

2023年中班教研总结结束语(大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班教研总结结束语篇一

炎炎夏日的到来，提醒着我们又一个学期的工作接近了尾声。本学期，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结一心，群策群力，始终有一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，认真贯彻新《纲要》的精神，以园务计划为指导，针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、全面、和谐的发展。现小结如下：

因此，我们必须树立正确的教育观、儿童观。作为组长的我，首先加强自身的学习，收集资料，认真做好每次教研活动的准备工作。本学期，根据园教研大组计划精神和年级组重点工作，我们进行了关于“中班幼儿良好行为习惯培养”的理论学习，并结合案例进行分析。有序地组织教师学习《上海托幼》、《幼儿教育》等杂志的文章。通过文章推荐、学习，大家对什么是正确的教育观、儿童观、发展观又有了新的认识。

1、根据园内“情景阅读”教研主题，继续开展了“情景阅读活动中如何进行课时切分”的问题研究。

针对组内青年老师较多的实际情况，我们以骨干教师为引领，鼓励青年教师参加教学活动设计、展示，再通过骨干教师教学展示，互相学习、取长补短。我们研讨了本学期情景阅读

教学内容的选择，课时如何切分，从哪些领域来开展教学活动，课时的上法，如何最大限度挖掘绘本的教育教学价值等。通过学习、实践、研讨、反思，组内教师对“情景阅读活动中课时的切分”有了更新的认识，实践能力有所提高。

2、围绕“中班幼儿良好行为习惯培养”，开展期初理论学习、交流各班学期幼儿行为习惯培养计划，期中幼儿行为习惯培养案例、亮点工作介绍等活动。

通过交流，我们发现年级组两个班根据幼儿发展特点，均将“学习习惯”作为本学期的行为习惯培养重点，有特色地提出了切实可行的方法，配合“常规好宝宝评选”、“多米诺大赛”（中一班）、“绘本图书馆”（中二班）等活动展开。经过培养，幼儿在注意力、倾听习惯、学习兴趣等方面均有进步。

1、活动形式丰富多样，鼓励组内每位教师组织教研活动。如：参与式讨论、学习交流、环境观摩、课例观摩研讨。

2、针对教师切实需要，开展丰富多彩的教研活动。如幼儿行为习惯培养计划交流、幼教刊物文章推荐、班级环境创设观摩、案例研讨、青年及骨干教师情景阅读教学展示等。

1、各班充分发挥“家长园地”作用，各班商量每期更换内容，有针对性地指导家长科学育儿，分析和吸收家长对老师工作的意见和建议。

2、4月开展“中班亲子运动会”，组内教师精心设计、群策群力。在活动中，孩子们体验了成功的喜悦，培养了友好合作、自尊自强、永不气馁的精神。亲子运动也同时为父母了解孩子搭建一个更好的平台，让家长 and 子女有了更多协作和沟通的机会。

3、5月开展“中班家长学校”，以“家庭教育中存在的问题及对策”为主题，重点指导家长科学的育儿方式。家长们学习后，

纷纷表示方法可操作性强，很受用。

中班的教研活动让教师们在轻松、愉悦的氛围中，以自己教育生涯中所积累的经验去看待问题、分析问题，在交流中碰撞出智慧的火花！能从教师的需求出发，创设宽松的环境，使教研走近了教师，解决了教育教学实践中遇到的问题，使教研活动更具针对性和有效性。

中班教研总结结束语篇二

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

今年，我班的幼儿人数上升至41人，其中有几名幼儿的今年才转来我班的插班生，进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们非常有兴趣，在参与中能力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依赖性很强，在活动中往往和别的孩子有一定的差距。对于这样的孩子，我们三位老师付出了更多的关心，重点培养他们的能力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，比如说：杜恩瑶经常感冒咳嗽；上幼儿园几乎也是三天打鱼两天晒网，各方面发展都不理想，我们经常性地做好与家长的思想交流，寻求利于孩子发展的有效方法；和孩子家长密切联系，寻求补救办法，使孩子在本学期进步很大。

