

最新科学教学工作总结个人(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学教学工作总结个人篇一

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任六年级的科学教学以及六一班班主任工作，在领导、其他教师的帮忙和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自我各方面的本事。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重团体的政治理论学习，进取参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在进取参与区、市级科学教研活动。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，我坚持“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，严格要求自我，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学教研活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真

钻研教材，落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。对于教学中出现的问题，及时根据学情进行改善，重新进行教学设计，并在平行班教学中实践。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作探究，并让学生在自我动手操作实验中体会科学的乐趣。注重组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习进取性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，热爱科学课的学习。对于不一样的班级，采用不一样的教学策略，针对不一样的同学，进行分层教学，力求让学生都能学有所得，学有所获。

3、学生管理方面：我在所教的4个班中，针对不一样的班级、不一样学生采用不一样的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法。进取推进学生的科学阅读工作，最终五分钟组织推荐与教学资料相关的科学书籍，使学生热爱阅读，并能从阅读中学习科学知识，培养进行科学探究的兴趣，此外我还专门挤出时间来对学生进行思维训练，锻炼孩子的思维本事，培养孩子敢于创新的精神，克服困难的勇气。此刻看来对孩子的训练还是小有成效的，我所带的班级中学生参加科技创新比赛获得了区级一等奖2人，并被推荐参加市赛。

4、教研反思方面：进取参与听课、评课，本学期听课记录在案的有21篇，听课中认真写好听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法。此外，认真对待每次的团体备课，说课。并且及时在自我的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

5、班级管理方面：本学期班级管理方面，我做的不够好，很是惭愧。孩子们到了六年级开始很叛逆，有了自我的`小想法、细心思。尽管我每一天早读、午读都第一时间到教室，尽管我经常和孩子们沟通、家长们交流，但孩子们的成绩并没有

到达各科教师的期望值，有同事觉得我对孩子的要求很严苛，对他们要求严格，是因为他们能够更好。下学期我打算我的工作重心转移到班级里面，和学生们经常处在一齐，了解他们的想法，了解他们的困惑，及时的帮忙他们疏导和排解，让他们能够在教师的关爱中，得到更快更好的成长。

三、工作考勤方面：

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在课堂各环节的分配不够合理，仍需对教材进行深入的思考和研究，另外课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自我，努力工作，用自我的心血为孩子们的发展，尽一份力量；用温暖的爱为孩子们的成长，点一盏灯。

科学教学工作总结个人篇二

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，并且努力做到备课贴合学生实际，这就让自我做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、进取听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情景，让自我做到心中有数。这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈梦想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手本事”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不一样于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、资料教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我异常重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达本事。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，经过一个学期的训练，我发现同学们的动手本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了梦想的成绩，得到了学校领导和教师一致认可。我本人也不断钻研业务，进取撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自我。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自我，让自我向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

总结□20xx年小学科学教学工作总结到这里就全部结束了。

科学教学工作总结个人篇三

发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。在使用两年的时间里，我的感触很深，我觉得这一教材真正从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，有利于促进学生的发展。下面，我想谈一下自己在使用这一教材中的几点认识和体会：

一、《科学》教材所安排的活动有利于促进学生进行科学探究，促进学生的发展。

小学《科学》真正从学生的生活入手，符合儿童的童心、童趣，为学生提供了很多的亲身经历的机会，促使他们去自主地参与、主动地探索，在参与和探索中有所收获。同时有机地把探究学习、体验学习、合作学习、自主学习等有机结合起来，促进了学生学习方式的多样化。同时也在活动的过程中培养了学生尊重事实、勇于探索和质疑的科学精神。

二、小学《科学》教材体现了面向全体学生、具有弹性和开放性的特点。

在使用这一教材中，我感觉这一教材在编排中充分考虑了学生在生活环境、经验背景、个性特点等方面存在的差异，在学习内容、教学活动、设计制作、综合评价等多方面都给学生和教师提供了更多的选择机会和创新空间。它并不象小学自然教材那样内容非常的固定，实验过程、方法非常的单调、一成不变，而是相当的灵活，教师可依据学校和学生的实际进行调节，而学生也可以有更多的自行探索创新的空间，因此，我觉得这一教材具有弹性和开放性的特点。

