

高一老师年度工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一老师年度工作总结篇一

开始我人生职业——教师。我非常高兴能成为班主任队伍中的一员，自己也确确实实非常愿意做一班主任老师。这不仅是学校工作上的安排，也是我的选择。并非出于什么高尚的考虑，而是我非常乐意和学生打交道。

自上个学期开学接手八(2)班班主任工作以来，我宿夜忧叹，常恐或因自己经验不足或因自己努力不够，而辜负学校重托，而不能使学生得到很好地发展，但我深知“一勤天下无难事”。学校9月1日报名，我自己从8月30日下午就从原班主任处找来学生档案，并从黄老师处了解班级情况，还与原语文老师韦泽鲜深入交流，了解学生情况。从谈话中，我感觉到这两位老师对学生情况的了解很深透，特别是黄老师，每一位学生的爱好、兴趣，谈来都能头头是道。现在想来，从他们二位老师处了解到的班级情况到现在有记忆的倒很寥寥，而感受到的敬业和爱生精神，至今对我影响颇深。

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生48，其中男生23名，女生25名。特殊家庭2名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，学生上进心、自信心不强，集体缺少凝聚力，班上的男生喜欢起哄，没有责任心，不懂得尊重老师。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，

但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、卫生和校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如每天早上6点多都能快、好打扫卫生区。早操铃一响就快速到操场做操。宿舍卫生，特别是男生很糟糕，经过一段时间追踪，每个内宿生都能自觉打扫宿舍，宿舍的环境得到了很大改进。

(二)选拔班干部和建立一支高效率的班干部队伍。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，有亲和力。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以覃秀妮、周圆福最突出。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但是效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。就是没有培养一支高效率的班干部，这个学期我开始留意，每个月开两次班干会议，让每个班干都参与讨论问题，我在一边给予提示。培养他们独立思考问题的能力。我在本学期让班委自己组织开展主题班会，并能成功开展。现在的班干部管理能力比以前强，能独立的组织很多活动。在我外出学习的时候也不会出大问题。

(三) 关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是我们顺利开展一切工作的基石，不让一个学生掉队。如我班祖康同学，每次上课都不听课，不做作业，我没有忽略他，而是找他出来聊天，让他把心里话说出来，帮他树立目标，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的，他上课也开始听课，他也开始交作业了。课堂纪律比以前好。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，当他们生病的时候，我亲身自带他们去医院看病，陪他们打针，煮凉茶给班上的学生喝，天冷了提醒他们多穿衣服。活动课，喜欢和我的学生打篮球、羽毛球等增加我们之间感情交流。通过聊天我了解班风、学风，了解班级主要优缺点并分析其原因，了解家长的文化层次，找到纠正的弱点。

(四) 协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孔子说“三人行，必有我师”。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有不同的经验。定时与每位家长电话联系，或是邀请他们来学校，充分调动家长的积极性，配合学校的教育孩子。

时常与任课老师沟通，让她们谈谈本班的一些情况。我班的周海忠、路凯程等家长均提出各种好建议，让他们的孩子在学校改变很多。任课老师老师、老师等老师也给了很多好的建议给我，让我的班主任工作开展得更顺利。我班的韩星鹭、黄京、沈欣童、吴邦正等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用

是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

二、不足之处

(1) 做事情不够细致，没有落实到位。

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，民主意识得到培养，管理能力得到增强。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

(2) 批评学生时方法不当。

我刚做班主任的时候火气比较大，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程不断的反思，摸索出一些行之有效的招数。

我们班的，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对，但这个学生喜欢展示自己，爱别人称赞他。抓住他的优点我尽量安排小职务给他做，有活动让他参与，慢慢的我发现这个学生的态度与同学相处有了很多的改观。当然在教育其它后进生，也存在很多不足，起色不大。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们

班级，使他们成为更优秀的班级。

高一老师年度工作总结篇二

本学期以来，由于面对的是高一新生，面对新的课程，刚开始大多数学生都能认真听讲，但现状不容忽视，主要表现在以下几个方面：

1、总体来看，高中课程量多、难度大。学生的精力主要放在理科练

习上，用在政治上的时间显得有限。

2、学生知识面比较狭窄，分析问题能力有限、社会经历太少。

3、初中开卷考试情形下的学习方法，放在高中行不通。

4、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

5、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究课本，保证集体备课质量。

2、完成的教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战功能。在系统的复习过程中，我们准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误

率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课教学中穿插经典习题让学生练习，培养其独立思考能力。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。对于高一学生，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题的指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班主任的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习其他老师的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教

