

三年级下期中家长会发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

三年级下期中家长会发言稿篇一

家长会是实现学校教育家庭教育密切配合的有效途径,作为教师,在家长会上会对家长们说些什么呢?下面是本站小编给大家整理的初三年级期中家长会发言稿,仅供参考。

各位家长,下午好!

今天召开初三学生家长会,各位家长的按时到会,表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持,在此,我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题,一是和家长同志们汇报一下我们开学两个多月以来的工作情况,学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题,特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

初三新添了理化这两门主科,各学科容量加大,难度加深,学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头,出现了不思进取,作业马虎,甚至不做作业,抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点,将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。因为从八年级开始就进入中考,对一个家庭来说,孩子在这一阶段的学习

也非常重要，关系一个家庭经济支出问题。如果孩子分数高于高中分数线，就会为你们省下1万多元，如果低于分数线，哪怕是1分，有些家庭可能就要捧出5000至1万，这个数字可能是我们有些农村家庭一年夫妇两个的纯收入，更可惜的是就怕你们到时捧5万也没有学校愿意接受。这种活生生的例子我们每年都会看到。

各位家长，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。其实任何一个同学只要想学好，都能取得一些成绩，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。我这里就谈几点个人的看法，不到位的地方还请大家指正。

一，家长不重视。

无论是学校还是家庭最重大的事都是教育孩子，我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？劈开智力因素不谈，这其中最关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长在今天来之前还不知道自己的孩子是分在几班，教室在哪里，更不用说老师叫什么名字了。这种现象在县城学校几乎不可能发生，这说明了我们农村的学生家长对孩子读书的重视程度还远远不够，不少家长与孩子交流太少，与老师交流太少。基本上是老师有事找各位家长，很少有家长来找老师。打电话问成绩，在校表现得很少，能到学校来找老师的更少。

二、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。

有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话，要求严格一些。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的关心程度。

有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子挣钱，为孩子挣这个，为孩子挣哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。

有的家长说：我又没读过什么书，又不会，能做什么？这是老师的事。教育孩子需要老师和家长相互配合，在学校老师帮你管的再紧，教的再好。回到家你的孩子连基本的家庭作业都不做，星期天学习一点效果都没有。所以。我希望家长不要让孩子一个人在家写作业，家长最好能够在家陪着，不要在家打麻将，玩电脑，打牌，看电视做一些影响孩子学习的事。每天做完作业后能检查一下作业完成情况，是否有空的，书写是否认真等等。

杜绝抄作业的现象，开学以来发生了好几起抄作业的现象，我希望家长能够监督自己的孩子能够自觉完成家庭作业，也不要允许其他孩子到自己家抄作业。

四、监督一下自己孩子是否有一些如用手机上网，看玄幻小说等现象。现在手机非常普遍，开学以来我所了解到的就有好几位学生手上有手机，我想学生现在这个年纪有的朋友也只是自己的同学，没有必要帮他专门配个手机，如果确实有事班主任也会通知家长的，手机的功能也比较多□qq聊天，看书，看电视。学生将心思花在这些方面，他还有心思读书吗？一旦上瘾之后，学生的成绩会一落千丈，希望能引起家长的注意。

五、要注意孩子与哪些人交往，

所以请家长注意自己的孩子，特别是周末，最好不要串门。

周末家里一定要有家长在家，5+2=0周一到周五，辛辛苦苦5天，星期六，星期天两天在家玩疯了，那这周等于什么也没学到。每周星期一早上交得作业质量是最差的，很多学生只是在上面随便画两个字就交差了，还会发生周末到别人家抄作业的现象，请各位家长周末管住自己的孩子，不要串门。还有上街，上街无非就两种可能，一到别人家抄作业，二到网吧上网。

最后向家长们提几点要求

- 1、家长要了解学校对学生的要求，加强同学校、老师的联系、沟通，了解自己子女在校学习、纪律、思想情况，积极配合学校做好工作。
- 2、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯，切记不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。要教育子女热爱学习，只有读书才是他们的出路，学习好，读高中、读大学、子女将来才会有出息。
- 3、多关心自己的子女，了解子女的学习状况，特别是双休日学生在家的时候，要过问学生的作业，学习情况，家长要检查学生完成作业的情况。
- 4、对学校老师的工作多点理解、支持和配合。

