最新一二三木头人小班体育游戏教案(实 用5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

一二三木头人小班体育游戏教案篇一

游戏"山上有个木头人"指导:师生共同玩游戏"山上有个木头人"。让幼儿听口令做动作,儿歌结束后幼儿站定,不能说话也不能动,看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容:山,山,山上有个木头人三,三,三个好玩的木头人,不许说话不许动。

2幼儿园小班体育游戏教案:滚铁罐

目的:追着跑,捡起东西。前提:会慢跑,停止时不向前摔倒。

方法: 在一个小铁罐内,装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上,石子使空罐发出响声招引孩子迫铁罐,到铁罐停止处,弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐,不能用打开过的铁罐头,以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止,可将罐滚到墙边或有栅栏处,让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后,孩子就会在够着东西之前减速,学会自己停稳,不必扶物投得远。

3幼儿园小班体育游戏教案: 吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物,体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]一、吹泡泡1、老师先演示吹泡泡,为幼儿发放好肥皂水和吸管,尝试吹泡泡。

- 2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。
- 3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。
- 4、幼儿两两结伴,比吹的泡泡的大小。
- 二、看泡泡1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。
- 2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡,把大泡泡作为照相机,观察周围的事物。
- 三、抓泡泡1、教师吹泡泡,其他幼儿抓泡泡。
- 2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。
- 四、延伸幼儿回到教室后, 画泡泡。

一二三木头人小班体育游戏教案篇二

【活动目标】

- 1、能正确地感知不同的方位词。
- 2、通过游戏,练习骑羊角球跳跃的动作。
- 3、提高身体平衡能力及跳跃能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、培养幼儿的自信心,正确对待输赢,有良好的心理素质。

【活动准备】

- 1、松鼠头饰或图形一个;
- 2、《小猫在哪里》的图片一张;
- 3、羊角球若干。

【活动过程】

- 一、出示小松鼠,激发幼儿兴趣。
- 1、今天,老师给小朋友带来了一个新朋友,看看它是谁?
- 2、出示图片,引出松鼠和小猫捉迷藏的游戏,让幼儿来当松鼠,用准确的方位词说出小猫藏的位置。(如:小猫藏在抽屉里面等)
- 二、室内游戏《小猫捉迷藏》。

请个别幼儿当小猫,在规定时间内找教室的某个地方躲起来,幼儿当松鼠来找,用准确的`方位词说出"小猫"藏在哪里。

三、户外游戏《松鼠捉迷藏》。

松鼠宝宝采了好大一个松果(每人一个羊角球),要把它们运回家。

- (1) 松鼠妈妈请骑得稳、骑得快的小松鼠进行示范。
- (2) 松鼠妈妈传授经验:两手抓住羊角球,双脚夹紧羊角球,双脚用力蹬地。

(3) 松鼠宝宝再次自由练习。松鼠妈妈指导动作要领。

游戏玩法: 在草地上以分组的形式进行。松鼠们骑着大松果在草地上玩耍, 当听到大灰狼来了的时候, 赶快找个地方躲起来(滑滑梯下面, 小屋子里, 大树背后等), 当老师问躲在哪里时, 要说出自己的方位, 没有找到地方躲藏或说不出的, 就要被大灰狼抓走了。大灰狼走后, 松鼠听到妈妈回来了, 都回到事先指定的家里。

活动建议

该活动可以以半日活动形式进行,在事内外游戏时,都要提前讲清楚要求,规定好场地,注意安全。

教学反思

一二三木头人小班体育游戏教案篇三

活动设计意图:

