

2023年七年级道法教学经验总结 七年级 语文教师工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级道法教学经验总结篇一

本学期，为了适应初一语文教学工作的要求，不断探索语文教学之路，结合本校的实际情况和学生的特点，我在扎实开展常规教学的同时，在学科教学模式和教案改革上，做了一定的尝试，有了一定的收获，并在学校学生评价的总体框架内，创造性的开展学科学生评价，取得了较好的效果。为了总结经验不断完善自己的工作，现将本期工作总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记划，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，尤其是本学期试行的教材添加式教案，大大的提高了教案的实效性，不断提升教学设计的科学性，为课堂教学做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。尤其是在现代文的教学上，在本组教师共同努力下，我们提出“三自一批”的语文阅读模式，并进行了有益的尝试，注重学生问题意识和动手能力的培养，取得了阶段性的成果，正在不断深入研究之中。同时在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的

主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，在问题的设计和小条的布置上，注意分层对待，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前的顽皮学生都乐意上课了。

三、认真批改作业、作文：布置作业做到精读精练。在重基础的同时注重有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常阅读大量资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在作文批改上，我又把教师批改和学生互评有机的结合起来，以评促写，取得了较好的效果。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。本学期，我就对像徐海城、杨子雨、李东卓等懒惰型学生和赵思雨、齐志强、杨亮等后进生进行辅导，并且不限于学习知识的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就学得更轻松，进步更快，兴趣和求知欲也逐渐随之增加。

五、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学中我通过课堂提问、小条、单元训练和大型考试等形式，既注重基础的考察，同时更注重能力的锻炼和培养，使学生

的语文综合素养有了很大的提升。

六、充分发挥学科评价作用，激发学生兴趣，狠抓学风。我所教的两个班，7.3班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。学习成绩和学习兴趣一直较高。而7.4班但大部分同学对该课有一定兴趣，学习劲头也较浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差。我就以“话三国”、课本剧表演等形式，激发后进生的学习欲望，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，以提问计分、小条测试等形式，时时督促他们，帮助他们；找出适合他们的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。让他们感到学习的快乐，经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

在取得了较好的成绩同时，也应看到存在的不足。整个年级学生的水平还有待提高，尖子生的培养力度不够，语文教学模式还需进一步完善，自己的教学风格还没有完全形成，这些都将是今后努力的方向。

七年级语文教师工作总结2

班级在古诗词竞赛中荣获优胜奖，在每次月考中都获得不错的成绩。

回首这一学期，我的成长离不开领导的指引、同事的帮助、学生的配合，在此谨对他们表示最衷心的感谢！随着学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了，现对教学方面的体会和工作总结如下：

一、虚心向领导、前辈、同事学习，不断反思、充实、完善自我。

作为一名新教师，我深知自己是稚嫩的，教学经验不足，对教材不熟悉，对学情不了解。但我把自己当做一块海绵，做好了吸收大量知识和经验的准备，而这知识和经验的来源就是我的领导、前辈和同事们。在这期间，我认真揣摩课堂教学的优秀案例，对比我自己的教学，找出不足加以改进。积极参加评课，听取领导、同事们的宝贵建议，结合自身实际进行调整。平时我还经常就课堂教学和学生管理的一些问题向教研组长和老教师请教，他们丰富的经验让我获益良多，他们耐心的帮助和无私的关怀更令我感动万分。

二、用生动灵活的教学方式，使课堂焕发活力，让学生爱上语文。

我从小就向往教师这一职业，如今走上工作岗位，发现自己的确非常热爱并且适合从事这项工作。不论备课、批改作业有多疲惫，只要一走上讲台，望着台下那一双双渴求知识的眼睛，我就会感到浑身充满干劲，充满热情。语文是我最喜欢的学科，我从不认为学习语文是一件难事，但是我们的很多学生由于家庭环境的影响或者小学教育的缺乏，语文基础比较差，缺乏学习语文的兴趣。兴趣是最好的老师，如果我让学生感受到学习语文是快乐的，从而让学生由“要我学”转变为“我要学”，那么一定会起到事半功倍的效果。为了做到这一点，我首先从课堂教学入手，精心准备每一节课，让每一篇课文通过我的设计都变得生动有趣，使学生充分感受语文的魅力，爱上学语文。同时我努力营造一种亲切、和谐、活跃的课堂气氛，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、深入研究教材与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课，做到既备教材又备学生。

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。所以在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

四、认真做好当堂检测，及时批改作业。

课堂检测是我校教学的一大特色，每节课的随堂检测，有助于准确把握学生当堂学习情况，教师可以马上对课堂教学进行调整，查漏补缺。同时课堂检测也能帮助学生把握本节课学习重点，了解自己的掌握情况，从而进行自我监控。因此出好每堂课的检测题，认真批改，督促学生及时改正，是我每节课必不可少的环节。作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，每篇课文教学结束后，我都会根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写、课后拓展、小作文等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。

