

段的作用有哪些 光合作用和呼吸作用教案 (大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

段的作用有哪些篇一

有关光合作用和呼吸作用生成物量的计算

李庆森

在近几年的高考及其他考试的试题中，有关光合作用和呼吸作用生成物量的计算题频频出现。这类试题涉及植物的光合作用和呼吸作用两大生理过程，同时还与化学知识相结合，是综合性较强的热点试题。但学生在解答此类试题时常常感到困难，甚至不知如何分析。现以典型题目为例，分析以下此类试题的解题思路，供大家参考。

1例题

将某一绿色植物置于密闭的玻璃容器中，在一定条件下不给光照， CO_2 的含量每小时增加 8mg ；如给予充足的光照后，容器内 CO_2 的含量每小时减少 36mg 。据实验测定上述光照条件下光合作用每小时能产生葡萄糖 30mg 。请回答：

(1) 上述条件下，比较光照时呼吸作用的强度与黑暗时呼吸作用的强度是_____的。

(2) 在光照时植物每小时葡萄糖的净生产量是_____ mg 。

(3) 若一昼夜中先光照4h接着放置在黑暗的条件下20h该植物体内有机物含量的.变化是_____。

2分析

光合作用强度大小的指标一般用光合速率表示。光合速率通常以每小时每平方米叶面积吸收二氧化碳的毫克数表示。由于绿色植物每时每刻（不管有无光照）都在进行呼吸作用，分解有机物，消耗氧气，产生二氧化碳；而光合作用合成有机物，吸收二氧化碳，释放氧气，只有在有光条件下才能进行。也就是植物在进行光合作用吸收二氧化碳的同时，还进行呼吸作用释放二氧化碳，而呼吸作用释放的部分或全部二氧化碳未出植物体又被光合作用利用，所以人们把在光照下测定的二氧化碳的吸收量（只是光合作用从外界吸收的量，没有把呼吸作用产生的二氧化碳计算在内）称为表观光合速率或净光合速率。如果我们在测光合作用速率时，同时测其呼吸速率，把它加到表观光合速率上去，则得到真正光合速率。即：

真正光合速率=表观光合速率+呼吸速率

具体可表达为：

真正光合作用 CO_2 的吸收量=表观光合作用 CO_2 的吸收量+呼吸作用 CO_2 释放量

如果将上述公式推广到氧气和葡萄糖，则得到下列公式：

真正光合作用 O_2 释放量=表观光合作用 O_2 释放量+呼吸作用 O_2 吸收量

真正光合作用葡萄糖合成量=表观光合作用葡萄糖合成量+呼吸作用葡萄糖分解量

3求解

根据上面的分析和题意可知，光照时葡萄糖净（表观）生产量是光合作用每小时产生的真正的（总的）葡萄糖量减去呼吸作用每小时消耗的葡萄糖量。而葡萄糖量与 CO_2 量求解有直接关系，可通过 CO_2 量的变化推测有机物（葡萄糖）含量的变化。

（1）先利用化学方程式计算出光照条件下，光合作用每小时真正产生30mg葡萄糖需要消耗的 CO_2 量。

从上面计算结果可知，植物真正产生30mg的葡萄糖，需要44mg的 CO_2 ，而实际上容器内 CO_2 的含量每小时只减少36mg，还有 8mg （ $44\text{mg} - 36\text{mg}$ ）的 CO_2 来自光照条件下呼吸作用释放出来的。与题目交待的不给光照时（只能进行呼吸作用）产生的 CO_2 量相等。所以在该条件下，光照时呼吸作用的强度与黑暗时呼吸作用的强度是相等的。

（2）由呼吸作用每小时产生的 CO_2 的量是8mg，计算出消耗的有机物葡萄糖量

题目交待光照时，植物每小时真正（总的）能产生葡萄糖30mg，呼吸作用消耗5.5mg，则净生产量为 24.5mg （ $30\text{mg} - 5.5\text{mg}$ ）

此问题，还可以根据 CO_2 的实际减少量来计算，题目交待在光照条件下容器内的 CO_2 的含量每小时减少36mg，这是与植物的呼吸作用无关的，减少的 CO_2 已作为光合作用的原料合成了葡萄糖，也就是净产生的葡萄糖，具体计算如（1）。

（3）根据上述（1）（2）的计算结果，可知一昼夜（24h）中，4h制造的葡萄糖总量为 $4 \times 30 = 120\text{mg}$ ，消耗总量为 $24 \times 5.5 = 132\text{mg}$ ，两数说明该植物体内有机物含量减少。或