小班幼儿喜欢钻爬活动,而钻爬可以提高幼儿四肢配合的协调性,促进幼儿大肌肉动作的发展。但小班幼儿的手脚协调能力较差,还没有完全掌握钻爬的动作要领。《指南》中强调要发展小班幼儿动作的灵活性和协调性,鼓励幼儿进行钻爬活动。结合小班幼儿以具体形象思维为主、喜欢模仿的特点,我创设"小刺猬要过冬"的情境,通过小刺猬做运动、小刺猬练本领、小刺猬搬果子等好玩的游戏,让幼儿在自由、宽松、愉快的环境中玩耍、尝试、探索、交流,从而掌握弯腰钻和手膝着地爬行的动作要领,提高幼儿身体动作的协调性。

实施策略:

1、创设游戏情境,激发幼儿活动兴趣。本活动针对小班幼儿

的年龄特点,突出游戏性,将"小刺猬要过冬"这一情境贯穿于整个活动之中,通过小刺猬做运动、练本领、搬果子等游戏,由浅入深,层层递进,环环扣紧。在活动中,师幼始终保持着"刺猬妈妈"和"刺猬宝宝"的角色身份,置身于情境化的游戏情节中,激发幼儿的活动兴趣,体验搬到果子的成功感,同时获得新经验。

- 2、适度增加挑战,引导幼儿自主探究。活动中注重幼儿的主动探索,通过创设不同的场景、变化不同的形式以及适当的增加难度,以调动其参与游戏的积极性,给他们创造不断挑战自己的机会。整个活动层层递进,不断给幼儿新的刺激,逐步巩固弯腰钻和手膝着地爬的动作要领。同时培养了幼儿不怕困难、敢于探究和尝试的良好学习品质。
- 3、采用儿歌提示,熟悉动作要领。活动中,将钻爬的基本动作编成琅琅上口的小儿歌,便于幼儿理解和掌握基本动作要领。在游戏中,幼儿边说儿歌边作动作,大大提高了幼儿的活动兴趣。

活动目标:

- 1. 在游戏中练习弯腰钻和手膝着地爬的基本动作, 提高身体的协调性。
- 2. 能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。
- 3. 喜欢钻山洞、爬山路的游戏,体验小刺猬搬果子的快乐。
- 4. 培养竞争意识,体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

活动重点:

掌握钻爬的基本动作。

活动难点:

遵守游戏规则,能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。

活动准备:

- 1、经验准备: 幼儿已有手膝着地钻爬的'经验。
- 2、物质准备:刺猬胸饰;拱形门;爬行垫子、苹果树、梨树;小刺猬的家、筐子;背景音乐。

活动过程:

一、以"小刺猬做运动"导入,进行热身活动,引发幼儿兴趣。

教师导语:刺猬宝宝们,今天天气真好,我们一起来运动运动吧!

- 1、教师扮"刺猬妈妈",幼儿扮"刺猬宝宝",进入游戏情境。
- 2、随音乐进行热身活动,主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、脚踝等关节。
- 二、通过"小刺猬学本领",练习弯腰钻和手膝着地爬的动作。

教师导语: 冬天到了, 我们要去摘果子准备过冬。去果园的路上要经过山洞和山路。

1、幼儿自主探究、尝试"钻山洞"的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞,请个别能力强的幼儿示范。

教师小结: 低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试"爬山路"的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路,请个别能力强的幼儿示范。

教师小结: 小手撑地面、膝盖碰碰地, 用力爬呀爬。

- 三、进行游戏"小刺猬搬果子",综合练习钻爬的动作,发展动作的协调性。
- 1、第一次游戏——创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境,熟悉玩法和规则,练习弯腰钻和手膝着地爬的动作,发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则:钻过山洞—爬过山路—摘一个苹果 (先请1名幼儿示范,其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规 则)。

根据幼儿游戏情况, 教师及时纠正动作, 使幼儿体验到搬果子的成功感。

2、第二次游戏--创设小刺猬钻过山洞,爬过山路搬梨的情境。进一步发展动作的协调能力教师强调规则:钻过山洞--爬过山路--摘一个梨--放回家中。

使幼儿体验到搬果子的成功感和快乐。

四、放松活动:师幼随音乐创造性地做出手部、腿部的各种动作来放松身体,感受游戏乐趣。

刺猬宝宝们,我们搬了这么多果子,今年可以顺利过冬了。我们一起庆祝一下吧。

教学反思:

