

九九重阳节活动策划书(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

九九重阳节活动策划书篇一

通过形式多样、富有实效的敬老主题活动和良好的社会氛围的渲染，展现少先队员尊老敬老的精神风貌，进一步营造敬老、亲老、爱老、助老的社会风尚；了解传统习俗，增加对老人的敬爱之情，丰富校园文化生活。激发全体队员孝老爱亲，由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，树立社会责任感，积极投身到和谐社会建设中来。

20xx年10月9至13日；全体师生

1、高度重视，积极参与。各中队要充分认识敬老爱老活动对少先队员弘扬和培育中华民族精神教育传统美德，推动和谐社会构建的重要意义，高度重视此项活动，利用少先队组织的优势，积极动员，广泛发动，使尽可能多的队员参与到活动中来。

2、精心组织，周密安排。各中队要结合实际，围绕各项重点活动，精心设计活动方案，认真组织开展，要充分考虑队员的特点，注重活动实效。

(1) 深入开展敬老宣传，唱响尊老敬老主旋律

通过主题班队会、国旗下讲话等形式，广泛宣传老龄工作的方针政策，大力宣传广大老年人对社会、对家庭所作的贡献和老有所为的先进典型，提高人们对老年人重要地位的认识。

(2) 捐助物品，奉献爱心

积极调动学生为孤寡老人奉献一份爱心，从家中自愿带鸡蛋，数量不在多少，但表达的却是对老人的一份关爱，把所有的鸡蛋统计好，联系好翟镇民政、敬老院，选出一些优秀的少先队员代表，在校长和老师的带领下徒步为老人们送去爱心。

(3) 积极组织学生开展“敬老爱老三个一”活动

1、开展为“孤寡老人献爱心”活动：班主任安排学生自愿捐鸡蛋，交到总务处，再由学校教师带领少先队员们为孤寡老人送去爱心。

2、开展“清茶表孝心”活动：让学生回家给爷爷奶奶、爸爸妈妈献上一杯茶，做些力所能及的家务。

3、开展“礼让老人”活动：外出乘车时，为老人让座；在其他有老人在的活动场所，让老人先活动。

(4) 一至五年级主题班会：

召开时间：星期三下午第四节（10月9日下午）

上交时间：星期六10月12日

(5) 各中队活动

活动时间：星期六下午

（10月12日下午）

上交要求：每班精选10份上交，统一用纸。

其他的手抄报送给爷爷奶奶当老人节礼物。

九九重阳节活动策划书篇二

本站发布九九重阳节策划方案，更多九九重阳节策划方案相关信息请访问本站策划频道。

为大力弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，响应团县委《关于在重阳节期间开展“敬老爱老”志愿活动的通知》精神，推动志愿者服务活动在我校的持续开展，我校团委决定组织志愿者在10月16日开展志愿者活动，现将相关事宜通知如下：

一、指导思想

重阳节期间组织开展敬老爱老志愿者服务活动，进一步弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，大力培养我校学生“老吾老以及人之老”的道德风尚。

二、活动时间

20xx年10月xx日

三、活动内容

- 1、组织志愿者到新圩敬老院慰问孤寡老人，帮助敬老院打扫卫生，陪老人谈心聊天。
- 2、组织志愿者探望慰问我校部分退休教师。

四、活动安排：

- 1、到敬老院慰问孤寡老人

时间：10月xx日上午8点30分

负责：

参加人员：30名学生志愿者(带备清洁工具)

集中地点：学校教学楼中厅

拍照：

2、慰问退休教师

时间：10月xx日上午8点30分

负责：

参加人员：6名学生志愿者

慰问物品采购：

集中地点：学校教学楼中厅

拍照：

五、活动要求

1、统一认识，高度重视，精心安排，认真组织，

2、活动过程要注意安全。

3、要收集好各类资料并以新闻稿的形式及时上报校团委，校团委将通过校园广播、校报等形式进行宣传，以加强宣传，扩大影响力。

4、活动结束后，以简报、总结等形式向相关上级部门汇报活动的开展情况。

九九重阳节活动策划书篇三

主持人□xx

20xx年x月x日

学校篮球场

大段全体幼儿以及年段老师还有爷爷、奶奶、外公、外婆。

《爱在重阳》

- 1、幼儿通过参加活动知到重阳节(农历九月初九)，二九相重，称为“重九”是老人的节日。
- 2、通过活动，倡导我段幼儿树立尊老、敬老、爱老、助老的风气。
 - 1、爷爷、奶奶、外公、外婆的节目。
 - 2、大段各班级一个节目。
 - 3、代表讲话。
 - 4、各班音乐准备。

(一)开场白。

在这金秋送爽，硕果累累的时节，我们迎来了又一个九九重阳节，迎来了老人们自己的节日。今天我和爷爷奶奶外公外婆欢聚一堂共度这美好的时光，我代表大段全体老师和小朋友祝爷爷、奶奶、外公、外婆健康长寿，万事好意!

