

幼儿园数学教案中班(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园数学教案中班篇一

我们班经常有这样的情况出现：我点名的时候，总会有一些小脑袋凑在我身边，睁着大大的眼睛问我：“老师，你怎么在每个小朋友后面都画竖线啊？”在我统计班内卫生用品的时候，身后也总跟着几个“小尾巴”，指着我手中的表格不停地问这问那，眼神中充满了好奇。《纲要》中指出：要引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中简单的问题。中班幼儿已经有了对数和量的初步认识，本次活动根据中班幼儿的年龄特点设计，意在让幼儿在游戏活动中学会运用简单的方法统计物品，提高计数能力，初步建构对物体的类概念。

- 1、体验统计带来的快捷与方便，激发对统计学习的兴趣。
- 2、初步学会分类统计，提高计数能力和逻辑思维能力。
- 3、学会用简单的方法统计物品数量的多少，并使用表格分类记录。

活动准备1、在活动区摆放丰富的物品：请家长协助幼儿调查自己家中有多少门和窗。并记录下来：班内物品统计表格一张；统计表(1)一份，统计表(2)每人两份，铅笔每人一支。

重点：学习使用统计表格进行数量统计。

难点：准确地填写统计表格。

提问：你家的门和窗有多少？你是怎样记录下来的呢？

教师：除了你记录的方法外，有没有更简单、更快速的方法来记录呢？我们来看看吧。

1、师生共同探讨，完成表格(1)。

(2)师生共同完成统计过程。

统计步骤和方法：先将要统计的物体用文字或标记在表格上记录；然后通过计数查出每种物体的数量；最后将相应数字填写在物体对应的表格内。

教师对记录的过程进行简单的总结。

2、观察比较，了解统计的好处。

出示班内物品统计表格，请幼儿观察比较。

提问：你认为哪种方法更好些呢？

小结：表格记录的方式更快、更简单，让人一看就明白。

3、引导幼儿实际操作，尝试对两种物品进行统计。

(1)统计表(2)每人一张，请幼儿观察统计表并相互交流。

教师：表格中有什么物品需要统计？我们应该怎样去统计？怎样记录？(分别提问)

(2)在教师的指导下学会正确使用统计表格。

教师：我们在记录前应先观察表格里的物品，然后拿着铅笔和统计表到统计区统计物品。

4、幼儿再次对班内物品进行统计，巩固练习统计的方法。

(1) 在教师的指导下，幼儿完成统计表格中的内容。

(2) 请幼儿自由选择统计内容，填到表格中并进行统计，教师巡回指导。

(3) 幼儿互相检验统计结果，完成统计表格。

活动评价：(1) 鼓励结果正确的幼儿。(2) 评价统计过程中认真、细心的幼儿，让他们了解，只有认真、细心，统计结果才会正确有效。

活动延伸每人一张统计表(2)，请幼儿统计家里的幼儿用品，巩固学习内容。

幼儿园数学教案中班篇二

1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

2、引导幼儿在活动中发现，用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

3、培养幼儿发现问题解决问题的能力。

活动准备沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等。

教师：今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

1、提出要求：

两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

2、出示统计表格

记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。

（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样。）

3、引导幼儿用科学的方法运沙：

每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则。

（满杯后用工具刮平）

1、统计运沙次数

2、引导观察数据，得出结论：

同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

1、幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

2、幼儿操作

3、统计数据

4、幼儿通过观察数据得出：

运的次数不一样；大杯子那一排的数据小，小杯子那一排的数据大。

教师：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

幼儿园数学教案中班篇三

数学是抽象的，比较难以理解，而游戏化、生活化的数学比较容易理解，幼儿也比较喜欢，为此，特意设计了“招待客人”的幼儿园教案，把数学渗透到日常生活中，让幼儿潜移默化的学数学，激发对数学的兴趣。

- 1、能正确运用数字表示7以内物体的数量，巩固对7以内数的认识。
- 2、爱自己的家，乐于帮助爸爸妈妈招待客人。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

