

暑期关爱儿童活动简报(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

暑期关爱儿童活动简报篇一

暑假是孩子们最期待的时期。他们可以在这段时间里放松、玩耍、学习新的技能、结交新友和开阔眼界。然而，对于一些家庭来说，孩子们的暑期生活可能会变得比较乏味，孩子们可能会陷入无聊和孤独中。为了帮助这些孩子度过一个有意义的假期，社区和家长们普遍采取了暑期儿童关爱活动。我也参加了这些活动，获得了很多收获和体验。

第一段：

孩子们的暑期课程通常是由家长安排的，这包括了各种各样的活动，如到海滩泳池里玩水游泳，到博物馆或动物园参观，参加运动或艺术课程等。虽然这些活动可以让孩子们学习和玩耍，同时也增进了家庭成员之间的亲近感，但是有些孩子因为有其他原因不能参加这些活动。这些孩子可能因为家庭经济原因而无法承受这些费用，或者他们家庭离这些活动场所较远，没有交通便利工具。另外，有些孩子可能是害羞，而强迫孩子参加同龄人的活动会让他们感到更加无助和孤独。

第二段：

为了提供给孩子们一个温暖的替代家庭和一个愉快的环境，社区组织和志愿者通常会提供暑期儿童关爱活动。这些活动往往是免费的，同时也提供了需要的交通服务。这些志愿者

和组织提供了各种各样的服务，包括参观博物馆、健身、游泳、玩游戏、闲聊，甚至是做手工艺品和上厨房学做饭等。这些活动通常都是愉快、充满活力和互动性的，能够让孩子制造回忆和结交新朋友。

第三段：

由于许多孩子对于新的环境和社交场合十分害羞和疏远，所以志愿者在组织活动的时候需要付出额外的努力来建立关系和增加彼此的信任感。我曾参加过一个由志愿者主持的街区活动。尽管我曾经在之前见过他们，但当我到达活动现场时，我依然感到有些不安和局促。然而志愿者却非常友好和献身，他们想办法和我聊天、笑话，并且让我逐渐适应我们周围的环境。这样的互动和温暖的关怀使我感到极为欢迎和舒适，让我更加愿意参与我们地区的许多活动。

第四段：

暑期儿童关爱活动也为年轻人提供了一个宝贵的机会来成为社区成员中的一分子，换言之，在这些活动中，孩子们接受了许多诸如责任、决策制定、团队运作、社交技能和公共场合交往等等的重要教育。作为一个年轻的志愿者，我曾经参与过组织市街区夏令营的工作，并曾经帮助年轻孩子们完成他们的手工艺，使他们在游戏和夏季学校的上课时间里精神充沛，历经劳累的一天后的放松，听着音乐，举起音响的背包，在阳光灿烂的晚上晒太阳。我也学到了很多，如交通服务组织和安全、口头交流、如何监督年轻人的活动等等。这些经验可以帮助我在今后的志愿者活动和家庭、学校、工作中更好地组织和管理人员和活动。

第五段：

总而言之，暑期儿童关爱活动提供了一个安全、有意义而令人愉快的环境，使那些缺乏暑期课程的孩子融入到社区中。

志愿者还协助他们发展社交技能、与其他孩子交朋友、增强自尊心，并为他们提供了锻炼身体的机会。同样，作为志愿者我们也从中收益良多了，包括社交技能、工作经验、管理能力和更好地了解我们的社区。因此，我们应该鼓励参加和支持这样的活动，对于孩子们和社区成员来说，这都是一件美事。

暑期关爱儿童活动简报篇二

随着暑假的到来，许多家庭开始了孩子们的暑期生活安排。为了让孩子们度过一个有意义的暑假，许多机构和社区组织了各种各样的暑期儿童关爱活动，为孩子们提供了丰富多彩的旅游、体育、文化等方面的教育和娱乐活动。在参与暑期儿童关爱活动的过程中，我深有体会，以下是我的一些心得体会。