研活动;广泛读书, 积累资料。

三、教学体会

1、扎实做事, 精湛业务, 提升素养。任何时候, 都要学习钻研业务, 永远谦虚务实;认真敬业, 做好自己的本职工作, 尽心尽力。

2、要结合教学实际, 敢于创新, 敢于探索。

3、教师更要自信, 更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验, 要形成自己的知识体系和

教学风格。

5、关爱自己 and 他人, 尊重学生。不要怕学生基础差, 要想学生之所想, 急学生之所需, 从实际出发, 用真诚感动学生, 用激情激励学生, 用方法指导学生, 用知识充实学生, 用毅力推动学生, 用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维, 一些课教学效率不高, 效果比较差。

有些题缺乏对教材内容的发挥, 不能很好的进行知识迁移。

3、要提高。无论是作业或试卷面批, 还是对一般同学的答疑, 似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多, 一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外, 学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课, 一部分成绩好的的同学, 觉得复习课效率不高, 对于成绩较差的同学, 觉得内容深且

多，把不同层次能力的学生很好的协调起来还没取得预期的效果。

高一老师年度工作总结篇三

一、本学期学生现状：

进入高一第一学期，学生和老师都有一个彼此了解和适应的过程，本届学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、学生来自不同的学校，层次参差不齐，学生学理科压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向。

3、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；相当一部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

4、上课部分学生注意力不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练的时候，需要教师多次提醒暗示。

5、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、有时易灰心，战胜困难的勇气不足。学习较浮躁怕吃苦，静不下心坐下来潜心学习和练习。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，努力实现学校制定的高考目标。

1、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(1)在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、用积极自信情绪感染和鼓励学生，使学生尽量保持强烈的进取心和求知热情，努力克服高中新生特有的不适，不断学习进步。

(2)分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3)通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4)课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5)做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、备课上

(2)充分根据所教学生一个重点班，一个平行班的实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

特别注意资料的利用方法。

3、课型上

(1)原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动脑。

4、授课上

(1)坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。

严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2)一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。

面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高，班上自主编辑了学生优秀习作集《让我们走进春天去聆听花开的声音》。

3、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，真诚的关爱学生，注意时时站在学生的角度上去体验和思考。

4、教学与艺术联姻，乐趣与效率俱来！

高一老师年度工作总结篇四

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期。在这学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了更好的总结经验教训使，无愧于“人民教师”这一称号，我现将20xx-20xx年度第二学期工作情况总结如下：

一、我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“德高为师，身正为范”，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度。

二、作为教高一历史课的教师，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。并且针对本校的教学条件和学生的实际情况，采用灵活的教学方法，最大限度的提高的学习效果。和同一组的教师每周定期进行集体备课，认真研讨教学教法，使自身的教学水平有了大大的提高。

三、在这学期我也注意做好培养好尖子生，提高了中等生，帮助差生工作。三班学生素质普遍较好，基于实际情况，在授课时加深读教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈，三班历史成绩普遍较稳定。对于其他两班，讲解基本史实的前提下，注重基础知识，加强辅导，对于某些学困生能力较差，学习自觉性不高的情况，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拨引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，并督促其及时复习巩固历史知识。效果良好。

不足之处有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，没有找到更好的方法让每个同学都能认真学习历史。今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，

让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水！

高一老师年度工作总结篇五

文曲村在镇党委政府的正确领导下，深入贯彻落实科学发展观，严格按照上级会议精神要求，围绕中心，服务大局，加强党的政治建设，抓基层打基础，选好配强基层班子，加强党员干部队伍建设、着力解决党员干部党性修养党风党纪方面存在的问题，突出重点，突破难点，完善制度，狠抓落实，努力提高党建工作水平，为推进文曲经济社会发展提供坚强政治和组织保证。

一、基本情况

文曲村总人口3482人，1029户，辖10个合作社，40个自然村落。设村党支部1个，10个党小组，共有109名党员，其中在家党员68名，流动党员41名。幅员面积10平方公里。耕地面积2936亩，其中水田2610亩，旱地326亩，高产稳产水田20xx亩，人均0.74亩，林地2106.3亩，水面500亩，园地107.1亩，全村总面积12438.1亩。

二、第三季度所做的主要工作

(一)在强班子和打造一流队伍上下功夫

1、扎实开展基层组织整顿

针对农村情况复杂，工作繁琐的实际，名村党支部班子难免会出现这样那样的问题。我村党支部把村班子整顿作为一项经常性的工作来抓，全面增强了党支部的凝聚力、向心力和战斗力。年初，全镇开展基层组织整顿，我村及时进行了全面整顿。具体通过召开专题民主生活会、走村入户调研、设立群众举报信箱等形式，广泛征求党员干部群众的意见和