教育孩子是当今社会一个很重要的问题，关系到千家万户的切身利益，也关系到社会的进步，国家的繁荣富强，我们在工作中一定会不断总结经验教训，以先进的教育理念，科学的方法，把学生的发展和健康成才放在首位，尽一切可能为学生的个性发展，创新精神和创造能力的发展提供优越的条件，形成学校上下齐抓共管、全员参与、人人有责、管理育人、教书育人和服务育人的良好局面。

各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。对你们的到来，表示深深地感谢！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

尊敬家长同志们：大家好。

召开本次家长会，各位家长能再次来校参与本学期的第二次家长会，说了各位家长对班主任工作的支持，对孩子的关心，我非常感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常休息表示抱歉。

九年级面临毕业升学，择业的两难选择的压力，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个成绩急剧变化的时期，更是一个危险的时期；这是一个爬坡的时期，是一个需要信心和不断鼓舞斗志的关键时期；他是一个快速起伏的分水岭时期。对此说句实在话，要想把各位同学送入理想的高一级学校，仅仅依靠学校和老师的力量还是远远不够的，家长的积极配合起着举足轻重的作用。召开这次家长会的目的是为了把本期学校我班的工作思路、工作重点以及大家关心的有关问题做个介绍，以便家长明了和配合；加强联系和沟通，相互说说学生在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作找准教育的切入点，提高教育教学质量；同时也给各位家长一个参与教育教学管理交流的机会。

今天的会议有七项议程：

一. 班级基本情况：

本班学生41人，其中男生19人，女生22人；经过半学期的整治，班级纪律、班风学风明显好转，部分原来不好好学习，甚至混日子的同学也已摆正了态度，学习成绩也明显上升，当然，还有极少数同学学习态度不端正，把学习当做家长的事，老师的事，应付差事，得过且过，希望引起家长重视，

班内两极分化严重，严重影响着班内的整体成绩，偏科现象严重，我班的英语、语文等学科成绩相对较差(认识不够，基础差)。

二、期中考试成绩分析：

期中考试是对前半期学习情况的检测，结果还是比较满意的，但优等生年级排名有所后退，原因是英语、化学有所偏低。部分同学成绩较开学时都有进步，但是还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，进入前10名学生较上次少一人。

三、存在的问题：

1. 部分同学还没有进入初三角色，缺乏动力，没有时间紧迫感，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。自暴自弃，上课迟到、不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭；违纪干扰他人学习。
2. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
3. 两极分化较严重，优生相比虽然不弱，但成绩较低者人数多。后进生人数偏多。
4. 学习效率不高。有的同学学习不主动，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，上课不认真听讲，下课做无用功，学习效率低下。
5. 部分同学不能很好地利用自习课、空节课时间自主学习，白白浪费大好时光。
6. 部分学生吃苦意识不强，在学习中和生活中不能坚持下去，对学习三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实是对自己要求标准低，从而影响学习成绩。

7. 少数同学虽守纪律，知道要好好学，但学习不得法：有的；有的不重视各科知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百；有的不注重彻底弄清平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，而是老做无用功；有的平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，抄答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，不懂装懂，能力水平老得不到提高；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。 对家长的建议：

1. 家长要注意培养孩子良好的品行习惯。

2. 了解孩子心理，及时沟通。

那么，怎样与孩子交流沟通呢？交流沟通时又应该注意哪些问题呢？

(1) 家长与孩子交流时，不能高高在上，带着教训的口吻，要在平等的基础上，用讨论、协商、征求意见的口气，这样孩子才容易把心里话说出来。

(2) 交谈时话题选择不要老是围绕学习、分数、成绩等，可以用故事、见闻、新闻、典故等为导引，启发孩子自由地发表主见。

(3) 家长要多用表扬、鼓励、肯定、赞许等激励方法教育孩子，学会欣赏孩子，学会换个角度看孩子，孩子是成长中的人，不可能没有缺点和错误，即使是成人也不可能是十全十美的，也可能犯错，何况是孩子，如果孩子的缺点很多的话，家长劲力找出一两个较严重的缺点，分阶段指导孩子克服，万万不可操之过急。当孩子在某个方面或某个时间里取得了哪怕是微小的进步，都要即使给予表扬和鼓励，不能老记着孩子的缺点和不足，即使是多次失败也不能把孩子说的一塌糊涂，