第一段：接受多方面的教育和培训

在此次暑期儿童关爱活动中，我参加了许多不同的项目和课程，比如旅游、体育、绘画等，这让我在短时间内接受了多方面的教育和培训。通过这些活动，我不仅学到了新知识、新技能，而且增强了自己的体质和能力、拓宽了视野、提高了综合素质，还让我认识到自己的兴趣和潜能。这些课程的学习对我的未来学习和发展具有很大的帮助和启示。

第二段：拓宽交际圈和增强人际关系

活动中，我认识了很多新朋友，有些来自不同地区或不同学校，有些与我同龄，有些比我大几岁。在活动期间，我们一起分享快乐、一起面对困难、一起取得进步，共同建立了一种深厚的友谊。这些交流和互动不仅拓宽了我的交际圈，还增强了我的人际关系与交际技巧，培养了我的团队协作精神和领导能力。这种交际和团队合作是我今后在社会中工作和生活中所必须具备的能力和素质。

第三段：养成良好的习惯和品质

参加这些关爱活动之后，我还养成了一些良好的习惯和品质，比如按时起床、保持个人卫生、讲礼貌等等。活动的老师和辅导员时刻关心和提醒我们，他们为我们提供了一个优秀的榜样，激励我们树立正确的人生观、价值观和行为规范，养成了健康、积极、向上的习惯和品质。

第四段：提高自我管理、自我服务和自我保护能力

在活动中，我们要自己独立完成部分任务，比如组织活动、做保洁、照顾小朋友等，因此我们要有很强的自我管理、自我服务和自我保护能力。活动的老师和辅导员也会为我们提供各种养护方法和知识，比如简单的医疗常识、安全法规、实用技能等等。这让我受益颇多，不仅提高了自己的知识储备，还养成了安全、自立和负责的生活态度。

第五段：感悟孩子生活的“自由”和“责任”

在这些暑期儿童关爱活动中，有时纪律和规矩并不像在校学习中那样严格，孩子们有很多自由支配的时间和场所。但自由是有限度和条件的，孩子们也要在这个自由的基础上有负责任地对待自己和对待他人，变得更成熟、更自信和更有担当。同时，这些活动也让我们和孩子们更加感悟到，孩子的生活也需要“自由”和“责任”的平衡，这需要家庭、教育机构和社会各方面的关注、支持和配合。

总之，暑期儿童关爱活动让我度过了一个充实而有意义的暑假，让我学到了许多新知识、结交了许多新朋友、养成了许多新的习惯和品质，增强了自我管理、自我服务和自我保护的能力，认识了自己潜在的兴趣和能力，并让我更加深入地感悟了孩子生活的各种需求和挑战。我相信将来，这些经验和收获对我的成长和发展有着重要的作用和意义。

暑期关爱儿童活动简报篇三

第一段：引言（200字）

暑期对于学生来说，是一年中最为期盼的假期。然而，却有不少孩子因为家庭原因，无法享受到快乐的暑假生活。针对这一情况，许多机构和组织开展了暑期儿童关爱活动，为这些孩子提供各种形式的帮助和关怀。我有幸参加了一次这样的活动，深受感动和启发。以下是我的心得体会。

第二段：了解孩子的需求（250字）

活动开始前，我们首先进行了调研，了解参与活动的孩子的家庭情况、兴趣爱好、学习状况等，为后续的活动内容和方式做好准备。通过调研，我深刻地认识到，许多孩子非常需要情感关怀和精神激励。他们来自单亲家庭、贫困家庭，长期以来受到各种不利因素的影响，心理上也比较脆弱。因此，我们在活动中注重关注每个孩子的情感变化，与他们建立信任和互动，为他们带来快乐和温暖。

