真实的话，想身边的事，解决一些实际的问题。只有这些讲实际、求实效的做法，才使得校本研修的深入有了“质”的保证。

为了加强新形势下师资队伍的建设，促进教师全面提高综合素质，根据教师继续教育的总体要求，我园把校本培训工作的重点放在提高教师师德和教育教学能力方面。先对前期工作做如下总结：

1、重视校本培训的规划。

园内成立校本培训领导小组，制定了切实可行的校本培训工作计划，培训内容主要包括：以提高教育教学能力为目的的

知识、技能培训；以现代教育技术为内容的理论及实际应用培训；以提高科研水平为目的的读书研讨培训，努力探索培训、教学、科研一体化培训模式，从而促进教师教育教学综合能力的提高。

2、专业引领，搭建平台。

我们从以下两个方面给教师提供学习机会：

（1）园内：开展新老教师传帮带活动，实行“带教制”，要求大家互相听课，汇报交流教学情况，形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

（2）园外：走出去请进来。一是有计划地安排教师外出学习听课，尤其是一线青年教师在政策上给予倾斜，让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长。二是给青年教师搭建一个锻炼的舞台，组织开展了“青年教师基本功大赛”，另外，还邀请了教研员来我园听课、座谈。使“专家引领”在我园校本研修中得到了有效的开展。

3、以书交友，充电提高。认真开展教师读书活动，要求教师认真研读教育类书籍并撰写读书笔记，提升了老师的理论水平和教学能力。

1、立足教研组，抓住主阵地。

教研组是开展校本研修的中间力量与基本组织。学校要求每一位要教师主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学反思、教学案例，并在教研活动时进行交流分析。同时，学校将继续组织开展教学案例评比活动，为教师提供交流的空间。如青年教师亮相活动、全体教师的教学展示活动、向家长开放半日活动、骨干教师的示范教学活动等，通过一系列的研讨、实践、反思活动，使教师进一步认识到教育教学活动是实施

素质启蒙教育的主阵地，也是教师专业化发展的主渠道，只有积极参与才能不断提高教学质量。同时也促进了教师参与培训的积极性。

2、学习现代技术，提高教学效果。

随着教育教学改革的不断深入，对教师的专业技能要求也不断提高，运用现代教育技术进行教育教学活动是每位青年教师所必须掌握的。根据具体情况，我们督促教师参加了ppt制作、白板应用等现代教育技能的培训，并要求每位教师制作了一个课件，而且在家长活动展示时一定要运用多媒体操作。

4、搭建舞台，开拓视野。

利用校内资源进行带教活动，给骨干教师压担子，使她们在带教其他教师的同时也提高了自己各方面的能力；几年来，我园分期分批组织教师外出观摩、学习，先后有7名教师参加了县骨干班的培训，通过系列活动，打开了教师的思路，开拓了教师的视野，提升了教师的教学能力。

1、建立完善的校本培训检测、评估、考核、激励机制，对教师的参培进行严格、科学的管理，注重对资料的收集和整理，既保证了培训的正常开展，又提高了培训的质量。

2、注意调动教师的积极性，开发他们的智慧与潜能，鼓励教师积极参与，自主学习、自主探究、自我创新。对认真、及时完成校本培训和考核的教师给予肯定、鼓励和表扬。使教师理解并接受继续教育的新理念和新要求，努力营造终身教育、终身学习的氛围。

今后，我们力争开展更多更有实效的活动，让校本培训工
作在我校扎实有效地开展下去，让老师们的思想观念和教学科研水平上到一个新台阶。

略

幼儿园个人研修总结中班篇三

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。

超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。

终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，

增强理论底蕴工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

二、在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。

作为一名教师，我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思

想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。

多钻研，多写教后反思，多写总结，多积累。

同时在学校积极进行课改交流，多听别的教师的课，多出去听名师的课，出外学习，不断提高自己，多进行教学研究。

并且多学习班级管理方面的知识，做一个优秀的班主任。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。

学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。

所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。

活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。

做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育

教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。

广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天在反思中扬长；审视今天在审视中甄别；前瞻明天在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。

我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

五、超越自我

我是一个对学生很有爱心的也很有耐心的教师。

我的一位老师曾经评价我具有做教师的天赋。

可是在工作中与生活中，我也发现了自己性格中的弱点：过分耐心，回避冲突，过分合作，屈从让步，不会拒绝别人。

导致自己的善良被不懂感恩的人利用，严重的伤害了自己。

所以在以后的工作与生活中，我要与不同的人有不同的相处之道。

适当远离那些无事生非的小人，培养自己沉稳的气质，讲话不要有任何慌张，走路也是。

多读书多思考。

做一个快乐的教师。

幼儿园个人研修总结中班篇四

总结写作要集中精力，一次成文。在构思和立出提纲的基础上正式开始动笔，怎样写幼儿园各项工作总结?下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据幼儿教育纲要的教学目标，随幼儿的年龄特点。