表扬孩子时，要适时适度，要真诚，不要夸大，不要过滥，否则会走向反面。

(4)在与孩子交流时，家长要学会倾听，让孩子把心里话说出来，不要因孩子讲些鸡毛蒜皮的小事而不耐烦，如果几次出现这样的情况，孩子可能就不与你说了。平时随即交谈时，家长要注意选好话题，不要哪壶不开提哪壶。

(5)要了解孩子的心理，设身处地地为孩子着想，用孩子的语言适时的对其教育，与孩子交流时，一般应选在孩子高兴的时候，或孩子在做某件事的准备阶段或者是孩子睡觉前的10—20分钟或是在全家旅游、走亲访友和陪孩子参加某些活动回来的路上等。不少家长常在吃饭的时候教训孩子，能的全家都倒胃口，如此下去会影响孩子的健康。

3. 要给孩子创造一个良好的学习环境。

4. 不要过分娇惯孩子。

5. 如何帮助孩子克服学科发展不平衡，做到全面发展。

6. 如何正确的看待孩子考试的分数。

7. 积极配合学校，主动与教师进行交流、沟通。

8. 提醒孩子注意安全(交通安全、运动安全、饮食安全等) 家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。最后，希望家长同志们对于学校的工作、对于我们的教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

首先，请允许我代表九年级(1)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生43人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击顺昌一中的实力，他们是,,, (孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自

豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是,,,,(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有,,,,(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托

不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正！

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无

法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识爆炸已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

对你的孩子要有信心。教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，

开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。家长要注意培养孩子良好

的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听色情淫秽音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等，更要注意孩子与哪些人交往。

安全警钟长鸣。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及冬季季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且

你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

同时还要注意以下几个方面：

1. 堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
2. 负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
3. 盲目的严管型。

对家长的几点希望：

1. 重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
2. 注重家庭教育的一致性。
4. 建立良好的朋友关系，放下架子。
5. 纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。
6. 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

7. 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。

8. 教给方式方法，不做保姆或警察。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。谢谢。

三年级下期中家长会发言稿篇二

亲爱的各位家长：

大家好！

这是我们升入初三年级的第一次家长会，但却不是我们的第一次家长会，所以，在此感谢大家对我们工作一如继往的支持与帮助，说心里话，我很珍惜我们从相识到相知的情谊。一年多的时间看起来是我带着孩子们与大家一起前行，其实也是大家陪着我在行走。有大家的督促与鼓励，我走得更加的坚定也更加的执着。

今天家长会，我主要和大家聊三个话题，如果大家有什么想法或好的建议，我们可以一起来探讨。

第一，我想聊聊补课这个事。说实话，我是极不赞成补课的，也极少去给别人补课。一方面可能学科关系，语文本来就是慢功，另一方面实在不愿意挂羊头卖狗肉。但是，我们会有越来越多的学生家长面临补课这个问题。远的不说，单就今年暑假就有很多学生或补旧知识或补新知识，就是开学也有很多家长忙着给学生找补课老师。这就有一个问题，这课到底是补还是不补，要怎么补？虽然上一次在给家长的一封信中就提到了这个事情，但还是需要再次提出来。