建议，并进行归纳梳理，准确把握我村“两委”班子和党员干部队伍中存在的问题，以及影响经济发展的制约因素，及时制定有效整改措施，令其限期改正，并指派专人进行全各监督，从而从源头上扼制了影响班子团结、影响支部凝聚力、战斗力的因素。

2、加强干部队伍建设

我村党支部充分认识到干部队伍建设的重要性，坚持以打造一支特别能吃苦，特别能战斗的高素质干部队为出发点，能更好的适应未来各项工作的新挑战。

3、狠抓了党员队伍建设

严把党员发展关，我村党支部在发展党员工作中，坚持“注重质量，慎重发展”的原则，严格按照发展党员“十六字”方针，严格把握“三高三强”的标准。“三高”即：政治素质高、群众威信高、文化水平高；“三强”即：工作能力强、致富能力强、带动能力强。从具备“三高三强”条件的入党积极分子中精挑细选。

(二)在学习培训中拔高素质

我村党支部坚持把理论学习作为开拓发展思路，提高干部执政能力的重要措施来抓。一是及时制定了“干部理论学习计划”和“中心组理论学习计划”，强化理论学习。规定每周一、周五为“两委”干部集中学习时间，以党的方针政策、法律、科技、业务知识学习为主，第三季度我们主要学习了县委、镇委扩大会议精神。为确保学习效果，要求学习必须有笔记。二是创造良好的学习环境，营造浓厚的学习氛围。为此，我村专门设立的农家书屋，并在村办公区域以名人警句的形式创造了务实、高效、廉政的学习环境，以浓厚的学习氛围促进村两委干部的学习。三是抓好远程教育工作，进一步提高党员干部的素质和水平。村党支部依托远程教育站

点优势，组织党员利用远程教育接收站点收看讲座，并形成记录。

(三) 在开展活动中激发活力

1、全面开展创造争优活动，进一步增强党组织的服务能力和广大党员干部的创业积极性。我村坚持“党建带工建”、“党建带团建”、“党建带妇建”，广泛开创建先进集体、争当先进个人活动，形成创先争优的良好氛围。

2、认真开展了党员帮扶贫困工作。党支部把党员帮扶结对子工作摆上重要议事日程，在调查研究的基础上，确定帮扶对象，落实帮扶任务。党支部成员与贫困党员结成对子，开展扶贫帮困活动。按照“送一份温暖，办一件实事，送一本科普书籍，指一条致富门路，提供一条劳务”的五个一要求，深入贫困党员和特困户家中，交流思想，详细了解家庭善，积极为贫困党员和特困户想办法，出主意。从思想上引导他们树立信心，并帮助他们解决生产生活中面临的实际困难和问题。

3、在党的作风建设中争先锋

一是村党支部成员进一步改进工作方法，密切联系群众，深入基层调查研究，确实树立了党支部心系群众，廉洁自律的良好形象。二是广大党员干部进一步转变作风，坚持从群中来，到群众中去的工作路线，放下架子、扑下身子，倾听群众的呼声，及时了解民情社情，把握了群众脉搏，并帮助群众解决了生产生活中实际困难。三是大力开展经常性党风、党性教育，认真落实党风廉政建设责任制和责任追究制，切实树立了“认真、务实、为民、清廉”的良好形象，加大从源头治理腐败问题的力度，纠正了一些损害群众利益的不正之风，做好了减轻农民负担工作，以实际行动取信于民。

4、取缔、整治了蛋鸡粪便对河道的污染。

5、完成了22户宅基地复垦工作。已经种上了粮食、油菜等。

三、存在的问题及下一步打算。

我村基层组织建设工作虽然取得了一定的成效，但随着农村改革的不断深入和新形势的发展变化，党建工作仍存在部分问题和不足，主要表现为：一是村部分党员干部观念守旧、不能大胆地创新，是制约党组织发挥更大作的因素；二是个别班子缺乏战斗力和凝聚力，形不成工作上的合力；三是村级集体经济发展相对薄弱，经济基础的薄弱给村工作的正常开展带来了难度，更难以为群众办实事、办好事。

以上是我村第三季度党建工作方面取得的一些成绩以及存在问题，成绩不能代表过去，我村党支部全体成员还将再接再厉，在镇党委的正确领导下，更好地将我村的各项事业建设的更加美好。