

初中学校工作总结集 初中学校工作总结(大全6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中学校工作总结集篇一

本年度，我校工会在上级教育工会及学校领导的正确领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作，加强教职工的师德修养，扎扎实实开展师能大练兵活动，增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工作能力。现将本年工会工作总结如下：

1、深入学习党的关于教育的各项方针政策。认真学习教师节前夕在北师大同师生座谈时的讲话精神，要求教师争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的好教师，结合学校实际情况，创造性地开展各项工作。

2、加强师德教育，切实提高教师的师德修养。深入开展“争做人民满意的好教师”活动。

开展“三评”活动，通过学生评教师、教师评校长、社会评学校，广泛征集各方面的意见和建议，更好地开展工作。

开展师德演讲及师德征文活动，进一步深化认识，统一思想，凝聚力量。认真开展学校行风面对面评议会，邀请人大代表、政协的委员、家长代表到校评议。有效改进行风建设中的缺点和不足。评出年度最满意人民教师，通过民主测评，我校推荐席玲玲、任娟娟、石登峰、杨宏斌、石晓艳等位优秀教

师。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、多措并举，促进教师专业化成长。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。

开展结对帮扶活动，实施青蓝带动工程，开学之初即举行拜师活动，让骨干教师、学科组长和新任教师结对子，开展一帮一，一对红，实施捆绑考核，增强结对帮扶效果。举行解说教材活动。为了促使教师深入研读课标，系统把握教材，在全体教师中间举行解说教材活动。为促使教师认真落实教学常规，学校举行教师业务展评活动，展出教师的教案、学案、听课记录、中招必备、作业批改等，通过展评，有力地促进教师常规工作的落实。

开展“一师一优课，一课一名师”高效课堂赛课活动，根据教体局的统一安排，我校深入开展此项活动，广泛动员，全员参与，通过赛课、评课，有力地促进课堂教学，提高教师素质。采取“请进来”和“走出去”的方式，开阔教师视野，更新教育理念，达到兼容并蓄，巩固提高的目的。

本学年我校邀请高宏群先生到校作报告，全体教师受益匪浅。组织教师赴灵宝市一中、市二中听课学习，和五亩一中、灵宝市三中开展同课异构活动，通过以上举措，教师的业务素质大幅度提升，形成了各自的课堂教学特色，充分展示课堂教学魅力。

1、坚持校务公开，实施民主管理。

学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考

核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：“一补”学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资的试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

1、学校领导时时刻刻把老师们的事情放在心上，经常了解教师们需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把领导的关心和爱护送给每一位教师。

今年来为老师们做了较多的工作。如：为教师每周发放通勤车，方便教师出行。在现有条件下想方设法提高教师伙食质量，改善教师生活待遇。加强基础设施建设，改善教师工作条件，为教师备课室安装空调，配备微机等。“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师送去祝福，让她们感受幸福、感受关怀，开展节日健身活动，通过教师篮球赛、羽毛球赛、跳大绳等活动，活跃校园文化生活。

我校将还每周二、周四下午最后两节课，作为教师活动健身时间，学校及时提供活动器材，举行各种活动，有力的增强了教师的身体素质。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难教职工和生病教工，教职工的红白喜事，学校工会总是会同领导一起在第一时间上门慰问和祝贺，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煨活动等。

总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

4、开展困难教工资助活动。本年度我校开展资助困难教职工活动，让每位教师感受到学校的温暖。我校及时资助李荃娥、袁刚锁两位老师，帮助其渡过难关，重拾生活信心。

回顾过去的一年我们取得了较为优异的成绩，但还存在一些问题和不足。我们将进一步更新理念，加大工作落实力度，积极为教职工谋福祉，凝聚力量，鼓舞干劲，促进学校跨越式发展。

初中学校工作总结集篇二

本学期教务处在校长室指导下开展工作，根据突出“让学生快乐地学，让教师幸福地教”的乐学校园打造为愿景，以“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力老师、活力学生、助力评价”之“六力”并举的快乐学校建设为抓手，促进我校的和谐、特色、优质发展。以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教学管理工作，实施“规范、科学、精细化”的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，提升了我校教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，做到了向过程要质量。

严格执行课程计划，开齐开足各类课程，配齐各科师资。严格执行作息時間规定，早中晚及课外活动时段不安排整班上课，大课间活动、阳光体育1小时、课外活动按规定正常开展。

严格执行学籍管理规定，报送数据及时准确，按时完成学籍审核工作。

本学期开展了震泽实验小学“小升初衔接教学研讨会”，与震泽片初中学校开展“期中考试联考”、“期中考试质量分析会”、“初中学生培优补差经验交流活动”、“乐活课堂展示活动”。

教务处的教学质量监控以教学环节的日常监控为主，负责组织听课、试卷命题、试卷质量分析等工作，并通过各类检查评估（教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教研活动的开展等），严把各个教学环节的质量。完善《震泽初级中学作业布置监控制度》、《震泽初中教师作业布置及批改的规定》、《震泽初中教学六认真要求》、《“以学论教”课堂教学评价制度》科学、有效提高学生学业水平，学校教学质量稳步提升。

