

最新物理备考心得体会 物理教师工作反思与总结(大全10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看一看吧。

物理备考心得体会篇一

高三下学期转瞬即逝，我担任高三1班的物理教师已两年半了，本学期我继续担任高三1班物理教师和高三物理备课组长，在这学期我结合学校实际和学生实际，勤勤恳恳，扎扎实实地工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。取得了如下成绩，总结如下：

一、切实做好备课组工

俗话说：“众人拾材火焰高。”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我们备课组的老师扎实做好每一项学校交给的工作，勤勤恳恳。特别是组里每一位成员都能认真履行自己的职责，充分发挥自己的聪明智慧，把每项分配到的事做得有声有色，我也从物理组其他同事身上学到了很多、认识到了很多、理解了很多。

二、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。

高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识

的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。

学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。

建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。

例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

三、积极认真备课

认真做好备课工作，是做好教学的前提条件。上课前，我一定要预先备好课。备课时，我坚持以下几点原则：

- 1、扣大纲，抓重点。
- 2、备教材、备学生、备教法。
- 3、能围绕本课时教学三维目标，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行转变，取其精华，有取有舍。
- 4、经常反思自己。

总之，要紧跟课改要求，备好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

四、讲究教学方法

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外，适时地设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。还尝试自己当学生学生当老师，通过他们的讲解我可以很好了解他们的学习情况，有针对性教学，效果很好。

五、认真布置作业

为了教学中的层次性和针对性，坚持认真批改作业，坚持全批，尽量做到面批。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，效果明显。

六、抓好培优扶差工作

我认识到，要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好了，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我利用课余时间每周给优生补习谈心，了解他们所思所求所想，也利用课余时间跟后进生交流，鼓励他们各方面的点滴进步。我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励，努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

七、坚持自我充电，提高自身综合素质

在业余时间，利用网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断充实自己，为己所用。有空余的时间，我就去听其他老师的课，不仅在校内听了高中部物理老师的课，而且还在其他学校开展教学公开周时前往听课学习。这学期听课20节，让我受益匪浅。以后，我还会一如既往地与其他优秀教师取经。

一学期匆匆而过，总之，一份耕耘，一份收获。在以后的工作中，我一定会取长补短，争取做得更好。努力提升自己综合素质，做一名有幸福感的物理教师。

物理备考心得体会篇二

考试是对学生所学知识的检验也是对教师教学工作的考核，作为物理老师，我对这一阶段的教学工作总结如下：

本人参加工作时间并不长，心里对教学工作充满了好奇与渴望，有满腔的工作热情，希望通过教学在实践中不断提高与锻炼自己。但由于实际工作经验较缺乏，所以尽管教学热情很高但对于自己教学中的不足认识不是很到位，解决困难的办法也不是很实效。这是自己主要的不足。

作为年轻教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教，不仅要吃透教材，还要紧密与中考大纲相结合，研究中考题型使教学工作具有前瞻性，培养自己分析和解决问题的能力，在教学实践中不断的提高自己的业务水平。

学生是课堂活动的主要参与者，也是教学活动的能动者和受益者，做为教师既要成为课堂活动的驾驭者，又要成为学生学习成果的评价者。单纯的教与学是不利于学生发展的，也不利于教师对自身教学成果的检验。教师必须紧紧围绕教学展开一系列的推动教学工作顺利进行的相关工作。深入班级深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听。高中阶段学生两级分化已经很明显，对于普通班的学生我想既然是基础很差那就莫不如从基础开始补，既要让那些基础好的同学吃饱吃好，又要保证让大部分基础相对来说较差的同学不至于掉队，不觉得学起来吃力。

所以在备课方面我尽量照顾这两个极端的学生，同时保证让中等生在巩固自己基础的基础上提高自己。一开始这种工作开展的不是很顺利，有点手忙脚乱的感觉，慢慢的随着自己对学生的了解的深入，以及学生的积极配合逐步适应，就好多了。班级大部分同学都能够积极配合老师的教学，学习态度和目的也很明确。对物理的学习兴趣也很高，总体来说我认为教师要想让课堂效率提高就必须充分调动学生学习的积极性，能动性。这一方面与学生有关，但更重要的是老师的正确引导。也许一句小小的鼓励，一声亲切的关怀都能让你的学生获取最大的动力，相信你的学生他们是最有潜力的！学生的不足从某种程度上来说也是老师的不足，只有通过学生的不足来改进自己的不足，改进教学方法了解学生分析学生，最后才能达到共同进步。

