

小学一年级班主任工作总结第一学期(模板9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇一

本学期，我担任一（5）班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全。常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，

一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇二

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”，是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。本学期我担任了一年级三班的班主任，面对的是活泼开朗，有思想，有感情，自我表现欲强的学生。我针对我们班活泼好动的特点，并积极响应学校的工作，结合了本学期月训练重点及小学生公民素质养成教育，开展了一系列工作。我就谈谈我的具体工作和具体做法。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声），发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用晨会，班会，让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也通过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体游老师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱。

二、班干部的培养。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的

工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让老师高兴的是班里有三名得力体育委员。

三、良好班集体的培养。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、家访工作的用心。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

五、学生安全教育工作的重要。在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为

出发点，我相信，我的班主任工作能力在不断的磨练中得到提升。班级管理千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

一学期飞快的过去，又到了写总结的时候了。我本学期继续担任四年级的班主任，任教语文和美术学科。接下来对于本学期的工作做如下总结：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等等。特别是马立群这名班干部，为班级做出了很多的贡献，由原来散漫慢慢引导成有责任感，为班级里的琐事出谋划策。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期在班主任工作中，我师父给予我很大的帮助，在这里我感谢您为我分担了很多！

在教学中，我有效的利用多媒体教学，学校安装了教学白板，利用现有的互联网教学。学生学习的积极性大大的提高了，学生面对丰富多彩的教学内容，学习的欲望也大大的提高。我为了充分地调动学生们的积极性，让学生们参与白板学习，只要我们教师做到正确的引领与辅助的指导，学生们课前预习与课后复习，都成了一种习惯，有的家长与我沟通说：“以前孩子是看着学习，现在自己去学，就说为了明天在课堂上去当小老师！”看到学生们的变化，我真是欣慰啊！还有我在班级里开展“一帮一”的活动帮助学困生。这当然

离不开班里的小干部，对于背诵课文等基础作业，实行优帮差，小干部及时检查自己的帮扶对象。在课上注意激励学困生，帮助他们树立信心，多给他们创造表现机会，以此激起他们的学习兴趣。

当然，在教学中肯定存在很多不足之处。在今后的教学中，本人一定将更加努力，使自己的业务素质和工作能力再上一个台阶！

小学一年级班主任工作总结第一学期篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好老师来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上和工作上、在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

作为班主任，我爱每一位学生，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。以尊重和依赖为前提，做到严中有爱。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生实实在在的关心。教育学生是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我经常和家长取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

在今后的教育教学工作中，我将更严格的要求自己，努力工

作，扬长避短，开拓前进，为美好的明天作出自己的奉献。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇四

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱·树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一·奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重

要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不忘初心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇五

我们班共有五十一名学生，开学初，我针对本班学生学习积极性缺乏，自主意识淡薄的现状，作为班主任，我尝试通过为学生创设主动参与团体活动，即参与班级管理活动的经历，让学生学会自我管理，提高全面素质。一个学期来，我们401班在各位任课老师的指导下，在同学们的努力下，取得了一定的进步。

一开学，我就针对班级特点，开展了班干部竞选、制定班规、制定班级目标等活动。在这些活动中，充分调动学生的积极性与参与热情，让学生意识到自己是班级不可缺少的一部分，班级的发展好坏，与自己息息相关。一方面，班集体的进步需要自己的努力，另一方面，班集体的进步也会带动自己的

进步。

一学期来，每逢班级有大事，我都会组织学生讨论，共同为集体出谋划策。同时，对学生的意见和建议也予以充分的肯定，充分发挥他们的积极性，并对他们开展的活动给予必要的指导。学期末的三好学生、特长生的评比就是很好的例子，我们班在评选三好学生和特长生的活动中，充分体现了以学生为主体，教师为主导的理念。在投票选举之前，我先组织发动学生评选出日常学习生活各方面表现突出的候选人，再结合他们的学习、体育锻炼情况，对候选人进行投票，最后根据考试情况再进行最后的确定人选。事实证明，学生的眼光是很准的，选票最高的学生的确也是各方面表现都十分突出的学生。

