

2023年家访教师心得体会(实用8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家访教师心得体会篇一

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的一

个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

三、协调了师生关系，促进了师生关系的和谐发展。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有讨厌过老师？讨厌过多少老师？就算你没有讨厌过老师，也一定对他的某次行为非常地愤怒过。现在的孩子犹如当年的那个你，对老师的某种行为（罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书）气愤至极，只是当年的你成了现在的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自己的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行

为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2、特殊的家庭对孩子的成长带来了许多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响非常之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。通过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

《教师家访心得体会集锦》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

家访教师心得体会篇二

假期家访是学校与家庭之间的重要纽带，也是教师与学生之间的沟通桥梁。作为一名教师，利用假期时间开展家访活动，不仅能够更好地了解学生家庭情况，还能够促进家校合作，提高教育质量。在此次假期家访中，我深有所感，收获颇丰。

首先，在家访中我深刻体会到了家庭对于学生的重要影响。家庭是孩子成长的第一课堂，家庭教育与学校教育应该互为补充。正是因为家庭的教育方式多样，个体差异较大，所以了解学生家庭情况，能够更好地理解学生，为学生制定个性化的教育方案。在家访时，我发现有的学生家庭环境艰苦，父母工作繁忙没有时间照顾孩子，这就需要学校和社区共同合作，帮助孩子解决生活上的困难。而有的学生家庭富有经济条件，父母对孩子的教育要求很高，这就需要我们及时与

家长沟通，了解家庭对孩子的期望和需求，尊重家庭的选择和决策。

其次，在家访中我也发现了学生的个人特点和需求。每个学生都是独特的，都有自己的兴趣、爱好和特长。在访问学生家庭时，我发现有的学生对艺术类活动特别感兴趣，有的学生对科学和数学表现出强烈的兴趣。因此，在教学过程中，我可以根据学生的个人特点和需求，有针对性地进行教学设计，激发他们的学习兴趣，提高学习效果。除此之外，家访还能发现学生的个性特点和性格特征，了解他们的情感需求和心理状态，通过与家长的交流和合作，更好地引导学生的成长和发展。

进一步，在家访中我也体会到了家校合作的重要性。家校合作是学生全面发展的基础和保证。在与家长的交流过程中，我发现家长对孩子的教育关心备至，但是由于知识有限和忙于工作，有时候无法给予孩子及时的指导和支持。因此，作为教师，我们应该与家长协商，制定有效的家庭作业辅导方案，让家长能够在忙碌的工作之余，更好地照顾孩子的学业和成长。同时，家庭也是学生品德教育的重要场所，学校和家庭应该携手共同培养学生的好习惯和道德观念，营造良好的学习和生活环境。

最后，在家访中我还意识到了自身的不足和提高方向。通过家访，我了解到家庭教育的多元化和个体差异的复杂性，这就要求我不断改进自己的教学方法和技能，提高自身的综合素质。家访也提醒我，作为一名教师，我应该多关注学生的家庭和情感需求，给予他们更多的关怀和支持。此外，在家访过程中我还发现自己的不足，如沟通能力和处理问题的能力不足，这就需要我主动学习和提升自己的专业能力，更好地开展教育工作。

总之，假期家访是一次独特而珍贵的经历，通过家访，我深入了解学生家庭和个体需求，实现了家校合作，发现了个人

的不足和提高方向。家访不仅加深了我与学生、家长之间的感情，还促进了学校和社区的紧密联系，为提高教育质量、培养优秀人才奠定了坚实基础。希望在以后的工作中，能够更加注重学生家庭的需求，更加注重家校合作，积极开展家访活动，不断提高自身的教育水平和专业素养。

家访教师心得体会篇三

我们都抱怨现在的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地。

学生的家长我个个都通过电话，可是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能达到的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解情况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷知道后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要把孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老

师。还告诉我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，特别是告诉他们，老师并没放弃他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到这里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放弃你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些情况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访教师心得体会篇四

暑假对于学生和老师说都是一种期待已久的假期，但是对于一些教师来说，暑假的生活也许更加充实而不是休闲。因

为这个暑假，我加入了教师家访队伍，为了更好地了解学生家庭、帮助学生进步，我和同事们一起走上了家访之路。在这个过程中，我有了很多新的感悟和收获。下面，我将分享一下我的家访心得和体会。