第三段：提供多样化的教育帮助（250字）

除了情感关怀，教育帮助也是此次活动的重要内容。我们为孩子们提供了各种学科的辅导和课外阅读活动，帮助他们巩固基础、扩大知识面。同时，我们也尊重孩子们的兴趣爱好，开展了手工制作、游戏竞赛、音乐舞蹈等文化娱乐活动，增强孩子们的兴趣爱好和自信心。由于不同孩子的情况和需求不同，我们也制定了不同的教育方案，因人而异地提供帮助。

第四段：发挥志愿者作用（250字）

除了组织者，大量的志愿者也对此次活动作出了巨大贡献。他们慷慨奉献自己的时间和知识，为孩子们提供生活帮助和心理辅导。志愿者们与孩子们成为了朋友和伙伴，通过互相

沟通和交流，建立了深厚的感情。他们的付出和奉献，让孩子们感受到社会的温暖和关怀。

第五段：总结（250字）

暑期儿童关爱活动是我们社会关心下一代的表现，也是培养优秀人才的重要方面。通过此次活动，我深刻体会到，只有关注和帮助孩子们的现实问题，才能真正为孩子们的未来打下基础。同时，作为一个家庭和社会的成员，我们也应该积极参与其中，为孩子们提供更多的帮助和支持。我相信，只要我们共同努力，我们的下一代就会拥有光明的未来。

暑期关爱儿童活动简报篇四

8月7日下午，开封市关爱农村留守儿童工作领导小组办公室召开部分成员单位会议。市关爱农村留守儿童工作领导小组办公室第一主任、市委副秘书长王建亚，办公室主任、市妇联主席薛冬出席了会议，市综治办、团市委、市妇联、市教育局、市公安局、市民政局、市司法局、市卫计委、市体育局、市检察院、市中院等11家单位相关领导参加了会议。会议由市关爱农村留守儿童工作领导小组办公室第一主任、市委副秘书长王建亚主持。

薛冬主席就进一步推进全市留守儿童关爱工作，提出五点意见：

一要结合实际明确职责，制定工作意见。留守儿童关爱工作是市委市政府的一项重要工作，已经明确写入第三季度市委重点工作安排。全省留守儿童关爱工作现场观摩会也即将在我市召开，各成员单位要各司其职，思想上高度重视，行动上及时跟进，结合工作实际，总结留守儿童关爱工作实践经验，制定出本单位留守儿童关爱工作意见，以更好地指导留守儿童关爱工作开展。

二要率先做好示范带动，捐建“爱心家园”。市委组织部、市妇联已联合下发了《关于在“三包三带”千名领导干部下基层活动中推动留守儿童关爱工作的通知》，要求包带单位要按照《开封市关爱农村留守儿童工作爱心家园建设标准》和时间要求，援建留守儿童“爱心家园”。作为领导小组成员单位要积极联系包带县区的组织部门和县区妇联，与乡镇(街道)、村(社区)具体对接，根据留守儿童分布情况，按照建设规划，带头捐建“爱心家园”。各成员单位所建“爱心家园”除了达到规定的“八有”标准以外，更要突出各单位特色。力争把冠名捐建的“爱心家园”打造成本单位、本系统开展关爱工作、组织关爱活动的示范点。

三要积极开展结对帮扶，争当“爱心家长”。各成员单位要带头开展留守儿童帮扶活动。要组织本单位、本系统职工，争当“爱心家长”。要把结对帮扶活动同当前开展的“三严三实”、“一学两争三优”学习教育活动相结合，同“三包三带”千名领导干部下基层活动相结合。要重点帮扶所包带乡村双亲均外出务工、残疾、特困等重点留守儿童。要让干部职工通过担任留守儿童“爱心家长”，扎根基层，联系群众，奉献爱心，接受教育。要广泛开展帮扶活动，要在重要时间节点为留守儿童送温暖献爱心，在全社会营造关心、关爱留守儿童的舆论氛围。