优化各司其职的教学质量监控，突出教师在质量监控中的职责，优化作业管理、阶段质量检测，强化学生学业质量分析、教与学行为的改进。

（1）加强三级听课制度，监控课堂教学效果。

“三级听课”制度，学校行政领导、教务处成员、教研组长进行课堂听课，开展教学调研，了解教学情况，指导教学工作。教务处每周、每学期要统计并公布听课情况，大力营造关心教学、重视教学、支持教学的氛围。

校长听课制度：提前通知教师进行准备，校长室、教务处进行听课（每天一节课）。推动张力课堂，突出“促进学生发展”“促进学生学习”的主题。

推门听课：行政推门听课每天由教务处安排一节，提前通知节次，随机安排听课，监控课堂原生态。课后教务处进行访谈

（对学生进行课堂满意度调查问卷）、年级组对开课教师进行“六认真”抽查。

教研组研究性听课、评课。本学期学期9月份开展“初三乐活课堂展示活动”，10月份“同题异构”和12月“同题再构”等课例研究活动，结合课堂观察活动开展研究性活动。11月联合“震泽片初中学校共同体”进行“乐学课堂”课堂展示活动。积极组织教师参加吴江区教研室、苏州市教研室的教研活动，提高教师业务水平。

（2）月常规检查考核，监控教师“六认真”。

对教师“六认真”工作检查常规化、制度化，每月检查一次。有利于规范教学行为，促进教师专业化发展。同时也是控制和统一教学进度、规范教学行为的过程。能促使教师依据课程标准的要求，确定教学目标，有针对性地提高自身的专业知识水平、教学技能和创新能力，提高教学成效。并对结果进行科学分析，将情况及时反馈给任课教师，指导并帮助教师做好分析，从而提高自身教学水平。结合“六认真”检查进行学生评教师问卷调查，提倡教师做学生满意、家长满意的教师。

（3）作业监控制度完善，推进学生“乐活”。

本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。

完善作业监控制度，加强家校合作作业监控。教务处建立了作业监控制度：教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。

学生的每日课外作业量适当，双休日和节假日不加大作业量。教务处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。建立“作业记录本”家长监督完成作业并签名，教师批阅记录本，加强了作业独立完成监控。为减轻学生课业负担，布置作业“减量提质”上做文章，促进学生良好学习习惯的培养和个性发展，学会学习，不断提高学生的学习成绩和分析与解决问题的能力、搜集与处理信息的能力；确保作业的科学性和合理性，切实有效地控制作业的数量和难度。凡布置的书面作业要全批全改，对部分学习困难的学生应做到面批面改，提倡精批细改。要建立错题记录本，引导学生建立纠错本。继续实行五级作业监控制度，积极探索主要课程当天作业当天完成的校内外监控机制，杜绝抄袭、对答案等现象，把真实的学情展现出来了，让师生成为学业发展的第一参与者、体验者。

加强对作业量的控制，给学生更多自主活动的空间，引导学生“快乐的学”。

（4）教学质量分析，注重进步度分析

组织教学质量分析会，考试是教学质量监控的重要形式，是教学质量监控的重要方法，教学质量监控将考试、教学调研、问卷调查、课堂观察、典型案例分析等有机地结合起来。

教务处监控期中考试（期中考试震泽片联合考试，并集中桃源中学进行了期中质量分析会议）和期末考试，年级组每月一次年级组测试，召开年级组质量分析会，把初一入学基础性调研测试为基准，每次测验成绩进行“进步度”分析。研究、讨论、分析并解决教学中存在的共性问题。召开学生座谈会，了解教师的教学情况及作业布置量、批改情况。反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。加强和优化试题的编制试题，试题内容要尽可能全面检测学生在课程学习中“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度和价值观”等目标的达成情况。

备课组组织制定本教学组的各种教学进度与计划，并监控执行。组织单元测试、阶段性形成性质量监控，并做好质量分析，提出改进教学的举措。加强对平时作业的研讨，提前一周设计确定作业，按照“五增五减”的要求，引导学生做适合的作业，做适量的作业，做有效的作业。

教师确立“节节清、天天清、周周清、段段清”的质量监控意识，通过日常作业和阶段性测试来反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。

阅读活动有序开展，学生阅读评比形式多样。鼓励引导了我校学生养成“好读书、读好书，善表达、爱写作”的习惯，营造浓郁的书香校园氛围。努力探索阅读课程校本化。

语文组、英语组制定了学生自主阅读评价体系，图书馆本学期推荐书目每样购进了80册书供学生集中阅读，教务处安排好图书馆阅读课给学生时间阅读。以营造浓郁的书香校园氛围。阅读写作成果喜人：

期初邀请区教研室专家指导阅读教学。教务处组织了震泽初中暑假阅读卡，读后感（影评）评比。期末阅读角布置和使用评比。

□2□20xx年吴江区中学生暑期征文评比：我校初三（6）班周紫月的《诗与远方》获一等奖；初二（8）班范思懿的《幸福的脚步》获二等奖；初三（7）班田凤仪《读〈童年〉有感》、初二（6）班李徐吉《梦想》获得三等奖。