第一段：家访初体验

在收到家访任务后，我的内心不免有些紧张和担忧。我担心自己的文化水平不够高，担心自己无法与家长沟通，更担心因为自己的疏漏而误导学生。但我很快发现，这些担忧都是多余的。在与家长互动、听取他们对孩子的教育期望后，我发现他们都是希望孩子可以健康成长，即使他们对于学术成绩也有期望，但也非常看重孩子的全面发展。

第二段：认识不同家庭背景

在家访中，我见到了不同背景、不同文化的家庭。其中，有些家庭非常富有，孩子能够接触到顶尖的培训机构和教育资源，而有些家庭则相对贫困，但孩子却是勤奋好学的优秀者。通过家访，我了解到了不同家庭对于教育的重视程度不同，有些家长看重学术成绩，也有些家长会更加注重孩子人民币观念的培养。

第三段：与家长进行沟通与交流

在和家长沟通交流的过程中，我感到自己非常的受用。有的家长会与我们分享自己的工作经验，也会给我们提供一些建议；有的家长关心孩子的心理健康和生活习惯，更会和我们交流和探讨一些最好的教育方法。所有的交流都是建立在互相信任的基础上的，这也令我认识到作为教育工作者的我们，不能孤军深入，只有与家长紧密合作才能够取得更好的教育效果。

第四段：家访的意义

在这个虽然忙碌但充满收获的暑假家访体验中，我明白到了家访的意义。通过与家长的沟通，我认识到了家长们的教育期望和孩子校园生活的实际情况，也更了解了各家庭背景之间的差异。同时，家访还可以帮助我们更好地了解学生家庭的文化背景，把家庭的影响因素纳入课程设计和教学计划中，为孩子的全面发展提供更加有针对性的支持。

第五段：有感而发

在经历了这个暑假的家访之后，我感受最深的就是，教育工作者一定要有温度。只有发掘学生个体的特点和潜力，才可以为他们提供更好的教育服务。同时，纵观家访的整个过程，我也意识到，教育不应该只是在书本中进行，而是要紧密结合学生和家长的实际情况，制定出更加符合需求的教育计划和课程，才能够更好地发挥教育的作用。

总之，这个暑假中，与家长的碰面让我更好地了解了学生和家庭的情况和需求，也更坚定了我为了学生全面发展而努力的信念。在日后的教育工作中，我将会更加紧密地与家长合作，为孩子提供更加好的教育服务和支持。

家访教师心得体会篇五

近年来，假期教师家访越来越得到社会的重视和支持。“教育才是根本”，家访就是立足于此理念的一种重要教育形式。通过家访，教师有机会深入了解学生的家庭环境、个性和特点，从而更好地帮助他们。在过去的假期，我也有机会参与了几次家访。通过这些经历，我不仅获得了很多宝贵的心得体会，而且感受到家访在教育工作中的巨大价值和意义。

家访的第一次，给了我深刻的印象。那是一个大雨纷飞的夜晚，我来到了小学生刘杰的家中。刘杰是班级里比较调皮的一个学生，平时在学校里也经常作一些小恶作剧。而当我来到他的家中后，才真正看到了他的家庭环境。刘杰的家并不

富裕，经济条件一般，但却充满了温馨和和睦的氛围。他的父母都对他很关心，对他的学习也非常重视。在家访过程中，我和刘杰的父母交流了很多，了解到他们非常希望孩子能够乖巧听话，不再调皮捣蛋。我在家长的鼓励下，积极和刘杰沟通，告诉他要珍惜学习的机会，遵守学校的规章制度。通过这次家访，我深刻认识到每个学生的行为背后都有不同的原因，而了解他们的家庭环境是帮助他们的第一步。

在参与家访的过程中，我还发现了一些其他学生的问题。例如，有的学生家庭过于繁忙，孩子得不到应有的关注和陪伴；有的学生家庭缺乏父母的教育指导，导致他们在学习和生活上出现了问题。通过家访，我能够与学生家长进行面对面的交流，了解到这些问题，并及时提出解决方案。比如，对于家庭过于繁忙的学生，我可以建议家长适当减少孩子的课外班时间，多花时间陪伴孩子；对于缺乏教育指导的学生，我可以协助父母正确引导他们的学习和生活。这样，家校之间的联系更加紧密，学生的问题也得到了更好的解决。

而在进行家访的过程中，我也深深体会到了沟通的重要性。有时候，学生在学校里可能不善于表达自己的需求和意见，但是在家访中，他们会更愿意与我交谈。通过和学生的交谈，我能够更好地了解他们的思想、情感和困惑，从而有效地解决他们的问题。同时，在与家长的交流中，我也能够及时汇报学生在学校里的表现，听取家长的意见和建议，形成联合教育的合力。通过家访，我发现最好的教育是家校一体的教育，而沟通是家校教育的基石。