2、实物展示仪，幼儿用书，幼儿人手一支笔；

3、1—7的数字印章、印泥若干。

一、我帮妈妈夹花生。

2、鼓励幼儿提出帮助父母整理家里的物品，招待客人。

4、教师（出示装有花生的托盘）：谁愿意帮客人拿点心？请个别幼儿示范拿点心，鼓励幼儿看清卡上的数字，边拿边数。

5、教师将幼儿装有点心的小放在视频展示仪下面，师幼共同检查花生的数量和数卡是否一致。

二、幼儿操作活动。

1、给客人送点心。仔细观察图片上客人想吃几个点心，想一

想每个方框里放了几个点心，用连线的方法把点心送给客人。

2、添上几棵花生。观察画面，说说客人想吃几棵花生，方框里已经有几棵花生，给每个方框里添上一些花生，让方框里的花生数量和客人想吃的花生数量一样多。

三、评价活动。

2、表扬能独立完成活动的幼儿，结束教学活动。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园数学教案中班篇四

2008年北京奥运会举世瞩目，而奥运吉祥物福娃更是为幼儿所钟爱。平常就有很多幼儿经常带来一些福娃和大大小小的福娃图片。抓住幼儿的这一兴趣点，我运用福娃的形象设计了排序的数学活动。活动中福娃以拉拉队员的身份参与到各项有趣的体育赛事中，通过图片的不同类别，引导幼儿从名称、颜色、大小等不同角度进行有规律的排序。其中还渗透了诸如奥运体育项目等内容，丰富幼儿的认知；欢呼“北京欢迎你”等口号，让幼儿在活动中体验中国人兴高采烈迎奥运的情感。

1. 将福娃按照名称、大小或颜色等进行排序，初步尝试记录。

2. 增进对奥运的. 关注和热爱之情。

1. 多媒体课件、电脑、电视机。

2. 福娃图片每小组若干，福娃胸卡及画有不同运动项目的操

作底板、记录纸人手一份。

3. 场地布置：用即时贴贴出多条可供排队的赛道。

师：2008奥运会就要在我们中国的首都北京举行了。大家知道，北京奥运会的吉祥物是福娃。（结合课件，引导幼儿与福娃打招呼。）

师：从左边数起，第一个是谁？（欢欢）迎迎排在第几个？（第三个）……

师：每个福娃各代表一个字，它们排在一起组合成一句什么话呢？（北京欢迎你！）

1. 巩固a—b排列方式

师：按照这样的规律，接下去该怎么排？（配合课件，让幼儿讨论依次排列的方法。）

师：（小结）原来是两队福娃按名称（颜色）一个隔一个（间隔）往下排。（引导幼儿感知并用语言说出a—b—a—b的排序规律。教师和幼儿一起当拉拉队，根据两队福娃的排序规律欢呼对应的口号“北京！北京！”还可引导幼儿发现按名称排列时也蕴含着颜色的排列规律。）

2. 按照a—b—c等多种规律依次排列

师：我们再来看看，这是什么比赛？（跳高）这回拉拉队员是谁呢？（欢欢队、迎迎队、妮妮队）它们是按照什么规律排队的？（三队福娃按名称、颜色有规律排列）它们代表的口号是什么？（欢迎你！）

师：按照这样的方法依次排列，接着该排谁呢？（请个别幼儿操作。并根据排序规律欢呼“欢迎你”的口号，再次感知欢

呼声中有序的排列。)

师：还可以按什么规律排呢?幼儿个别操作。(继续讨论，深化经验。)

师：运动场中还有好多运动项目，我们来看看，有游泳、跳水、跳远……(进一步了解各项运动项目。)

师：(介绍操作要求)选择你喜欢的运动项目，按不同名称、颜色、大小间隔的方法为福娃有规律排队。排队要求从红线开始，让福娃一个挨着一个，稳稳地站在线上，直到把赛道排满为止。(先由幼儿操作，教师巡回指导；然后请个别幼儿介绍排列方法，师生共同检验操作结果。)

师：(小结不同的排列方式)福娃可以按照大小排队，也可以按照名称排队，还可以按照颜色排队。

师：大家想到了这么多有趣的排法，那我们再去试试，要把你排队的方法记录在纸上。(幼儿操作，教师巡回指导。操作结束后，请幼儿展示一些有创意的排序作品，引导幼儿根据记录纸用完整的语言介绍是按何种规律进行排队的。)

师：我们来玩一个福娃排队的游戏吧。小朋友选一张福娃卡片贴在胸前当福娃拉拉队员，老师当裁判。要按裁判的指令进行有规律的排队，音乐停就表示结束。(教师根据幼儿游戏情况调控游戏难度。)