由于个体差异、家庭教养环境的不同，每个孩子的发展水平也各不相同。在对待孩子上，我们都做有心人，积极关注孩子的每个举动，发现孩子身上的闪光点。如我们发现：陈帜栋小朋友虽然调皮，但他有富有爱心，能主动帮助一些有困难的小朋友；但也有很多小朋友虽然在学习等方面的能力较差，但是他的自理能力是很强的；针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子向他们学习。在得到了老师和同伴的肯定后，他们的自信心都得到了增强。同时我觉得我们班的小孩礼貌特别的好，只要发现那个小朋友有礼貌马上当着全班对他进行表扬，王灏霖就是一个特别好的列子。比如我们老师端饭菜班上小朋友都会说老师您辛苦啦，我们就马上教育孩子在家里也要对爸爸妈妈说。因为他们上班也很辛苦。听着感觉很欣慰。我们老师也会把幼儿的奖惩制度制定下来，在学习当中起到了很大的作用，特别是写字方面，有特别大的进步。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《六大领域》书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，在实施过程中，我们又会和中班组的老师一起通过教研活动讨论交流主题的开展情况，并共同商议做出合理的调整。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了《春天的颜色》、《春娃娃》、《狼和小羊》、《城里来了大恐龙》、《今天真奇怪》、《荷花姐姐的伞》的主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

中班教研总结结束语篇三

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，不如静下心来好好写写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理中学校中班教研组工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学年中班教研组共有三个班级，五名教师成员。新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计划工作，现将工作总结如下：

开学初，年段内成员各自完成初期的任务。及时地制定好各项工作计划，登记好幼儿资料，稳定各班幼儿情绪，依据需要对活动室环境进行了增补与更换。

为了组内教师能相互学习，本学期有序地开展了教研活动。活动结束后及时地组织全体成员一起讨论，分析每次教研活动的优缺点，及时地提出建议。不仅帮助教师下次更好更准确地把握好每个主题，还提高了教师分析把握主题的能力。

园内组织的各项活动，组内教师都做出了积极的迎合，动员全班幼儿积极参加。通过努力，在园内广播操比赛、幼儿绘画比赛、十佳小歌星评比、教师演讲比赛、经典课决赛中都得到了应有的成绩回报。赛后教师还能总结本次比赛的得失，争取下次比赛能做地更好。年段内还进行了小能手比赛，让幼儿知道自己的事情自己做，不再象以前那样地依赖家长。有六位小朋友获此称号。在秋风习习、庄稼丰收的日子里，我们中班组组织了到野外进行秋游。

中二班在本学期开展了一次半日开放活动，这次活动有音乐

游戏和识字游戏组成。中三班召开了家长会，两次活动家长都积极配合。总体效果较好，家长也从中更深刻地知道了教育的重要性和必要性，教师和家长从中获取了许多珍贵的信息，对以后的家园工作做了很好的铺垫。元旦期间，各班举行了游园活动。虽然天公不作美，出现了严重的冰冻现象，但许多家长还是来积极参加本次活动，每个教室内都充满了欢声笑语，小朋友、家长、教师在其乐融融中迎接了新年。

以上是我组教师在本学期的教研工作情况，但还需继续努力，下学期我组将继续努力，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

中班教研总结结束语篇四

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着中四班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。我付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子一视同仁，关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最天使的事业。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。

我重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，我们是以“个性化区域活动”的形式开展教育教学活动的，让孩子在玩中学，快乐中成长。我们中班每周还学习“弟子规”课程，孩子们朗读起来特别认真，并且知道浅显的道理，在“元旦联欢”活动的时候，孩子们给家长朗诵时，家长都特别感动，感觉自己的宝贝进步是如此之大。让家长 and 幼儿共同活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。本学期收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题。在我享

受的收获的同时，我也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，力求把日后的工作做得更好！

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力，我们中四班出勤率一直较高。

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；天气变化时，及时为幼儿增减衣服，提高幼儿饮水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食。

在保育方面，我们三位老师积极主动地配合，保证幼儿教室、午睡环境、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

中班教研总结结束语篇五

一、让教师成为教研活动的主人，中班教研组近阶段工作总结。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，我采用了轮流主持的活动方式调动

教师的积极性，让他们成为活动的主人。

第一在学习中又采用了“多问、多议、多讲”的形式，并要求组员将学到的知识在实际中进行操作，让老师们自己提出质疑与困惑，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

第二，在研讨活动中采用“一课多研”的方式，促动教师“吃透”教材。在每一个主题活动开展之前，我要求组内老师熟悉教材，使教师在与教材的对话中确立自信，在研究教材、拟订主题开展网络的过程中把握教材的脉络，然后要求每位教师围绕主题活动中的某个点设计一个教学活动，然后进行各自实践交流，使大家对教材的有更进一步的理解；在此基础上，在主题开展前利用教研活动各班进行交流，彼此再取长补短进行调整与修改，这些做法不仅使得组员对教材有了更进一步的了解，同时还提高了她们在主题背景下整合各类教育因素的能力。