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交

谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。列如：在中班语言《轻轻做事懂礼貌》和《别忘了说谢谢》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不中断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在中班语言继续丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，列如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《快乐的值日生》和《龟兔赛跑》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。来到中心幼儿园已经有两个年头了，在幼教岗位上已经有7年半，这几年来总感觉有压力同时也有很多工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在又一学期结束了，回头看看，也不免有不少感慨。

1、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期最大的收获是认识了44个可爱的孩子，我们从陌生到熟知，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子大部分是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，特别是我们班的徐奥，就因为如此，所以对家长的依赖性很大，但是别看她小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和申老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在的徐奥懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的乃涛从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了户外活动。

2、真诚相待，家长将心比心：

44位孩子与其有关的却不止44位家长，如何处理好家长的关系很重要。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和申老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，我和申老师有意训练幼儿自己穿衣服，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿衣服。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么？值得！

3、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来到，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

光阴似箭，岁月如歌，不知不觉我和孩子们一起走过了骄阳似火的夏日、丹桂飘香的金秋、又一起迎来了银装素裹的寒冬，紧张而又忙碌的一个学期又过去了。这个学期因为深得幼儿园领导的信任与错爱，使我有幸担任了豆豆a班的班主任。一个学期下来，让我深刻地体会到了托班教师的不易和伟大，同时，也让我拥有了无比的自豪和满足。

幼儿由于刚刚入园，会表现出对亲人的依恋及入园焦虑。身体和动手能力还比较差，不过一个学期下来，他们逐渐具备了基本的听说能力，能运用简单的语言与人交往。幼儿乐意和同伴交往，但自我中心化强，行为自制力差，人际交往能力弱，在集体活动中容易发生纠纷，幼儿欣赏美和表现美的能力也比较差。

经过这一个学期的学习教育，我班的幼儿各方面都有了显著的提高。现在，小朋友们早上都能情绪愉快地来园，而且，见到老师和同伴能主动问好，他们学会了饭前便后洗手，用自己的毛巾、杯子，用后能放回原处。上课时能坐端正，积极大胆地发言。进餐时不与人大声谈笑说话，并基本能保持桌面干净。注意个人卫生，勤剪指甲、勤洗澡。他们还学会了做早操和律动，积极参加各种体育活动。幼儿能学说普通话，学习正确发音，能口齿清楚地朗诵儿歌，幼儿还学会自己叠衣服，在老师的帮助下会穿鞋子，认真完成老师交给的简单生活任务。

一份耕耘，一份收获，每一个成功的背后都凝聚着老师无数辛勤的付出。想当初，幼儿来园后的第一次午睡时，简直是“听去哭声一片”，我们和阿姨是抱了这个哄那个，可还是招架不住那此起彼伏的哭闹声，那时，真恨不得自己能有孙悟空那样的三头六臂。直到把所有的孩子都送入甜蜜的梦乡后，我已累得精疲力竭，两手已无缚鸡之力。等到起床时，又是一顿忙乎，穿衣、叠被，忙得不亦乐乎。经过我们和阿姨三个人的努力，我班幼儿的生活自理能力显著提高，独立意识逐渐增强。

在平时的学习和生活中，有一阵子，看到孩子们在用餐时浪费粮食现象严重，苦口婆心的善意劝说好像收效甚微，于是，我就有目的地组织了一次“看谁吃得最干净”的比赛活动，胜出的小朋友还获得了奖励(红花)，“榜样的力量是无穷的”，没想到这样一来，在接下来的日子里孩子们不仅吃得比以前干净了，而且，速度也加快了不少。为了测验孩子们的生活自理能力，我又在班里开展了几次“穿鞋比赛”，孩子们争先恐后，全力以赴。结果，不仅锻炼了能力，还树立了竞争意识。

幼儿的发展在很大程度上需要家园的紧密合作，因此，作为班主任的我十分注重与家长的交流和沟通，积极寻找教育的最佳切入点，经常换位思考，急家长所急，想家长所想，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们的人格与观点，耐心、虚心、诚心地听取家长的一些合理有意的建议，努力营造一个和谐、轻松、愉快的交流环境，与家园保持协调一致，共同教育好我们的下一代。

本学期在家长工作方面我主要做好了以下几点：

- 1、经常与家长保持联系，并要求家长对班级教育工作提出一些建议。
- 2、开好首次家长会，让家长进一步了解幼儿园的工作，增

强家长与幼儿园的沟通，交流家园双方的教育经验、方法。

太阳是幸福的，因为它光芒四射，恩泽万物；小草是幸福的，因为它有装点春天的价值；幼儿教师虽说是平凡的、辛苦的，但同样也是幸福的，因为她们培育着祖国的栋梁之才，民族的希望之花。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，回过去，展未来，我班的幼儿各方面能力还存在许多不足的地方，还有待于教师的进一步教学教育，我衷心地期待在下学期中取得更大的进步。

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，通过全体教师的努力，我园创建为“枣庄市平安和谐校园”，并通过省示范幼儿园的初验。

一年来，在市局及镇教委各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向大家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取走出去的方式。在暑期我园派了贾真玉、周华、侯颖老师去市实验幼儿园参观学习，回来之后给大家作了“市实验幼