□3□20xx年全国语文规范化知识大赛陈城龙同学获得全国三等奖，孙凌喆、吴佳蕾同学获得吴江区一等奖，沈淳宸、王雪、宋佳怡、刘沈悦、裘宇辰、张雨婷获得吴江区二等奖，吴涛、周紫月、李可欣、黄瑜颀、范思懿、朱茜、王佳莹、贝心怡、吴双、毛芝琴、许文清获得吴江区三等奖。我校获得第十二届全国语文规范化知识大赛优秀组织奖。

(4) 吴江区20xx年校园文化艺术节“阳光下成长”征文比赛宋雨宸获得吴江区一等奖，吴书冉获得吴江区二等奖，肖吴祎获得吴江区三等奖。

□5□20xx年吴江区中小学“赏邮票，写作文”大赛田凤仪获得吴江区一等奖，刘曹仪获得吴江区二等奖，金希、何博洋、李燕如、郭玲余获得吴江区三等奖。

(6) “家在苏州·书写经典传承文明”20xx年中小学生规范汉字书写比赛王芊、徐函宇同学获得苏州市三等奖。

□7□20xx年“七彩语文杯”“中学生与社会”作文大赛初一

(6)班陈子昕获得吴江区二等奖，初二学生孙凌喆、张陆祎获吴江区三等奖。

(8) 吴江区首届“法润校园·律伴成长”青少年法治征文活动周紫月获得吴江区一等奖，田凤仪获得吴江区三等奖，金奕言、肖吴祎获得优先奖。

(9) 初三(6)班周紫月同学获得第十五届“雨花奖”全国中小学作文大赛全国一等奖，并获得20xx年苏州市中小学生‘姑苏情·诗词歌赋’创作大赛苏州市二等奖。

(10) 第九届江苏省中小学诗歌竞赛五位学生获得省一等奖，9位同学获得省二等奖，15位学生获得省级三等奖。

优化英语阅读。学生从提供阅读书目中选择1~2本课外阅读材料进行阅读，同时选择其他时文材料、英语报刊进行广泛、持续阅读，期末教务处进行评奖。

着眼于学生学习习惯、学习能力、学习情感培养的教师教学行为的改进。组织教师学习材料“学生研究”，组织教研组沙龙和教学研讨活动，引导确立科学的学生观和教学观。

为了促进教师不断提高自身学科素养和专业能力，更好地提升课堂教学质量，组织了语文、数学、英语、物理、化学、政史、综合实践等七科54名青年教师参加青年教师解题竞赛。制定震泽初级中学第五届青年教师教学基本功评比校级评比方案，推荐优秀教师参加区青年教师基本功比赛。

本学期10月份、12月组织开展了教师制卷比赛。优秀试卷组织学生课堂练习。

吴江区第五届a级优质课评比金斌、邱美丽、钱蔓莉老师获评a级课教师。

（4）开展“20xx年度‘一师一优课、一课一名师’”活动，陈晓茵老师获得省级优课，徐其洪老师获得苏州市优课，沈菊明、王孝芳、葛昀、姚春华、沈亚娟、陈洁、邹静宜老师获得区级优课。

《5《20xx年苏州市教师素养竞赛》，我校邹静宜、彭娟两位老师获得苏州市三等奖。

（6）骨干教师队伍不断壮大：杜蕾、葛昀、邹静宜老师获评吴江区教坛新秀，裴涛、徐建芬、沈菊明老师获评吴江区教学能手，彭娟、杨永松、丁祥俊老师获评吴江区学科带头人，沈莉芳老师获评吴江区学术带头人。

以“融和”为主题，进一步改进教研和科研，把教研活动和科研活动（部分）结合起来，开展以研究学生和教师教学行为为主题的“微研究”，“微研究”把教研和科研结合起来。主题是：作业的控制和优化。组织开展“同题异构”、“同题再构”课例研究活动。

（1）以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。建立健全了教育教研

究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。

(2) 完善学科教研组制度；定期组织了学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作。教师认真填写《研修手册》，每月检查盖章，期末对每个备课组、教师进行评比打分，列入绩效考核。推动了教师教研积极性。组织教师把握课程标准解读和中考命题解读活动。

(3) 强化了集体备课，整合了教学资源。抓实了备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(1) 安排课务开展社团活动。建立旨在促进学生快乐、培养活力学生的系列活动，整合社团、节庆等活动，加强演讲、辩论、童话故事等多形式的活动，着力培养学生的表达能力、交往能力。尝试除学业之外的其他“作业”实践。本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。一批实践类社团活动成果喜人。

陈晓茵老师评为吴江区20xx年校园文化艺术节征文比赛最佳辅导老师和吴江区20xx年校园文化艺术节中学书法比赛最佳辅导老师，胡国强老师评为吴江区20xx年校园文化艺术节中学绘画比赛最佳辅导老师；李国华获得吴江区“美丽校园”摄影大赛三等奖；王炜程老师苏州市20xx年第二届教师电子制作技能竞赛（单项技能）苏州市二等奖；施莉芳老师获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛优秀辅导员；沈虹飞老师在第19期军事训练活动中被评为优秀指导员；戴伟、陈洁在吴江区第十一届中学研究性学习成果展评活动二等奖，中小学生学习性研究成果集评比《在希望的田野上》获得二等奖。