二、实践活动促进教师成长。

学习是为了更好地实践。为了让实践活动促进教师的成长，本学期中，我们采用“滚雪球”的研讨方式，既由大家共同设计一次主题背景下的活动，最后确定方案，然后由一位教师进行实践，大家观摩后马上提出不足和修改意见，再由另一位教师再实践，大家再反思。如此实践活动使教师的评课能力有了提高，同时，也提高了活动的设计能力及活动中师幼互动的质量。同时，我们针对活动后由于时间紧无法及时评析的不足，采用活动时录象活动后边观摩边评析的方法来弥补这一不足，还尝试了使用新的教研方式“微格研讨”，使组员对师幼互动的有效性促进幼儿发展有进一步的理解，也更有效促进教师的专业化水平，幼儿园教研工作总结《中班教研组近阶段工作总结》。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿自主操作、探索为主体，让他们自己选材料与伙伴在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

四、注重发挥环境的作用，创设一个优良环境。

1、主题墙能根据主题内容的改变而改变，注重幼儿的参与，让主题墙真正得成为幼儿的主体墙，让主题墙成为幼儿展现自我的天地。

2. 区域的布置美观，又符合幼儿年龄特点，为幼儿的一日生活更添乐趣，使幼儿又有了一个自我探索，学习的空间。

五、早操活动的研讨

幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进行了改革、交流与研讨。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操基本动作训练、队形变化有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将器械操活动开展得有声有色。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

中班教研总结结束语篇六

转眼间又到学年之尾，我们中班教研组的每位教师都秉着谦

虚的`工作态度与敬业的专业精神，自觉努力地提升自身的理论水平和教学实践能力，不断更新课堂教学模式，团结合作、开拓创新，不断形成学习、研究、反思的浓厚教研氛围，并通过全组老师的辛勤付出，本学期里我们中班教研组开展了不少工作，也取得了一些成绩，现对本学期的教研工作加以梳理，以期待下学期做得更好。现总结如下：

1. 课堂教学促提高。组内的每位教师都是课堂教学的实践者，我组每位老师都开展了公开课的展示，在上完课后我们集中反思，让每位教师都有畅谈自己想法的机会，也使我组的教师对教学有了进一步的专业化提高。

2. 及时反思促成长。我组教师每月写一篇教学反思，并在其中推选好的反思出来供其他教师观摩、学习。正是在这样良好的氛围中，使我组每位教师都在逐渐形成着严谨、扎实、高效、科学的教学教风，在集体的智慧中不断成长着！

做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。为使家园更好的配合一致，今年我们狠抓了家园联系工作。要求教师与家长紧密联系，每月发放家园联系册、每月更换二次家园联系栏、多与家长访谈，本学期我们召开多次班级家委会，一起交流探讨了春游、六一等活动需以怎样的形式展开，家长代表出谋划策，发表了各自的意见和建议，这些活动开展下来，家长们的反响都不错；开展丰富的家园亲子活动，既促进了家长和孩子的情感默契度，又提高了家长对我们工作的信任和支持，实现了幼儿园家园共育的目的。

1. 本学期，我们中班组全体老师以高度的主人翁精神和集体荣誉感，将个人智慧和集体智慧融于一体，认真工作，乐于奉献，互相理解、支持和合作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

2. 在公开课教学活动中，我组共有4名老师取得了优质课的好成绩，在环境创设、环境布置等各方面，我们中班各个班级

能结合主题活动，不断丰富和变换班级环境。

3. 在进行了研讨主题《如何优化两个教学活动的过渡环节》后，

各班在这个环节上都有着明显的进步，孩子们能够在老师的指令下安静的、有序的过渡。

4. 在进行了研讨主题《如何优化午餐与午睡的过渡环节》后，各班在吃饭、散步、上床这几个环节都有着明显的进步，每班都有着自己的方法，并从中把好的方面在年级组中来进行借鉴。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1. 运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文不会写，缺少生命活力。在下学期我们将更进一步相互鼓励，多多阅读教育刊物，多写写教学反思，进一步提高理论素质，以理论来指导、武装我们的教学实践。

2. 教师听课、评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上。未能从全面进行综合分析评课。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们中班教研组正不断茁壮成长着。在感叹时间来去匆匆的同时，相信我们在今后的共同教研中，仍旧会珍惜每一次有效的教研，珍惜每一点灵感的闪现；珍惜每一次领导的谆谆教导；珍惜每一份平凡的感动；在漫长的教研之路上，我们会继续依靠

集体的力量努力、踏实、创新地迈向新的起点！