儿园跟踪学习一周”汇报的交流活动中，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中进步，在反思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、卫生保健：落实安全，细化保育

我园制定《晨午检工作制度》、《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使

安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿提供有利于健康成长的环境。

(一)细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作责任。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标责任书，做到人人有责。

(二)细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

五、家长工作：家园合作，有序开展

《幼儿园教育纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求老师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份、结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。

4月份、我园开展了幼小衔接家长会，请来了中心小学校长李晓辉、一年级教师张显英、刘静老师和陆景艳、贾真玉、周华等园长进行了讲座。同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗等亲子活动，增进了亲子、家园间的情感。

5月份、中、大班开展了家长半日开放活动。

6月份、举办了丰富多彩的庆“六一”文艺汇演活动。

8月份底召开了小班新生家长会。

10月份、中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动。

10月中旬、迎接枣庄市“平安和谐校园”的创建工作。

11月份全园开展了亲子运动会。

12月召开全园幼儿家长会，举办大、中班家长开放日活动。

12月中旬、迎接枣庄市“对省示范复验”的初验工作。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对老师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一直理解、支持我们的工作的。

七、思考与展望

教师的业务能力急待加强。我园非公办教师居多，在教师的成长上还需花费一定的精力。

教科研能力急待加强。这点我应该自我检讨，没有以身作则，在年起从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

孩子们在小班度过了又一个月愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将月份的的工作进行小结如下：

一、四月份的工作情况：

- 1、4月4日清明节，我园放假三天，小班级黄老师在本月份升旗的时候，和吴老师合作向幼儿灌输了清明节的由来及特点；同时，也对树苗领养后的情况进行跟进，达到领养树苗的目的。
- 2、四月里，我园对小星星的偏排重新进行了整顿，让更多的幼儿都有机会成为星星的一员，从而鼓励幼儿们，达到以人为本的一个理念。
- 3、4月11日，园里进行了对新老师师德的培训，让这群重获新生的教师更加的了解这个行业的特点，可以更加的拼搏。
- 4、在我请假在家的这段时间里，各班教师都能准时上交备课本，课程也能有序的进行。
- 5、4月20日上交教育论文，使每个教师都有机会把自己所收获的分享给大家。
- 6、4月22日，教师们踊跃参加“世界地球日”活动，由大福源和可口可乐公司举办的全国义卖，筹得的资金为熊猫基地种植树苗所用，小班级有佘老师、黄老师和吴老师参加。
- 7、4月24日我园接到上级通知，要对整个幼儿园进行安全大检查，小班级在接到通知的时候，积极配合。
- 8、4月23日至27日这段时间开公开课，这是我园评为市一级幼儿园后重点工作之一，小班级在这个工作到来之前做好充分的准备；同时也对幼儿进行心灵的教育，让他们知道这是一件喜庆的事，不当当老师有义务做好，小朋友们也要听话、懂事。争取做得更好。

二、保育方面：

常规总是小班级每个月的重点，我们在加强常规培养的同时，

也对幼儿的生活习惯进行培养。

每天都晨检都能认真进行，对幼儿进行看、问、摸，对没剪指甲的幼儿要及时剪掉，教师也要经常剪，以防不小心划伤他人或划伤自己；有带药的小朋友更加注重关看，如发现异常及时告知家长。

幼儿每天都能独立自主的进餐，个别幼儿不愿意自己进餐，我们老师都会进行“谈心”，也告知家长幼儿在园情况，请家长配合。让幼儿学会自己能做的事自己做。在午睡的时候，也会慢慢让幼儿养成自己能做的事自己做的习惯，如：脱去外衣、脱鞋、有序的放置在一个地方等等。

同时，在这个月里，天气也不是很稳定，我们总是会根据天气的变化为幼儿增减衣物，也保证幼儿有足够的饮水量。我们需要一个安全的环境来生活、读书。在这里，我们教师也经常性地强调，让幼儿不要随意乱跑、爬栏杆及玩水等等，避免事故的发生。

每天对幼儿口杯进行消毒，对地面、椅子和玩具进行定期的消毒，确保幼儿在健康的环境成长。

三、教学方面：

在教学中，认真备好每一节课，做好课前的准备，认真上好每一节课，在课堂上也灌溉一些日常知识，让幼儿不仅学到，也可以用到，这就是所谓的学以致用吧。

家长工作对于家访工作，我们教师总能积极主动地与家长交流联系，及时向家长告知其幼儿在园的情况，如有建议都能第一时间告知。总结过去、展望未来，在接下来的时间里，我们小班级的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班级会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园个人研修总结中班篇五

在的幼儿园校本研修培训中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的.新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我反思了自己以往工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这四个月的学习作如下总结：

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有

所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学

习的重要性。

20的研修时间虽然不是很长，但是对我在幼儿的教育教学工作当中起到了非常大的作用，我希望在2018新的一年里，继续前行，不断学习和探索幼儿的教育，让幼儿的教育教学质量更上一层楼！