

小学班主任心得体会与收获(汇总9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学班主任心得体会与收获篇一

在我院实施素质教育的今天，班主任要不断提高自身素质和教育水平，具备渊博的知识和较强的教育能力，成为教学工作上的能手，成为学生的良师益友。必须具有崇高的师德，为人师表，率先垂范。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在工作中，既要看重学生的学习成绩，更要看重他们的思想品质；既要看重他们各种能力的提高，也不能忘记他们良好个性品质的养成，对待后进生，更应加倍关爱，时刻关心他们的成长，倾注自己一片真情。

1、言传身教 以诚取诚

言传是教育的基本方式，身教更是教育的有效手段，费尽口舌讲一百个道理，不如身体力行做一个样子。常言道：“喊破嗓子，不如做出样子。”例如：做清洁，我天天给他们讲一定要把细节 到位，可惜没有次都做不到位。一天我就把全班同学一起学做清洁。我就给他们做示范，我将用手去把厕所尿槽里面的尿垢用砂纸干净。对于以前学生感到很脏，他们不再有这种想法了被我给打动了。对学生来说，接受教育除书本外，还主要通过班主任的言谈举止、行为及由此体现的品格与气质，应特别注意自身的榜样作用，耳濡目染，潜移默化。因此，班主任要求学生做到的，自己首先做到。

我对班里的学生首先以诚恳的态度介绍我的优缺点，并且希望学生随时随地不拘泥方式方法指出我的缺点错误，我要求

学生待人做事，诚实面对。如在大、小测试中，不弄虚作假，学不会考试不理想我不予以批评，抄满分不光彩，也令我非常失望。要诚实地面对自己，面对老师，面对家长，考试成绩不好要努力学习，把不会的学会，这样久而久之，学生个个心地坦诚，交往守信，班中形成了很好的班风。班里常听到的一句话就是：“对不起。”当我说错话误会学生，当我为某事而激动，都会说：“对不起。”而且诚实地剖析自己的错误根源，学生有了错误缺点，也像我一样及时地向老师和同学做出自我批评，这样，班里随着一声声真诚地道歉，一个个矛盾则被化解，我真的感到很欣慰。

2、尊重学生 关爱心灵

每个学生的人格尊严是平等的，要像一个真正的朋友一样，重视他，欣赏他，倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦，被尊重是每个人内心的需要，也是学生进步的内在动力。如果说理解学生是教育的前提，那么尊重学生则是教育获得成功的基础。我以一颗平等、真诚的心，关心爱护学生，我对学生的爱是一种理智的、无私的爱，是一种不求回报的爱，伟大的爱，这是我做班主任工作成功的基石。我爱学生从学生心灵深处去爱，时常赞扬学生，为他们而感动。爱他们不仅对他们现在负责，而要对他们一生负责。让每一位学生心情愉快、健康发展。让他们喜欢做自己喜欢的事，展示其各自的特长，让他们成人、成材。

小学班主任心得体会与收获篇二

开学以来，初一(2)班在戴老师的带领下，班级秩序和考试成绩依旧稳定发展，形成了较为良好的形势，这也包含着我的努力。下面我对这半个学期工作进行总结：

一、半学期工作盘点：

这个学期是承前启后的一个学期，下学期就是初二了，很快

接近总复习的阶段，各门功课都是初中阶段的核心内容，这是中考的基石。开学之初，由于班级人数多，差生比例大，有些学生聊天想象明显，学习效率不高，戴老师和我一起对表现突出的同学做工作，纠正了部分同学的表现，当然这是一场持久战。

2班的班级学习气氛日加浓厚，在这几个月里班级在2操上的表现，出勤的表现等诸多方面都逐步在年级里进入前列。

到现在为止进行了2次重要的考试，在第一次考试过后，我也从中找到一些学习状态不正常的学生，通过努力在期中考试中考中又有了一些进步。

我能根据学校中心工作和主题教育班会内容，结合班级实际情况，负责指导学生定期出好班级黑板报。学生外出活动，要自始至终同班主任一起做好组织工作，确保安全。班主任请假或公出时间，主动承担起班主任的工作职责。

