

最新四年级语文老师教学工作总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

四年级语文老师教学工作总结篇一

时间这个东西，总是抓不住的，转眼之间，我来到xx学校上班已经有一段时间了。我也很高兴我实现了我自己儿时的梦想，站上了这个三尺讲台，成为了一名小学四年级语文教师。人的一生有一个梦想是不容易的，更何况是说实现这个梦想，这都是不容易的。但是这却也是值得骄傲的，现如今我实现了自己的梦想，但是做好却也是更加不容易的，现在我对我的小学教师的工作做如下的一个总结。

作为一名教师，我首要的任务就是教好我们的学生，小学其实在学生漫长的求学之旅当中还只是一个起步的阶段，在这个阶段，一切都才是刚刚的起步，但是别小看起步，起步其实也是很重要的。在小学这段时间，我们要让学生形成一个良好的学习习惯，更是要让学生们打下牢固的学习基础，只有基础打牢了，后面的叠加项目才好向上叠加，这样也不至于之后会摔下来。

我们除了要关心学生的学习情况，还要时刻的注意学生的身心健康。因为以后他们走出去不仅要具备经得起考验的知识，还要有一个好的心，一颗积极向上，善良美好的心。而他们的身心健康其实也是影响学习成绩的一个关键因素。要是他们的心态不好，是不能很好的学习的，甚至有一些严重的可能也会出现一些自暴自弃的一个情况，面对这样的情况，是

会很大程度的影响学生的一身的。

学习成绩固然的重要，但是我却也觉得我希望我的同学们的身心都是健康的，我希望他们茁壮的成长，更希望他们成为有用的人。即便不能成为为社会做出巨大贡献，但是我也希望他们过的很是开心的。所以我在教育学生的时候，从来都是开放式教育，我并不要求他们一定要怎样，但是我让他们知道他们必须怎样。

我也经常在班级里面组织一些活动，让学生们积极参加，因为劳逸结合一定会使学生们学习事半功倍的。更加使他们对于上学没有什么恐惧，相反的全是一种愉快的心情，甚至还会抱着期待的来学校。你只有让学生喜欢学校，喜欢课堂，那么他们才会好好的学习。因为我觉得我现在教的学生他们都是小朋友，他们的心智并没有完全的成熟，但是他们却是处在一切形成的阶段，在这一阶段，我要好好的引导他们。让他们走上正确的道路。

当然，我在教育学生的时候，可不光只是带他们玩了，我对他们的学习情况其实也是很注意的。早自习这一节课可是很宝贵的，毕竟一天的美好都是从清晨开始的。而在早上我并不拘于让他们读背，我让他们自己来安排早自习，他们可以读书，可以背书，可以写作文，可以做数学题，让他们自己来决定这么重要的一节课的时间，他们应该用在什么上面最好。

其实我在教他们的时候也常常想起自己小学的时候，因此我也常常用小学时候自己的感受来体谅他们。我觉得小学这个阶段的学习固然是重要的，但是要是光注重学习，那么学生一定会变得模板化了。

以上就是我对我在xx学校工作的这一段时间的一个工作总结，要做的不是很对的地方，望各位领导和前辈们指正，我也一定会虚心的接受。

四年级语文老师教学工作总结篇二

本学期我担任四年级三班的语文教学工作，较顺利地完成了教学任务，四年级语文上学期教学工作总结。在教学中，我谨记“一切为了学生，为了学生一切。”我做到了精心备课，因材施教，力求体现由浅入深，由易到难的原则，重视语文基本功的训练。在发展学生智力的同时，进行思想品德教育和道德教育，培养良好的习惯，重视培养学生的识字能力，自学能力，观察和思维能力。

我深知：语文教学不仅是教给学生知识，更重要的是教给学生学习方法，培养良好的学习习惯。在一学期的教学工作中，我力求朝着这个方向努力，现将本学期的一点点收获和体会总结如下：

开学初根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会概括文章大意并体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：古诗教学，就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受每首诗的中心思想。《送孟浩然之广陵》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。还有些散文类的文章，就以朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标，工作总结《四年级语文上学期教学工作总结》。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。本学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学生布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。结合我校的“写一手好字”活动，对写得好的学生进行了表彰。

1、汉语拼音。利用教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。利用早读和课堂上大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，增加学生的语言积累。

2、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、较圆满地完成了开学初所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