在回顾过去的家访经历时，我意识到家访不仅仅是了解学生家庭环境的机会，更是一次全面了解学生的机会。每个学生都有自己的特点和需求，只有通过家访，才能更好地帮助他们成长。家访不仅能够让学生感受到老师的关心和关爱，更能够促进学校、家庭和社会的和谐发展。在今后的教育工作中，我将继续积极参与家访，倾听学生的声音，了解他们的需求，为他们的成长贡献自己的力量。

总之，通过假期教师家访，我深刻认识到家访在教育工作中的巨大价值和意义。家访让我更全面地了解了学生，促进了家校之间的沟通与合作。我相信，在今后的教育工作中，家访将继续发挥重要的作用，帮助学生更好地成长和发展。而我本人也会在家访中努力进一步提升自己的专业素养，为每一个学生能够收获更好的教育成果而努力。

家访教师心得体会篇六

从交谈中我得知袁思佳祖孙三代住在一齐。她的爸爸是一名出租车司机，经常在外面跑。所以对袁思佳的教育问题就落在了母亲身上。她的妈妈工作也比较忙，但对于女儿的教育问题却从没放松过，很重视同时也很严格。每一天下班后都能够督促孩子的学习，并且还为孩子报了数学和英语提高班。她还领我参观了孩子的“书房”，其实书房就是他们夫妻两人的卧室。我觉得这位家长的方法很值得推广。因为此刻的孩子自治潜力大多是比较弱的。有的时候家长怕打扰孩子的学习，就让孩子在自己的房间学习。岂不知孩子关上门之后就未必学什么了。她还告诉我为了能让孩子专心学习，房间里的电视很少打开过。可怜天下父母心啊，我不禁在内心发出这样的慨叹。

随后我向袁思佳的母亲介绍了孩子后半学期的学习及在班级中的表现等状况。个性对于袁思佳期末考试成绩有所退步的状况与她的母亲进行了交流。最后我们共同得出的结论是孩子的压力太大了，心理承受潜力较弱。袁思佳十分懂事。她看到家里的经济状况不怎样好，而爸爸妈妈省吃俭用的供自己去课外补习班。这本身就让孩子感到了无比大的压力。而且妈妈每一天上班已经很辛苦了，下班后还要作家务，还要辅导她的学习。所以她越是想要考好越适得其反。针对这个状况我和家长一一做了分析，并且她妈妈也表态说在今后的教育问题上会适当的给孩子减少负担。

“千名教师大家访”活动是我市教育系统推进作风建设，树

立教育良好形象的重要举措，旨在深化师德师风建设，动员和引导更多家长关心、理解和支持教育工作，从而构建起和谐的学校、家庭、社会紧密结合的教育网络，促进学生健康成长和全面发展。我校按教育局统一部署，精心安排了这次活动，全校教师积极响应，放弃许多休息时间，充分周末及暑假（7、8月份）、开学初（9月份）分两阶段对在校学生1188人进行了全面家访，我们老师的足迹遍及秦屿镇的每一个角落，其中进村入户家访752人，信件及电话家访436人，收到家访记录表388余份、家长意见反馈表80余份。这次活动组织有序，效果明显，受到了学生及家长的好评，达到了一定的预期效果。现将活动情况总结如下：

一、精心部署，领导重视，多措并举

1、拟定方案，开好三个动员会。按照教育局鼎教政[20__]11号文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，有针对性的拟定了学校“千名教师大家访”活动方案，并即时召开了三个动员会。一是召开干部动员会，强调领导带头。明确活动意义，强调了学校领导、中层干部要率先垂范，主动积极，从讲政治的高度完成工作任务，并认真学习了鼎教政[20__]11号文件。

二是召开好全体教师“爱心家访”动员会，统一思想。会上何校长作了动员发言，组织全体教职员工认真学习了《福鼎市“千名教师大家访”活动实施方案》，明确了“爱心家访”的重要意义，帮助班主任分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，与会教师统一了思想，提高了认识。充分调动了全体教职员工的积极性，为活动的顺利开展奠定了良好的思想基础。

三是召开好学生动员会。5月21日，学校利用校内广播向全体学生传达了《福鼎市“关爱留守生、千名老师大家访”活动实施方案》，讲明家访的目的，并告诉学生，此次家访不告状不揭短，让学生正确认识家访的目的和意义，欢迎教师去

