

最新大班幼儿劳动教育实施计划 幼儿园 大班教育教学工作计划(大全10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班幼儿劳动教育实施计划篇一

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和x老师x老师是新组合，同时本班的班长x老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

- 1、幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
- 2、安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
- 3、安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；

大班幼儿劳动教育实施计划篇二

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿(如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等)，给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数!

1、加强团队凝聚力;

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享;

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面:

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)、让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)、让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（以家长会的形式）

（活动从第三周开始，若因幼儿园有其他活动，活动将会做临时的调整。）

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

大班幼儿劳动教育实施计划篇三

xx中班有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名，透过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：

1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮忙同伴、教师。

2、有必须的生活自理潜力，能主动用心为群众、同伴服务。

3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本资料。

4、乐于参加体育活动，有群众荣誉感。

5、敢于大胆讲述自我的意愿。

不足之处：

1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达潜力欠缺，不能完整讲述一件事。

3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，持续衣服整洁等；抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮忙他；在学习方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自我；平时应加强幼儿自理潜力的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情就应自我来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言潜力，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮忙。

1、每一天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们务必做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，持续室内外的卫生环境，持续

室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务潜力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对潜力弱的幼儿给予特殊帮忙。

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4-5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4-5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3-4岁儿童，但在控制潜力和认知活动的深度上又不如5-6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，用心参加各类教研发学习，采取分组、群众和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达潜力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中透过活动区的规则培养幼儿的职责行为和自控潜力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往潜力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。5、注重幼儿自我服务意识和自我管理潜力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮忙、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和推荐，用心为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解状况。

3、透过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。

大班幼儿劳动教育实施计划篇四

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育活动和心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿(如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等)，给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2)、让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3)、让幼儿学会感恩，知道自己的事情自己做，愿意为他人服务。

