

最新一二三木头人小班体育游戏教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一二三木头人小班体育游戏教案篇一

游戏”山上有个木头人“指导：师生共同玩游戏”山上有个木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。游戏儿歌内容：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

2幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

3幼儿园小班体育游戏教案：吹泡泡

[活动目标]1、能发现所吹的泡泡有大有小。

2、透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

[活动准备]每人一小瓶肥皂水、一根吸管。

[活动过程]一、吹泡泡1、老师先演示吹泡泡，为幼儿发放好肥皂水和吸管，尝试吹泡泡。

2、轻吹得大的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、请幼儿再次尝试吹泡泡的方法。

4、幼儿两两结伴，比吹的泡泡的大小。

二、看泡泡1、请幼儿观察、对比在屋里和在阳光下的变化。

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把大泡泡作为照相机，观察周围的事物。

三、抓泡泡1、教师吹泡泡，其他幼儿抓泡泡。

2、让幼儿观察泡泡抓到后有什么变化。

四、延伸幼儿回到教室后，画泡泡。

一二三木头人小班体育游戏教案篇二

【活动目标】

1、能正确地感知不同的方位词。

2、通过游戏，练习骑羊角球跳跃的动作。

3、提高身体平衡能力及跳跃能力。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

【活动准备】

- 1、松鼠头饰或图形一个；
- 2、《小猫在哪里》的图片一张；
- 3、羊角球若干。

【活动过程】

一、出示小松鼠，激发幼儿兴趣。

- 1、今天，老师给小朋友带来了一个新朋友，看看它是谁？
- 2、出示图片，引出松鼠和小猫捉迷藏的游戏，让幼儿来当松鼠，用准确的方位词说出小猫藏的位置。（如：小猫藏在抽屉里面等）

二、室内游戏《小猫捉迷藏》。

请个别幼儿当小猫，在规定时间内找教室的某个地方躲起来，幼儿当松鼠来找，用准确的方位词说出“小猫”藏在哪里。

三、户外游戏《松鼠捉迷藏》。

松鼠宝宝采了好大一个松果（每人一个羊角球），要把它们运回家。

（1）松鼠妈妈请骑得稳、骑得快的小松鼠进行示范。

（2）松鼠妈妈传授经验：两手抓住羊角球，双脚夹紧羊角球，双脚用力蹬地。

(3) 松鼠宝宝再次自由练习。松鼠妈妈指导动作要领。

游戏玩法：在草地上以分组的形式进行。松鼠们骑着大松果在草地上玩耍，当听到大灰狼来了的时候，赶快找个地方躲起来（滑滑梯下面，小屋子里，大树背后等），当老师问躲在哪里时，要说出自己的方位，没有找到地方躲藏或说不出的，就要被大灰狼抓走了。大灰狼走后，松鼠听到妈妈回来了，都回到事先指定的家里。

活动建议

该活动可以以半日活动形式进行，在室内外游戏时，都要提前讲清楚要求，规定好场地，注意安全。

教学反思

一二三木头人小班体育游戏教案篇三

活动设计意图：

小班幼儿喜欢钻爬活动，而钻爬可以提高幼儿四肢配合的协调性，促进幼儿大肌肉动作的发展。但小班幼儿的手脚协调能力较差，还没有完全掌握钻爬的动作要领。《指南》中强调要发展小班幼儿动作的灵活性和协调性，鼓励幼儿进行钻爬活动。结合小班幼儿以具体形象思维为主、喜欢模仿的特点，我创设“小刺猬要过冬”的情境，通过小刺猬做运动、小刺猬练本领、小刺猬搬果子等好玩的游戏，让幼儿在自由、宽松、愉快的环境中玩耍、尝试、探索、交流，从而掌握弯腰钻和手膝着地爬行的动作要领，提高幼儿身体动作的协调性。

实施策略：

1、创设游戏情境，激发幼儿活动兴趣。本活动针对小班幼儿

的年龄特点，突出游戏性，将”小刺猬要过冬“这一情境贯穿于整个活动之中，通过小刺猬做运动、练本领、搬果子等游戏，由浅入深，层层递进，环环扣紧。在活动中，师幼始终保持着”刺猬妈妈“和”刺猬宝宝“的角色身份，置身于情境化的游戏情节中，激发幼儿的活动兴趣，体验搬到果子的成功感，同时获得新经验。

2、适度增加挑战，引导幼儿自主探究。活动中注重幼儿的主动探索，通过创设不同的场景、变化不同的形式以及适当的增加难度，以调动其参与游戏的积极性，给他们创造不断挑战自己的机会。整个活动层层递进，不断给幼儿新的刺激，逐步巩固弯腰钻和手膝着地爬的动作要领。同时培养了幼儿不怕困难、敢于探究和尝试的良好学习品质。

3、采用儿歌提示，熟悉动作要领。活动中，将钻爬的基本动作编成琅琅上口的小儿歌，便于幼儿理解和掌握基本动作要领。在游戏中，幼儿边说儿歌边作动作，大大提高了幼儿的活动兴趣。

活动目标：

1. 在游戏中练习弯腰钻和手膝着地爬的基本动作, 提高身体的协调性。
2. 能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。
3. 喜欢钻山洞、爬山路的游戏，体验小刺猬搬果子的快乐。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
5. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

活动重点：

掌握钻爬的基本动作。

活动难点：

遵守游戏规则，能按照刺猬妈妈的指令开展游戏活动。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已有手膝着地钻爬的'经验。