五、做好学困生辅导工作，不让一名学生掉队。

对于个别基础很差，学习语文有困难甚至有障碍的学生，我从不会对他们另眼相待，而是把他们看成班级必不可少的一份子，只有他们进步了，全班才是真正的进步了。对于学困生，我首先把重点放在消除他们的畏难情绪上，为他们制定切合实际的阶段性目标，然后帮助他们达标，使他们从一点点的成功中找到自信，感受学习语文的乐趣。在课堂上我坚持分层次教学，在保证大部分同学都有收获的原则下兼顾学

困生，夯实基础知识。在课后我争取时间为他们单独辅导，解决疑难，听不懂的地方耐心为他们解释，直到听懂并做到举一反三为止。

本学期即将结束，我会利用假期认真反思，总结经验，今后的路还很长，我将以饱满的精神迎接未来的挑战。

七年级道法教学经验总结篇二

本文目录

1. 七年级教师工作总结
2. 初中七年级教师工作总结

这是我大学里的第二个暑假，也将是最后一个轻轻松松的暑假，明年将会是怎样一副景象还很难想象。不管怎样，都要把眼前的工作做好。不知不觉一个多月就在我的眼皮子底下悄悄溜走了，说快也快，说慢也慢。我不是师范类学生，也没有什么教学经验，学的专业也跟师范隔了十万八千里，可没有想到的是我竟然还过了把教师瘾。在这不长也不短的一个多月里，我竟然也当上了老师，虽然不是什么了不起的老师，但毕竟也是一个老师啊。

对于我提出的这些看法，当然是我的个人想法；对于这篇总结，快结束了才发现我还有很多话想说。这一个月不长但收获可不少，感谢张姐给我的这次机会，做得不够好的地方还请多多谅解，希望你的小小事业能越办越成功，也希望我们以后还有合作的机会。

七年级教师工作总结（2） | [返回目录](#)

本学期工作转眼又已结束，送走了最后一个孩子离开校园，心里多了一丝轻松，终于平安度过一学期了！回首半年与孩子们一起走过的日子，我们在沟通中而相互理解，在理解上

而相互宽容，体验了挫折的滋味，也品尝了成功的喜悦！

“心态决定命运。”做为七（5）班孩子的老师之一，我做得最多的就是与每个孩子沟通交流，以调整孩子们的学习与生活的态度，用积极向上的心态去过好每一天，去做好每一件事！在这学期的工作中，我充分利用每日班主任谈话时间，进行集体的沟通交流，交心谈心。我给他们讲《乞丐与状元》的故事，让其明白，聪明加实干才能成功；以自身经历，现身说法——如何处理与科任教师的关系，与他们讨论如何克服自己的惰性——给自己一个目标，积跬步以致千里；与他们对话——老师有怎样的良苦用心，给他们鼓励——把出色坚持到底等；除此之外，我还坚持做好与每个孩子及时的个别沟通交流，通过书面或面对面交流的形式，让孩子能及时改正错误，扬长避短。本学期以来，几乎每天与两至三个孩子个别谈心，倾听他们的苦与乐。通过多种形式的沟通与交流，我更多的理解了孩子，孩子们也更多的理解老师，从而主动接受老师的教育，以良好的心态去做好每件事。也许正因如此，在清洁、卫生、纪律等各项工作中，从来不需要我过多地去督促甚至惩处，他们总是把工作做得较称心如意。

孩子就是孩子，每个孩子都是一个独立的个体，他们有不同的个性与追求。当然，如果每个孩子都能像圣人一样完美，也就不需要老师的教育了。在师生的理解中，我的班级管理中更多了一份宽容。宽容他们，给他们更多的吃饭等处理个人生活的时间；宽容他们，给他们创造更多改正错误、重塑形象的机会；宽容他们，耐心地说服教育成了我教育孩子的主旋律等。

因沟通而理解，因理解而宽容，我和孩子、孩子和孩子之间更和谐、更亲近了！我的教育也更有效了！

七年级道法教学经验总结篇三

历经一学期的努力学习和探索，应该说有了进步，在教学效果方面，全体学生都有了不同程度的提高和发展，不同的学生都能形成比较适合自己的数学学习的方式。

定位于面向全体，以大面积提高合格率为努力方向，有效地发展学生的数学能力，挖掘他们的潜力。这一学期的最大变化就是师生关系的转变，师生之间基本上形成了和谐融洽的民主关系，上课时的气氛比较以前更活跃，学生能在学习数学的过程中体验快乐与成就感，大部分学生基本养成了良好的自主习惯。

