

最新学前教育培训总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学前教育培训总结篇一

我是来自20xx学前教育xx班的xx，这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎么做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主

教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的`常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段：

我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于

幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月多里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

- 1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

- 2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，

在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

学前教育培训总结篇二

转眼间，为期三天的新教师岗前培训结束了。这次培训的内容主要有市情教育、师德教育、政策法规、教师礼仪、新课程理论、班主任工作、心理健...

转眼间，为期三天的新教师岗前培训结束了。这次培训的内容主要有市情教育、师德教育、政策法规、教师礼仪、新课程理论、班主任工作、心理健康教育等，在听了市领导、华东师大张华博士、进修学校校长和老师的讲课后，我受益匪浅，现将我的心得体会和大家分享一下。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开班第一天，市领导和教育局局长吴亚明就对我们给予美好的寄托，作为新教师，一定要保持开拓者的勇气，探索者的精神，成功者的信念，要勇敢承担起为祖国培养创新型人才的重任。作为新教师：一要学会感恩。报着一颗感恩的心去感谢你身边所有支持、帮助你成长的人；二要学会谦卑。要保持谦卑之心，学会认识自己，养成谦逊、上进的良好习惯；三要学会立志。志存高远，脚踏实地，将自己的奋斗目标同国家民族的发展相连，铭记父母的嘱托和老师的期望，在新的岗位上发挥你的聪明才智；四要学会创新。要在学习方法上、思维方式上、教学方法上创新，不断提高自身的创新创造能力，更好地为教育教学服务；五要学会健身。注意爱护和锻炼身体，锻造强健的体魄，迎接未来的挑战；六要拥有“三气”，发扬和树立“豪气”、“勇气”和“胆气”，扎扎实实地做好本职工作，不断走向成功。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师结合自己的经验，并讲述了一些鲜活的案例，对我们有很大的启发，更加清楚如何处理师生关系，如何有技巧地管理班级……尤其是华东师大张华博士对“新课改”的讲课，让我们对新课改有了更深层次的理解，新课改不仅要体现“三位目标”：科学知识和技能、科学过程和方法、科学情感态度，“三位目标”走向“四个基本”，包括“基本知识、基本技能、基本活动经验和基本思想，作为幼教工作者，在工作中，除了传授幼儿基本的知识技能，还要培养幼儿的思想。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。每个指导老师都给初为人师的我们提了很多建议和忠告，教育局局长反复强调我们要以“学高为师，身正为范”严格要求自己。华东师大张华博士希望我们不要随波逐流，要过一种有反思的日子，有求知欲、爱思考、能坚持、有规划……黄侨明校长希望我们以教育为己任，以爱为根本……“要给学生一碗水，你要有一桶水”，所以，教师要不忘学习，提高自己的水平，拓宽自己知识的广度和深度……在诸位老师的指导下，我对自己未来的教师工作有了一定的方向，明白自己该从何做起。

作为一名即将走上工作岗位的新教师，我带着憧憬，带着梦想，踌躇满志，以满腔的热忱去迎接新的挑战，希望能够保持这种积极乐观的态度，全身心投入自己喜爱的幼儿教育工作中。

学前教育培训总结篇三

为进一步规范村镇幼儿园办园行为，解决当前学前教育工作中的突出问题，促进学前教育规范、有序、健康的发展。结

合幼儿园实际，指定本园管理制度。

立足“学前教育抓规范”的工作基调，牢固树立以规范管理为核心得学前教育发展观，用科学的制度，常态化的过程督查、合理的考核评价，稳步推进学前教育科学发展，形成抓落实促管理，抓评价促效能，抓竞争促提高，抓内涵促发展的管理格局，促进学前教育管理水平在新的起点上稳健发展。