一学期来，我班陆续开展了一系列小主人活动，如我是班级小主人、我爱我班、我为班级添光彩等班队活动，告诉学生自己是班级的主人，培养了学生的主体意识，为建设学生自主管理型班级打下了扎实的思想基础。在平时活动的基础上，我们还在《品德与社会》课和班队课中开展各种同学们喜闻乐见的教育活动，我们班同学在课内学习活动的基础上，开展各种课外讨论和实践活动，比如给好朋友赠送优点闪光卡，进行家庭收支小调查，我也会当家等活动。虽然在活动中，同学们的表现有时显得有点稚嫩，但大多数同学都能认真地去参与，去感受，同样也有收获，作为班主任，我发自内心地为他们的进步感到高兴。当然，这也离不开学生家长的大力支持，这些活动，只有有了家长的支持，才能更加顺利地完成，更加能体会到这些活动的意义。

对于学校组织的各项重大活动，我们班也能积极地参加，从一开始的演讲比赛、国庆文艺汇演的成绩不如人意，到后面艺术节上的表现一次比一次有进步，我对同学们的努力付出感到十分欣慰。更为重要的是，他们在一次次的锻炼中，培养了兴趣，提高了能力，获得了快乐。

班干部是老师的小助手，对班级各项活动的开展起到十分重要的作用。作为班主任，我十分重视班干部队伍的建设，每月定期召开班干部会议，开展班干部工作自评与互评，汇报班级工作近况，我也及时对他们的工作提出意见和建议。

班干部中有很多表现出色的，比如生活委员金怡菲负责中餐的领取和分发，学习委员韩丽丽负责学习方面的事务，文艺委员俞沁喆负责文艺节目的排练，体育委员胡家兴负责体育课、课间操整队和大课间活动的组织等，都做得很出色。在班干部的带领下，在关心班级这一点上，不仅仅是班干部，很多同学都能主动为班级出力，比如说，方孝南同学，每次班级纯净水喝完时都主动到总务处领取；金泽英同学，经常帮助老师整理讲台，提醒同学们保持教室干净整洁；赵雨婷同学管理班级图书，井井有条，每天傍晚都要整理、清点，如有缺失，及时向老师汇报，俞大为同学，负责班级劳动与卫生工作，不仅自己工作做好，还经常帮助别的同学。

有一件事情，我记得很清楚，教师节那天早上，我到校的时候，发现赵雨婷同学在摆自行车，我上去问她，是不是今天轮到她摆，她说不是的，因为以前自行车少，不用特地去摆，这个学期骑自行车的同学多了，有些同学摆放不整齐，影响美观，所以她自己主动来摆放整齐。我看了觉得很感动，同时也意识到自己还不如学生细心。那天晨会课时，我就当着全班同学的面说，这是最好的教师节礼物。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇六

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神：

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围：

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上

课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生们的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设：

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理上特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响

到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高：

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效；班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象；对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我

会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇七

本学期开始，我担任低年级班主任，现将工作总结如下：

一、教学方法，因人而异

低年级的孩子刚开始学习，我们不能以自己的思维方式去教他们，而是首先要把自己当成孩子，从他们的角度去思考。在教_以内加减法时，一般孩子通常是数手指来计算，也有一些孩子用“记大数加小数”的方法来计算。我也按常规方法来教。可是，我们班有一个孩子，右手不好使，说话还流口水，不知大小数，这可怎么办呢？于是我向婆婆请教，（婆婆是退休的教师），婆婆告诉我，这样的孩子就用画竖的方法教，时间长了他就会了。按照婆婆说的，我教了一段时间后，孩子终于能自己算简单的题了。通过这件事，我知道了教学要变通，对学生不能轻易放弃。

二、少责备，多鼓励

对于刚教完毕业班的我来说，面对小孩子还真不知怎样交流，我就想，怎样能让孩子们爱上学、对学习产生兴趣呢？好在我的孩子也小，我发现他特别喜欢我表扬他。因此，面对学生时我总是发现他们的小进步，并适时的表扬。比如写的好的就在本子上画笑脸、表扬某位同学的脸洗的干净、某同学不浪费粮食等等。这些小表扬让孩子们感到很高兴，他们也就爱上学、爱学习了。