初三（6）班裘宇辰获得20xx年度江苏省第28届金钥匙科技竞赛省级二等奖。刘曹仪、范思懿、何佳敏同学在吴江区20xx年校园文化艺术节中学绘画比赛获奖，邱越、盛依群、潘贤同学在吴江区20xx年校园文化艺术节中学书法比赛获奖；舞蹈社获得吴江区20xx年校园文化艺术节舞蹈比赛三等奖；刘曹仪、裘宇辰、陈李彤、杨翼同学吴江区第三届中小学生学习性制作（电子百拼）竞赛分获一、二、二、三等奖；刘曹仪同学获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛（个人朗诵）二等奖，初一年级获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛（集体朗诵）三等奖；育英少年集邮社、頔塘微影社、天翔航模社获得20xx年吴江区中小学生学习性优秀社团评选二等奖、三等奖、三等奖。我校电子制作社团获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛（电子制作综合应用）团体一等奖，个人一、二、三等奖，电子制作社团又获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛（电路制作）团体二等奖，个人一、二、三等奖，辅导老师王炜程老师苏州市20xx年第二届教师电子制作技能竞赛（单项技能）苏州市二等奖。

（2）在大课间活动，推动足球进校园，开展冬季长跑活动。组织初三年级学生开展跳绳和体育中考项目训练活动，初一、初二年级开展武术操活动。开展“阳光体育活动”之跳绳踢

毽比赛。每天下午的体育活动课不仅带来身体素质的提高，还带来多次多彩的各种比赛，校长杯足球比赛，第18届校田径运动会，为学生“乐学”提供了好平台。

初中学校工作总结集篇三

毋庸置疑，军训是新生迈入大学的`第一课，是实现中学生到大学生角色转换的起点，是增强国防观念竞争与合作意识、培养军事技能、意志品质、养成良好的卫生习惯和文明生活方式极为重要的途径和形式，学校军训工作总结。虽然历时十余天的军训活动已落下帷幕，但是，进一步总结经验，对于今后的工作，必将起到有利的推动作用。

一、统筹规划，精心组织

军训伊始，我团根据军训师的统一部署，对军训工作进行了统筹计划。首先，加强制度建设，我团不仅宣布军训师各项制度，而且针对我团实际，制定了《军训作息时间安排》、《会操评分标准》、《内容检查评分标准》、《军训纪律》等制度保证军事训练，内务整理等等各个环节有章可循；其次，建立组织机构，实际分工合作。我团成立了军事训练组、内务整理组、宣传鼓动组、后勤保障组，各机构职责明确，如后勤组负责安排教官生活、官兵药品、生活用水、场地洒水、车辆调配等；宣传组负责挂横幅、办板报、印简报。各组人员由学工干部和新生辅导员组成，专人负责。同时，所有工作人员分工不分家。上述措施提高了工作效率，使军训工作有条不紊地开展起来。

二、密切配合，整合力量

为了调动教官、班主任的积极性，形成军训工作齐抓共管的格局，我团采取了以下几项措施：第一，要求新生班主任下班级指导新生军训，开展思想政治工作，并定期对其工作状况进行检查。第二，加强与承训方的合作，做到目标一致，

情感交融。鉴于以往承训方重技能培训，轻内务整理倾向，我方对内务整理活动的次数、标准作了严格规定，并取得了对方的认同，在军训目标上达成一致。我方经常去官兵住所慰问官兵，交流感情，密切了军民关系。我团学工干部以高度的责任感、务实的工作作风赢得了对方的信任，工作总结《学校军训工作总结》。团长——同志多次讲：“院方为我们提供了优质的服务，领导和老师的精神也鼓舞了我们官兵的斗志，我们没有理由不争取先进。”而官兵严谨的作风、高昂的斗志也深深地影响了我院学工干部。在整个军训期间，军地双方配合默契，为军训工作的顺利开展打下了坚实的基础。

三、注重宣传，鼓舞斗志

“士气宜鼓不宜泄”，良好的面貌、高昂的斗志是军训工作强大的精神动力。我团注重发挥宣传思想工作的作用。首先，注重舆论氛围的营造，军训期间，我团悬挂横幅四条，举办二十余块展板，编印《军训简报》，阐明军训工作的意义，报道军训中涌现出来的先进人物和先进事例，交流学员参加军训活动的心得体会。其次，开展每日点评活动。我团每日就军事训练、内务整理、思想面貌等各方面进行点评，前期以鞭策为主调，后期以鼓励为重点。在宣传工作中注重实际，一是将学员与许志伟事迹结合起来，以英雄的事迹鼓舞人，以英雄的情操塑造人，营造向英雄看齐的学习氛围。二是将学员与身边的先进学员结合起来，营造学先进、比先进的竞争氛围。

四、严格管理提高素质

在整个军训期间，严格按照《高等院校军事训练教学大纲》的要求，做到严格管理、严格要求、严格训练，确保了军训期间安全稳定。一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学们，一切行动听指挥的意识，达到训管结