1、加强队伍建设，不断提升教师思想素质和业务能力。

2、加强常规管理，不断提升保教质量和办园水平。

3、加强安全、卫生保健工作，确保幼儿安全无事故。

4、加强教学教研工作，努力创建情感教育办园特色。

5、加强家园联系，办家长满意的幼儿园。

1、会议及其他活动均采用实名制。

2、考勤一周一次，每周后勤处将考勤情况汇总公示无义后，教务处存档。

3、事假、教职工因特殊情况必须请假者，向园长说明情况，园长根据情况给予一定的假期。

4、病假、教职工因病不能上班者，凭就诊医院的病假证明及就医发票向园长请假。

5、婚假、教职工本人结婚，可给三天婚假。

6、产假、按照上级有关规定给予假期。

7、丧假、教职工的直属亲属，给予3天假期。

教师除了上课完成教学任务外，必须落实好幼儿的接送签字，做好幼儿的提水，喝水，饭菜分发和幼儿园教室，厕所，走廊，活动室，游乐设施场地等卫生打扫消毒工作，确保工作责任落实，卫生无死角。

加强幼儿园德育工作，幼儿园园长及教师要以“养成教育”为核心，来制定教育工作的学期计划，使养成教育贯穿于工作始终，在养成教育实施过程中，始终坚持务实的作风，着重从幼儿良好的行为习惯，生活习惯，学习习惯，品德习惯的培养入手来提高幼儿的综合素质。积极探索幼儿的养成教育方法，在课堂教学活动中狠抓幼儿良好的学习行为习惯的养成。

根据幼儿园实际，加强安全教育。让幼儿养成注意安全的习惯。幼儿园领导、教师值日要到岗到位，把幼儿的生命安全和身体健康放在首要位置。如果因工作不到位，渎职所发生的幼儿安全事故，学校将追究相关责任人责任，并承担其相关费用。

学前教育培训总结篇四

21世纪是一个以知识经济为特征的时代，随着科学技术的飞速发展，时代对幼儿培养提出了新的要求，对幼儿教师的素质要求越来越高。《中国教育改革与发展纲要》指出：“谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略主动地位，面对幼儿教育改革的新形势，中职老师如何培养新型的幼儿教师来适应新时期幼儿教育工作的需要，这是我们值得关注的问题。时代的发展需要我们转变观念，教学上再不是传统的模式、需要采纳国内外先进的教育理念和科学的教法培养社会需要的新型人才。在国家对学前教育专业高度重视下我有幸才加了省级中职学前教育专业骨干教师培训。在此我衷心感谢教育部、财政部给了我这次机会，感谢河北师大职技学院、教育学院领导和老师们付出的辛勤劳动，整个培训活动涵盖许多方面。从科研、理论研究、多元智能

教育、课堂活动设计、实际操作、奥尔夫、感统、亲子到学前教育机构考察等诸多方面为我们做了详尽的安排。许多专家、学者、教授从自己的教学经验出发对学前教育各领域剖析透彻，使我受益很大、在思想上得到了很大的提升，现将学习情况总结如下：

第1页共8页 每个课堂、每次报告、每次演讲都十分精彩，使我感受到了教育的发展和新时代的步伐，老师们学识渊博勤于钻研，使我认识到了差距。每次课长达三个小时，中间稍歇片刻老师喝几口水便继续讲授，授课中老师会涉及到教材之外许多方面的知识，还能把十多种书里的观点和精华部分传授给我们，演示文稿达到一百多张而且画面生动活泼。从各位老师身上使我看到了他们对教育事业的热情、对学生的热爱，“学高为师、身正为范”各位老师热情洋溢的言语更激发了我对工作热情。从蔡晨梅教授的谦逊和博学、祝耸立教授的趣味和独到见解，到王晓岩老师的敬业和精深、张乐老师的亲切和生动活泼，使我无不感受到名校的文化所在和国家对学前教育专业的高度重视。

第2页共8页 学生对于节奏韵律的直觉本能、对音乐情绪和表现的感受、对运动平衡的感觉、以及培养有规律的运动神经习惯和训练有节奏的心理。体态律动打开了音乐教育实践的一个新的领域。