这次考试相对有难度，但是依然利用了最基础的物理知识和物理规律，而有些同学由于平时不注意对这些知识的巩固记忆结果失分较多。这也是学生学习态度不认真的一个后果，

除此之外，这次考试也明显反映出学生建构知识网络能力和实验分析能力的欠缺。很多同学的知识建构出现了断层，遇到问题一头雾水，不明白是什么意思，针对这种现象必须及时加大学生对断层知识的巩固，扩大学生建构视野，有针对性的进行练习，更重要的是要给学生以实战技巧方面的指导，在练习中提高自己的解题能力。

2. 要重记忆、重过程、重分析，努力使学生理解物理学的基本原理。

3. 有效的安排每节课的技能训练，平时给学生的讲义、练习不宜过多、过难。精心设计练习，及时反馈讲评，让学生做到举一反三，在理解的基础上记忆、应用，从而达到对主干知识的真正掌握。

4. 加强提高学生读图能力在教学中注意培养学生从试题给定的材料中获取信息、处理信息、加工信息的能力。

5. 进一步强化教学，加强教师间的交流，互相学习，互相提高，要在认真研究考试目标与考试要求及学情的基础上合理设计教学方案，提高教学的针对性和有效性。平时新课教学中及时做好双基和实验的复习巩固工作，加强对学生的能力培养，注重对错题的复分析和讲评。引导和督促差生，落实对尖子生的培养，期中考试后对一部分学生进行物理个别辅导，提高这部分学生的成绩。

6. 要使学生形成较熟练的物理学思维方法和技巧，必须结合新课讲解例题，指导解题方法，学生更要多做训练。

7. 教师要加强教学反思的教研活动，互相促进，发挥集体智慧。

8. 加强实验设计方面的教学挖掘教学内容相关的探究性案例，启发学生对知识和结论的自主生成。

9. 今后教学过程中，将进一步研究课程标准和考纲，准确把握教学深度和广度；利用好多媒体，提高课堂效率；加强课堂笔记的检查、当堂训练等工作，提高反馈效率，从而提高学生的物理成绩。

最后，最为一名年轻的教师，我虚心接受领导和老师的教导，与学生一样不断成长充实自己，争取在今后的教学工作中取得优异的成绩。

物理备考心得体会篇三

最后阶段，对们而言物理学科常识方面内容是最容易被忽视的。历年的，以及各区模拟卷，都在选择题上考察了这些内容，建议考生们按照考纲中标注的a内容，回顾课本，特别关注著名的人物及其所作的贡献，提出的理论。

在这几天里，建议考生按照考纲内容，逐个整理之前做过的相关题目，做到一类题目准备一到两种，做到胸有成竹。例如 高一，对于力学类题目，所有的题目我们基本就用两种：三角形法+正交分解。什么类型的题目用什么样的，学生要将模拟卷中做过的三角形方法进行整理，熟悉三角形法则运用的“大环境”，能帮助考生在过程中快速整理思路，有效节约做题时间。

考生要想对高考最后计算题做到心里有数，可以保持每天做两题左右方可保持状态。电磁加运动的习题由于其优秀的综合性，可以考察多方面点，出现的概率较大。题目基本套路为：电磁+动能定理/能量守恒+（图像）+（估算）；电磁+相对运动+（图像）；电磁+牛顿运动定律+（图像）+估算。所以学生要在考前对每种套路的题目保持两道的“库存”。

高考实验题题型丰富，题材新颖，内容多变，很多考生对这一类题型有恐惧，但事实上实验题的难度远远小于。实验题基本以考纲为准，考前学生根据考纲中要求的实验，逐一，

记住每个实验操作过程中的“特别”注意点，及实验设计背后运用的物理知识，分模块进行。

总之，对于物理的复习，同学们要手握考纲，以不变应万变，取得理想的成绩！

高中物理必修二第五章知识点：曲线运动

物理备考心得体会篇四

1、全面复习，打好基础。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。

4、进一步深化学科之间的联系，培养学生的创新能力。

理科综合的命题指导思想是以能力测试为主导，由“以知识

立意为主”向“以能力立意为主”转变，注重创新。教师在教学中，应结合具体的教学目标和教学内容，学生的实际认知能力，实施以学生为主体的开放式教学，点燃学生探求知识的火花，激发他们的创造兴趣，教师则不断地“诱导、激励、点拨”，从而达到培养学生创新能力的目的。

5、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

6、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松备考。

物理备考心得体会篇五

物理课堂教学，为着要使学生们具有创造性思维能力，则须给予机会使他们进行思考。最普通最简便的办法，便是发出问题。可是所发的问题，不是教师随便想到的主观意见，而是要在教师备课时，环绕课堂设想若干有关的重要问题。

如若教师只考察关于信息的记忆，则可应用求同答案的（唯一正确的）问题；如若要发展学生的思维能力，则以求异答案的问题为佳。求异的答案乃是要求学生各抒己见，不与别人雷同的（多数适当的）答案。求异答案的问题，并可成为引起全班讨论的出发点。