合，培养作风的目的。二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。四是统一了内务。组织同学们整理了内务，统一了标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

五、训练刻苦成效显著

这次军训，气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。白天，在高温的训练场上，在火热的太阳下面，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，还撰写军训心得。同学们在军训体会中写到：“军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性。

初中学校工作总结集篇四

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下，进一步转变教育观念，坚持素质教育，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，按教育规律办事。我校秉承“以人为本、自主合作、科研兴校、培育特色”的办学理念，以提高教师素质为保证，以“发展与培养学生能力，转变学生的学习方式，提高教师的综合素质，促进了学科教学模式的改

革”为目标。各项工作齐头并进，圆满完成本学期的各项工作。

一、 面向全体学生，提高道德素养 加强德育队伍的建设。

学校党支部发挥战斗堡垒作用，加强师德师风的建设，年初组织党员干部及群众学习党的教育方针政策。要求广大党员干部严于律己，敬业奉献，要求广大教职员工认清形势，把握时代脉搏，树立竞争意识，服务意识，提高自身素质。

学校树立全体教师皆为德育骨干的思想，强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。在“以人为本，以爱育人”的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入到教育中，班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生。学校政教处举办了多次活动对全体班主任进行培训，介绍德育工作的理念，如何提高德育工作实效，改进方法以适应课改的需要。此外学校还召开班主任经验交流会，并制定出《优秀班主任评估办法（草案）》等，这些措施的制定和落实，极大提高了学校德育工作的整体水平。

加强德育网络的建设。成立了关心下一代工作委员会，聘请校外离退休老干部担任辅导员。加强家校联系，各年段举办家长会，并深入到各村落家访，及时反馈家长对学校工作的看法，吸取他们宝贵的意见和建议，受到了家长们一致的称赞。

加强宣传阵地建设。学校创建了“教师风采”、“党员风采”等宣传栏；政教处、团总支继续以学生会为主体，充分利用黑板和宣传窗等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，充分利用宣传橱窗进行宣传，举办了“交通安全讲座”等。教学线开展了“健心教育”、“百题无差错”、“先学后教”、“同课异构”等教育教学活动；编辑出版学生优秀作品选。加强对学校各项活动、校园动态、的宣传和学生心理、理想、方法、道德

等方面进行教育。

加强德育常规的建设和检查，加强对校园环境卫生、班级文化建设、课间操、学生仪容仪表及生管工作整顿和检查，进一步完善德育常规制度，本学期，学校校容校貌有了较大的进步，为形成健康文明、高雅向上的校园奠定基础。

二、落实教育方式的转变，践行“小班化教学模式”

(1) 确立课程改革为学校工作重点，成立“先学后教”工作领导小组，制定“先学后教”具体计划。

(2) 通过参加培训、听讲座、观摩课、请专家来校指导等形式加强“课改”理论学习和培训。组织全体数学教师、教研组长去宁海西店中学、安吉昆铜中学学习“先学后教”的教学模式，组织公开课，聘请专家点评。践行“小班化教学模式”。

(3) 积极鼓励教师撰写课改小论文、心得体会。

三、规范教学教研管理，进一步提高教学质量

学校本着用教育科研的方法进行课程改革的思想，着力进行教育科研工作，通过教育科研出思想、出经验、出成果、出名师，通过教育科研创特色、创牌子、树形象。学校教科室和教务处制定了《20xx学年教育教学奖惩条例》。加强教研组的建设，从而使教研和教学工作有章可循，目标明确，使教学常规工作得到更好的落实。

四、校誉、师誉、学生荣誉，共同打造学校美誉

我校始终把建设一支素质的教师队伍作为学校发展的根本，聘请市教研室、教科所专家、浙师大研究生及兄弟学校名师来校指导，上示范课或评课等，提高了教师队伍素质。为参

加各类技能比赛起着积极的推动作用。

20xx.9我校荣获20xx年职校秋季招生工作先进单位称号；

20xx□10赵军老师指导的音乐学科，我校荣获市级中学生独唱比赛二、三等奖

20xx.12我校荣获兰溪市五运会体育道德风尚奖；

2011712校档案室被市档案局认定为兰溪市先进档案室。章正荣老师功不可没。

20xx年兰溪市第三届中学物理实验创新大赛，刘卫银教师获三等奖。

曹海英、赵军、胡惠芬教师被推选为20xx年度市先进教育工作者；

崔峥嵘教师被评为兰溪市教育共同体工作先进个人；

徐晓飞同志被推荐为20xx年12月度兰溪市教育系统闪光言行之星。

在20xx年兰溪市第十四届中小学信息技术知识技能竞赛中，由胡焰老师培训的麻方鑫、陈丹玲、华恬月三位同学均获市三等奖。

一大批高素质和爱岗敬业骨干教师涌现出来，如《兰江导报》、兰溪市电视台对我校曹海英老师进行了专题采访等。提升了老师的知名度；崔峥嵘教师被评为兰溪市教育共同体工作先进个人曹海英、赵军老师被评为市级先进教师。为我校寻求生存、发展空间打下了良好的基础。