首先，补课不是跟风。很多家长有这样的想法，别人家孩子都在补，我们家孩子不补不是就落下了。于是一股脑儿就打发孩子去补课了。能这样想的还都是一些负责任的家长，是从心里愿意让自己孩子好的家长。但是我们一定要清楚，孩子哪些科目需要补，哪些不需要补，既然补就一定要补出一点点效果来，否则实在是劳子伤财了。还有的家长也许在想，看看我多明智，就不去趟那浑水，孩子在课堂上抓紧就足够了。道理没错，可现在又出来新的问题，如果大部分孩子去补课了，老师在课堂的授课就会加快，以大部分学生的接受能力为基础的讲解就会导致一小部分学生跟着很吃力。这就向我们提出了新的要求：如果我们的孩子没有参与补课，一定要督促孩子做好预习，或者我们的孩子真的智力了得，这样才能够跟得上大家的脚步。这个学期时间短，但是大部分科目要完成初三下册科目一半的内容。在这样的情况下，没有得力的学习方法，没有良好的学习习惯，再加上一部分学生不停地通过补课来补充课内的缺失，就会让一些不自觉的孩子越学越吃力，直到最后自己掉队。因此，还是那句话，在决定孩子补不补课前，先了解清楚我们的孩子，再决定我们要怎么走。我不赞成补课，但也不是就完全反对补课。如果孩子真的需要帮助，适当的补补还是有效果的。可是切忌不要让孩子打了疲劳战。有的孩子本身体质就不怎么好，在学校长达十小时之后还要再进行补课，时间久了人就会疲惫，那么休息的时间从哪里来？只能是课堂了。这样他就在最最应该听讲的时候注意力松散，因为就算不会也有人给讲。我们看着孩子累，孩子自己也感觉累，但是就是不见功，真的是让人头疼又困惑啊，事实是无效劳动导致孩子已经搞不清楚到底应该在哪里着力了。最终我们的孩子就变成了看起来很努力，结果却一考一个糟的状况。

其次，补课绝不是撒手不管。“老师，你说怎么办？反正我是教不了孩子，只能送到补课老师那里去。”亲爱的家长，我挚爱的朋友们，这样的话我不知道是应该听着高兴还是难过，孩子不是补课老师的，也不是我们老师的，是您的啊！是的，我承认爱学生是教师起码的师德，但您也做过学生，

一个人一辈子能遇到一个好老师都是莫大的福分与幸运，老师能关爱您的孩子那是您孩子的福气，也是您的福气，一个老师有过硬的专业素养也是做学生的一大福报，可是真的每个人都那么幸运吗？老师也是人，我们不可能要求人人成为圣人，也不可能把每一个人放在圣坛上对他们提出过高的要求，一方面我们应该怀着一颗感恩的心来面对我们孩子的老师包括补课老师，另一方面千万不要忘记了自己的责任与担当。是的，孩子归根到底是我们的。所以不要讲您管不了教不了，不要怪我们的孩子笨，因为我们也不是爱因斯坦的妈，无论如何我们都应该分出一点点精力来陪在我们孩子的身边。知识教不了，精神鼓励总该有吧，精神鼓励没有，那一日三餐也得准备好吧。教育不是一件简单的事情，教育也没有那么简单，我们的孩子和我们已经不是同一个环境下，有很多是我们根本无法理解也爱莫能助的东西。陪着吧，陪在孩子生命里，让他感觉自己是可以的，至少最爱他的爸妈相信他是好的。

也许是性格关系，但就算我现在成长到内心算得上强大，我还是相信那句话：无限相信一个人的潜能，总会越来越好。比起很多人，我是幸运的。虽然工作后没有遇到过真正帮助我专业成长的领导或师傅，但是我遇到了我这一生中最最重要的导师，以导师的名望与学养，天下骄子无论谁受之指点都会获益无穷，从导师那里我明白了一点：只要你相信他可以，就一定可以。当然前提是在你相信的过程中要给予他更多的帮助与指导。对于我们的孩子也是，我希望大家在我们能力范围内给他们想要的爱而不是我们想给的爱，看着他们成长，坚定地相信我们孩子的未来。

最后谈一点：补课是副业不是主业。孩子的主要精力在课堂，不在补课老师那里。再好的补课老师也比不上老师课堂的讲解。因此一定要让我们的孩子关注课堂的四十五分钟。真能遇到点石成金的那是好事，可是我见过诸多全国各地的名师大家，教育没有那么出神入化，最根本的还是自己的努力。和四十五分钟要效率，对自己高标准严要求，你只有清楚自己

什么听懂了什么没听懂，补课老师才能有针对性，其实很多时候很难有针对性，因为他根本不知道你有什么情况。所以，我们一定要认识到补课只是对课内知识适当的补充，起不到绝对性作用。课可以补，但不要迷信补课过多的功效，认认真真完成老师布置的作业，不断对知识加以强化，一点点超越原来的自己，想进步还是可以的。人啊，不对自己狠一点，不自虐，是很难有大的进步的。推荐大家看的一位宁波父亲给即将上北大的儿子的那封信不知道大家看了没有，哪里有什么天才，每个人都有一段黑暗的不为人知的艰难行走之路，只是我们看到的永远是云淡风轻罢了。

