

2023年班主任德育工作计划中学(优秀9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任德育工作计划中学篇一

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任德育工作计划中学篇二

这个学期，在我们学校领导的关心和指导下，我班深化以爱国主义为核心的民族教育；以抓住德育教育的契机，大力弘扬民族精神，培养学生的爱国主义精神和良好的道德行为习惯；以中学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持‘突出重点，留意实效’地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。一个学期紧张、充实的教育教学工作，在班主任与科任教师的大力支持、努力下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学期的德育工作，现将本学期工作作如下总结：

1、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，

影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在寻常的工作生活中，我时刻留意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，布满了活力。

2、尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在寻常的工作中，我与学生象朋友般相处。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见。

3、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。

俗话说的好：“良好的习惯是成功的奠基石”。只有良好的习惯，才能使学生的德、智、体、美、劳诸方面得到全面而和谐的发展。七年级的学生刚刚升入初中生活，为了让学生尽快适应中学生活和学习，本人及时对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行练习和教育。

4、加强后进生治理，做好品德差生的帮教转化工作。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和治理工作中的新情况、新问题，把握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任德育工作计划中学篇三

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我今年教的初一(5)班的实际情况，现对本学期所做如下：

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，范文写作也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩

响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班未发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个合格的班主任。

班主任德育工作计划中学篇四

本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大问题事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。
- 3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；出版学

习辅导报纸。

4、文理分科的指导，但是效果不好。

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆打黑运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是看得起我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

班主任德育工作计划中学篇五

时间过得真快，一转眼又一个忙碌而又充实的学期过去了。在这个学期里，我班在校长室的正确指导下、政教处的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开

展，学习、生活等方面都比较顺利。现将本学期的工作总结如下：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

要塑造一个优秀的班集体，不是一朝一夕就能够办到的，必须要有一个良好的班级文化与制度作保证。良好的班级文化能潜移默化地教育学生、感化学生。而有了健全的规章制度，才能约束学生，特别是活泼好动、意志力、自控能力都比较差的学生，才能引导学生和班集体向着正确的方向发展。有了班级规章制度，使得班级管理纳入以“法”治班的轨道，一个良好的班级学习环境也就逐步创建起来。对于班级文化与班级制度的建设，班主任可以从以下几个方面着手：

- 1、经过全班同学的讨论，由同学们自己提炼出激励大家的班训，班纪、班规或班级公约。
- 2、建立大家都认可并遵循的班级制度，要求严格执行，做到奖罚并重。对于先进人物和事迹及时表扬，对错误的思想行为及时批评纠正。
- 3、通过开展系列主题班会，鼓励学生畅所欲言，营造一种轻松和谐，民主开放的学习交流氛围，对学生的价值观、人生观给予正确的引导。

4、利用黑板报、读书角、知识墙等设计文化情境，创建文化氛围。使班级的面貌得到多角度、多层次、及时的反映，这样既美化了教室环境，又在很大程度上陶冶了学生的道德情操。

5、开展形式多样的有益活动，培养学生综合素质。开展形式多样的有益活动，不仅可以吸引更多的学生参与班级活动，也有利于班级团队形象和良好风气的形成，增强班级的凝聚力。

培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

班干部作为班主任的助手和全班学生的带头人，既是联系师生之间的桥梁和纽带，又是班级各项工作的组织者和执行者。这支队伍的素质如何，作用发挥得好坏，对整个班级建设有着举足轻重的作用。要本着公正、择优、民主的原则，选拔那些德才兼备、乐于助人、深受学生拥护的同学，并根据每个人的特长安排适当工作。其次，要加强对班干部的培养教育和评估考核。一方面，通过培养教育改进班干部的工作方法和水平，另一方面，通过评估考核加强班干部的责任心与工作积极性。

在与任课教师的交往中，我十分尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

这一学期我对每一个家长都进行了家访或电话联系。家访时我先确定每次家访的目的。抱着对学生负责、一切为了学生的工作态度，以理服人、以诚感人，用教育学，心理学等教育知识影响家长，对家庭教育真正起到指点迷津的作用。努力使家庭教育与学校教育形成合力。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

对于学校组织的各项活动，我总是认真对待、认真参与、认真训练。在这学期的黑板报、班刊、运动会等活动中我班都获得了较好的奖项。这样大大加强了班级凝聚力。并几乎每个月都取得流动红旗。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳。当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

班主任德育工作计划中学篇六

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在寻常的工作生活中，我时刻留意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强

烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，布满了活力。

尊重学生，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在寻常的工作中，我与学生象朋友般相处。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见。

俗话说的好：“良好的习惯是成功的奠基石”。只有良好的习惯，才能使学生的德、智、体、美、劳诸方面得到全面而和谐的发展。七年级的学生刚刚升入初中生活，为了让学生尽快适应中学生活和学习，本人及时对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行练习和教育。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和治理工作中的新情况、新问题，把握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任德育工作计划中学篇七

时间过得真快，转眼就要年关了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：7：20到8：00为早读时间。打扫卫生的值日生必须在7：20分之前打扫完，否则将罚干值日。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。班长和组长进行监督和记录，确保自习的质量。

5. 强化作业质量。每天设有专人检查作业，保证学生按时保质地完成作业，以起到强化和巩固的作用。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1. 在班里开展了主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2. 定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。第一次是在开学不久后的一个上午，所有的家长都到齐了，我在总结了上学期期末成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。第二次是在期中考试以后，这次家长会我针对每一个学生进行了分析，以便家长更好的了解自己的孩子。同时让部分家长介绍经验，孩子的学习方法等。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，我坚信我班会越来越好。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

当班主任很累，事情很多，很碎，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

班主任德育工作计划中学篇八

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进

行早读，这时会有两个班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：7：20到8：00为早读时间。打扫卫生的值日生必须在7：20分之前打扫完，否则将罚干值日。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。班长和组长进行监督和记录，确保自习的质量。

5. 强化作业质量。每天设有专人检查作业，保证学生按时保质地完成作业，以起到强化和巩固的作用。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

班主任德育工作计划中学篇九

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我今年教的初一（5）班的实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的`榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本

学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班未发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个合格的班主任。