这学期我与家长多次沟通，争取家长的理解与协助，多向家长反映学生的进步，让家长对学生多鼓励，促使学生更多进步。对学困生要多鼓励，让其重新找回自信，体验到学习的快乐。

小学班主任心得体会与收获篇三

从事小学教育9年多以来，一直担负着班主任工作，对班级管理，一直处于摸索状态，由于每次所带的班级，都与以往的班级学生基本情况各不一样。现在实行素质教育，对孩子，我们不单单只一味的说教，有的时候还需要更多更好的方法，来束缚班级里的孩子，教育好学生，这就需要寻觅好的方法来管理班级。

做为班主任，首先要对自己有信心，有信念，相信自己能管好自己的班级，并且要把本班级的孩子都当作自己的孩子一

样。记得我每次接手一个新班的时候，不论这班级的学生好还是坏，不论之前他们班级风气有多么不好，都不要对孩子轻视，应当想：这就是我的孩子们，这是我自己的班级，我要教好他们。在班级里，要对孩子们说：我不会听他人说你们怎样怎样不好，我只相信自己的眼睛，相信我们在坐的每个孩子都不希望自己比别的班级差，同时也相信大家一定会努力，也希望大家要相信老师，老师是优秀的，你们也是优秀的，相信老师一定会带好你们的。

其次，在班级里，要相信孩子的能力，培养孩子的集体荣誉感。并且用好班级干部，班干部是班主任在班级里的得力小助手，用的好的话，会减轻班主任在班级管理上的负担。孩子是班级里的主人，要让每个孩子都感觉到自己是班级里一个很重要的成员，不能由于自己而影响整个班级体。发挥每个孩子的作用，培养孩子们的集体荣誉感。在班级里，要同等对待每个孩子，不论他的成绩好坏，家庭如何。班级管理中，班级干部管理班级，并受全体同学的监视，每个学生都有维护班级荣誉的权利。

作为班主任，还有一股凝聚力，要把班级所有科任老师，都凝成一股绳，要让班级中所有的科任老师都要为班级出力，让他们重视我们这班级。如何让班级的科任老师关心自己的班级呢？班主任要搞好科任老师的关系，与科任老师关系好了，科任老师自然就会关注自己的班级体。这样，让班级里所有的科任老师都喜欢我的班级，并让他们关心班级里所有的孩子。这样，班级里就构成一个大家庭模式，这样管理班级起来，更加轻松，而且效果会更好。

班级管理中，还必须要有一个完全的制度，来制约学生。俗语说：没有规矩，不成方圆。为此，我在班级里，制定了一个完全的制度来束缚孩子。谁违犯制度了，一定就要依照制度来，该惩罚的就惩罚。作为班主任，不能偏向某一个孩子，要等量齐观。制定了制度，要实施，并且要坚持，不能半途而废。这说起来轻易，做起来，实在很困难的，有的时候根

本没有时间去宣读。在这个时候，我会利用好每周的班会课。在每周班会课的时候，只要占用几分钟时间，总结一下上周情况，然后，对下周进行安排，这样孩子们都知道自己在本周该做甚么，不该做甚么，做的不好的改正，做的好的，继续发扬。

班主任在班级中占主导地位，因此作为班主任，一言一行，一举一动，都会影响到班级上的所有的孩子。因此班主任要时刻提示自己，为孩子的楷模，孩子的典范。比方说教育孩子如何学会有礼貌，主动问好，这就要求班主任主动向每个孩子及时的问好，培养孩子主动向人问好，养成良好习惯，建立良好班级风采。

在班级里，孩子们时刻都会留意班主任的一频一笑，班主任在更多的时候应当给予孩子鼓励。不管做甚么，班主任都必须要有满腔的热情，不要给孩子施加压力，不管做甚么，告知学生重在参与，不要计较结果怎样，这样孩子压力自然减轻，同时让孩子会以平常心赢得更好的结果。记得在一次拔河比赛中，我班的孩子与别的班级学生拔河，当时在第一局的时候，开始我一直都在前面大声的叫着加油，一身都使满了劲，可是，拔到后来，一个孩子由于队伍没有站好，就被拔出来了，当时，作为班主任的我一下就泄气了，当时班级中在拔河的孩子一看到我这样的情形，他们也忽然松了劲，一眨眼的工夫就被对方给拔过去了，第一局就这样输了，当时在场的孩子们由于输了而没精打采，以为自己不行。我一看，知道是自己的缘由，因而，当时给他们鼓气，在第二场第三场中，我一直坚持不懈的站在前面使足劲加油，孩子们也卯足了劲，终究给赢回来这场拔河比赛。