幼儿园数学教案中班篇五

1、通过抛骰子探索骰子的秘密，知道骰子上下两个面的点数加起来是7的规律。

1、自制骰子，创编用不同的方法玩骰子。

2、大胆探索，共同分享，体验快乐。

1、幼儿：小骰子、黑笔、正方体人手一份，记录纸、盒子。

2、教师：大骰子1个、黑、红笔。

一、出示骰子引出课题：

1、小朋友看这是什么？骰子是什么形状？（正方形）它有几个面？每个面都是？

2、骰子的6个面有什么？（小圆点）每个面上有几个小圆点呢？

3、小结：对，骰子的6个面有1——6个圆点（出示展示图）

二、找秘密、猜骰子

1、师：我要抛骰子了，我抛了几？（教师记录）那你们来猜猜下面是几呢？（幼儿猜）到底是不是？我们来看一下（教师记录）

2、师：小朋友也想抛骰子了，你们在桌子上轻轻地抛，请你把抛的上面和下面分别是几记录下来？你去试试，你鞣抛出几种不同的方法？（幼儿操作）

3、交流：你抛出了几种不同的方法？（幼儿回答教师记录）你发现骰子的什么秘密？

教师小结：哦，原来骰子的上下两面加起来都是7啊。

4、师：小朋友，你们想不想玩骰子的游戏呢？好，老师来抛一下，你来猜猜下面应该是几？为什么？我们能不能用算式的形式把它列出来？（鼓励幼儿在黑板上自己列算式）

三、自制骰子

1、出示正方体，师：这是什么？像什么？可是这些骰子缺少了什么？怎么办？我们根据发现的规律来制作骰子，先画上面，在画下面，把六个面都画好，让它变成一个完整的骰子（口头示范：上面画2个圆点，下面应该是几呢？）。如果不小心画错了，可以用正方形的白纸贴上去重新画，记得把小圆点画得又圆又好看，开始了，看谁做得又快又对。

2、幼儿开始制作，教师指导，做好的幼儿请客人老师检查。

四、玩骰子

1、现在我们都有一个骰子了，任老师的大骰子想和你玩《比大小》的游戏，谁抛的大就是胜利者，谁愿意和我比？我要把比赛的情况记下来，写上自己的姓（出示记录表，教师将比赛的情况记录）谁大谁小？（给胜利者打给五角星）大了多少？（记录）

2、师：你们也着急了，两个人一组，也想老师一样要记录下来，比一比谁赢得次数多？（幼儿玩骰子，并记录）。

3、交流：你是和谁玩的？你赢了几次？他赢了几次？

4、师：骰子也想找朋友了，我们把两个骰子拼起来来玩《比大小》游戏，我抛，我抛了几？这样这么算？（可以两数相加或相减）

5、用两个骰子玩《比大小》游戏，并做记录。

幼儿园数学教案中班篇六

设计思路：

二期课改需要们以整合的思想来实施新教材。新纲要要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。幼儿在前些阶段的学习中，已经接触和练习了数的形成、2、3、4的分合、组成等等。在此基础上，中班下半学期年龄阶段的孩子们可以学习5的组成，数的组成是加减法运算的基础，是幼儿数学教育内容之一，是幼儿生活中经常接触到的必备知识。依据二期课改的理念及新纲要的'要求，通过创设相应环境，提供材料让幼儿自己动手、动脑操作。引导幼儿去探索、体验理解，去发现问题、解决问题，自己得出结论，并将自己获得的知识用交流的方式表现出来。

内容：学习6的组成

目标：、1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的组成。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

3、发展动手操作能力及多维度思维能力。

准备：花片、小树、小动物图片、纸盒、糖果、笔、纸、数字卡片等

过程：

一、凑数游戏《苹果和生梨》

请1个幼儿上来带领大家玩凑数游戏。

春天的花园里有个数学王国，小朋友和老师一起到数学王国找一找那些东西的数量是6，然后你可以把6的分成全玩出来，才可以到其它地方玩。把你的发现写在纸上。

二、幼儿分组操作

1、根据自己的能力选择游戏。

2、教师巡回指导：重点指导有困难的幼儿，适当的引导和帮助。

三、幼儿交流讨论

2、幼儿各自介绍自己的发现。

四、学习6的组成

1、教师：今天小猫的一家也到数学王国来玩了，数一数有几只猫？用数字几来表示？看看它们长得都一样吗？引导幼儿从猫的大小、颜色、花纹、蝴蝶结来分。

3、教师归纳：6有5种分法，6可以分成5和1，6可以??，它们合起来都是5送糖果。们小朋友本领真大，不但学会6的组成，还学会了记录，现在们一起准备好，开上小汽车和小猫们一起到数学王国去玩吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）