三、注重培养学生进行猜想活动和师生、生生的交流活动。

伟大的科学家爱因斯坦曾说过“没有大胆的猜想，就没有伟大的发现。”由此可见猜想可以很好地帮助学生进行探索活动，一方面、正确的猜想会对学生是一种激励，学生会有一种成就感，会激励他在以后的活动中更加大胆地去猜想，去实践；再者即使是学生猜想不够正确或不够全面时，在老师的正确引导下，学生也会从中有所感悟，去不断地实践和探究，同时也让学生明白光靠猜想还不行，要勇于去实践，实践是检验一切的真理。所以，我觉得教材设计的猜想活动这一环节非常好，它对学生进行好探究活动、学习好科学有很大的帮助。逐渐地猜想会成为学生的一种习惯，一种探索的动力。我觉得让学生无目的的去实践在学生头脑中不会留下很深刻的印象，而带着猜想去实践，学生的活动会更丰富、更充实、更有意义。另外小学《科学》非常注重师生、生生

之间的交流，这也会对学生的发展是一种促进，在交流中大家可以相互取长补短、可以有新的发现，另外通过交流也可以提高学生的语言表达能力和培养学生的倾听别人发言的良好习惯，同时有利于拓宽学生的思路，培养学生的发散思维。学生的许多的闪光的思想火花也是在交流中迸发出来的。所以，从起点三年级《科学》上册起就开始注重这样培养学生，我想几年下来，我们所有的孩子都会有所改变，有更大的发展。

四、有意识地向学生渗透科学的人文精神。

在这一教材的使用过程中，我们深有感触的是科学教材在编排上很好地将科学活动与社会生活、学生个人生活联系在一起，科学知识并不是单一呈现出来的，而是多层次多角度呈现给学生，另外教材在编排中还非常注重了对学生文学素养的培养。

五、注重培养学生长期进行观察活动的的能力。

《科学》这一教材非常注重对学生长期观察能力的培养，注重培养他们持之以恒的精神，我想这对学生以后的成长会有很大的帮助。我们深有体会，学生进行一时地观察对他们来说很容易，但要长期坚持，很多孩子会中途放弃，最后会一无所获，我们的孩子确实需要在耐力与毅力的方面进行培养，我们现在使用的《科学》在这一方面就为学生提供了很好地锻炼机会。课外活动都为学生提供了很好地锻炼机会，我觉得非常好，符合社会和时代的发展需要。

科学教学工作总结个人篇四

本学期，我自觉遵守校园规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱校园，把校园当成第二个家，注意维护校园的良好形象，在家长、同行面前宣传校园的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、

生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设简单愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作潜力得到大大的增强。

一、关照学生参与潜力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的决定。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个用心劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点十分抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师

讲、学生听，就会显得很协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

五、网络资源优化课堂

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

科学教学工作总结个人篇五

在这一年中充满了各种各样的色彩：有欢乐与悲伤；开心与遗憾；眼泪与汗水；忙碌与彷徨。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。一学年来，我进取参加政治学习，不断加强师德修养，时刻用党员的标准来严格要求自我，鞭策自我。工作中，时刻以学校利益为重，时时恪守“哪里需要我就到哪里”的做事准则，尽心尽职做好自我的本职工作。

本学期，我仍然担任三、四、五年级的科学课，一周十六节课说起来并不简便，但在教学时我丝毫不敢松懈，而是进取地钻研教材的重难点，分析学生的实际情景，努力提高课堂效率和学生的学习兴趣。我以高度的职责感投入到教学工作

之中，认真备课、上课、听课、评课。同时，不断学习优秀的教育教学经验，改善自我的教学教法。工作中，我用真心去关注每一位学生，应对好动、调皮学生较多的现象，我学会了耐心，进取做好他们的思想工作，尊重学生的思想和观点，鼓励他们发表自我的看法。