小学班主任工作心得体会感悟5

小学班主任心得体会与收获篇四

为了提高我市中小学班主任心理健康教育的专业水平和业务能力，带动、促进心理健康教育教师队伍整体水平不断提升。6月28日上午，为期十天的郑州市中小学班主任心理健康教育培训班在中州大学开班，我和其他三位同事参加了第二期的培训。此次培训是市教育局在前几年我市对专兼职心理教师培训的一种延伸，从专兼职心理教师到班主任，再到一线普通教师，都能了解和掌握一定的心理学科知识，遇到学生或个别教师有心理问题时，力争不出校门就能基本解决好。

培训内容既有拓宽教师国际视野的国内外心理健康教育发展趋势，又有提升班主任运用个别咨询和团体辅导技术与方法有效开展班级教育和管理的的能力；既有以全面育人为基本理念，提升班主任对中小学心理危机预防和干预的能力，又有根据班主任岗位要求和专业成长规律，提升老师教育伦理意识、职业道德水平和自我心理保健能力；既有国内知名专家给大家授课，也邀请了美国、香港知名心理学专家授课。

听了本次心理健康的专题系列讲座，使我更进一步理解在中小学开展心理健康的必要性和可行性，懂得心理健康教育要面向全体学生，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教学活动，现今社会不仅要求我们具有健康的身体，而且需要健康的心理状态和良好的社会适应能力。经过这次心理健康教育的学习，我的收获很大。不仅学习了许多专业的心理知识，以前很多的疑问都得到了解决，我真正认识到了心理健康的重要性。以下是我学习后的一些感悟：

一、教师自己必须是心理健康的人

通过一线的教学经历，深深地体会到教师自身的心理健康直接影响到周边的人，心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能

伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。

更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

二、尊重学生，与学生“共情”。

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

三、加强班级文化建设，促进学生和谐发展。

班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。人人都是班级团队的建设者，人人都是班级事务的管理者，人人都是班级成长的记录者，人人都是班级问题的解决者，人人都是班级荣誉的贡献者！最大限度的发掘每一位同学的优点，锻炼学生的处事能力！通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多像优秀班主任学习好的班级管理方法，并根据自身的条件进行变通应用，只有这样才会不断进步。

我争取在今后的班主任中，注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会，具体情况具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高！

小学班主任心得体会与收获篇五

时光飞逝、岁月轮回，转眼20-年即将过去，20-年是让人振奋而又难忘的一年；20-年是让人心酸而又欣喜的一年。在学校党委的正确领导下，在同仁的大力支持与指导下，在年级组全体教师齐心协力、同舟共济下，在全体学生的积极配合下，使得我们高一年级151班得以顺利地完成了本学期的各项工作。本着“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，现对本学期年级组工作总结如下：

- 1、加强自身的理论学习，塑造高尚师德。本学期，我们151班全体教师齐心协力，全力以赴地投入于教育教学中，总体情况良好。每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能转变教育观念，运用课改的新理念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力。

- 2、加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。高一年级还是以养成教育为主，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，积极创建特色班集体。主要围绕民族精神教育、诚信教育、礼仪教育为主题，发挥主题班会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善等基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

3、牢固树立服务意识，创造性的完成任务。定期召开班级班干部会议、宿舍长任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本班教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调学科与学科之间的关系；组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动等。

4、在晓之以理的前提下，对学生严肃教育、严格要求、严格检查、严格管理。开学初，配合政教处对全年级同学进行行为规范和遵规守纪教育，组织全体同学重新学习了《勐腊县一中学生手册》并针对班级实际情况提出具体要求，开学以来开展了几次对学生的服饰、发型、卫生、出勤、行为规范等方面进行了检查，对违规、违纪的同学及时给予批评教育，限期改正，并对严重违纪的部分学生进行了严肃处理，通过监督、检查来净化年级组的教育教学环境。