五、加强行风建设，推进党风廉政建设

学校以教育系统进行民主评议行风活动为契机，严格按照“自纠”“促改”两环节，实行办事公开制度并继续推行校务公开制度，利用校务公开栏对学校的各项工作进行公开，提高学校工作的透明度，做到教师满意，人民群众满意。党员同志撰写承诺书，发挥党员先锋模范作用，并开垦了“放心菜地”。树立了良好的榜样。

六、坚持校务公开，实施民主管理和民主监督

学校工会参与学校重大问题的讨论。凡是涉及教职工升职、晋级、年度考核、奖惩、评选等有关方案的讨论制订，工会都有代表参与组织实施和公布评选结果的全过程。凡是学校大批购物的招、投标工作，合同的签订等等，都有工会代表参与。凡与广大教职工切身利益有关的大事，有关职能部门通过召开各种会议、下发各类文件等形式向广大教职工公布，并在校园网和校务公开专栏上通报有关信息。坚持发票会审制度，并按要求做好了情况记录。学校投入资金几万元用于办公条件改善，提高各处室的办公能力。此外学校还开源节流，想方设法节约水电等费用开支，委派专人对校园内的花草树木及卫生进行管理，定期对食堂和小卖部的卫生进行抽查和整改，完善学校消防设施，派专人参加消防培训，做好消防检查和改进工作。

七、开展丰富多彩的教育活动。

本学期学校政教处开展了“闪光言行温暖你我”活动，学生中涌现出四十七位“闪光言行”先进个人，老师中三十七人次被评为学生心目中的好老师。政教处、团总支、学生会还组织举办生动活泼、形式多样的“校园寝室文化周”、“演讲比赛”、“黑板报比赛”、“迎元旦游园”、“趣味活动周”等一系列活动，丰富教职工的业余文化生活，这些活动，帮助和引导学生培养良好的道德品质和遵纪守法的意识，养成文明的行为习惯，树立爱国主义，集体主义思想，形成良好的个性心理品质。增进了师生的融合交流，培养团

队协作意识，促进学生的全面发展，丰富校园文化生活，取得了良好的效果。

八、关心教职工生活，深入开展送温暖工程——学校党支部、工会始终把维护教职工合法权益作为工会的基本职责，通过为广大教职工办实事，送温暖，关心教职工的身体健康等工作，营造了校园和谐的环境。看望生病住院的教职工及家属，对青年教师结婚表示祝贺，对直系亲属去世的教职工上门慰问等已成为工会常规工作；敬老节发放离、退休教职工节日补助。比如：林根有、严彩芬、徐建利、赵婉君、叶雪芬、章振荣、吴美仙、胡惠芬家属，陈敏亚老师住院期间党支部、工会去医院探望，曹海英、严彩芬父亲过老党支部、工会进行慰问。组织全校女职工进行妇检并给予重大疾病保险。春节期间慰问离退休老教师、特困户；组织教师去青岛—大连景区参观；组织“感恩、感激、感谢家属恳谈会”等。此外，学校还加强对图书馆、理、化、生实验室、劳技、电脑、多媒体、音乐、美术等专用教室的使用和管理。抓好档案室建设工作，申报、创建成为“市级优秀档案室”。

下一步重点工作明确，拓宽思路求发展

“思路决定出路”。一所学校要想发展，首先得学会生存，在此基础上再谋求发展。我校目前生存环境恶劣，发展困境恶化，要想在全市生源锐减、城区招生能力急剧扩张、百姓渴望享受优质教育资源的大背景下突围，就必须明确思路，寻求生路，灵活多路。

我们深知：质量提升和招生工作是两条轴心线。必须紧紧围绕这两项工作来展开□20xx年中考兰一中上线3人目标毫不动摇。奖教条例尽早出台，培优辅导策略形成，良好保障机制建立，合力氛围营造无一不充满挑战和智慧。时间加汗水，巧教与苦学，机遇和运气，政策带人气无一不生成博弈和悬念□20xx年新生招生数保证100人关口不能松动。分解指标与合作共赢，上门动员与确保成效，家长理解与（小学）教师

支持，上面重视与考核兑现都存在变数和困难。但咬定青山不放松的拼劲、韧劲注定考验着你我。我们每一个人都要成为一支作战部队。为了学校，为了自己，为了同在屋檐下的大家去战斗。

我们懂得：和则兴，合则赢，变则通。教育观念要变——尝试“小班化教学”；教学模式要变——力推“先学后教”；质量考核要变——讲究“先团队后单体”；评优评先方式要变——主张“突出自我，质量为主，好中挑优，综合考量”；管理方式要变——遵循“服务为先，大局为重，团结为主，原则为准”；凡是有利于教师专业发展的，有利于学校发展的，有利于把学生留住的我们都坚决支持并努力践行。

当然，学校的工作涵盖方方面面，安全管理不能放松，师德教育常抓不懈，福利待遇要有保障等等都有压力，正如《诗·小雅·小旻》所云：“战战兢兢，如临深渊，如履薄冰”。我们要做的事情多着呢！

