

# 2023年申报中学一级教师职称个人工作总结(通用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 申报中学一级教师职称个人工作总结篇一

尊敬的各位领导，老师：

### 一. 万分感激：

感激所有帮助和支持我的领导和同事以及继续帮助和支持我的领导和同事，我所有成绩的取得都离不开大家的帮助和支持，此次评职称更不例外。

### 二. 四个成绩：

在领导和同事的帮助和支持下，在教育教学方面，取得如下成绩：

#### 1. 荣誉：

多次获优秀教师，模范教师称号。“市民族教育先进个人”，获区、市优质课一等奖，省优质课大奖，电化教学能手及教学能手，“山东省中学语文教学研究会优秀教师”。

#### 2. 成绩：

自xx年至今所教班级成绩均名列前茅，量化名列第一□ xx年

中考语文学科量化第一名，并获“重奖”，多次在年度考评中获得“优”，获“模范”称号。同时幸运的是本次评职称，我的业务素养测试成绩获得第一名，荣誉及硬件分均是第一名。

### 3. 论文：

在校内多次进行论文交流，教学论文《语文课的课堂教学节》发表在《中国教育科学研究》，同年论文《也来批判初中语文“无效教学”》获第三届全国文学教育高峰论坛“徐江语文教学批判会”论文一等奖，发表于《中国教师报》的《以春管窥导语之妙》被教师资格考试等多家教育媒体转载，《于“飞白”处“想”精彩》等多篇论文被《山东教育》《教书育人》等发表。

### 4. 评教：

从教以来，工作兢兢业业，课堂教学生动活泼扎实高效，深受学生喜爱，评教获得满分。

恳请各位评委继续帮助、支持我顺利通过评审，成为一名具有一级职称的教师。您对我的肯定是我工作不竭的动力，谢谢！

述职人：——

——年——月——日

## 申报中学一级教师职称个人工作总结篇二

我叫xx[]毕业于x师范大学汉语言文学专业，专科学历[]x年9月到x县x学校任教初中语文[]x年起至今多次担任班主任工作，多年从事毕业班的语文教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教育

教学、班主任工作等各方面述职如下：

### （一）在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

### （二）在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

### （三）在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并

把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

#### （四）取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。多年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅。

在我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

# 申报中学一级教师职称个人工作总结篇三

教学是一门艺术，不同的人对教学这门艺术有着不同的认识。我对教学艺术的认识也是不断走向深入，从开始出来工作的幼稚，到积极向老教师学习，到形成自己教育特色，可以说4年来，为了教学，我努力做到：

## 1、在备课过程中，不仅要备教材，更要备学生

课前准备，是教师对教学的策划，是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。因此，我要求自己不仅要学科教学有总体把握，掌握教材的基本思想、基本概念，透彻地了解教材的结构、重点和难点以及掌握知识的结构和学科的教学特点和方法，更重要的是，我在备课中提出“备学生”的概念。我要求自己备课时尽可能地了解学生原有知识技能、兴趣需要、思想状况、学习方法和学习习惯；还要求对学生学习知识过程中遇到的问题有所预见，即在备课过程中将自己学生化，跳出教师的圈子，以学生的眼光审视所遇见的问题。例如，实现共同富裕是初三政治的教学难点，也是重点。教学的重点是让学生理解共同富裕是社会主义的最终目标以及如何实现共同富裕，但共同富裕还有其十分丰富的内涵（比如共同富裕不等同同时富裕，也不是同等富裕），这让学生有点难以理解。这就需要教师熟悉共同富裕在整个政治知识结构中的地位和作用，知道学生是如何理解“共同”的？只有这样，才有可能在备课过程中充分把握教材的基础上精心设计有利于培养学生能力的切入点，从而为上好每一节课做好准备。

## 2、力求课堂教学效果的最佳化

不再难学。作为教师就更易于形成自己的风格。

## 3、注重培养学生的创新思维和独立思考能力

我十分注重从学生认为不起眼的但事实又是严谨简洁的课本表述或常见题目中找出重点、难点，提思路、讲学法，把课本讲活、讲透，并同时注重记忆规律和知识的整体性，不生硬割裂各部分之间的联系。课堂上，我将政治知识放在广大的社会环境下讲授知识点，注重知识点的前后衔接，尽量让学生学会用课本知识点去评析社会生活中的时政问题。

## 申报中学一级教师职称个人工作总结篇四

我于7月毕业于茂名学院，同年8月分配到高州市深镇中学任教体育，12月通过自考取得华南师范大学本科学历，因为工作需要，于8月调到高州市分界第一中学任教，自任教以来，每年均担任中学体育的教育教学工作以及田径训练工作，并兼任班主任工作。多年来，本人一直坚持在教育教学的第一线，安分守己，团结协作，勤恳踏实，精心施教，爱护学生，教书育人，无私奉献，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。为学校的体育教育事业作出了应有的奉献。在这几年的教学工作中，本人虚心向老教师学习，注重体育教学的方法和体育项目的研究，不断提高自己的业务水平和教学能力，取得了显著的成绩。于二00六年十二月经高州市人事局考核认定，具备中学体育二级教师资格，现申报体育中学一级教师资格。现将本人任教以来教育教学工作等方面情况述职如下：