四要发挥优势尽职尽责，多办实事好事。留守儿童关爱工作是各部门的共同责任，各成员单位要主动承担各自职责，将留守儿童关爱工作纳入本单位、本系统年度工作计划，在政策制定、工作计划、资源分配、资金安排等方面有考虑、有倾斜、有安排。不说空话，不说套话，发挥部门优势，聚焦、聚神、聚力为留守儿童办实事办好事。各成员单位每季度要向关爱工作领导小组办公室报送工作进展情况。领导小组办公室要根据各成员单位上报信息，及时编写工作简报，报市委市政府主要领导。

五要加强沟通密切配合，形成工作合力。做好我市留守儿童

关爱工作，需要领导小组各成员单位共同努力、通力合作。各成员单位要积极配合领导小组办公室，抽调专门人员组成督导组，加强对各县区留守儿童关爱工作各项目标任务落实情况的督导检查，根据市委市政府《关于进一步做好农村留守儿童工作实施意见》要求，“每季度进行一次重点督导，年底进行一次全面考核”，要形成齐抓共管的工作格局，确保工作落到实处。

王建亚秘书长强调三点要求：一是高度重视。关爱农村留守儿童工作既是政治任务也是社会责任，是关乎下一代健康成长的长久性社会问题，党委政府及各成员单位要高度重视。二是率先垂范。在以“三包三带”活动推进“爱心家园”建设和“爱心家长”志愿者结对帮扶工作中，成员单位义不容辞、责无旁贷，要高标准建立有典型带动作用的“爱心家园”示范点，切实为农村留守儿童办实事。三是出台文件。各成员单位要结合工作实际，在已开展的大量留守儿童关爱活动基础上，总结经验，出台一份可操作性强的关爱农村留守儿童工作意见，为全市留守儿童关爱工作开展提供借鉴。

暑期关爱儿童活动简报篇五

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的必然要求，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结：

一、健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构，为了切实加强农村留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留

守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育，确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、健全制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。

三、进一步建立健全关爱留守儿童档案

为了让留守儿童健康全面成长，我校按照“五个一”的帮扶方式，深入开展了关爱帮扶活动。

1、要求党员，教师与留守儿童建立“一助一”结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。

2、认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。

3、建立健全家校联系制度，要求班主任老师学期初，期中，期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。

4、建立健全留守儿童监护人的培训制度，我校通过家长学校，家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学教育，科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

5、建立健全评价制度，把关爱留守儿童活动的开展情况作为对各级各类学校评价，检查的重要内容。

6、每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父

母的情感交流。

7、每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。总之，我校留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐在成长，推进我校教育再上新台阶。

暑期关爱儿童活动简报篇六

近日，由中国青少年宫协主办，南昌市少年宫承办的，情暖童心—南昌市少年宫关爱农村留守儿童行动，走进幽兰镇少城小学。

活动中，南昌市少年宫不仅为该校的留守儿童送去了电脑、学习用品等价值2万元的教学物资，同时为少城小学的留守儿童们组建了“守望幸福之家”。当天，还组织优秀教师下乡，与留守儿童们开启了一场欢乐的游戏之旅。

在校园里，孩子们欢呼雀跃，他们凭着各自手中的游戏卡，可以任意选择喜欢的游戏项目。游戏取得胜利还可以获得一份精美的奖品。你攻我防，你退我进，孩子们展开了激烈的冰桌球比赛。“巧手绘脸谱”孩子们在脸谱上勾勒出各种各样的京剧脸谱，也有的孩子运用自己的想象力绘制自己喜欢的图案。接力赛、小小杂技员、投篮、跳绳等八个游戏项目，不仅融合了体能锻炼，益智开发，团队合作等多个游戏目的，同时通过寓教于乐，让孩子们在快乐中学习，在玩耍中成长。

据悉，南昌市少年宫还将陆续走进留守儿童、贫困儿童较多的乡村学校，通过形式多样的活动模式，丰富留守儿童的校外生活，为留守儿童送去温暖和爱心。