3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（以家长会的形式）

3月份、6月份分别进行一次班级家长讲座，4月底或5月初进行一次教师团体心理辅导培训。

大班幼儿劳动教育实施计划篇五

活动：

1、春

2、食物

3、线

4、我要上学了

1、和幼儿一同去世界之窗，放风筝，感受春的气息。

2、开展逛超市、参观肯德基等活动，带幼儿走出幼儿园、走进社区，学习一些基本的社会、生活技能。

3、定期召开家长会。

4、请家长参与到班级环境创设中。

5、邀请家长参加幼儿园第二届艺术节。

6、每月定期家访。

1、定期召开班务会，及时发现工作中存在的问题。

2、搞好卫生、班级环境创设。

3、写好分月工作总结。

4、迎接全军示范园的评估。

体育：

1、热爱体育活动，有积极参与体育活动的习惯，懂得在体育活动中要认真、合作、谦让遵守规则，爱护公物，要敢于克服困难，勇敢坚强。

2、能精神饱满、动作准确有力的做徒手操，和轻器械操，能听音乐做操。

3、有正确的跑步姿势，能轻松自如的绕过障碍物会交替跑快速跑。

4、能立定跳远40厘米，高跳下35厘米，组跑跳50厘米。

5、能听口令和信号准确的做相应的动作，按型号快速集合，分散整齐列队和变换对型，学习左右分队走。

6、能运用各种器械开展体育活动，能独立或合作收拾玩具和体育器械。

7、学习肩上挥臂投准，能两人相距2——4厘米抛接大球和跳绳。

语言：

1、帮组幼养成较积极主动专注倾听别人说话的习惯，提高幼儿的倾听度，能掌握传递信息。

2、指导幼儿用恰当的语言表达自己的意愿在游戏中正确的运用反义词、方位词量词和连词，能说完整的合成句。

3、会重点讲述实物、情景、图片，在集体面前讲话自然、大方声音响亮清晰。

4、乐意认读常见的汉字，增强幼儿对汉字的兴趣

5、在文学活动中幼儿能依据文学作品的想象线索]联系个人已有的经验扩展想象表达，仿编或编构有趣的情节和画面。

社会：

2、能主动的使用礼貌用语以恰当的方式与人交往

3、知道教师节中秋节的名称，时间，意义，乐意参加节日活动。

4、知道我国是一个多民族的国家，认识一些主要的少数民族，并懂得尊重少数民族。

5、知道遵守公共场所的纪律规则。

6、保持个人卫生，了解预防锯齿的方法。

美育：

1、热爱美术活动，积极美术活动并获得成功感。

2、充分运用各种工具材料及美术技能，大胆的创作表现。

3、用各种材料，通过画、折、贴、撕、穿、编、捏等技能制作简单的玩具，注意卫生要求，参加环境创设及节日的布置。

4、能正确有表情的演唱不同性质得歌曲，并能正确的唱出不同节拍的旋律。

5、能根据不同歌曲的要求调节自己的歌声，初步学会领唱，

齐唱各种表演形式。

6、教幼儿一些创作性的舞蹈，幼儿能积极的表演舞蹈作品。

7、鼓励幼儿较自信的表达作品的感受，同时也喜欢用动作，游戏的方式带有创造性的表现自己。

8、了解简单的乐器名称并辨别其音乐特性，初步学习打击乐。

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

（四）充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

（五）充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐、提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

1、开学工作安排。

2 “春”主题活动，到世界之窗踏青，开展家园互动活动。

3、召开班务会、家长会。

4、搞好班级主题活动环境创设。

1、开展“食物”的主题活动。

2、去超市开展家园活动。

3、搞好班级主题活动环境创设。

4、准备迎接全军示范园的评估。

1、开展“线”主题活动。

2、准备一日活动常规检查及环境创设检查。

3、召开班务会写好分月工作

总结。

4、迎接全军示范园的评估。

1、开展“我要上学了”的主题活动。

2、搞好班级主题活动环境创设。

3、准备第二界幼儿艺术节节目排练。

1、家园联欢“毕业典礼”。

2、作好幼儿防暑工作。

3、财产清点准备放假工作。

4、写学期班级工作总结。

大班幼儿劳动教育实施计划篇六

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥

应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。

幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

1、在集体生活中情绪愉快，学习控制、调整自己的情绪。

2、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。3、正确使用筷子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，并养成主动喝水的习惯。

4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

6、在老师的鼓励下，喜欢并积极参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。提高身体承受气温变化的'适应力。

1、在就餐时引导幼儿认识常见的食物，知道食物的名称及其作用，少吃零食，主动饮水。

2、引导幼儿科学地认识身体的主要器官及其功能，在日常生

活中学习安全常识，知道如何保护自己。

4、户外游戏坚持一物多玩，继续让幼儿用圈、积木、木棍、进行跳的练习，适当加强难度。

1、大脑司令部。

2、身体的秘密。

3、预防感冒。

- 4、我的小房间。
- 5、运动后身体有什么变化。
- 6、他为什么看不清。
- 7、一拳一尺一寸。
- 8、小铜人和小蜡人。

大班幼儿劳动教育实施计划篇七

近两年来，我园推行了文明礼仪特色项目，颇具规模与成效。本学期，礼仪组将在上学期开展礼仪工作的基础上加以细节的完善，进行精细化的常规工作管理，坚持“行为—情感—内化”步步推进的方针，坚决“向行动要成绩，向行动要质量”。本期还切实考虑本园幼儿实际，力求通过幼儿园、社会、家庭的紧密配合和共同努力，制定完善相关制度，力求在文明礼仪教育上取得更大的合力与突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的全面开展。

本学期，我们的团队继续壮大，共邀集到16位礼仪组成员。她们分别是：余文彬、甘艳莉、夏丽春、丁家英、刘莉、卜艳丽、皮晓霞、胡森炫、王林芳、王思蓉、肖潇、陈诚、罗杏、蔡静、张雅钧、尹鹏。大家紧紧围绕着余园长、甘主任，既各负其责、又团结合作，形成一个伞面圆，让礼仪工作辐射到幼儿学习、生活的方方面面。

- 1、深入组织礼仪课堂活动，加强督查，力求通过教育教学带动规范幼儿的礼仪常识。
- 2、开展一系列的文明礼仪体验性教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

3、加强教师仪表、文明礼仪的. 培训工作，促进每位教师成长为幼儿的表率。

4、持续开展礼仪评比工作，督促班级形成文明礼仪的良好风气。

5、探索礼仪行为模式、教学教学策略。

制定文明礼仪教育计划，有步骤地进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来督促，在一日生活中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解

《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都逐步认识到行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。班级有礼仪考核评比本，幼儿园有抽查、考核系统，使得幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

(一) 幼儿常规培养

2、统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行礼仪基本用于的普及教育，如：早上好、你好、再见、谢谢、不客气、对不起、没关系等礼仪用语并以此来带动家长。