下学期工作除继续抓质量提升和努力招生外，还要着力在三方面做好文章：

- 1、 建章立制。让制度考量，让数据说话，让事实明证。
- 2、 筹措资金。保证教科研活动和教师培训经费，尽量保证教工健康体检、学习考察等。

初中学校工作总结集篇五

杜xx□女，傣族，35岁，小学高级教师。担任风平镇中心小学教务主任兼教五年级1班语文教师，现将20xx春季以来年任现职以来职责履行情况、工作完成情况及取得的主要成绩做如下汇报：

一、教务主任职责履行情况及取得的成绩。

教务主任是学校教务处的主要负责人，受校长委派主持教务处全面工作，是学校日常教学活动的组织者和领导者，在工作中接受校长的领导。自任职以来，我严格按照教务主任的职责及要求，协助校长做好我校的教学管理工作。

1、不断完善学校各项教学常规制度，使学校教育教学工作逐步进入正规。自20xx年春季学期以来，结合风平镇中心校要求，根据我校实际，进一步完善了多项教学常规制度，对教师的一日常规及常规教学进行了具体要求，使学校教研工作尽快进入了正规。一年来，根据新课改的要求及我校自身发展的实际，我对原来制定的制度与规定不断进行修改、完善，又增加新的规定与要求，为使各类教学管理人员有自己的工作职责及工作目标，使各类人员的“责、权、利”相统一，通过教师例会，教师业务学习，校本培训等多种形式让教学各室管理人员和任课教师明确了自己职能范围、工作任务及目标，真正做到了学期初布置任务、学期末全面检查，调动了各类人员工作的积极性。强化了同事间相互合作、共同帮助、共同提高的良好工作氛围。

2、认真做好教务处常务工作。

一年来教务处就我一个人，教务常规工作都是我自己做。我本身担任五年级语文教学工作，教务工作又如此繁忙，于是我不得不整天的加班加点，以此使我校常规教学运转顺畅。为了调好课程表，有时忙碌到深夜。平时，除了我有课外，尽量多的走进老师的课堂听课、指导。因为我校是全镇窗口学校，老师们的课堂教学水平应不断提高提高。大家的压力很大。我积极上示范课，与老师们交流教育教学方法，取人之长补己之短。每个学期带领老师们扎实组织开展各项教研活动，处处以身作则。在各位老师的共同努力下，我校教师课堂教学水平进步很快，各科教学已初步形成自己的路子和特色。在风平镇组织的各种比赛中我校参赛老师都能获奖，当看着老师们在各级比赛中获奖时，我心理由衷的高兴，一切劳苦烟消云散，我从没有抱怨过，即使每天因除了上课、

听课外还要处理大量的教务日常工作，我的备课都是在晚上值班完成回到家里备的。有时忙碌了一天，回到家真想马上上床休息，但一想到明天的课还没有备出来，马上打消了休息的念头。因为我不能不备课不上课，作为教务主任如果自己不亲自执行制度，还怎样去管别人。

3、加强对教学常规检查指导的力度，以落实好各项常规工作为提高教学质量的总抓手。

在工作中我重视研究，积累好的经验。面对新课改，我们都是小学生，为了真正吃透新课改的精神，必须认真学习各种先进的教育教学理论，使我校的教育教学逐步提高。尽量选派青年教师外出学习，培训开拓眼界，转变思想。帮助广大教师将新课改精神与教学实践相结合，及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题。

为做到对教学工作的有效监控，加大了对教学检查和调研力度。期中前后对全年级进行了课堂教学质量调研。督促各学科任课教师做好了各类学生的辅导工作，全面做好了对优秀生的辅导，鼓励学生冒尖，并做好对后进生的辅导工作，使他们能掌握新课程规定的目标。在具体教学中实施了分层教学，让各类学生都得到充分的发展。

4、积极进行教科研改革，努力提高教学质量。

作为小学部教科室主任，我充分认识到教科研改革的重要性。在小学部校委会领导下，我认真做好了教研改革工作。选择确定出了自己的教科研课题，写出了《傣族舞蹈艺术教育探索》课题研究实施方案，并努力在教学中进行探索改革。本学年重点进行了子课题《傣族民间孔雀舞》的研究，通过芒市教科中心专家的鉴定，圆满结题。为切实搞好课题研究，教务处组织了相关的培训活动。在“全面实施素质教育、全面提高教育、教学质量，让每一位学生的特长都能得到开发和持续发展”为根本指导思想下，要求全体教师在平常教学

中全面落实。

5、重视教学特色，促进学校跨越式发展。

突出抓好艺术特色教学。舞蹈教学是该校的主要特色之一，在两年前我们特邀了民间艺人方桂英老师到该校传授孔雀舞的指导和训练，于是教务处又增加了一项工作，我多次开班主任会，动员学生参加课外兴趣班，做好学生统计工作，监督好学习舞蹈学生的组织与上课工作，学期末，对舞蹈兴趣班的学生们的学习情况进行了检查。同时不断加大了对特长生的培养力度，在上好音乐、美术课的前提下，根据实际，该校成立了舞蹈、葫芦丝、绘画、剪纸兴趣班，在工作中，加强了对辅导老师的管理与考评。从而保证了该校刀美兰民族艺术的传承工作。