(二)爷爷、奶奶(外公、外婆)代表讲话。

此次此刻，我们的爷爷奶奶、外公外婆们有很多话想对我们说，现在我们有请大a班的徐林诺伊奶奶作为代表，为我们讲话，掌声欢迎。

(三)介绍重阳节的由来。

小朋友，你们知道重阳节吗?它是每年的农历九月初九，二九相重，称为“重九”。民间在该日有登高的风俗，所以重阳节又称“登高节”。还有重九节、茱萸、菊花节等说法。由于九月初九“九九”谐音是“久久”，有长久之意，所以常在此日祭祖与推行敬老活动。

放纸鹞是惠州过重阳节的主要习俗。重阳这天，人们多伴以登高，于街道和旷野处放飞风筝，孩童□xx均有之，亦甚壮观。重阳节除了饮茱萸、菊花酒，吃菊花食品之外，还有好些，其中最著名的就是吃糕。

(四)幼儿节目表演

- 1、欣赏重阳节歌曲《重阳九月九》
- 2、大a班---《让爱传出去》(手语)
- 3、大b班---《国家》(手语)
- 4、大c班---《中国功夫》(武术)

(五)爷爷奶奶表演。

大a班：扇子舞《荷塘夜色》---朱子睿外婆

大b班： xx

大c班： xx

(六) 互动—给爷爷奶奶外公外婆捶捶背、揉揉肩。

师：那你要用什么样的方式来爱我们的爷爷奶奶外公外婆呢？

师：现在请所有的宝贝们到你们的爷爷奶奶外公外婆身边，为她们捶捶背、揉揉肩吧。（放背景音乐）

小朋友们，在节日来临之际，让我们一起大声的对对爷爷奶奶、外公外婆说声——我们爱你！

九九重阳节活动策划书篇四

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

1、人员准备

小（1）班xx老师主持活动，小（2）班xx老师主持活动。

xx老师和xx老师负责拍摄活动影像。

保育员xx和xx负责协助老师组织活动，维护活动秩序。

2、材料准备

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、桔子（每人一个）、重阳糕、幼儿手工作品等。准备一段温馨的背景音乐。

2、邀请爷爷奶奶来介绍重阳节。

老师：小朋友想不想知道重阳节是怎么来的呀？我们的爷爷

奶奶本领都很大的，我们请他们介绍一下重阳节的来历和风俗。（老师可根据家长的讲述进行补充）

歌表演：《我上幼儿园》、《闪烁的小星》、《我是一颗棉花糖》。

儿歌：幼儿园也是我的家

1、击鼓传花

游戏规则：老师背对大家击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，那个小朋友就和他的爷爷或者奶奶一起表演一个节目，游戏继续下去。

2、剥桔子

3、品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流味道、品种等，可尝试回家和爷爷奶奶一起做重阳糕。

4、赠送礼物给爷爷奶奶

师：为了和爷爷奶奶一起过个快乐的重阳节，我们小朋友亲手制作了节日贺卡送给你，祝爷爷奶奶节日快乐！现在我们把自己做的贺卡亲手送给自己的爷爷奶奶，别忘了对爷爷奶奶说：“节日快乐，祝爷爷（奶奶）身体健康！”

九九重阳节活动策划书篇五

爱在重阳活动时间□20xx年x月x日下午队课。

1、了解重阳节的风俗及民族文化含义

2、学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。

3、用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。

4、培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

1、了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。

2、教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。

3、上网收集资料。利用利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备，制作好ppt□

本次活动6个年级分别围绕6个主题，上好少先队活动课，主题分别是重阳溯源、重阳美食、重阳习俗、重阳诗文、重阳敬老、重阳调查。

1、一年级——重阳溯源

各中队辅导员讲述有关重阳的由来和相关的神话故事。

2、二年级——重阳美食

各中队辅导员讲述和队员交流相结合，了解重阳节的美食，如重阳糕、北京的栗子糕、上海五色糕……也可讲讲与重阳美食有关的传说，有条件的可以品尝美食。

3、三年级——重阳习俗

各中队引导队员交流重阳节的民间活动，包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。

4、四年级——重阳诗文

队员围绕重阳诗文进行交流，如王维写的《九月九日忆山东兄弟》，也可以围绕诗歌创作书法、手抄报、贺卡等作品，奖励中队的“孝敬之星”。

5、五年级——重阳敬老

队员介绍古代敬老故事，如《二十四孝》中《亲尝汤药》的故事，古今中外名人敬老的故事等。

6、五年级——重阳调查

队员课前调查周围同学、邻居或亲戚等，了解重阳来历、习俗和敬老的情况，把调查报告、采访记录、活动照片等在队课上进行交流。

活动注意事项：

活动时按中队整理汇集活动过程的材料（包括收集的资料、设计方案、体验文章以及观察记录卡、自制贺卡、书画作品、调查报告、采访记录、活动照片、家长的评价表、队活动资料、演讲稿等）。

辅导员引导学生对自己活动的成果进行反思，把自己的活动收获及时记下来。

辅导员要重视活动过程的评价，肯定和发展每位学生身上的潜能，鼓励学生发挥自己的个性特长。