第二，我想和大家聊一聊语文。

作为大科目，中考一百二十分到一百五十分，高考一百八十分到二百分，语文的重要性自不待言。但是我们孩子们的语文基础与素养实在不容乐观。虽然在接手他们时就一再强调阅读的重要性，只是冰冻三尺非一日之寒，日积月累潜移默化需要时间，但是我们等不起了。

今年中考一百二十分的语文，近八十分的写作让不少人傻了眼，这次月考按照中考模式也考到了近七十分的写作。所谓的读写结合，阅读从来与写作是分不开的。所以，我要说的第一点是：必须加大阅读，越没时间越要读。

三年级下期中家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

感谢你百忙中来参加本次家长会，为了你的孩子更好的成长，为了你更好地了解我们的班级我们的学校，下面我对开学以来所做的工作作一汇报。

一、班级状况

进入初三，学科的增加，家长、老师无形的压力，迫使你的孩子在不断的努力。开学以来，绝大部分同学已进入良好的学习状态，成绩在稳步上升，但也有少数几个同学，学习目标不明确，上课、作业、考试甚不理想，但经过交流教育，有改善迹象，就应说班级呈现良好发展趋势。学校组织的各项活动都能用心参与，透过校运动会、广播操比赛等进一步凝聚了班级向心力。

平时班级管理的制度化，让我们的学生生活与学习的更用心化、规范化，有效的减少重复和节约相对时间以便投入紧张的学习中，做到忙而不乱、实而不虚，尤其对于课。

二、教师队伍

从初一到初三由于特殊状况，个别学科的教师作了调整，但丝毫没有影响到学生学习兴趣和学习用心性，大家都清楚初一年级我班的学习成绩处于第9名，透过所有老师努力，这一状况不复返，现已稳步进入三甲，这和我们的老师辛勤劳动是分不开的，白天繁重的教学任务，晚上自习课的辅导，无不体现一个奋斗目标，为了一切的学生，他们舍小家顾大家，他们忽视自己的孩子，教育他人的孩子，作为班主任内心是感动与感激相信我们这个团体，相信我们会发扬通力合作精神，不放下每个学生，让每个学生体会到初三(3)班学习无悔！

三、期中成绩分析

本次考试所有试卷贴近现中考模式，有较大的难度能真正体现学生的'学习，这次考试中进入前50名8人，前100名11人(其中特优生有：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、张成凤、潘乐、茅辰。全优生有：朱晓辰、黄灏婷、虞晓磊、张裕玲、张帆、胡潇天、陈天杰学科班级第一名：语文王翠英138分、数学茅姝睿139分、外语郁文133分、物理茅辰、张帆97分、政治郁挺43分、历史郁文、郁挺48分、化学王翠英、

茅姝睿99分进步学生：郁挺、王翠英、茅姝睿、郁文、袁婷婷、茅辰、朱晓辰、张裕玲、张帆、胡潇天、刘畅、蒋震宇、黄娇娇、陈诗怡、顾佳卿、秦恽莹、陆雨婕、曹娟、张晓桐、倪絮乐、吴瑞曦、陆荧矫、周海玲、喜洋洋、袁若男、张馨炎、刘逸、周茜茜、陶嘉俊、张勇杰、蔡文瑶、朱俊文、杨柳青)学科均分初政治外，其余都处于前5名。

薄弱点：

- 1、文科背诵不到位；
- 2、缺乏对旧知识的复习；
- 3、综合问题处理潜力不强。

期望点：

- 1、有发展空间；
- 2、竞争激烈；
- 3、优生队伍基本稳定，中等生呈现发展趋势。

措施：

- 1、争取每周一练，每日一题提升竞争潜力；
- 2、弱科补强；
- 3、优生重组，树立标杆；
- 4、重点突出，目标分解；
- 5、合理安排，平衡发展；

6、学法指导。

四、学生思想动态

随着年龄的增加，孩子的想法，做法都明显带有叛逆的行为；他们想独立，他们想自由，尤其在校运动会及其期中考试后心理发生变化，近期学校发生此类事件较多，这也就给我们提一个醒，关注你孩的思想变化，从源头入手，观察你孩子的一举一动，尽管把各科不好苗扼杀于萌芽中，平时注重孩子的道德教育，力求家庭的和谐给孩子一个宽松的学习环境。