三、关爱学生，与家长常沟通

家长把孩子交到我们手中，是对我们的信任。在班级中，我们要注意关心孩子，无论是身体健康还是情绪变化，都要及

时处理并与家长沟通。这样既可以使孩子感受到我们的爱，也能使教师与家长的关系更融洽。

以上是我的一点教学经验，文采有限，还望指导。

小学一年级班主任工作总结第一学期篇八

本学期，我担任一年级的班主任工作，学期初，我因将带领一群像白纸一样纯洁的孩子去书写他们的人生而满心期待，同时又因不知如何与口语、手语都不懂的他们交流而颇感担忧。时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，这期间，我一边摸索，一边学习，一边创造，一边前行。使八个性格迥异、残疾程度不同、年龄不一、学习能力悬殊的孩子组成了一个团结友爱、文明有礼、欢乐和谐的班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级有新气象，我特将本学期的工作总结如下：

我针对课堂表现、作业完成情况、卫生劳动、集体活动表现、助人为乐等几项制定了日常表现积分表，按老师要求做的孩子加一分，违反老师规定的扣一分，每周五班会汇总，评出本周的周明星，为他发奖品并担任下一周的班长，这样就激励每个孩子去争优争先，同时让他们都有机会发挥各自潜能参与班级中的事务，人人成为班级的小主人。

比如学习习惯：1、上课要坐正坐直认真听讲不做小动作。2、当被提问发言时，身体要站直，能用口语的要声音洪亮，用手语的孩子要慢慢表达把手语打清晰。3、读写姿势要端正，用正确的握笔姿势，书写工整。4、要认真完成老师布置的各项作业。再比如卫生习惯：来到教室第一件事要打扫清洁区和教室的卫生，卫生打扫要仔细不留死角，利用晨读时光，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。结合着班级积分表，每个孩子积极性都很高。

当然刚开始那两周几乎我讲的所有内容不起一点效果，每次走到教室总是一片混乱，有的躺地上打滚儿，有的吃零食，有的坐凳子上发呆，但是慢慢地，对于我晨会上反复啰嗦的内容，他们似乎开始领悟了，早晨到校后的情景发生了变化，有的孩子洗抹布，有的孩子拿着垃圾桶捡卫生区的垃圾，有的孩子扫地，升旗时他们也会停下手中的工作笔直的站立在那儿行注目礼，看到我之后也会热情大方地问好了，小预备铃响了之后他们会一个个端正地坐在自己的座位上扬起小脸，等待着我为他们竖起大拇指。这个时候，我心里就特别欣慰，作为班主任的成就感、满足感和幸福感大概也就来自于他们的点滴进步吧。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我经常利用家长接送孩子的时间，通过家长会、电话或者微信与家长交流学生的平日表现，家长们都很配合班级里的各项工作并及时给予反馈。

1、继续抓习惯养成教育，“少成若天性，习惯成自然。”这是我对他们的教育目标，我要做的是让优良的习惯犹如他们的天性一样坚不可摧。

2、细化、优化班级积分制度和奖惩制度，力求使每一个孩子都有机会发挥自己的长处，真正成为班级的小主人。

最后我想说，从我刚毕业走上讲台那一刻，我就认为每一个学生就像是一块儿璞玉，如何精雕细琢让他们成为一个个精致的艺术品，这就需要教师尤其是班主任老师的一颗“匠心”，而这颗“匠心”我认为就是为师者的一片爱心、一点耐心和一颗诚信。希望今后我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升，使这8个孩子都能够在自己的生命轨道上发光发热。

一年级小学班主任工作总结

小学一年级班主任年终工作总结

小学一年级班主任年度工作总结

小学一年级下学期班主任工作总结

小学一年级班主任寄语

实用小学班主任工作总结

小学班主任年终工作总结

小学班主任工作总结2017

小学一年级班主任工作总结第一学期篇九

本学期，我担任一（5）班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应。学习。成长，现将这几月的琐事总结如下：

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全。常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，

谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。