二、认真做好自己的教学和教科研工作。

作为一名普通的语文老师，我除了精心备课，运用不同的教学方法激发学生的学习兴趣，时时注意培养学生良好的学习习惯外，每学期我还用下午第三节课进行辅导。经过辅导，有50%以上的后进生学生能赶上了新课的学习。在教学中，我以激发学生的学习兴趣，培养学生的综合素质与能力为重点。为了让学生在最短的时间内掌握好知识，不知多少次看着书睡着了。每次学生的作业和考试我都亲自看，以便了解学生知识掌握的情况。可以说，成绩是靠辛勤的汗水换来的。

三、其他工作：

(1) 一年来我认真做好“三室”管理工作。

(2) 认真做好了期中与期末考试的考务工作、成绩统计工作、教师教学成绩评定工作。

(3) 认真做好了对教学老师的德、勤、业、绩的考核工作。

(4) 做好了免费教材发放和教辅工作。

(5) 按要求做好了老师任课分工，排课程表，时间表制定等教务工作。

(7) 抓好教师的各种学习培训工作。

(8) 指导参加各级各类比赛。

四、存在问题及不足：

1、由于本人能力有限，小学部教学管理工作还有很多不足，教学成绩还有待于进一步提高。尤其是小学部老师的课堂教学水平有待于提高。在新课改的道路上，迈的步子还不够大，教科研、教改意识有待于进一步加强。

2、小学部各项规章制度有待于进一步完善，实行精细化管理才刚刚开头，还有大量的工作要干。

3、小学部学生来自四面八方，学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是小学部教学工作亟待解决的大问题。

初中学校工作总结集篇六

一年来，我校团委在校党政领导的关怀和支持下，在上级团委的正确指导下，充分发挥共青团先锋队和主力军作用，积极完成上级下达的各项任务和指标，本着“开拓、进取、务实、创新”的原则，进一步完善了团委的组织建设和制度建设，不断地举行各项具有教育意义、形式新颖的活动，丰富了全校师生的课外生活，加强了我校的精神文明建设，为学校的教育教学营造良好的育人环境。现本年度团委在本学年的具体工作总结如下：

依据《中国共青团团章》和我校团委实际工作的需要，在学校领导的大力支持下，进一步完善了我校团委的组织机构。团委书记负责学校团委全面工作及学生会管理工作；年级团支部任组织委员，负责发展新团员、团籍整理、团费收缴、团关系转接工作；大胆开展工作，组织了一系列活动，都出色的完成了本职工作。

认真落实发展新团员、收缴团费、整理团籍、团关系转接和团干部培养等各项日常组织工作。

1、经过各班班主任、团支部选拔推荐和团委认真严格的考察，发展了一批新团员，于12月9日举行了新团员宣誓仪式。

2、针对高三毕业生和高一新生，及时组织了团关系转接工作。

3、及时完成团费的收缴工作，并按团工委的要求上交。

4、加强了对各班团支书的选拔培养工作，十一月提高其工作能力，加强了各班文体活动的开展。

为学生服务的学生会工作中来，为学生会补充了大量新鲜血液，学生会组织充满活力。

为落实好学生会工作，让学生会真正成为学校管理的好助手，注重平时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益，为协助学校政教处搞好学生管理做了大量积极有效的工作。同时，积极引导学生会的同学参与组织学校的文体活动，丰富了我校的校园文化生活，成为全面提高学生的整体素质的保障。

为丰富学生的校园文化生活，加强对全体同学的教育引导，由学校团委或牵头组织开展了一系列有教育意义、丰富多彩的学生活动。

1、重视升旗仪式。学校本学期恢复升旗仪式，在升旗仪式上校团委负责升旗仪式主持人的培训工作，将一批优秀学生推上主持工作，并通过以老带新的方式培训新的主持人。

2、在本期我校升办省二级示范校的过程中，校团委组织学生会的'干部积极参与到本次创建活动中，每天对学校各班进行卫生、校牌的检查，此举大力促进了我校学生对校牌佩戴的规范性。

3、本期校园广播以新的模式重新开启，广播站不在是单一的点歌形式，广播站的广播内容将囊括国际新闻、体育赛事、娱乐新闻、校园新闻、美文鉴赏、精彩段子、流行音乐、歌曲点播等多个方面。

4、在本期举行的校运会上，团委学生会承担了大部分的工作，在本次运动会上，校团委学生会负责了运动会期间的宣传工作，负责运动会的精神文明奖项的评比工作。

1、宣传工作还不够到位。每次活动开展好后，信息报送工作还不够及时。

2、教工团支部的建设还需进一步加强和完善。由于青年团员教师流动性比较大，导致了教师团支部各项工作的滞后。

3、团员学生接受学习的参与率不高。在一些活动中，我们见到的都是积极分子，而大部分团员同学参与的机会很少，今后将努力改进，为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

团委的工作充满了挑战性，我们必须不断的更新理念，在实践中摸索工作经验。学校无小事，事事皆教育，团委工作又是德育教育的前沿阵地，它的工作渗透在教育教学的各个方面，因此，多份责任，长抓不懈，创新德育策略，一定会结出累累硕果的。