三年级下期中家长会发言稿篇四

各位叔叔、阿姨：

上午好

叔叔、阿姨们，在这里读书，让我们感到满意和幸运的绝不仅仅是学校有一流的硬件条件，可以说更叫我们感动的是我们的学校领导和我们的老师们。我们的学校领导，他们把“一切为了学生”、“为学生服务”定为学校的办学宗旨的主要内容之一，在实际工作中时时把学生放在心上、放在第一位。说到我们赵庄学校的老师，可以说个个都是学生们心目中的好老师，为此，我要再次代表同学们谢谢家长，谢谢你们当初为我们选择了赵庄学校，让我们有这么好的学校，这么好的校领导，这么好的老师。记得我一上学，我就立志成为班级里优秀的学生，值得自豪的是在老师的精心培育下，我在这里茁壮地成长了。下面我把我的学习方法跟叔叔阿姨们汇报一下，希望给我的好朋友一些帮助：

(1)上课专心听讲。上课认真听讲是非常重要的，考试的重点难点老师在课堂上几乎都讲过。只要上课听好了，就不愁考不好试了。上课我们要跟着老师的思路走。

(3)做好预习和复习。每天我都有复习当天学的课程，预习明天学的知识的习惯。复习使我巩固了今天学的，预习让第二天能够带着问题来上课，这样，当老师讲到我不懂的地方，我会特别用心。

(4)多看课外书。我非常喜欢看课外书，课外书上有很多课本上没有的知识，书本是最好的老师，字典是最好的朋友。看课外书遇到生字的时候，我总是很自觉得去查字典。我就是这样，有不懂的马上去搞懂。

第一次月考结束了，我不会放松，我会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之恩，报答家长们的`养育之恩。我会用自己的努力力证明自己在进步！

最后祝福叔叔阿姨身体健康，工作顺利！

三年级下期中家长会发言稿篇五

尊敬的家长们：

大家下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！感谢大家对我们班级工作的大力支持！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望通过我们的共同努力，搞好学生的教育教学工作，使每一位学生都能学到更多的知识，获得更大的进步。总之一句话，就是“一切为了学生”。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取的圆满的成功！

接下来，我为大家介绍一下咱们班级的基本情况。

本班是初三年级108班，共有学生48名，其中男生21名，女生27名，校内住宿生45人，校外住宿生3人。班级班风正，学风浓。在过去的两年多时间里，每次都被评为优秀班集体。同学们在在生活中团结友爱，学习上拼搏进取，整个班级充满了生机和活力，洋溢着奋发和向上。在两年多的学习中，班级内涌现了大量的优秀学生，特别是上初三以来，很多同学都发生了较大的改变。比如：我们班的班长刘玲同学，热爱集体、关心同学，班务工作认真负责，每次都能圆满的完成学校布置的各项任务。虽然她的成绩与以前相比有了下滑，但是我相信，只要她能够及时调整自己的状态，一定会迎头赶上，起到作为班长的模范带头作用。再说我们的班级公共财物管理员毕东亮，虽然学习成绩不是很好，但是责任心强，乐于为班级做贡献。他管理着我们班班内和班级附近的所有公物，凡有损坏，总是及时反映，还经常自己动手维修，比如我们讲台上放的凳子，面掉落了，但是没有螺丝，他别出心裁，用线把板凳面和板凳腿绑起来，虽然看着简陋些，但还是能做，起码在学校维修前，不至于让这个板凳彻底坏掉。

在学习上，本学期王志超、苏倩倩、吕雅雅等同学刻苦认真，成绩都取得了巨大的进步。在刚刚结束的月考中，吕杰、上官嘉佳、毕东亮、吕雅雅等同学取得了巨大的进步，进步名次均在7名以上。

在纪律方面，本学期违反纪律的次数和程度明显减少减轻，一些成绩不好，但是在初一初二经常犯错误的同学，这一学期也变得成熟稳重，能够严格遵守校规校纪。

最值得说的是我们班的体育成绩。大家都知道，明年中考体育将增加到50分。也就是说体育成绩对中考成绩的影响将会更大。咱们班同学特别是女生的体育成绩特别好，好几次体育测试都有多人在跑步这一项目上获得满分。