同时这学期我还担任三年级一班的副班主任，身为副班主任主要就是配合班主任的工作，任教师是一位很有经验的教师，在班级管理上更是办法诸多，跟着她我在班级管理上也学到了不少，平时她主管班级学生的事务，而我就在班级卫生上多抓一些。但有时也会处理一些学生之间的小摩擦，而在处理的过程中并非一件容易的事情，我要去研究并注意到每个孩子幼小的心灵不受到伤害，这对刚参加工作的我，毫无经验的我是不容易的，那样的工作也真的是很辛苦！但除了苦之外，在当副班主任的过程中，我也有不少乐趣。因为我经常和他们接触，要明白孩子都是很天真的、很单纯的，在他们的心目中把我当成了最亲密的教师。有几个学生喜欢把自我的喜怒哀乐告诉我与我分享；自打当了副班虽然职责多了，时间少了，但跟学生接触的多了，感情也加深了，此刻这班学生见了我都格外亲切。

这学期在王校长的领导下我校的科学课与综合实践活动相结合的特色课程也是人人参与，亮点纷呈，师生收获颇丰。这学期我校作为“科技馆活动进学校”试点学校，在科技馆的配合下开展多个特色系列活动：

- 1、《让我们一齐仰望星空》知识讲座，由科技馆异常准备的有关宇宙星空的知识，李德范馆长为孩子们进行了讲解，学生们收获颇多。
- 2、参观生命的支撑——动物骨骼展，学生们不仅仅见到了多样的动物骨骼，还了解了人的骨骼结构，对自身的骨骼结构有了进一步的认识和了解。

3、科技馆科学课，根据教育部要求，小学五六年级起，学生将学习到青春期相关知识。结合这一要求我校将性教育课搬到了科技馆生命科学展区。经过这种特殊的课堂让孩子健康的成长。

4、科技馆的鲁教师和中国科协的尚教师莅临我校和我校师生共同开展了学习影子的秘密系列活动，我校五年级的孩子们参与了此次科学活动的学习，孩子们在课上开心的学习，欢乐的试验，尚教师也对我校师生学习科学的热情做出了高度评价。

5、科学课益智体验活动，科技馆为我校送来了20套玩转思维教学益智活动玩具，利用科学课我校学生体验了这项活动，这项教学活动的开展有利于青少年科学思维及应用本事的培养。在思维训练活动的开展过程中，有意弱化了对青少年知识记忆的要求，在他们动手动脑，应用已有知识解决问题的过程中逐步构成科学的思维方式，构成自我独立的见解和价值确定，潜移默化之中为青少年的终身发展奠定坚实的基础。

除了这些我校师生还参观了欢乐星球拍摄基地，在新区cbd广场参加了防震减灾，普及科普活动。同时，本学期我们还在校内开辟了科学试验田，每逢早晚我都会到地里看一看，一到下雨天我就会在地里撒上几把化肥，慢慢的我也快成了半个专家，并且带领孩子们移苗、扎架。学生们也是早晚到地里浇地、除草。三个月的时间过去了我们也有了收成，四二班的地里已经长出了番茄和辣椒，五一班的孩子收获了他们的第一批劳动果实，并且在妈妈的帮忙下品尝了自我种植的蔬菜。学生们在这次活动中真正的体验了劳动的欢乐、辛苦及生活的乐趣，既能够培养孩子的综合劳动技能和观察本事，也让他们在实际操作中，体验农民的辛苦，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的习惯。

自从这学期配合马教师开展工作以来，我始终坚持一种热情，尽其所能地把这些工作做好、做实。对于综合实践工作，这

是我第一次接触，既新鲜而又感到忐忑不安，但让我感受到欣慰的是我的工作得到了大家的支持，工作开展顺利。

许多事已成为过去，不论遗憾也罢，开心也罢，泪水也罢，彷徨也罢，它们都是我工作中的一部分，是我人生经历中的一笔财富，我会让它们在我内心深处珍藏。不足的地方改善，让自我少一些遗憾，多一些成功。以后的工作中一如继往的继续，相信下一年我的收获将会更多。

一学期的工作即将结束，审视自我这一年来的工作，我认真地对待每一件事、每一份工作，能做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。总结一年的得失，感触很多，感受很多，在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，应对问题要迎难而上，坚信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!让我们一齐加油!让聚源精神在我们心中永驻!