根据有经验的教师的意见，认为发问须有一定的目的，才可产生效果，否则教师随意发问，学生随意回答，可能影响课堂里的秩序，不过，教师为着顺应一种情境，利用时机，发出一个问题，引起学生思考，当亦可行。但在一般情况下，教师发问，并非无的放矢。在发问之先，总须有所考虑，不论是对于教学的目标，教学的过程，教材的内容，学习的动机，学习的方法，学习上的困难、进度、评价等方面的检验与推进，皆可发出问题。实际上，发问之目的不同，作用不一，而问题的意义自然亦有差别。概括起来，在一般的教学

情境中，大体上，发问的作用可有几种：

物理备考心得体会篇六

在本次月考中，全级718人有304人达到了80分以上，也就是我们所谓的优秀，占全级总人数的42.3%；及格人数577人，占全级总人数80.4%。全级物理平均分数72.2分。

毕竟初二学年的第一次考试。都说初二成绩容易塌腰，又加上新增物理

说句公道话，其实物理没什么难学的，尤其是初中的物理。学习重要的是兴趣，假如你对物理很有兴趣的话，那我相信你学习初中物理就不难了；但如果你对物理没有兴趣或者只有一点点兴趣的话，那你就需要多看一下物理书了，其实物理书上讲了许多十分有趣的现象和事物，多翻一翻物理书，你就会发现物理其实很有趣，那你的注意力就慢慢地跟上来了，这样物理概念和公式就轻而易举地记住啦。考高分的重要一点是多作物理练习册上的练习，错题搞清楚为什么，加上多做，见识多一点的题型，那考试拿高分就十分容易了。

我们还要做到老师要求背得一定要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，因为物理毕竟不是文科，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

我希望大家从这次月考中总结出一些学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的责任推到别人身上的话，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去。知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把

大量的学习内容灌输到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。如果该每天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每天的知识积累，每天复习，而且要做到专心致志学习才行。学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

学习，不仅仅要用脑，还要用心！

物理备考心得体会篇七

本学期我担任初三(9)、(10)、(11)三个班的物理教学，并且顺利完成了教学任务，这与全体师生的共同努力十分不开的。从各班实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了以下几条经验：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中物理的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓物理课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对物理的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对物理失去兴趣。

观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习物理的“基本学科思维方法”。

今年物理试题中出现科学探究内容，对初中物理教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求教物理学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用物理视角去观察问题和分析问题，学以致用。

四、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(物理课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，老师们都开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三物理的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

五、强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

六、加强实验教学。

考试试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

七、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动。

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

八、从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

物理备考心得体会篇八

为了学生理解问题的全面性，以及防止思维定势发生，在原有题的基础上进行适当的变式训练是必要的。但有时处理不当，也会反受其乱。因为，很多时候的变式训练由于情境及题设条件的变化常常会使学生摸不着门，想象中学生应当可以解答，实际情况并非如此。比如说：用牛顿定律解答力学问题时，问题情境是水平面上的物体，现改为竖直面上，如果不涉及摩擦力，还可以，如果有摩擦力的话，往往会直接加大题目的难度。如果再依照同样的思路改为斜面上的运动物体，就更难了。这样的变式练习其实也还是事倍功半的。因此，变式练习也要小跨度进行，最好情境设置和方法设置上进行平行变动。

同时，为了让学生体会命题者的真正意图，我在变式训练时，也常采用明确的方法进行“层层加码”。如力学复习时，进行统一的约定，如常规题，先做“平”的，再做“竖”的，最后再做“斜”的。界面是这样变式，力的方向也是这样变

式。这样做的目的是让学生在审题时，也能自觉地去体会编题者的意图，让学生解答一类的效益一定是大于几道题的。总之，内地西藏班的高三物理教学，毕竟西藏学生是用汉语在学物理，对他们来说，成长环境等各个方面与汉族学生无法相比的。我们内地西藏班校的物理教师，就应该基本撇开以往教学经验上的汉族学生和内地题目的干扰，认真分析学生的具体能力，不急躁，不盲目赶复习进度、强度和难度。自成系列，自编题目，把每堂课都落到实处。这样，在原有基础上大幅度提高高三物理课堂教学的效益还是完全可以实现的。

物理备考心得体会篇九

本学期我担任初一5-6班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。

为了不断提中教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作也取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

物理备考心得体会篇十

在学校、年级组的统一领导下，经过我们备课组全体老师的艰辛努力，已顺利完成了xx届高三物理备考工作，取得了一定的成绩，下面我就将本组的复习备考工作分五个方面进行总结。

一、一轮复习

一轮复习之初，我们订下的总体目标是：1、梳理知识点，做到各个过关；2、建立各章的知识网络，做到物理知识体系完备；3、归纳典型问题，提炼解题技巧，做到举一反三，触类旁通。4、训练学生规范解题能力，力求解题顺畅，落笔有分。