总体上来看，本学期我们班表现良好。但是也不能忽略一些班级中的不和谐因素。

最近，有些同学甚至不上早自习。

针对上述问题，我制订了一些措施，并向各位家长提几条建议。如果哪位家长对我提出的建议或措施有疑问或不同意见，都可以提出来，我们共同寻找一个好的解决办法。下面我先来说一下我施行的一些措施。

因为大部分同学是住校的，所以我制订了一个优秀宿舍评比方案。以宿舍为单位，从学习、纪律、卫生三个方面去衡量，作为年终考核奖励的依据。各位家长可以看看我们教师后面班级特色里面，已经有张贴的近两周的宿舍评比情况，我将把这一项累计积分，希望各位家长能积极监督班级的这项制度。在年终评比的时候，哪个宿舍分数最高，哪个宿舍就是优秀宿舍。

同时，考虑到有3个同学不在校内居住，他们的考核分数无法计算。我计划把我们的小组考核制度重新启用。也是从学习、纪律、卫生三个方面去计算。年终奖励时以考核分数为依据，评选优秀合作小组。

说完措施，接下来我想向各位家长提几条建议。

第一个，就是希望各位家长能够多与自己的孩子沟通。

为什么我会提出这一条呢？因为我们是寄宿制学校，学生的大部分时间都在学校，所以有的家长就认为，我把孩子送到学校，就什么也不管了，孩子怎么样都是由老师教育。我想问问在座的家长，你们中有几个知道你们的孩子在学校的表现，有几个主动给我打电话问过你孩子的情况，又有几个清楚孩子存在什么问题，为什么存在问题？有些家长说，我只要让他吃好穿暖就行了，教育孩子是你们老师的事。说句不好听的

话，这样的家长，你们就不是在养孩子，而是在养一只动物。

为了能够让大家都理解，我来说说我的孩子。我的儿子今年3岁，什么话都会说。我一星期放一天假，我回去什么都不做，只是把所有时间都用来跟儿子玩，我的孩子特别活泼好动，也很喜欢跟我在一起玩。但是，只要一到晚上，他就不跟我了，只要他奶奶。每次想到这个问题，我就很难过。可是，静下心来想想，这确实是在平常不过的事情，我一星期陪他一天，一个月顶多也就四五天的样子。他第一次站起来的时候我不在他身边，他迈出人生第一步的时候我也不在他身边，他开口说第一句话时我还是不在他身边……长久这样下去，他怎么会跟我亲近了，以后他有了自己的独立的思想，又怎么会跟我说？由我自己我想到了在坐的各位家长，你们的孩子在学校的一星期内，发生了什么改变，有什么进步，出现了什么问题，你们知道吗？有些家长，平常根本不关心孩子的情况，当孩子出现问题的时候，居然很惊讶，我的孩子一向很听话，怎么就犯错误了呢？这就是平常与孩子沟通太少的结果。所以说，我在这里希望各位家长能够做的是与自己的孩子好好沟通。你可以与孩子随便聊聊天，不一定要说到学习；也可以与他的好朋友联系联系，当然，你也可以打电话直接问我。

这里我得特别批评一下马柯屹同学。为什么？我记得好像是上个月吧，我把班里前几名的同学集中起来开了一个小会。说到马柯屹学习不是很主动，当时我说了一句话，我说：“马柯屹，你母亲在这里给你做饭，陪你读书，她每次见了我都问你最近的情况，你说像你这样学习成绩总是忽上忽下，我怎么向你母亲交代？”可能是马柯屹回去以后跟她母亲说了，所以，最近见面，她都很少问我，弄得我挺不习惯。我当时那句话其实是想激励柯屹，想让他在学习上付出更多的努力，没想到他们理解错了我的意思。其实，我特别希望每位家长都能像马柯屹家长一样，经常问问我你们的孩子最近的情况。这样，我才会觉得，我不照顾自己的孩子而跑到这里教育别人的孩子不是一种痛苦，而是十分的快乐；我才会觉得，我的每一位学生，他们有关心自己的父母，他们都是幸福的；我才

会觉得，我有必要更加努力教育他们、管理好我们这个班级。