5、存在的问题

智非智，能非能，弱非弱，成乃败，败乃成；马有失蹄，轮有离辙；此理告知我们：事情成与败不是主要关键，关键在于我们能否认识到事情成败原因之所在。

小学班主任心得体会与收获篇六

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心

集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

小学班主任工作心得体会感悟4

小学班主任心得体会与收获篇七

在这次班主任培训中，全国十佳小学班主任于伟利老师以‘三心三化’教育观为主旨，用自己平实又不失生动幽默的语言，为在座的各位老师带来了一场精彩的讲座。讲座中，于伟利老师强调：班级管理要用心，班级管理要有爱心，班级管理要细心等等。我知道，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。通过我这几年做班主任的观察、实践，经验的积累，再结合于老师的讲座，

我觉得班主任需要“五心”，包括：爱心，细心，操心，耐心，以及热心。我认为每一个班主任都应该从这“五心”做起。

第一，班主任需要“爱心”。

要有爱心，做好班主任工作，首先要突出一个“爱”字。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一个学生，只要有一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。

没有爱，就没有教育，没有爱，班主任就不能管理好一个班级。学生们的心灵需要爱心去守望。班主任的管理要有一定特色，不一味严板；班主任需要随时了解学生的困难，并想方设法为他们排忧解难，这样学生才会打从心里认可。班主任要关心、爱护、帮助学生；要把心理学用于实践，用爱心打动学生；要正确引导学生，使其体会到别人的爱，更学会去爱父母、爱家人、爱同学、爱老师等等。

第二，班主任需要“细心”。

要细心，做好班主任工作不但要了解每一个学生的学习、家庭、身体状况，更要求班主任注意每一个学生的细微变化和点滴进步，与他们心心相印、肝胆相照，在感情领域里产生共鸣，甚至于学生的喜怒哀乐班主任都要了如指掌。对性格内向，情绪低落，又犯了非原则性错误的学生，班主任要本着正面疏导的原则，更多的进行个别谈话；对脾气暴躁、逆反心理严重的学生，要心平气和，循循善诱，推心置腹，防止出现抵触情绪和“顶牛”局面。

第二，班主任需要“操心”。

班主任的工作是繁琐的，构建新型师生关系、融入多种元素、

自身特色才能够更好地完成工作，达到更好的教育成果。班主任需要有诚信、说话算数、处事公正、赏罚分明、张弛有度，培养能干的、得力的、有战斗力的班干部；广见博识，能在学生面前展示自己、语言幽默、真心付出。

第三，班主任需要“耐心”。

耐心，是教育永恒的希望，更有利于培养学生自制力。牢记给学生机会，就是给自己机会。教育学生循序渐进，不急于一时。在与学生谈话，有计划、有准备、有针对性。谈话是了解学生心声的手段，不是个人交流或训话。发火也不等于尊严，一味地强调师道尊严，只会让学生“敬而远之”。从过去灌输型、顺应型教育模式，转变为指导型、选择型的新模式。

第四，班主任需要“热心”。

热心，是班主任与家长沟通的重要因素，有利于教师更进一步了解学生。面带微笑、注意推销自己、讲求艺术化是与家长交流时的关键。因人而异，面对不同性格家长，采取不同交流方法。但有一点是共同的，“热心”是我们每一个班主任所必须的。我们冯楼小学是一所农村小学，学校学生全部来自周边农村，针对这种实际，我就牢固树立了为他们知识改变命运服务！为他们今后能有个好前途、好出路服务！为最大可能实现家长的“望子成龙，望女成凤”愿望服务！这些都是我和学生家长“热心”沟通的基础上了解到，并且一直做下去的。

班主任既是学生的授业解惑者，又是学校的教育工作者。班主任工作的好坏直接影响者学校的工作。那么，如果我们每一位班主任老师都能做到以上“五心”，那么可称谓一名名副其实的班主任。