我们初一（3）班的数学成绩有进步，初一（5）班的数学成绩也不错。我们为此成果的获取付出了大量的劳动和反复的探索，学生的基础差是客观现实，从另一个角度来说，基础差也说明发展的空间大，只要方法得当，使学生产生学习兴趣，不排斥数学课堂，那么，发展只是程度的问题了。

我们按照估计的学生总体的平均接受水平来设计课堂，以单元检测为评价和反馈方式，采取引导——激励——尝试——提高的结构评价，每次检测时，以第一次检查时结果为学生的标准起点，让学习还不是很扎实的同学，准备3~5天，然后再进行补偿检查，这样，在心理上消除了学生对检测的恐惧，激发起学生不服输的愿望，和别人比较，和自己的过去比较，学生不再厌烦第二次检测，而是向往和急切期盼，从而达到了我们的预期效果。

本学期我们遵循数学课思想理念，循序渐进，发展学生的独立探究能力，在动手、动口、动脑中完善自我。利用合作学习将自我的感受和体验加以交流，在辨析中揭示知识的内在规律和寻找最佳的学习方式。在疑难问题上，学生能够各抒己见，登台讲解，思路开阔，提高了能力，淡化了纯粹的记忆。

在课堂教学中，我们初一重视实践操作能力，让学生在课堂上、课下动手制作教具、学具，变抽象为具体，然后再从具体中抽象，实现了形象思维和抽象思维的合理更迭。

重视数学阅读。在阅读中实现读——听——说——写——思的协调一致，特别是讨论条件的联合思维使学生保证了阅读时思考，条件记忆和结论分析的有机统一。苏霍姆林斯基说过：“只有把记忆的努力和思考的努力结合起来，只有在对周围世界的现象和规律性深入思考时，才可能有真正的智力发展”，读是训练这种结合的有效途径。

总之，这一学期的课改实践努力，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

七年级道法教学经验总结篇四

本学期我担任七年级（3）和（4）班数学教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，于是边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下：

1、做好课前准备和课后反思工作

面对挑战，我决心立志要争取在教学教研方面有所成就。于是我每天花2小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要

求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据本班同学的具体情况制定课时计划。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思，并进行阶段总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据本班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生10人，中层生共22人，待进生10人。利用每天第八节课的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二

辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学找同学或老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。

我所教的班级，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的'反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学的犯法更有实用性，教育的效果才会更明显。

七年级道法教学经验总结篇五

1号 有时你很温驯，有时你很冲动、调皮，活像一个男仔头，文科上你有敏捷的触角，灵敏的反应，可理科，尤其数学，它真成了你的死穴。崴了一条腿的滋味并不好受，若不“治

疗”，你就要“残疾”一辈子了，老师给你开的“药方”是：心病还须心药医，抹去对数学的心理阴影，多做练习，多请教同学和老师，只有这样，你的“病”才有救。我希望有那么一天，你能象朗诵一样，充满自信的闯过数学这一难关！

2号 你无论性情还是样子都让人觉得很可爱，你是一个乖孩子，学习从来不让人操心，但不够刻苦。你的成绩，你自己满意吗？我想：假如你要考重点高中，成绩光稳定还不够，一定要拔尖才行。你呀，还要多加油哟！

3号 你是一个善良、热心、有礼的女孩子，对老师、对同学你都是非常的真诚。在学习上你也投入许多，成绩也比较稳定，但稳定中也要求进步，所以你还要努力，不要给自己找太多的借口，假如还不加紧，好的高中是遥不可及。

4号 斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

5号 在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

6号在老师的眼里，你是一个既温驯又有个性的女孩。平时对老师交代的工作总是能认真完成。虽然考勤这类工作是吃力不讨好，但你却勇敢的“毛遂自荐”，勇挑重任。你的名字充满诗情画意——能歌善“武”，但想要名副其实，相信你自己也付出过不少的努力。作业完成你能做到，上课也能上好课，但为什么成绩提高不大呢？究其原因是欠缺刻苦和主动。假如改正了，你将受益无穷！我也会很开心。

7号 你曾经以出色的能力和认真的学习态度，令老师对你青睐。但现在你的成绩也让我忧心。我担心你是因为压力太大的缘故，其实以前你学得挺好的科目，现在却因为一两次的测验搞得你信心全失。你要放开一点，文科重在记，理科重在理解。你有时怀着侥幸得的心理，这也是必须要端正。希望能看到你“重振雄风”的那天。

8号 你是一个关心同学、热爱集体的好学生，你为班上的工作作出过不少力。在这个学期里，老师看的出你认真了，成绩对于小学有了一定的提高。但语文、英语的成绩很不理想，政治是一门新课程，要补回来非常容易，就看你能否肯下苦工夫。你最大的缺点是：懒！学习上要懂得摸规律、找方法，既要给自己施加压力，也要学会把压力转化为动力。