1、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

2、培优补差工作由于时间、人数、任务多等主客观原因，开展得还不够深入，成效不是太明显。

3、学生朗读水平仍待提高。朗读时不能很好地把握感情，节奏和停顿。

4、在课改不断深入的今天，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实实夯基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

4、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

四年级语文老师教学工作总结篇三

四年级下学期我继续担任四年级x班的语文教学，由于教学经验尚浅，我认真学习，在其他老师的帮助下，顺利地完成了本学期的教学工作。现将本学期的教学工作作一个小结，借以促进提高。

一、了解班级语文水平的实际情况而采取措施

我班共有42人，大部分学生都喜欢读书，但有部分学生的基础太差，字词掌握接受很慢，但在阅读理解方面学生都很有自己的见解，根据这一现象，在课堂上我加重对字词的讲解，通过让学生自己动手查阅工具书，以加深他们对字词的掌握。而在第二课时，为了让他们感悟文章语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，我给他们补充必要的资料来进行理解。如《为中华之崛起而读书》的背景资料是中国备受帝国主义的欺凌，我就给学生补充当时的国情及典型事例，充分感受周恩来的博大胸怀和远大志向。

二、重知识迁移，提高写作能力

以课堂学习为核心，有意将学生课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方面，也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯。由于班中部分学生字词掌握不牢固，因此写作有很大的缺陷。

随着作文分数的提高，我采取以下措施：

1. 课堂三分钟为大家分享小故事或精彩片段；
2. 利用课余时间摘抄优美词句；
3. 加强平时对写作的训练。

随着学生读说写相结合，我班的写作在一定程度上有了提高。

三、培养学生学习的兴趣

我班共分11个小组，在讨论交流探究的学习方式中，组内竞争让他们更加主动地学习。在本学期课外阅读中，我和他们一起阅读《昆虫记》并进行交流讨论。安排感兴趣的同学讲解他们喜欢的章节，课下让他们去搜集里边的资料。通过小组的学习评比，大家在学习上你争我赶，比较主动，有兴趣去学习和探究。

四、做好常规工作，搞好班级卫生

每天除了坚持做好常规工作外，督促学生的晨检，还坚持做好室内外卫生。刚开始的卫生区让我很头疼，后来经过多位老师的帮助和指导，渐渐掌握规律，发动全班同学共同维持。

以上就是我本学期的工作总结。由于许多地方还存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导下，提高自己的业务水平和教学水平，创造出更好的成绩。

四年级语文老师教学工作总结篇四

转眼间，从硕果累累的金秋，走过大雪纷飞的隆冬，我们结束了又一学期的语文教学之旅，途中有成就，有欣喜，有辛酸，也有汗水。其中付出了太多的努力，虽然常感身心疲惫，但是，看到孩子们成绩的提高，知识阅历的不断丰富，身心得到均衡的发展，欣慰之情怎能不溢于言表呢？下面，将本学期的语文教学工作总结如下，以期待以后的进步。

一、履行职责，为人师表。

没有规矩，不成方圆。在新的教育形势下，仍需认真履行教育职责，严格按照《教师法》、《中小学教师职业道德规范》

等规定，遵纪守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。时时处处严格要求自己，做学生的典范。

二、精心备课，认真讲课。

继续执行“三级备课”，从整体到单元再到课时备课，都精心准备，充分准备。这样的备课程序，是自己在课堂教学中得心应手，游刃有余。讲课时，尽量采取风趣幽默的语言形式，激发学生的学习兴趣，让学生在玩中学，在乐中学。

三、培养习惯，授之以渔。

本学期针对学生从低年级向高年级过渡期的特点，培养学生良好的学习习惯，从自主预习、自主复习巩固，到读书、写字姿势、桌堂学习用品整理等方面，进行习惯培养，这些良好习惯基本养成。“授之以鱼”不如“授之以渔”，教师不能简单地教给学生知识，而是指导学生学语文的方法，本学期注重指导学习预习的方法，归纳段落大意和中心思想的方法，抓关键词体会句子含义的方法，修辞、说明的方法体会；阅读理解和习作修改的方法，从点滴入手，从习惯入手，让学生掌握学习的方法，就是学会一项技能，从而提高学生的语文素养。