数学王国到了，看看国王今天都准备了什么礼物？（各种糖果）

国王还准备了这么多糖果盒子，请们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6粒糖果。你一边装一边说，几粒红色的糖果、几粒兰色的糖果、或几粒黄色的糖果、几粒绿色糖，一共是6粒糖果。装好以后你可以送给周围的爸爸妈妈检查一下，也可以给好朋友检查一下，你对吗？如果正确了就请你把糖带回家，可送给爷爷、奶奶、外公、外婆等。

幼儿园数学教案中班篇七

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能

力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

二. 活动目标

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。
2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

三. 活动准备

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。
2. 各类挂历、台历、月历、日历。

四. 活动过程

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有多少日（31天）？小月有多少日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有多少日（28天）？年妈妈共有多少个日娃娃（365）？（用不同的数数法了解）。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

活动延伸：

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了

“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

大班数学教案：认识星期（7以内的数）

幼儿园大班数学教案：认识星期（7以内的数）

活动目标：

- 1、复习巩固1—7的序数，2—6的邻数。
- 2、认识时间星期，了解其顺序性、周期性，初步形成“星期”概念。
- 3、激发幼儿对时间的兴趣，积极、主动地参与学习活动。

活动准备：

1-7的数字娃娃，大写数字一至七，星期娃娃图片7张，四个星期转盘，星期娃娃头饰每人一个。

活动过程：

一、复习巩固1—7序数，2—6邻数。

1：今天数字娃娃也来到我们班，和小朋友一起上课，（同时出示无序的数字1—7），请你们按从小到大的顺序给数字娃娃排队，还要说出排在第一的是哪个数字娃娃。

2：以“数字娃娃找朋友”的游戏形式巩固邻数。

老师以数字娃娃的口气问：我是2，我的朋友是几和几？请小朋友帮助我，帮我找出好朋友。幼儿回答：二、二、二，你的朋友是一和三，一和三是你的好朋友。

二、新授：以故事的形式让幼儿了解星期的顺序性、周期性。

1：现在我们要和数字娃娃一起来听一个童话故事，听的时候要仔细听，故事里讲了什么。

老师讲述故事《星期妈妈和孩子们》。

讲完后提问：

故事的名字叫什么？

星期妈妈一连生了几个孩子？

它给孩子取了什么名字？穿什么颜色的衣服？

（老师随幼儿的回答出示星期娃娃图片，打乱顺序。）

强调：星期妈妈的第一个孩子是谁？第二个孩子是谁？请你们帮星期妹妹来排队，好吗？（排好队后读一读）

2：转盘游戏“找邻居”。

老师示范转动转盘，然后请个别幼儿操作。

规则：转动转盘后，指到星期几，就请小朋友讲出星期几的两个邻居。游戏反复进行3—4次。

突出强调：星期日的邻居是谁？（意在突破星期的周期性这一难点，让幼儿具有明确的周期意识，即一个星期有七天，一个星期结束下一个星期开始。）

三：幼儿操作活动：转盘游戏“找邻居”

幼儿分成3大组，每组一个星期转盘，一组幼儿轮流转动转盘，同组全体幼儿共同讲述指针所指星期几的两个邻居是星期几和星期几。

（让幼儿通过实际操作，进一步感觉星期的顺序性、周期性，形成星期这一时间感念。）

四：活动评价：

引导幼儿与老师一起谈谈这节课认识了什么？明白了什么道理？讲讲玩星期转盘游戏的感受。

五：分组进行角色游戏：找邻居。

七名幼儿一组，分别戴上星期娃娃头饰，扮演星期一至星期日七个角色形象，手拉手围成圈，顺时针转动，边转边说：星期一，星期二，星期三，星期四，星期五，星期六，星期日，七个娃娃在一起，快快乐乐做游戏，游戏的名字叫“找邻居”。

接着星期一发问：我是星期一，我有两个好邻居，我的邻居是几和几？其余六个星期娃娃回答：星期一，星期一，你有两个好邻居，你的邻居是星期日和星期二。

接下去由星期二、星期三……星期日顺次提问，方法同上，游戏继续进行。