担任班主任，让我受益匪浅。班主任工作不仅是一项简单的

工作，更是一门深奥的艺术。班主任虽然是一个最小的主任，但它是一项富有成就感的工作，是用双手托起明天的太阳。

小学班主任心得体会与收获篇八

今年暑期我有幸参加武汉市教育部门组织的远程班主任培训活动工作，一段时间的学习，我感觉自己的知识增长了许多，自己的能力也得到了大幅度提升，为更好地发展自己，下面我就对班主任培训学习情况做简要总结。

一、我的学习态度较为端正，虽然平时工作压力很大，但我还是在很忙的情况下抽出时间去学习，我是尽我的能力做好学习工作，在具体学习方法上，我能认真地利用有利的网络条件和知识条件与众多同仁讨论问题，把自己的见解，看法毫无保留地说出来，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。当然，在学习的过程中，我积极开动脑筋，寻求最佳的答案，这锻炼了我的思考问题的能力，使我的班主任的理论水平大有提高，说真的，我非常感谢此次班主任培训工作的组织者以及那些为我们班主任工作能力提高而不懈努力的人。

二、对于视频培训，我感觉效果很好，我感觉视频上的讲解人就如同坐在我的对面，和我促膝谈心，我感觉和名家的距离近了。专家那精辟的见解，独特的视角，让我对班主任的工作有了更全面的认识，也更加坚定有做好一名班主任的信念，我想，我会把我所学到的知识运用到自己的工作实践中去，我定会收获更加丰腴的教育成果。

三、除了学习专家教授的内容外，我还积极浏览其他同志的讨论内容，通过学习其他老师的观点，我的眼界又开阔了许多，各位同仁可以说是仁者见仁，智者见智，他们从自己的角度进行理解，根据自己的平时在班级中的管理经验，提出了自己的独特的看法，给我的启迪很大，我觉得受益匪浅，说真的，我很感谢那些把自己的经验毫无保留说出来的老师，

他们是好样的。

四、我还感觉到，此次培训的形式也很好，我们老师不须出远门，就可以享受高质量的教育，而且培训的老师都是一些很有威望的专家学者，也有一些奋战在一线的很有经验的老师，他们可以说是知无不言，言无不尽，为了江苏的教育事业，为了把班主任的培训工作做好，可以说，他们吃了很多苦，受了很多罪，然而他们却任劳任怨，把培训工作搞得非常好，我觉得很不容易。

五、另外，除了我自己学习外，我还把我所学的知识和其他没有参加培训的老师分享，其他老师由于受名额限制，不能在此次机会参加培训，这样我把学到的知识和他们分享，他们也感觉特别的好，要求我把材料打印出来，这样就可以尽情地读了，反复地读了。

六：俗话说：学而不思则罔，思而不学则殆，所以，在学习的过程中，除了学习之外，我还认真地思考，思考怎么样把工作进一步做好，思考着我平时有哪些方面存在不足，思考着怎么样把学到的知识运用到实践当中去，这样，我就能学以致用，由于多思考，勤动脑，我把学到的知识全部转化成自己的能力，所以，最近，我的班级的管理工作明显上了一个新的台阶，学生也感觉到老师在变化，他们说，老师不再是过去的老师，管理班级也不再简单粗暴，而是站在学生的角度考虑问题，想学生所想，处理问题也能全方面地考虑，而出台的方案也能让学生接受了。

七、孔子曾经说过：温故而知新，可以为师也。在学习的过程中，对于那些好的文章，我往往不止看一遍，而是反复地看，阅读，揣摩，研究，与自己的平时做法相比较，最终上升到一个高度，从而提升自己，另外，对那些名家的视频授课，我总能多看几遍，反复地听，反复地学，对那些重点知识，只要我认为是重要的，我就记下来，细细消化为自己的能量。可以这么说，由于我能主动地复习，使我的学习效果