2、柯达伊音乐教育体系：柯达伊·左尔坦（1882---1967）是20世纪在国际上享有盛誉的匈牙利作曲家、民族音乐理论家、音乐教育家。以他的名字命名的“柯达伊教学法”是当今世界上影响深远的教育体系之一。其主要教育手段与内容：
（1）民族音乐在教学中占有突出重要的地位。（2）以歌唱作为音乐教育的主要手段。（3）以首调唱名体系培养全面的音乐能力。

第3页共8页 崇。（3）、奥尔夫推崇原本性的音乐：“原本”意即属于基本元素的、原始素材的，原始起点的、适于

开端的。它是和动作、语言、音乐紧密结合在一起的，它是人们必须自己亲自参与的音乐，即人们不是作为听众，而是作为表演者参与其中。奥尔夫认为在音乐教育中，音乐只是手段，教育人成为“完整的人”才是目的。

我可以运用这三位教育家方法来进行教学，或者综合运用，或者取其中的几个模块来设计课堂，让学生在音乐学习活动中感受其中的快乐。

第4页共8页 提升；在这些活动中我们感到是在发挥自身的生命潜能，发展自己的各个方面，知识学得快而且掌握得牢固。

第5页共8页 的全套动作协调起来。在童话王国荷兰之旅课堂中，老师以实物图片和讲故事的方式把宝宝们带到童话的世界里，教宝宝们修木桩、挤牛奶和制作冰淇淋。教育宝宝是以启发性为主，宝宝会回答老师提出的不同问题；以亲切的言语激发宝宝的认知能力，在这堂课里宝宝的体能也得到了很好的锻炼。我们也看得出幼儿教师对待工作没有足够的爱心和耐心是难以做到的。在师大第二幼儿园我们听了奥尔夫教学法在音乐的应用，孩子们配合很密切、观察力、反应能力都很强而且能积极想办法配合音乐做各种动作。老师没有直面干预课堂，却给了孩子们很好的引导。在绘本画课程教学中老师以不同的角度提出问题让学生回答，孩子说对说错都没有关系，从各个方面启发孩子的想象力，把孩子们的语言稍作总结便是非常好的故事，最后在美妙的音乐声中让孩子们感受父爱的伟大。这节课让我感触很深，作为幼儿教师没有丰厚的文化底蕴是难以言表的，更不会在绘本画中提出各种各样的问题。老师很耐心地引导、用汗水来浇灌、用心血来滋润。她们的课堂教学是很丰富的，也是孩子们向往的。

由此可见，我们培养幼师生的目标需要培养学生热爱孩子、脚踏实地的工作态度，灵活运用科学的教法和先进的教育理念，在生动活泼的课堂和丰富的教学实践中发展幼儿的方方

面面。要培养合格的幼师生需要多元化的知识、需要更多的实践探索。

第6页共8页 密结合、设计内容巧妙合理、充分利用信息资源和网络资源。蒙台梭利的教学法也可用于许多学科老师教学，我们在教学中可以设计各种活动让学生参与、可以利用现成教具或自制教具让学生亲手来做。学生在学习中切实感受到知识是在实践中获得的，不用刻意背诵印象也会很深刻，感觉学习是件很愉快的事。另外也会增进彼此之间的友谊和协作能力。奥尔夫音乐教育体系应用广泛，适用于就业班、升学班、也适用于老师们。健全人格需要进行多方面的锻炼，接受全方位的音乐教育不仅能够疗养身心而且融真、善、美为一体。运用声音与语言的游戏、唱歌、乐器、美劳、律动与游戏、戏剧、音乐欣赏等充分发挥人的想象力和创造力。正如奥尔夫所说：“音乐是一种理想，而每个人都是一棵树，教育使它生长和开花结果。教师要提供一个全面而开阔的视野，让学生在充满音乐气氛的环境中，愉快的去感受音乐、欣赏音乐、进而研习音乐、创造音乐。因此，音乐教育的目的不在培养个个成为音乐家，而在于培养一个健全的人。音乐教育不是天才教育，而是人人都可以接受的全民教育”。