者先计算4h产生的葡萄糖量为 $4 \times 24.5 = 98\text{mg}$ 再计算20h黑暗（只有呼吸作用）消耗的葡萄糖量为 $20 \times 5.5 = 110\text{mg}$ 然后再比较这两个数据，可得出同样结论。

4与图表的结合

（广东省

[1][2]

段的作用有哪些篇二

虽然埋线减肥法算不上什么大手术，甚至是连手术都勉强能够称得上，但是这种方式毕竟是在人体上做切口，所以疼痛是一定不可避免的，可能在埋线之后的前两天会出现比较剧烈的疼痛感，但是这种疼痛感是可以很快消失的，所以也没有必要采取什么措施，只要是坚持忍耐一下，两三天后疼痛感就会消失。

2. 可能会导致出现腹泻

埋线减肥法之后，可能会出现几次腹泻，这是埋线减肥法的正常反应，没有必要医治，过一段时间这种腹泻很快就会消失了。

3. 出现淤青

埋线减肥法实施之后的几天后可能局部会出现一些淤青，这个时候没有必要紧张，这是埋线的时候碰到了毛细血管，导致毛细血管渗血导致的局部的'淤青，一般一两周之后就自动消失，没有必要医治，如果一定要做点什么，那么可以热敷一下，淤青可能会消失的更加快一些。

4. 会出现低烧

埋线减肥法之后可能会出现一些低烧，这个时候不需要用药治疗，坚持一下，很快低烧就会消退。

5. 可能会感染其他疾病

埋线减肥法是在身体上做一些小切口，所以也算是一种比较小的手术，这个时候如果手术器械消毒不严格，受到污染的话，可能会感染上一些疾病，所以这也算是埋线减肥法的一种副作用吧。

段的作用有哪些篇三

教育是人类社会永恒的话题，也是一个国家和民族发展的基石。教育的重要作用体现在许多方面，无论是个体还是整个社会，教育都扮演着至关重要的角色。通过多年的学习和思考，我深深地体会到了教育的重要作用，并形成了自己的观点。本文将从培养人才、促进社会进步、塑造人格品质、促进个人全面发展以及实现个人价值的角度，展开论述。

首先，教育的重要作用在于培养人才。一个国家的繁荣和发展离不开人才的培养。通过教育，我们可以向学生输送各个领域的精英和专业人才，他们将成为社会各个行业的中坚力量。教育不仅可以帮助学生掌握专业知识和技能，更重要的是培养他们的创新能力和解决问题的能力。只有具备这些能力的人才，才能适应社会的发展需求，为国家和民族的发展做出贡献。

其次，教育可以促进社会进步。一个社会的进步离不开全体成员的参与和贡献。通过教育，我们可以向人们传授科学知识、道德伦理和文化传统，培养他们具备良好的社会公德和道德品质，从而构建一个和谐、文明的社会。教育还可以帮助人们形成正确的世界观、人生观和价值观，提升他们的思维能力和创造力，改变旧观念和偏见，推动社会的良性发展。

第三，教育可以塑造人格品质。教育不仅仅是知识的传授，更是对个体内心世界的塑造。通过教育，我们可以培养学生的道德品质和社会责任感，帮助他们树立正确的人生态度和价值观。教育还可以培养学生的自律能力和自我管理能力，使他们在人际关系和生活中能够做到自律和自省。只有具备优秀的人格品质和道德修养的人才，才能为社会的发展和进步做出贡献。

第四，教育可以促进个人全面发展。每个人都有自己的潜能和特长，而教育正是将这些潜能和特长发掘和培养的重要途径。通过教育，我们可以为学生提供广泛的学科和培训机会，让他们在兴趣和天赋的基础上选择适合自己发展的方向。教育还可以通过综合素质评价和多样化的评价方式，全面了解每个学生的发展情况，为他们提供个性化的教育和培养方案，实现每个人的全面发展。

最后，教育可以帮助个人实现自我价值。每个人都有理想和追求，而教育可以为个人实现这些理想和追求提供有力的支持。通过教育，我们可以开拓学生的视野，培养他们的思辨能力和创造能力，让他们能够在竞争激烈的社会中脱颖而出，实现自己的人生抱负。同时，教育还可以帮助个人深刻理解自己的价值和意义，树立自信和自尊，健康成长为有用之才。