2、复习上学习已经形成的礼仪教育内容，如厕、洗手、喝水、小椅子、排队、穿脱衣服、穿脱鞋、有序取碗等常规礼仪的巩固。

3、培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目；

(二) 教师礼仪常规养成

1、教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

教师礼仪知识培训与学习；

2、继续利用业务学习时间培训教师礼仪知识，使教师通过系统的学习，了解并掌握相关的礼仪常识，提高教师队伍的整体素质。

3、坚持组织每周班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿相应的小奖励。

(三) 创设礼仪良好环境大氛围

本学期继续增填补充幼儿园的礼仪墙饰、宣传标语或者警示语，在语言角投放文明礼仪规范的图片。

(四) 规范开展礼仪课堂活动

根据每周的计划有组织有计划的开展文明礼仪如课堂活动，本期尝试在以前的基础上丰富教育形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，使得幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

(五) 礼仪评比相关活动

本期继续开展“文明小天使”礼仪队在每周一进行颁奖的活动，在以往淑女队的基础上增设绅士队，由刘莉老师牵头进行组建培训工作。

(六) 礼仪创新工作

1、召开家长会，尝试班级推荐几名礼仪小明星在门口对家长进行引导入座(大中班)。

2、坚持每周四由礼仪成员带领大家进行教研活动开场一分钟小律动，帮助教师进行仪态训练。

- 3、本学期和语言组协作完成一期《礼仪故事——你说我演》的礼仪主题节目录制，用于教学使用、经验积累、资料存档。
- 4、尝试进行微电影、微视频的拍摄，家庭拍摄优秀的礼仪现象。幼儿教师齐心协力抓拍家长在园内进行的不文明的公共礼仪现象，以做正反面教学视频资料。
- 5、礼仪操的新编。

略

大班幼儿劳动教育实施计划篇八

体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最有效的方法。我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有体育活动，把出操时间与日常体育锻炼相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路线到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸汽消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，

实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况，相关资料汇入幼儿健康档案。

每学期开展健康快车、育儿知识宣传栏，把每个季节常见疾病的预防及治疗措施，及时传达给家长。还有各年龄阶段幼儿适宜的运动，幼儿感冒期间的饮食等育儿知识。

除开宣传栏等，我们还将在各种育儿报刊中看到最新育儿知识复印发给各班张贴，与家长共同成长。

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

大班幼儿劳动教育实施计划篇九

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”

“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。尽管保护生命对于每个人都具有重要意义，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动欲望强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但特别容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

现在的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，他们的健康和安全时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的能力。

1、增强幼儿的自我保护意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的情况：一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，

由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

大班幼儿劳动教育实施计划篇十

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，立足大班儿童身心发展特点，以各种形式多样、内容丰富的活动萌发幼儿保护环境、爱护环境、热爱大自然的情感，让幼儿在和谐的环境中得到健康成长。

情况分析：本学期，幼儿园大班三个平行班，9名保教人员，作为大班儿童，孩子们在中班时看过哥哥姐姐植树、饲养过小白兔、蝌蚪，在爱护大自然、保护环境上已有了一些比较感性的经验。

1、为孩子营造一个和谐、美感、互动、会说话的环境。

(1) 本学年主要以互动式“学习墙”的创设为载体，进一步完善教室室内外各功能区域的划分、以及师幼、家园的对话功能的体现。

(2) 各班图书角投放一些认识大自然、保护小动物的图书。

2、开展丰富多彩的活动萌发幼儿环保意识和热爱大自然的情

感。（具体活动详见后）

2、家长工作：

（1）亲子废旧物品手工大制作。

（2）“美丽北碚”摄影展。

三月：

1、开展植树节系列活动。

2、各班自然角播种玉米或豌豆。

四月：

1、参观北碚区污水处理厂。

2、喂养小蝌蚪。

五月：

1、植物角创设展评。

2、绿色课题组活动观摩。

六月：

1、“爱我中华”美术作品展。

2、学期工作经验交流。

九月：

1、总结上学期工作，讨论新学期工作计划。

十月：

“美丽北碚”摄影展。

十一月：

1、参观北碚区动物博物馆。

2、绿色课题组活动观摩。

十二月：

1、废旧物品手工展。

2、塑料袋时装秀。

一月：

学年工作经验交流、总结。