第7页共8页 改变累积创造滴水穿石的奇迹。我们扎根于民族文化，吸收各个国家的先进经验；在教学中研究、在研究中教学，创造出适合人自身发展的教学方法。培养具有母亲般的爱心、有多方面能力、有创造性、丰厚的文化知识、喜爱读书的幼师生，能以宽阔的胸襟理解和包容孩子，使未来的幼儿教师成为孩子们心中的盏盏明灯。

学前教育培训总结篇五

七月二十一日，在xxxx教育局□xxxx职业学院，地区进修学院精心组织下，学校统一培训时间和地点，我非常荣幸参加了xxxx地区学前教育师资培训班培训，通过一周的时间，聆听了地区及哈师大几位学前教育专家的精彩讲解，收获之大

可谓无言言语表，现对这次培训学习和自身工作的转型说一下自己的感想：

培训期间，学校严格考勤，保持学习纪律，保证学习效果。学校制定了详细的暑期研修计划。老师们也认真制定了个人的暑期研修计划撰写了暑期研修日记。培训从内容安排上，能够针对我们小学老师转为幼儿园老师实际情况，重点强化基础知识，基本理论和基本技能的培训，进一步提高了我们即将从事幼教工作者专业能力水平，使我更新了思想，转变了观念，提升了专业水平。

7月21日地区职业学院的xxx老师分别作了《师德修养》和《未成年人保护法》的讲座，对我以后的幼教工作颇有指导意义，我深受启发。授课老师没有讲授枯燥的理论而是用一个个具体而又生动的案例把她的教育理念渗透其中，我被她的精彩讲座所折服。让我印象尤为深刻的是甘兰佑老师事迹，他爱校如家，爱生如子，他躺在病床上说不能因为我一个人耽误孩子们的前程，在儿病重期间，他仍然坚持给学生上课，不因为家里的事情影响自己的工作。再一次的学习了教师职业道德，结合当前的社会、家庭对教师的一些新道德要求，我们教师应该具有怎么的师德才能胜任这份工作，更好的为国家未来培养合格的人才，为家庭培养优秀的孩子，我们教师应该怎么规范自己的言行做了更详细的诠释。

《未成年人保护法》的学习，知道《未成年人保护法》包括总则在内的七章内容。根据宪法，制定本法。生动鲜活的事例给我们剖析了关于未成年人保护法的九个亮点。为我今后工作起着重要的指导作用。下午我们还学习了《手足口病的防治常识》。对这几年流行的幼儿手足口病的概念，发病原因，具体临床表现都有初步的了解。老师用15个字口诀来防治手足口病给我留下了深刻的印象。老师以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导。

7月22、23.号地区职业学院xxx教师作的《幼儿心理学》讲座，

姜老师用两天的时间给我们进行详细地阐述。从学前儿童年龄的界定，到儿童产生心理问题的原因和解决策略，从留守儿童常见的心里问题到促进幼儿心理健康发展等等许多问题。

7月26号进行《幼儿园管理条例》的系统学习。大家对本条例有了进一步认识和理解。对条例的指导要点功能牢记于心。

哈师大xxx教授讲的新《纲要》讲解，充分显示了一名活跃于教育一线的专家所具备的教育睿智。杨老师讲课生动，说话有激情，条理清晰。老师以鲜活的案例和丰富的知识内涵，培训起到点睛之笔。他以敏锐的观察力、解读什么是教育？为什么实施素质教等问题明确指出“幼儿园应与家庭、社会密切合作，与小学相互连接。内容与要求部分则说明为实现教育目标教师应该做什么？向大家展示了在游戏中应如何实践“快乐地玩，有效地学”的理念，杨教授的讲座十分有意义，大量运用了案例来进行剖析，既让我们学到了理论的精髓，又比较贴近一线教师实际，所以更容易理解，记忆也更深刻，给我们最后的幼儿。

总之，这次培训我受益匪浅，我非常感谢xxxx教育局□xxxx职业学院，地区进修学院局给我这次培训机会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，我会在今后的教育教学中把在培训学到的理论知识来指导实践，实践充实理论。不断充实自己，不断提高自身的业务能力，为我们xxxx的幼儿教育事业的发展做出自己的贡献。