综上所述，教育的重要作用是多方面的。它不仅可以培养人才、促进社会进步，还可以塑造人格品质、促进个人全面发展，最终帮助个人实现自我价值。作为一个时代的人，我们应该充分认识到教育的重要性，积极参与和支持教育的发展，为自己和社会的进步贡献力量。

段的作用有哪些篇四

埋线减肥是中医针灸减肥的延伸和发展，可以达到清胃泻火、健脾益气、疏通经络、调和气血的作用，使人体局部微循环

在这种良性刺激下得以不断调整和修复，促进体内脂肪分解，从而达到全身减肥的目的。

医生会根据求美者需要瘦身的重点部位进行局部加强埋线，治疗时以全身调理为主，增加颈背，上臂、腰腹、臀、大腿等局部紧致塑形治疗，在实现局部紧致的同时使局部瘦身效果更加突出。

疗程治疗减肥效果更佳

埋线减肥还能调理消化系统功能，抑制过旺的食欲，刺激肠蠕动，使脂肪代谢恢复平衡；调理内分泌，调理月经周期；同步改善由肥胖引起的脂肪肝等问题。一般情况下，求美者经过5次1个疗程的治疗，再结合健康的饮食习惯和适当的运动，减肥效果明显，医生会根据您的具体情况制定减肥方案，让您轻松、健康、安全地瘦下来，将获得比较理想的减肥效果。

[]

段的作用有哪些篇五

民法典是我国历史上第一个综合性的民法典，于2021年5月1日起正式施行。民法典的实施，标志着我国民法制度的系统性和完备性水平达到了一个新的高度。作为一位普通的公民，我对民法典的制定与颁布极为关注。在近几个月的学习和了解中，我深刻认识到民法典对于维护社会公平正义和促进人民幸福的重要意义。

第二段：民法典规范经济社会生活的重要性

民法典是土地的原点，是我们做人的尺度，它规定了人们在社会生活各个方面的行为规范，进一步维护了社会公平正义。比如民法典的实施，推动了我国的个人信息保护法的颁布，为保护公民个人信息提供了法律保证。此外，民法典还规定

了物权、合同、侵权责任、继承等多个方面的法律关系，为经济社会生活的健康有序发展提供了有力保障。

第三段：民法典在提高人民素质、促进社会和谐方面的作用

民法典不仅能维护社会公平正义，还可以提高人民法律意识、素质和教育程度。在提高人民素质方面，民法典规范了诉讼制度，为人民解决陈诉权利、讨回经济损失、保护自身利益提供了方便，从而推动了人民团结、和谐、稳定地生活。同时，对于保护儿童权益、保障妇女权益、保护老年人权益等重大问题进行了规定，显现出民法典对于构建美好社会和谐的重要意义。

第四段：民法典对于民主法制建设的推进作用

民法典的推行，大大推进了民主法制建设，是民主法制建设的重要物质基础。民法典是我国现代化法治建设中的一个重要组成部分，通过制定更为严谨的法律规则和完善的审判机制，有力地促进了中国的司法进步和民主法制的深入发展。因此，民法典的精神不仅仅关乎公司私有财产分割问题，而且还涉及到社会经济生活的各个领域和广泛人群的生存权益，从而推进了民主法制建设。

第五段：结论

民法典以全新的视角，涉及到诸多方面，成为我国法律界和社会各界关注的话题。它的推进推动了我国的法治进程，对于推进经济发展、维护社会公平正义，提高人民素质、促进社会和谐方面发挥着重要作用。在实践中，我们要认真研读民法典，尊重法律、执法必严，不断提升自身法律素养，用法治思维和法律的力量，建设更加美好、公正、法治的社会。

段的作用有哪些篇六

呼吸作用是指机体将来自环境的或细胞自己储存的有机营养物的分子（如糖类、脂类、蛋白质等），通过一步步反应降解成较小的、简陋的终产物（如二氧化碳、乳酸、乙醇等）的过程。分解代谢是异化作用的别称，是生物体将体内的大分子转化为小分子并释放出能量的过程。

而有氧呼吸是呼吸作用的重要方式。将自身有机物分解成无机物归还到无机环境并释放能量的过程叫呼吸作用。呼吸作用的实质是生物体内的大分子，包括蛋白质、脂类和糖类被氧化并在氧化过程中放出能量。能量中的部分为adp转化为atp的反应吸取，并由atp作为储能物质供其他需要。

简陋说，同化作用就是把非己变成自己；异化正好相反把自己变成非己。同化作用是新陈代谢其中的一个重要过程，作用是把消化后的营养重新组合，形成有机物和贮存能量的过程。