

# 2023年传承师德播撒希望演讲稿(大全5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 传承师德播撒希望演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位女同胞：

“有一首歌最为动人那就是师德，有一种人生最为美丽那就是教师，有一种风景最为隽永那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下我们用爱撒播着希望……”

“用爱撒播着希望”成了我们普教中心全体女教师无言的承诺，为了那无言的承诺，我们日夜兼程，却无怨无悔。多少个宁静的夜晚，为了备好每一堂课，我们认真钻研教材；多少个业余时间，为了转化后进学生，我们冒着严寒酷暑去家访；多少个节假日，我们放弃与家人休闲的时间，潜心钻研新课标精神，利用一切可以利用的时间来“自我充电”。

倾注爱心，关注每一个学生的成长，是我们全体女教师的一致追求。女教师的爱不同于一般人的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它毫无保留地献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事中。记得去年的这个时候，我们有色二中310班的一位男同学的母亲不幸病逝了，这位同学也因此变得孤僻、寡言，后又因父子之间的关系闹僵，最后这位同学的性格变得暴躁、厌学，进而出现逃课上网、夜不归宿的现象。班主任张老师看在眼里，急在心头。多少个的夜晚，张老师到新

下陆的`各个网吧去找他，给他买面包，送矿泉水，劝他回家，有时还把他接回自己的家，与他谈理想，谈人生，用母亲般的爱温暖他那颗受伤的心。多少个休息日，张老师来到他家，与他父亲谈对孩子的教育，希望父亲对孩子多点关心，多点赏识。多少个中午，张老师牺牲自己的午休时间，义务为他补课，使他重新树立起学习的信心，最后顺利地考上了有色一中。像这样的例子在我们普教中心的女教师中举不胜举，我们的女教师用无私的爱呵护着每位学生健康成长。

说实话，面对外面精彩的世界，谁不崇尚前卫的生活？谁不向往舒适的日子？可作为一个女老师，每天下班后，想想第二天课堂上几十双渴求知识的眼睛，想想案头堆积如山的作业，我们哪能忘情于享受？我们只能像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息”，为同一块土地精心耕作、无私奉献。在我们的普教中心，多少青年女教师把青春年华扎根三尺讲台而无怨无悔；多少中年女教师将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；多少老年女教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。一样流逝的青春，可以用来虚掷，也可以用来奉献；一样翻转的年轮，可以碌碌无为，也可以永远被铭记。

虽然我们知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴。但是为了一切学生，为了学生的一切，为了托起有色教育明天的太阳，我们普教中心的全体女教师甘愿奉献我们全部的爱！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## **传承师德播撒希望演讲稿篇二**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好。今天，我演讲的题目是《用爱播撒希望》。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一道风景最为隽永，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗炽热太阳，我们拥有同一片广阔的天空，在同一片天空下，我们用爱播撒希望。

人们常说：教师是人类灵魂的工程师，其实，教师是最需要良心的职业。这颗良心就是爱的奉献，就是播撒在学生心中希望的种子。

爱是一个永恒的话题，爱更是教师的天性。四年前，当我怯生生地走上讲台时，我就暗暗的下定决心，我要把爱的阳光洒向每一个学生的心灵。参加工作后，我带的第一个班就是全校闻名的双差班：学习差，班风差。这个班问题学生多，纪律涣散。很多老师都避而远之。而我却知难而进，勇敢地挑起了这副重担，因为我始终相信，每个学生的心灵都有一颗纯净的种子，只要教师播撒爱的甘霖，就会长成参天大树。于是，我将满腔的爱，尽情地赋予了我的学生。

班上几位学生厌学，我就多次与她们谈心，晓之以理，动之以情，苦口婆心地劝到她们树立起学习的信心；有位学生不慎小腿骨折，我就背着她去治疗，无微不至地照料她。班上有位叫雯的学生，一身恶习：喝酒，抽烟，打群架，是班上一群问题学生的大姐大，脸上一道长长的刀疤，便是打架时留下的杰作。雯生活在一个破裂的家庭，父母各自为政，对雯不闻不问，雯小小的年纪便只有跟外婆相依为命。从小缺爱的雯，心中早已没有春天。为了融化她心中的坚冰，平时，我经常有意识地接近她，和她嘘寒问暖，为她排忧解难。但她并不领情，依然我行我素。真正让她有所触动的是，她的手机丢失后，借我的手机打电话，不经意中，发现了我的手机里竟然储存了她和她家人的六个电话号码。我就是通过这些号码，无数次的和她家人联系，劝导家人给她温暖。也许是感受到我的真诚关爱，从那天起，她便像变了个人似的，开始搭理我，开始和我交流，渐渐地，她脸上有了笑容，渐

渐地，她不再抽烟，喝酒，打架，渐渐地，我们成了推心置腹的朋友。大姐大终于改邪归正，脱胎换骨了。在她的影响和带动下，我们班的班风有了质的变化，一个全校闻名的差班，竟然在期末评上了双先班。不少老师说：“小袁，你创造了奇迹。”不，这不是我创造的奇迹，这是心与心的碰撞产生的火花，这是爱与爱的交融汇成的江海，这是微弱的星光聚成的银河。