很显著。

八、有人说：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。是的，要想把知识学到手，必须下一番苦功夫，在班主任培训学习中，我也吃了很多苦，受了很多罪，但再苦再累我都挺过来了，我相信：经历一番彻骨寒，定赢梅花扑鼻香。是的，由于我能不怕吃苦，不怕受罪，在班主任的培训中，我收获了很多，那么又是怎么样的苦，怎么样的累呢？我必须提一下，作为教师，我首先每天有两三节课，最多可达五节，外加早自习，晚自习坐班以及学校值班，每天有很多的事做，有时会有家长到访，有时要找学生谈心，有时学校突然召集开会。总之，可以说是太忙了，但我还是每天抽出时间学习，而且是尽可能不间断。所以说，在整个的学习过程中，我是尽了最大的努力。

九、在学习的过程中，遇到有疑难问题，我能主动去请教有经验的老教师，请他们指点迷津，一些老教师也给了我许多的帮助，使我能够更快地成长，有时，我还会和班级的主要干部在一起共同探讨班级的管理办法，也有很大的收获。

十、在学习的过程中，我不仅尽心尽力，而且我还尽情，所谓尽情，就是我每次学习的时候，总能带着一腔热情，有些一线的教师，他们讲的故事很感人，我总是被感动得掉下泪来，有时我就暗暗发誓，我也一定要做得更好，一定不能让学生失望，一定不能让家长失望，一定不能领导失望，这样，我的工作就明显变的更好。

以上这些是我的点滴学习工作情况汇报，对于班主任工作还是任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任工作做得更好，使我的班主任水平也越来越高。我不封闭自己的思想和做法，想到什么做什么，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我的班级工作也会越做越好，当然学校的管理也会越来越规范，我一定争取做出自己的特色，取得更好的成绩。

小学班主任心得体会与收获篇九

20xx年x月12日—13日我有幸去西安参加了“之路”全国小学班主任整体班级管理高级研修研讨会。在这短短的两天时间中，我认真聆听了各位专家、教授们的教诲，听取了一线优秀班主任的经验介绍。为期两天的学习让我受益匪浅，引起了我对自已平时工作的反思，使我对班主任角色有了全新的认识。

其实半年前，在一次新教师培训会上，就有一位优秀的班主任老师对我们说，你要想让自己真正地、尽快地成长起来，那么你一定要当班主任，学校工作中班主任工作是最能锻炼人的，如果学校没有给你班主任的工作，那么你就要主动要求，争取当班主任。在我来金河中心小学前，我就期待着自己也能当上班主任，所以我要感谢学校领导对我的信任，让我承担了班主任的工作。然而，对于刚刚踏上工作岗位的我，由于经验欠缺，时常感到班级管理事情很多，经常手忙脚乱，所以我特别感谢学校领导和各位老师对我的关心，给了我这次班主任培训学习的机会。

本次学习我感受颇深，在整个班主任培训中，专家们所讲授的教育观点平实，没有华丽的词藻，他们以自己的亲身经历全面述说了班主任工作的经验和搞好班级工作的具体做法。特别是“全国十佳班主任”段惠民老师的专题讲座《感悟生活中的教育智慧》与“全国模范教师”桂贤娣老师的如何《快乐的工作，阳光的生活》让作为一名新教师的我，更加坚定了我教育的理想和信念。发生在这些老师身上的平凡的教育事迹以及他们朴素的教育观，让我明白了我们绝不能辜负“教师”和“班主任”这两个光荣的称号。我们应该从以下方面做起，做名副其实的教师，做合格的班主任。

作为教师，要树立职业发展目标，提高自身素质，成就教育事业。

教师行业不同于其他行业，它是一个育人的行业，要育好人，教师就必须让自己发展起来。正所谓“学高为师，身正为范”。为人师者，自己首先要志存高远，积极进取。正如段惠民老师，他从一个平凡的乡村教师成为享誉国内的模范教师。他的经历让我再一次坚信我们不能仅仅成为一名教书匠，他的成功告诉我们每一个教师应该树立职业发展目标，三年一个计划，五年一个规划，让自己在平凡中脱颖而出。是啊，身为年轻教师的我，应该有所思有所想，给自己制定一个计划、一个目标“半年或一年成为校级教学能手、优秀班主任，三年或五年成为区、市级教学能手”。始终朝着自己的目标努力学习，提高自我，实现一名教师应有的价值。