家访。

2、成立专门领导小组，落实四项措施。为保证活动的有效进行，学校成立了以校长何明华为组长、以副校长为副组长、以各处室主任和年段长为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范，学校领导分年段、分片带队下乡。二是年段长携手班主任，带动家访。三是班主任携手科任教师，让家访常态化。四是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。自今年5月起，我校把“千名教师大家访”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面四项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

二、爱心走访，抓住关键，分步实施

“千名教师大家访”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要参加学校布置的家访活动，若协调不一致，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师要深刻认识到家访的教育作用，不要为家访而家访，更不要蜻蜓点水走过场。我们要让家访常态化，让家访有必要、出实效。因而在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、细心拟计划抓“四定”。5月20日，我校以年段为单位，由年段长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“三类学生”（留守学生、贫困家庭学生、问题学生）名单重点家访；三是定形式，以年段包干划片家访为主，教师周末自行组队、班主任及科任协同组队、班主任与学生配合组队为辅；四是定内容，利用《家校联系卡》、《家访情况登记表》，为每一个学生建立详细档案。同时，校级干部也拟定

了走访骨干教师、退休教师和特困教师的相关计划。

2、爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校七（5）班董银霞、七（7）班张雪金、八（3）班丁小律、九（4）班林爱雪、九（3）班林世明老师等热情主动，积极参与，成为了活动的领头雁，他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。方小龙老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧，好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。陈永生段长在家访中感触到，要与家长面对面，引导家长摆正对孩子的教育观点，家校协调一致，才能为学生营造更轻松的成长环境。邢延清老师在家访手记中深情地写道：“昌强同学，老师错怪你了，今天老师心中的疙瘩终于解开了。感谢这么长时间以来，你对老师的批评默默地忍耐和承受，孩子，对不起了。老师的心意，你可否理解，可否能做到？老师期待着！”活动中，教师共上交家访手记征文24篇，分别评为一、二、三等奖。

4、诚心走访教师家庭。走访教师家庭是这次“爱心家访”的特别之处，也是走访工作重点之一。走访教师家庭，与骨干教师、退休教师职工和特困教师职工交心谈心，了解教师生活疾苦，解决教师后顾之忧，将爱心送到教师手中，将温暖传到教师心中，是我们的宗旨。何明华校长和工会主席毛有

增、吴振风走访六位教师家庭，他们有的是教学骨干、有的是退休老教师、有的是困难教师家庭。何校长对老师们生活的关心，对其工作的鼓励，句句贴着老师们的心坎，更让老师们扬起了对生活充满信心的风帆。对一个个教师家庭的走访，我们感受到领导送去的是真心实意、关心和温暖，更凝聚起一位位教师金子般的人心！

5、坦心进行家访座谈。6月20日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有23位优秀家访教师和全体班子成员出席座谈会，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见、互相商讨、出谋划策，整个座谈会气氛活跃，富有实效。

三、细心梳理，认真反思，改进工作

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1、心理教育的问题。我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、性格的养成问题。我们都知道“性格决定命运”，像现在学生的学困问题、内向或管不住自己等情况，说到底性格的问题。因此，养成良好的性格将直接影响着学生未来的成

败。

4、媒体的影响问题。现代社会的学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、网络、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导，沉湎于这些不健康的网络垃圾中而不可自拔，个别学生甚至形成暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。

5、家校教育不协调的问题。家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合，有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识 and 协调意见，往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路！

家访教师心得体会篇七

“千名教师访万户”活动的深入开展如一缕春风吹进千家万户。家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我的家访工作总结如下：

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。如果在家访时，当着学生的面指责其过错，会对学生造成伤害，形成逆反心理，对以后的管理带来不便。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。六年级有一个学生，

学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。六年级有个学生，最近出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对子女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。回到学校后我从生活上、精神

上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有象以前那样恶狠狠的打骂了，终于成绩有了显著提高。年终考试考出了理想的成绩。他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题,如:

2、单亲有的孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。

3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。尤其是六年级的学生，正是思想与行为习惯波动最大的时期。良好习惯的养成比取得好成绩更为重要。虽然在走访的过程中花了大量的时间和精力，但我至今仍觉得是有意义的事情，甚至看到家长和孩子们的高兴样子，很有幸福的感觉。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

家访教师心得体会篇八

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

作为我们xx小学因为地处济南市的近郊，所以生源比较复杂。有许多孩子是外来务工子女，其中还有部分留守儿童，外加家长学历水平整体不高，从而削弱了的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生

的放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是四十六分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

第五，家访的目的是更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。