从这堂课,我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性, 不放任自流,还是要尊重孩子的自主性,顺其自然。不管哪种占主导,都应该处理好教的方式,让孩子们感觉不到被教, 一切像一场游戏活动。教无定法,无论采用哪种教学方式, 都必须作用于人的感官才能发挥作用。

一二三木头人小班体育游戏教案篇四

活动目标

- 1、锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力。
- 2、体验体育运动的乐趣。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

活动准备

为幼儿身上粘上双面胶,并于上课前撕开;枣、苹果或其它果子图片;布置一个场地:有桥、有洞、有树;起点和终点;小筐子;刺猬头饰或胸饰(让幼儿知道自己扮演的是小刺猬);奖励品(小红花,星星等)

活动过程

(一) 开始部分

1、问好, (刺猬宝宝们, 你们好, 我是你们的刺猬妈妈)。做动物模仿操,活跃气氛: 今天天气真好, 我们一起来锻炼身体吧!

- 2、引入主题: 秋天到了,果园里的果子熟了,妈妈带你们到果园里搬果子去。可是呀,去果园的路不好走,妈妈看哪个宝宝最勇敢。
- 3、组织幼儿入场。

(二) 基本部分

- 1、教师讲要求,并作示范:过桥、钻洞、贴上果子、到终点、取下果子;
- 2、对刚才的. 示范作一详细讲解, 强调要求。
- 3、分组(三组或两组)
- 4、活动开始,教师进行辅助。(注意不要过多地干涉幼儿)
- 5、教师小结,对幼儿进行鼓励,奖奖品。

(三) 结束部分

带幼儿回家:天快要黑了。宝宝,我们赶快回家吧!

活动反思

新《纲要》中提出: "培养幼儿对体育的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标,要根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动,吸引幼儿的参与。"体育活动可以增强孩子的体质,发展幼儿的基本动作,在体育活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观、合作的态度。

一二三木头人小班体育游戏教案篇五

【活动目标】

- 1、学习口手一致地点数4以内的数,并能说出总数。
- 2、初步了解4以内的概念。
- 3、体验获得成功的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

【活动准备】

- 1、有关磁带录音。
- 2、画有3个鸡蛋的图片一张。
- 3、乒乓球若干个,塑料筐3个(分别画有2个蛋、3个蛋、4个 蛋做标记)

【活动过程】

- 一、引起幼儿活动兴趣。
- 2、师: 在帮鸡妈妈数蛋之前,先请几个数字宝宝来和我们认识交朋友。(教师逐一出示数字1、2、3、4,让幼儿大声说出这些数字)
- 3、记忆4以内的数字(数字宝宝要和你们捉迷藏了,教师出示1—4的`大数字卡,拿掉其中一个数字,请幼儿说出是哪个数字不见了)。

小朋友们,你们真棒,这么快就认识了这些数字宝宝,现在我们可以帮鸡妈数蛋了出示图片,请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

- 二、我们每个人都表扬一下自己,真棒。接下来我们做一个帮鸡妈妈捡蛋的游戏。
- 1、老师模仿母鸡的声音"咯咯达、咯咯达":鸡妈妈下了2个鸡蛋。(引导幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈捡蛋,把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里。)
- 三、教师小结:小朋友都很聪明,帮鸡妈妈捡回了它的蛋宝宝,鸡妈妈让我一定要谢谢你们。并给幼儿进行小奖励。

【活动反思】

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握,在活动中我准备了丰富的活动材料,引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量,并且我创设了幼儿喜欢的"帮鸡妈妈捡蛋"的游戏,让幼儿听一听、说一说、动手做一做,吸引幼儿,使幼儿全身心地投入到活动中去。