9号 你是一位非常令老师心慰的学生。这学期来，你成了我和数学老师的左肩右臂，你学习积极、踏实认真，工作恳恳勉勉，让我想起了过去教过的优秀班干。你唯一欠缺的是身体素质，我相信只要你坚持锻炼，学习与班级工作中没有什么困难可以难倒你。老师希望你继续能不偏不倚，坚守班岗。充分利用时间，使自己的成绩稳定的同时争取拔尖，希望今后学有所成！

10号 你是一个乖乖的女孩，是一个关心集体、尊敬师长的好学生。假如时间能倒流，你能扎扎实实的打好基础，假如你能更主动的与同学老师交谈，假如你能在交谈中积累经验，掌握好学习方法，那该多好！只是你在班里，总是“沉默是金”，所以错失了很多锻炼机会，我希望在以后的初中阶段里，你能用开学时的`刻苦，把以上的假如变成现实！

11号：你爱好足球，一谈到足球，你总会眉飞色舞，

如果你把对足球的那分热诚投入到学习当中，成绩一定能在班上排前十。曾经你对我承诺，只要能踢球，你表现与成绩就能一定行。你的足球之梦，是美妙的，但总不能以学习作

为代价，球踢地再好，能否上高中也是得看成绩。

12号 你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

13号当你带着着城市小孩不曾拥有的羞涩、淳朴，憨厚出现在我的面前，我就发现在你身上有一种韧性，一种不轻易放弃的精神。果然，你以成绩证明了一切。踏踏实实走好每一步，向自己的理想目标迈进。不过，想要成功，想要出人头地，还需加把劲!继续努力!

14号 上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个合格的中学生。中学才过了一个学期，好好珍惜这段时光吧。

15号：在老师眼里，你带有那么一点可爱、一点个性、一点叛逆、一点狡黠。好玩是每个学生的天性，但总不能以学习作为代价，有时，你意识到这一点了，但行动却跟不上。你有坚强、韧劲的一面，如果用在学习上的确是优点。我盼望有一天，你能一发神威，让你亲爱的妈妈放心!我也会很开心。

16号你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢?刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒!我相信你会做得更好。

17号 你是一个乖学生，在纪律上很少让老师操心。但是为了你的成绩，老师又怎能不罗嗦一下：这次考试全线告急，那

怎么办?时间一眨眼就过去了，你要想考那间中学?不下工夫你将来就要吃亏。我想你应该要更懂事一点，为了自己的前途作好打算。你最大的缺点是：懒!唯一的解决方法是：勤!是该振作的时候了，好好的珍惜，时间对每个人都是公平的!

19号 你是一个让老师有喜有忧的学生。你在计算机方面有一定能力，但你的主科成绩却未如理想。你有在计算机领域冲浪的梦想，但你要知道，考不上高中，你的理想将永远只能是一个无法实现的梦。在平时的确见你对某些科目比较认真，但有“三日打鱼，四日晒网”的迹象，希望你多一点恒心和毅力。考上理想的高中，从初一开始。

20号 你是一个善良的孩子，从来没有刻意去伤害任何人，还记得吗?你还帮老师搬过凳子，捧过作业呢。你也是一个调皮的孩子，还清楚的记你满校园疯跑，而不知疲倦的往事。可惜，现在你现在身体差了，其实，老师很希望你尽快治好眼睛和腿，快点恢复青春朝气。你呀，还是那让爸妈不放心，什么时候你才能真正长大、独立?初三的毕业生了，应该认真地学一点东西。别老是低声叹气。挺起胸膛，克服困难，在仅剩的半年学习时间里，看多点书写多点字。

21号 虽然身体弱小，但意志坚强。你敢于提意见，为老师出谋划策。你有个性，有思维，这就是你!我知道很多事情你已尽力，所以老师从没给你超重的压力，测验、考试，我希望你能用自己的实力去争取成绩。依赖于其他人是自寻烦恼，人必须学会独立，你说是吗?在班里，你有很多优秀的伙伴，你的坚强、韧劲让老师和同学都刮目相看，我盼望有一天，你能一发雄“威”，让你亲爱的爸妈放心!

七年级道法教学经验总结篇六

这学期，我继续担任的是初一数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊

重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个

很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，公开课课题为《解一元一次不等式组(1)》，反映效果不错。这学期除听本校老师的课外，还到季远中学、内坑中学等学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。去年自学了《初中数学新课程课堂教学设计的思考》等和许多优秀的教学设计案例，参加xx市中学数学教师现场教学设计比赛，荣获三等奖，促进专业发展和提高课堂教学质量。这学期准备课题为《平行线的性质》，参加学校教研组组织的片段教学说课比赛。注意对平时的教学进行反思与总结，撰写《xx误区》教育教学论文，发表在《xx教研通讯》。