一轮复习的时间从20xx年7月6日开始到20xx年4月10日结束，比计划晚了近一个月，因为年级组里在这段时间安排了月考和周考，每次的考试，讲评耽误了一些时间。

在这段时间内，我们完成了力、热、电、光、原共十七章，54个分考点的拉网式复习，完成了所有复习目标。我们所采取的主要具体措施和保障有：1、备课组统一复习进度，进行有实效的集体备课，充分发挥集体的智慧，研究教法，商讨资料的讲、练结合的细节，做好月考和周考的考、评工

作，做到及时反馈与调整教学，促进教学的优化、合理；2、复习中按章节进行物理实验的复习、训练，将必考实验分散在各章之中，而且每考必带实验考查，突出了物理学科实验是基础的特点；3、复习中，组内老师对学生的辅导及时，教学反馈准确，始终让教学有的放矢，合理安排进度，做到井然有序。

二、二轮复习

二轮复习，我们的总体目标是通过物理学科内的专题复习，突出掌握物理学的主干知识，建立各章物理知识之间的相互联系，做到融会贯通，进一步提高学生综合分析能力和解决物理问题的实战能力。

这轮复习时间从20xx年4月10日至20xx年5月10日，总共二轮有效复习时间为四周左右，我们进行了四个专题讲座，它们是力和运动，动量和能量，电磁场综合，带电粒子的运动。同时进行了物理学科的专题训练，一周两次，进一步突出主干知识，强化训练。

二轮复习我们采取的具体措施是：

- 1、培养学生的审题能力和选择题解题方法的意识，找到合理的解题切入点；
- 2、突出培养高考要求的五种能力，加强学生高考的竞争力；
- 3、配合实验专题复习，这期间我们按班级课时安排，由各任课老师亲自带领学生，进行动手实验，将往届的自由开放实验室改为按班进行，组织性好，指导性强，将高考必考实验逐一重新操作，收到了很好的实效。
- 4、适当地进行了理科综合题的训练，让学生熟悉综合卷的出题规律，答题技巧，培养学生统揽全局的观念，为进一步提

高理综的实力做了准备。

三、三轮复习

5月10日之后，我们全面进入了理科综合复习，这期间，备课组内对大量的理综试题进行了认真的筛选，有选择地发放，力求加强针对性，实战性，加强各地信息的收集、选取工作，做到有备而战，胜卷在握。

这段时间，我们在课堂中精讲了周考试卷的物理部分，通过每周六的理综考试，并印发了物理实验专题，收集了20xx年—20xx年各地高考实验的好题，按考点要求整理、训练，系统地巩固、复习了重点实验。为指导学生熟悉高考题，穿插了20xx年、20xx年、20xx年高考题物理部分，帮助学生分析物理试题特点，题型规律，让学生领略高考真题的风范。

同时，我们备课组还配合年级组工作，做好上学期的期中和期末出题、评卷、讲评工作，针对考试反馈，结合最新信息、加强教研，沟通情况，做到指导有效、及时，让学生一次比一次考得好，信心足。

四、团队精神

教师职业的特点，往往是三年一个轮回，在这风风雨雨的三年里，无数个学生从我们身边长大、起飞，而我们本身也在这岁月中成长、成熟，走向成功。我们物理备课组是一支得力的队伍，我们敬业，我们执着，我们有热情，组里的活大家抢着干，教研认真、在业务上努力钻研，谁有困难大家帮着代课，对待教学兢兢业业，对待学生态度一视同仁，诲人不倦，教学上受到一致的好评。正是这样一只团结的队伍，向上的团队，让作为组长的我感到自豪，感到骄傲，我们的工作也令年级组甚至学校感到满意。

理综的复习开始后，我们备课组能够积极服从年级组的领导，

并创造性地开展综合科的出题，评卷和讲评试卷等工作，积极配合化学、生物科，做好自己的份内工作，并主动承担多余的工作，为理综科的成功尽了自己的一份力量。

五、几点感受

1、关于外出学习：

高三年级，我组分别派教师参加了在武汉和孝感举行的多次高三教学研讨会，听专家讲备考方法，分析高考动态，收获很大。虽然回来后详细的向组内老师作了汇报，建议学校能给更多老师这样的机会，对提高我校的教师队伍大有好处。

2、关于考前指导工作：

当临近高考前，学生大多处于紧张状态，家长也万分焦虑，学校往往要求班主任给学生做考前指导，而我们备课组结合自己的学科特点，在考前的教学中也积极的给学生做解题指导和心理指导，有的老师还针对个别学生做个别指导，将每一份关爱和指导送达考生，效果特别好。