四、提倡阅读，师生共读。

近年来，随着高考形势的改革，语文学习显得至关重要，因为“得语文者得高考”，虽不是为应试教育做准备，但语文学习是基础，是关键。因此，平时养成多读书的好习惯，在教学中，向学生推荐优秀读物，让学生在每周的图书借阅中，借阅相关读物，合理利用每日晨读，每晚自习大阅读课中，和学生一起读书，交流读书感悟，扩大学生的语文视野。

五、多种举措，提高素养。

教育，本身存在多样性。教学中整合多学科，拓展新视野，补充正能量，发挥媒体作用，多层次、多视角为学生展示语文知识，举行丰富多彩的课外活动、竞赛，注重培优补差工作，注重情感价值观教育，从而全面提高学生语文素养。

四年级语文老师教学工作总结篇五

一、本学期的工作：

光阴似箭，日月如梭。一学期繁忙而有序的教学工作又将结束，本学期来，我的教育教学工作在学校各位领导的亲切关怀和指导下，完成得很圆满。面对两校合一的学生，尽管通过一学期的辛勤教育，整体来看比以前有了很大进步，但仍有13名学生达不到所教要求，表现为语文基础知识差，书写混乱，班级学风不浓，个别学生一口气读不正确一个短句。在这种情况下，我感到任教这门学科压力很大。如果每天不抓住时间授课，一学期结束后我无法向学校的各位领导、各位同事和家长汇报。面对学生的现实情况，我只能给自己施加授课压力，施加责任感，让自己多流辛勤的汗水，使教学成绩达到自己的要求。

在这一学期上课的每一天中，我努力做到以下几点：

一是激发每一位学生学习语文的兴趣；

二是帮助其明确学习语文的目的，端正他们的学习态度；

三是从严要求，作业认真把关，细致批阅；

四是尽最大努力转变他们的学风；

五是从方法上因人而指导；

六是从检查练习巩固上狠下力气；

七是在教材研究上狠下功夫；

八是在作文练习上起到指导在先引路在前，指导强化结合，除一名学生之外，他是不认识字，不会按笔画书写，更可怕的是无论课堂上怎么教他，怎么要求指导他，课后都不能达到我的期望值，其他学生的学习效果非常明显。

本学期单元测查八次，我都全部批阅评讲。作文随教材单元练习了八次，批阅了八次。另外，每周还有一篇课外作文练写。六月上旬课上完之后，我又认真编写了复习提纲，进行了全面细致的复习指导，从拼音、字词抓起，拓展到安全标语、春联等无一放过，课上应写应背的知识积累点一一认真抓。《学习之友》、课外的《期末冲刺卷》做到讲、练、批阅步步落实。作文一天指导一篇，要求学生一天模仿练写一篇。用辛勤汗水实践着我教书育人的天职。

古人云：“水清则无鱼，人则察无徒。”我在认真上好课的同时，还不时地对学生进行思想工作，从不放弃一个学生，从不嫌弃一个学生，真切地体会到全班学生亲其师，信其道的内涵，感受到了学生对我的尊敬、喜欢。

二、本学期工作中存在的问题：

我热心本职工作，追求着干好本职工作的信念，十分重视的努力干好领导分配给自己的每一项工作。但是，工作没有最好，只有更好。因此，自己对本学期的教学工作做了认真梳理，自认为还存在如下问题：

- 1、个别学生的不良学习习惯还有待进一步引导改正。有一些学生在习惯方面存在着问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣经过一年的培养比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

4、本学期在教学工作中，虽然为提高成绩花了不少心思，特别是在转化差生的过程中付出了很多，但有四五个差生总是不领情，效果很不明显，他们的表现离我的要求还存在差距。

5、由于年龄关系，精力严重跟不上工作量，加上视力越来越差，批阅作业要借助放大镜才能完成，课堂上常出现发晕、心速加快等症状，这些现象学生有目共睹。

三、教学中的改进措施：

1、在今后的教学中，将采取多种方法调动学生们的积极性，使其投入到学习的氛围中去。

2、还应加强学生学习习惯的培养，懂得不动笔墨不读书的好处。

3、从阅读方面调动同学的积极性，再在积累方面教会学生如何做好积累。

四、今后的打算：

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引

导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，从孩子们的变化中使我得到了很多启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性。今后我还会尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，弥补自己的不足，不断更新自己的教学理念，兢兢业业地做好自己的教学工作，为全面提高学生的成绩而努力。