为了这群不大懂事的孩子，多少个中午，当人们正在午休时，我还在教室里和她们谈心；多少个夜晚，当人们沉醉于精彩的电视节目时，我还在心急如焚地四处寻找那些夜不归宿的学生；为了做通学生的思想工作。我绞尽脑汁；为了帮助不爱学习的学生，我用心良苦，我的心血与汗水，我的成功与欢乐，都化成了一个一个音符，融入这爱的乐章，奏出这和谐美妙的爱的旋律。正因为这样，我吃苦受累，乐在其中。

付出爱的道路是艰辛的，付出爱的过程是甜美的，而收获爱的回报是幸福的。

当我来到教室，耳边传来一声声问候，我被这份亲密感动着；当我嗓子沙哑，走上讲台时，看到一盒润喉片摆在讲台上，我被这份关爱感动着。尤其让我刻骨铭心的是我二十五岁生日的那天，清晨，当我迈着轻快的脚步走进教室时，耳边突然想起学生们齐唱的《生日快乐》歌。班长将一束鲜艳娇美的玫瑰送到我手中，一切宛若梦中，一切又那么真实。“weloveyou”学生们清脆的声音响彻教室，这是学生对教师崇敬喜爱之情的最真表达，这是肺腑心声的喷薄而出。我热泪盈眶，情不自禁的喊道“iloveyou”学生们全体起立，掌声雷动。刹那间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声。当我把一颗真诚的爱心奉献给学生时，我收获的是几十颗火热的心。

正是学生的这份爱鼓舞着我，化做我强烈的责任感和工作的动力。当我每一次回首，看到学生们一拨拨在涓涓细流的浇

灌下茁壮成，我由衷地感到为人师表的幸福，领略到奉献的快乐。我要坚定地沿着自己的选择，无怨无悔地奋然前行，走过春天，走过四季，走过风雨，走向人生的艳阳天，用双手描绘一道道亮丽的风景，用爱心播撒一个个美好的希望。

谢谢大家！

## 传承师德播撒希望演讲稿篇三

20\*\*年夏天，报纸上的一篇文章吸引了我，这是一篇来自西安xx县民办教师的优秀教师事迹报告，报告中，这位来自xx县的民办教师的事迹深深地震撼了我。蓝田□xx市所属的一个县，在大诗人王维笔下，它既有“明月松间照，清泉石上流”的美景，又有“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的喧闹。但在今天，它却是一个国家级的贫困县。那位民办教师年尽50，在一个偏僻的小山村已有尽30年的教龄，由于种种原因却一直没有转正，他的妻子因病失去了劳动能力。他仅靠微薄的民办教师工资，支撑着一个五口人的家庭，生活极端贫困。他在报告中讲了这样一件事：大女儿在西安上大学，母亲去看她。在大学校园里，母亲一眼就认出了女儿，因为在花枝招展的女大学生中，他女儿的衣服破旧得很显眼，脚上穿的还是手工做的布鞋，没有穿袜子。看着女儿被冻得通红的手脚，母亲狠了狠心，从给自己看病的钱中拿出了100元，让女儿上街买衣服鞋袜。几天后，女儿回家了，穿着一件花30元钱买来的衣服，依然光着脚穿着布鞋，却将剩下的钱全部交还了母亲。这位民办教师讲到这里，哽咽着说：“看着女儿简朴的衣着，看着老伴瘦弱的身体，看着孩子们用完正面用反面的本子，我心里有愧呀！”然而就是这位愧对家人的民办教师，却让他的学生中考升学率年年全县第一。西安有些条件好的学校高薪聘请他，他却拒绝了。他幽默地说：“他们又不能给我转正。”但接着又说：“咱穷地方的孩子们可怜，他们也需要好老师。”在报告中，这位令人敬重的老师深情地说：“咱干的是塑造人类灵魂的大事，咱的

价值，咋能用金钱来衡量呢？”在泪眼朦胧中，这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中，我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念，那就是：为自己所热爱的事业奉献一切！同时，我也对教师这个职业有了新的认识。

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像商人，出卖商品，收获金钱；不像科学家，能创造出惊人的杰作；不像服装师，能设计出新颖的奇装异服……他们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的！”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。让我们守候着这方“三尺土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

虽说我们不具备金钱的富有，但我们精神上是充实的。我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；有谁能像我们一样，天天面对的是一张张可爱的笑脸，一双双晶莹的眼睛，一颗颗透明的心，一个个青春的梦？！有谁能像我们一样，一举手，一投足，一丝美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一根根美妙的心弦，就能带给他们无限的欢乐？！

蓦然回首那些白发苍苍、默默奉献却两袖清风的我的老师，我猛然领悟到人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

## 传承师德播撒希望演讲稿篇四

一份师德演讲稿，由送上

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一道风景线最为记/那就是诗魂/不要说我们一无所有/我们拥有无数颗炽热的心/我们用爱播撒着希望。。。。。”这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6年来，我一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见了她新切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗。。。。。假期过去了，开学时，大家惊喜地发现了孙老师又回来了，尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，顿时教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕我久久不能忘怀！

