

2023年保护环境教案反思(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

保护环境教案反思篇一

随着人类对环境认识的深入，“环境是资源”的观点越发为人们所接受。空气、水、土壤等都是社会的自然财富和发展生产的物质基础，构成生产力的要素。由于空气污染严重，国外曾有“空气罐头”出售；由于水体污染、气候变化，世界许多地方出现水荒；由于滥用耕地，土地沙漠化，使土匮乏等等。我们可以看到，漠视环境保护，漠视环境资源保护，就会威胁到人类社会的生存，损害国民经济的健康、持续发展。

面对频发的自然灾害、屡治不禁的污染事故，“恐酿大祸”并非危言耸听。通过此次竞赛活动，不仅能进一步激发广大幼儿的阅读、写作热情，从而大幅度提高写作水平，还能使幼儿通过自己的深入了解与主动学习，提高环境保护意识，树立正确的生态环境道德观和价值观，为落实“科教兴国”、“可持续发展”战略做出我们的贡献。

1. 该项活动本着幼儿自愿参加的原则，不收参赛费。
2. 学校可以班级为单位参加竞赛。
3. 比赛分初赛、决赛。初赛由学校组织评比，自定时间、自拟题目，自主评卷。每班前5名进入决赛，进入决赛的作品由区教研室与大赛组委会统一考评。

1. 参赛作品必须以“保护环境、寄语未来”为主题。

2. 三至六年级全体幼儿参加。
 3. 请以中心校为单位，在20xx年11月14日前将全部幼儿作品分成决赛（每班5名）和非决赛两类，交到教研室5211。
 4. 三、四年级不少于300字，五、六年级不少于400字。
 5. 参赛作品一律誊清（作文指导报社统一提供稿纸），10月31日（周三）以中心校为单位到教研室领取稿纸。
 6. 获奖作品由辅导教师予以点评。
 7. 因获奖通知、奖品发放及大赛存档之需，作品一律不退，请参赛作者务必写清联系方式及学校名称、班级、姓名、指导教师，并留好底稿。
1. 一等奖50名（由区教研室和作文指导报社联合颁发给指导老师辅导证书）。
 3. 二等奖50名（由作文指导报社颁发证书）。
 4. 参赛获奖作品由《作文指导报》择优在报纸上陆续刊载。
- 请各单位认真组织学校按要求参加。

保护环境教案反思篇二

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》，让学生进一步了解人类与环境的关系，增强环境保护的意识，养成保护环境从我做起的好习惯，特组织开展本次科普活动。

4月30日

三一—五年级师生

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。
- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》。
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

保护环境教案反思篇三

1、通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。

2、培养幼儿有爱护自然的环保意识。

故事录音，图片几幅，幼儿绘画作品等。

一、部分幼儿介绍自己的图画内容

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1) 是什么原因使狮子得了这种怪病的呢？（也可分散讨论）

(2) 分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1) 狮子为什么要一步一步回头呢？

(2) 有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢？

三、完整听赏故事录音

拓展活动：

1、听了这个故事你的心情怎样？

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

保护环境教案反思篇四

活动目标：

1、了解自我家中的生活垃圾，使幼儿产生“3r”思想。

2、分类回收垃圾，使其变废为宝，保护环境。

活动过程：

1、请幼儿注意观察家中的生活垃圾，以画画的形式统计在一张纸上带到幼儿园。

2、幼儿画出自我家的垃圾种类，布置“垃圾墙”。

3、说一说在家里爸爸妈妈是怎样处理这些垃圾的。

4、请幼儿将自我家的垃圾带来，分一分，看看哪些有用？哪些没用，了解废品的再利用方法。

5、带领幼儿将废品放到回收站。

6、明白在家中垃圾也要分类放，一些物品能够循环使用。

活动分析：孩子们纷纷将自我家的生活垃圾带到幼儿园，经过说一说，想一想，分一分，幼儿了解到一些物品能够循环使用，如小瓶子、易拉罐、小纸盒等；一些物品能够回收后再利用，如旧衣服、塑料、橡胶制品等。活动结束后，我们将这些废品分类存放，并卖到了废品回收站，使幼儿能够亲身感受到了物品的再利用。另外，在与幼儿商量用废品换回的这5元钱如何使用时，孩子们主动说要把这5元钱交给北京奥申委，支持北京申奥……孩子们的想法和行动从一个侧面反映了幼儿对身边的事关注了，并能将自我的行动与其紧密联系起来。小新闻栏目的开设对幼儿主动学习供给了一个很好的空间。

保护环境教案反思篇五

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护环境的意识。

1. 通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。

2. 教育幼儿自觉保护环境。

3. 培养幼儿保护环境的意识。

4. 知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1. 重点.. 通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
2. 难点.. 教育幼儿自觉保护环境

有关图片

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一. 开始环节

1. 出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

二. 基本环节

1. 让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

2. 教师解释原因
3. 告诉幼儿环境对我们的重要性

三. 结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

四. 延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

通过活动能使幼儿认识到环境对我们生活的重要、把幼儿的积极性调高，有兴趣学习，使幼儿通过活动养成爱护环境的好习惯。

保护环境教案反思篇六

1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。

2、让幼儿学会一些简单的劳动技能。

图片2张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

儿 歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗不怕雨淋晒太阳。

张着嘴，把话讲小朋友，可别忘。

果皮箱屑交给我不要扔在大街上。

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

2、出示图片，启发幼儿认真思考。

这些地方怎么会变得这么脏？怎样才能使这些地方变干净？我们应该怎么做？

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错。

（1）一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。

（2）一幼儿在大街上随地吐痰。

（3）一幼儿把冰棒纸扔在地上。

(4) 一幼儿将痰吐到痰盂里。

哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）

保护环境教案反思篇七

1、幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪里来的，认识其危害。

2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。

3、引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1、课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。

2、投影片数张。

1、幼儿通过实践活动，了解周围环境中的垃圾是哪里来的，认识其危害。

2、启发幼儿积极思考解决环境卫生的办法，并通过不同的方式表达出来。

3、引导大班幼儿为维护环境卫生做一些力所能及的事。

1、课前让幼儿两人一组，调查并且用自己的方法记录，收集周围环境的垃圾分布情况。

2、投影片数张，投影仪。

3、幼儿操作材料：橡皮泥、积木、绘画纸、笔。

1、师：这几天，我们对周围的环境进行了调查，并作了记录，现在谁来向大家介绍一下调查的情况？（4~5人作介绍）

2、打出投影片。

师：在草地上我们发现了什么？

在操场上我们发现了什么？

在教室里我们发现了什么？

除了这些地方，我们还发现哪些地方有脏东西？

3、谈谈这些垃圾是从哪里来的？

师：为什么这些地方总是有垃圾？

怎样才能使我们周围的环境保持卫生？（草坪、操场、教室）
打出投影，各种清洁机器，分别介绍给幼儿。

师：把你们的想法，好的主意，用这些材料，做出来或画出来，介绍给老师和同伴。

师：老师也做了一样东西叫“贝贝回收箱”，是专门用来放可以回收的废品的。

出示幼儿收集的垃圾，这是大家在调查时收集来的垃圾，看看都有哪些东西？谁知道哪些是可以回收的，哪些是不能回收的，我们课后整理一下。

向幼儿介绍可回收的废品，并同幼儿商量把回收箱放在什么地方最合适。