2、物质准备：刺猬胸饰；拱形门；爬行垫子、苹果树、梨树；小刺猬的家、筐子；背景音乐。

活动过程：

一、以”小刺猬做运动“导入，进行热身活动，引发幼儿兴趣。

教师导语：刺猬宝宝们，今天天气真好，我们一起来运动运动吧！

1、教师扮”刺猬妈妈“，幼儿扮”刺猬宝宝“，进入游戏情境。

2、随音乐进行热身活动，主要活动头部、手腕、手臂、膝盖、脚踝等关节。

二、通过”小刺猬学本领“，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作。

教师导语：冬天到了，我们要去摘果子准备过冬。去果园的路上要经过山洞和山路。

1、幼儿自主探究、尝试”钻山洞“的方法。

鼓励幼儿尝试钻山洞，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：低低头、弯弯腰、蹲着走一走。

2、幼儿自主探究、尝试”爬山路“的方法。

鼓励幼儿尝试爬山路，请个别能力强的幼儿示范。

教师小结：小手撑地面、膝盖碰碰地，用力爬呀爬。

三、进行游戏”小刺猬搬果子“，综合练习钻爬的动作，发展动作的协调性。

1、第一次游戏--创设小刺猬钻过山洞、爬过山路搬苹果的情境，熟悉玩法和规则，练习弯腰钻和手膝着地爬的动作，发展动作的协调能力。

教师讲解玩法及规则：钻过山洞--爬过山路--摘一个苹果（先请1名幼儿示范，其他幼儿进一步明确游戏的玩法及规则）。

根据幼儿游戏情况，教师及时纠正动作，使幼儿体验到搬果子的成功感。

2、第二次游戏--创设小刺猬钻过山洞，爬过山路搬梨的情境。进一步发展动作的协调能力教师强调规则：钻过山洞--爬过山路--摘一个梨--放回家中。

使幼儿体验到搬果子的成功感和快乐。

四、放松活动：师幼随音乐创造性地做出手部、腿部的各种动作来放松身体，感受游戏乐趣。

刺猬宝宝们，我们搬了这么多果子，今年可以顺利过冬了。我们一起庆祝一下吧。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。

一二三木头人小班体育游戏教案篇四

活动目标

- 1、锻炼幼儿行走滚爬协调等综合能力。
- 2、体验体育运动的乐趣。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

活动准备

为幼儿身上粘上双面胶，并于上课前撕开；枣、苹果或其它果子图片；布置一个场地：有桥、有洞、有树；起点和终点；小筐子；刺猬头饰或胸饰（让幼儿知道自己扮演的是小刺猬）；奖励品（小红花，星星等）

活动过程

（一）开始部分

1、问好，（刺猬宝宝们，你们好，我是你们的刺猬妈妈）。做动物模仿操，活跃气氛：今天天气真好，我们一起来锻炼身体吧！

2、引入主题：秋天到了，果园里的果子熟了，妈妈带你们到果园里搬果子去。可是呀，去果园的路不好走，妈妈看哪个宝宝最勇敢。

3、组织幼儿入场。

（二）基本部分

1、教师讲要求，并作示范：过桥、钻洞、贴上果子、到终点、取下果子；

2、对刚才的示范作一详细讲解，强调要求。

3、分组（三组或两组）

4、活动开始，教师进行辅助。（注意不要过多地干涉幼儿）

5、教师小结，对幼儿进行鼓励，奖奖品。

（三）结束部分

带幼儿回家：天快要黑了。宝宝，我们赶快回家吧！

活动反思

新《纲要》中提出：“培养幼儿对体育的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标，要根据幼儿特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的参与。”体育活动可以增强孩子的体质，发展幼儿的基本动作，在体育活动中培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动乐观、合作的态度。

一二三木头人小班体育游戏教案篇五

【活动目标】

- 1、学习口手一致地点数4以内的数，并能说出总数。
- 2、初步了解4以内的概念。
- 3、体验获得成功的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

【活动准备】

- 1、有关磁带录音。
- 2、画有3个鸡蛋的图片一张。
- 3、乒乓球若干个，塑料筐3个（分别画有2个蛋、3个蛋、4个蛋做标记）

【活动过程】

一、引起幼儿活动兴趣。

2、师：在帮鸡妈妈数蛋之前，先请几个数字宝宝来和我们认识交朋友。（教师逐一出示数字1、2、3、4，让幼儿大声说出这些数字）

3、记忆4以内的数字（数字宝宝要和你们捉迷藏了，教师出示1—4的大数字卡，拿掉其中一个数字，让幼儿说出是哪个数字不见了）。

小朋友们，你们真棒，这么快就认识了这些数字宝宝，现在我们可以帮鸡妈妈数蛋了出示图片，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二、我们每个人都表扬一下自己，真棒。接下来我们做一个帮鸡妈妈捡蛋的游戏。

1、老师模仿母鸡的声音“咯咯达、咯咯达”：鸡妈妈下了2个鸡蛋。（引导幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈捡蛋，把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里。）

三、教师小结：小朋友都很聪明，帮鸡妈妈捡回了它的蛋宝宝，鸡妈妈让我一定要谢谢你们。并给幼儿进行小奖励。

【活动反思】

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握，在活动中我准备了丰富的活动材料，引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量，并且我创设了幼儿喜欢的“帮鸡妈妈捡蛋”的游戏，让幼儿听一听、说一说、动手做一做，吸引幼儿，使幼儿全身心地投入到活动中去。