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“教师”这个神圣的名字也从此在我的心灵里烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上教育这方热土时，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

## 传承师德播撒希望演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天能站在这里，我感到无比荣幸，。在平凡的工作岗位中，我没有惊天动地的壮举，也深知自己不是最优秀的，但我可以自豪地说：“我成长了，更成熟了！”我的成长离不开领导的精心栽培与同行的热心帮助，是你们的关爱让我扬起自信的风帆，是你们的关爱让我坚定了自己的信念！因此，我要说：有了爱，就有了一切！

在这世上，有一种最能体现无私意蕴的情感叫爱心，它能清除悲伤的瓦砾，推到绝望的断壁，也能点燃希望的明灯。教育家陶行知说过：“没有爱就没有教育。”冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切；有了爱，才有教育的先机。”爱，像滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；爱，像融融春风，即使冰冻的感情也会消融。众所周知，美国历史上最伟大的女性之一——海伦·凯勒身受盲聋哑三重残障，七岁以前，一直生活在无声无息、没有光明的混沌里，直到遇到了生命中的天使——她的老师安·沙利文。沙利文用了毕生精力来陪伴这个可怜的孩子，将她由无知、粗鲁、暴躁的动物，变成了一个勇敢博爱的作家。如果不是爱，如何会有这么巨大的奇迹？如果不是爱，怎能在黑暗的心中灌注光明和温暖，在残疾的躯体上播种健康的灵魂？全国劳模、北师大教授林崇德认为：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子则是神圣。”教师对学生的爱，高于母爱、大于友爱；教师对学生的爱，不是索取、不为交换，更不求回报；教师对学生的爱，只有付出，只在奉献。

有人把师爱比作春雨，滋润了孩子的心田；有人把师爱比作阳光，温暖了孩子的心房。师爱，是一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。当你用心去爱你的学生，你收获的不仅仅是讲台上那一束束美丽的鲜花，办公桌上那两个红红的苹果，耳旁那一声声清脆的“老师，您好”……更多的，是



一种为人师的幸福、自豪。那么，我们有什么理由不热爱这太阳底下最光辉的事业，有什么理由不去爱我们的学生呢？就让我们把爱的火炬传递给学生，为爱插上翅膀，让爱在万顷碧波、蓝天白云间飞翔！

记得这样一件小事：那年学生体检，我班一名女生刘艺慧突然呕吐，溅脏了我的裤子和新鞋。刘艺慧惶恐的低垂着头，周围同学也在静观我的反应，我意识到，此时若自己表现出丝毫的不满就会伤害一颗稚嫩、敏感的心，也会打破素日和谐的师生关系。于是，我一边轻声安慰她“没有关系”，一边扶她到办公室去休息，还请来医生给她做身体检查，得知她是因为晕血而呕吐后，我赶紧给她调了杯白糖水，然后马上和她母亲取得联系，在我看来，这只是举手之劳，更微不足道，是每一位身为人师者都会做的事情。可是，那天以后，我惊喜的发现，孩子们有了变化：同学摔倒了，会有人主动去搀扶；同学生病了，会有人相约去探望；教室环境脏了，会有人抢着去打扫……我明白，是我用爱心树立了榜样，孩子们就会把爱心来传递，这，就是爱的力量！后来，刘艺慧毕业了，随母亲去西安上初中，但是，隔三差五总会给我发个短信或打个电话表示问候，我的心也总是暖暖的。

当然，我更不会忘记，前两周我生病了，当我拖着绵软的脚步走进教室时，原本乱哄哄的教室霎时间鸦雀无声，孩子们向我投来探寻的目光，我咬咬牙用沙哑的声音开始讲课，孩子们却听得专心异常。班长柏云耀不时用眼神提醒周围同学：看黑板、听老师讲。教学间隙里，我趴在讲台上，揉着昏重的额头，不想，一个凳子悄悄摆在我身旁，是谁？抬起头，看着讲台下一双双清澈的眼睛里满含着关切，一股暖流在身体里缓缓流淌！再看看作文里，最调皮的侯思良这样写道：“老师大概生病了，听她讲课时有气无力，在黑板上写几个字总要揉一揉肩膀，我真想说：老师，您休息吧！耽误一节课，没有关系的，您的身体要紧啊！”这就是常常被我训斥的学生，他质朴的语言不禁让我热泪盈眶！那一刻，我真正体会到了一个教师特有的幸福和快乐，不由地在心中低吟浅唱：“那间

教室，放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔，画出的是彩虹，奉献的是自己……”

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都将一如既往，绝不退缩。十余年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师的种种滋味一一遍尝，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，守住一方净土，安于三尺讲台。

虽然我们很清贫，但是我们也最富有，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的第一缕阳光，有着勇往无惧的精神；我们还是夜空空中的启明星，有着奔向光明的执着与忠诚！

我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗火热的心”。我坚信：从教人生，有泪无悔！因为，有爱就有一切，我要用爱耕耘终生！