作为班主任，要有责任心。

班级管理事无巨细。首先，作为班主任，要本着对班集体中每一位成员负责的态度，把班里的事当作个人的事，把班集体看做自己的“家”，集体的荣誉与我们每一个班主任荣辱与共。因为只有你把班级当‘家’看，你才会急学生所急，忧学生所忧，才会真正地关心班级事务，关心每一位学生的成长。在你的耳濡目染下，学生也才会热爱班集体，才会形成班级凝聚力。其次，我们要面向全体学生，对每一位学生负责，对自己的良心负责。因为一个孩子在你的班里可能只是几十之一，但对于每一个家庭来说，他就是，对于一个国家来说，孩子就是祖国的未来。

作为班主任，要有爱心，对孩子要爱的真。

桂贤娣老师的一周三问“你爱你的孩子吗？你会爱你的孩子吗？你的孩子感受到你的爱了吗？”这种对孩子真诚的爱，引起了我对自己作为一名班主任的深刻反思。桂老师曾为了让一名身患疾病，头发掉光的孩子毫无压力的坐在教室里，与其他小朋友一样快乐地学习，她跑遍了武汉市的大街小巷只为了能买到62顶一模一样的小红帽。她的事迹让我感到惭愧，我有时会因为孩子不按时交作业而生气，会因为孩子不

守班级纪律而发怒，会因为孩子不认真听讲而带着情绪上课。听了桂老师的讲座，我不断地问自己：“难道我对孩子的爱仅仅能达到这样的高度吗？”我想在今后的教学中，我需要让自己静下心来，戒骄戒躁，以一颗博爱之心去关爱每一个孩子，并时刻保持这种对孩子稳固而持久的温暖的爱。

作为班主任，要讲智慧，要懂得因材施教。

段老师说得多好“自习课上，我走进教室，教室里一片喧哗，我并没有像其他老师那样大发雷霆地吼道‘闭嘴，坐下……’我是既惊又喜地对学生说‘同学们，你们知道吗？……’顿时教室里鸦雀无声。”在班级管理中段老师并没有自行规定这样那样的班级制度，而是采取了“德育预设，学生自设、自设自惩”的方法，让学生自己制定班规以及触犯每一条班规对应的惩罚措施。这种自荐自控、层层铺垫、步步为营的管理措施让我触动很大。从中让我明白，做班主任就要做有思想、有创新、有智慧的班主任。而且，教育工作不像工厂批量生产，一门技术到底。教育面对的是有个体差异的人，正如段老师所言“每一个学生都是独一无二的，不要自作主张地强迫张三按李四的格式成长，将张三培养成李四是不可能的。”班主任不仅要促进学生的学习，更主要的是对学生进行德育教育。作为班主任，要了解每一个学生的家庭情况、性格特点、心理需求，做到有针对性的教育、辅导，做到因材施教，让每一个孩子都得到发展。

除了段慧民老师和桂贤娣老师的精彩讲座外，还有其他优秀班主任的讲课也给了我很多启迪。像陕师大大新兴区小学薛莲老师的讲座《践行快乐理念，让成长更快乐》，她从学校教育环境的创造，班级文化的建设，学生德育、班主任与家长的真诚沟通，对班主任的工作做了具体的讲解；河南骨干教师李迪老师的《班级活动的组织与策划》阐述了班级活动对于一个班级，特别是对于一个班主任管理班级特有的意义；还有北京特级教师万平老师的讲座《教育是温暖的》；郑丹娜老师的专题讲座《全接纳慢引导心灵的教育》。这些所有令人

尊敬的成功的老师，他们从普通的班主任工作中成就了自己，在平凡的教育事业绽放了永久的玫瑰，使我对教育、对班主任工作、对自己的职业发展有了更深的理解与思考。

以上仅是我这次培训学习的一点心得体会。总之，经过这次班主任培训，使我寻找到了，作为班主任，我在工作中应该努力和改进的方向。在今后的班主任工作中，我更需要对孩子多份爱心，多份耐心，多份信心，同孩子们一起努力奋斗，力争使自己的班级更加优秀，让学生感到生活在这样的集体中是温暖的、幸福的、快乐的，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福。