我思想政治好，坚决拥护党的路线、方针，坚持四项基本原则，坚持改革开放，爱岗敬业，严于律己。有强烈的爱国主义情感和民族自尊心，决心为社会主义建设贡献力量。因此，我立志终身献身教育事业，坚持党的教育方针，兢兢业业，刻苦工作。对学校安排的教学任务都乐意接受，团结教师，互助合作。热爱学生，以身作则，做学生的表率，用自己良好的品德去感染学生。自参加工作以来，我从没有缺过一节课，按时按质完成教学任务。

(1)专业基础。首先是努力提高本学科的业务水平。为此，我

不断地钻研教学大纲、教材和有关体育资料，做到基础扎实，强化和提高体育知识和技能。经常参加各级的体育学术活动，其次是博取各科知识；再次是广泛吸收体育学科的新信息、新观点和心理理论，不断用新知识丰富自己。

(2)教学过程。首先是备好课。为了上好一节课，我总是认真备课，参透教材、大纲，阅读参考书籍及有关资料，结合学校实际和学生身心特点、接受能力，自编了各年级的乡土教材、韵律体操，雨天室内游戏等。每节课教材的选择与搭配，都力求新颖多变，寓趣味性、教育性于教学活动，对于练习的强度，教学重点和难点、讲解的要点、场地的布置、器材的使用、队形的变换、以及教师对学生所处的角度、错误动作的估计、纠正方法等都在教案中写下来，力求备课备得细而实效。

其次是上课，力求营造良好的课堂气氛。无论课前、课中或课后，对学生既严格要求，有关心爱护，循循善诱，培养他们对体育的兴趣，使学生自觉成为体育的“主体”，激发学生上体育课的自觉性和积极性，然后通过精心设计，创造新颖、有趣的体育教学方法，运用亲切、通俗易懂而幽默感的语言，吸引学生，激发学生的兴趣，使学生在兴趣中掌握体育基本技能与技术，培养学生独立从事体育锻炼的习惯能力，从而完成教学任务。

再次，我坚持每天课外活动到运动场辅导学生，帮助后进生赶上去，督促中等生，培养尖子生。

(3)课余训练。本人负责学校的田径队训练工作，常年坚持训练，我既是教练，又是队员的知心朋友，起早摸黑，同在操场上摸爬滚打，师生感情颇有融洽，训练上我从严要求，一丝不苟，在生活上对队员关心备至，通过科学严格的训练，在每年的高州市中小学田径运动会中都取得优良成绩，每年都有一批体育尖子生被省一级学校录取。

自工作以来，我担任班主任工作五年，作为一名教育工作者，我明确知道二十一世纪的人应“学会求知、学会做事、学会共处、学会发展”。在班主任工作中，我坚持以人为本，以德育为先的指导思想，努力使自己成为学生的“精神关怀者”。做到以心育心，以德育德，以人格育人格。与学生打成一片，和学生建立良好的师生关系，了解学生的情况，理解学生的言行，谅解学生的过失。

在管理班级工作中，因建立了良好的师生关系，工作开展的非常顺利，主要做法是：

(一)重身教辅言行，以身作则，让自身的形象在学生中潜移默化的熏陶作用，使学生在遵守常规基础上，充分发挥主观能动性和创造性。

(二)制定好班级班规，便于管理，并通过学生互相监督，互相鼓励，从而建立一个文明守纪，奋发向上的班集体。

(三)发挥主人翁精神。每个学期，均通过竞选的形式选出班干、团干，建立健全的班委会，并让每个学生参与班内一切管理活动，充分发挥他们主人翁。五年以来，所带的班均被评为学校文明班、先进班和优秀班集体。

在培优转差工作中，做到因材施教，特别是对待优生，按高标准去要求他们，让他们在实践中得到锻炼，培养他们的组织能力，管理能力和领导能力，成为老师的得力助手。自工作以来，先后有张楚筠、李海怡等36人被评为学校“优秀学生”；有莫艳婷、梁灌文等8人被评为学校“三好学生”或“优秀学生干部”；而对待后进生，我做到不歧视，不遗弃。循循善诱，一而再，再而三地用爱心去感化他们，挖掘他们的闪光点。提倡机智教学，凭借集体力量去帮助他们，先后有黄力、罗文发、陈杰俊等9名后进生成为品学兼优的学生，转化率达100%。

在搞好训练的同时，我积极参加教研活动，先后进行了“愉快体育”、“兴趣教学与创新教育”等教学尝试，积极推行《体育与健康》课程改革，主动承担教改实验和体育理论知识讲座，上的公开课被评为高州市教坛新秀。开设的《营养与运动》理论知识讲座，均受到学校教师和学生的一致好评。同时本人还积极撰写教育总结和论文，所撰写的论文：《谈助跑速度在跳远技术中的重要性》在高州市中学体育科年会上宣读并获三等奖；《农村体育教学存在的问题和解决方案》在高州市中学体育科年会上宣读并获二等奖；《谈新时代农村中学生德育教育》在高州市中学教育科年会上宣读并获二等奖。

在做好本职工作的同时，我也注重青年教师的培养，主动为青年教师上示范课，并定时和他们一起学习教学大纲，钻研教材，讨论教法，分析教材重点、难点，每学期开设体育理论专题讲座等，对提高他们的理论和实践水平起到积极作用。任教8年里，分别与陈开铝、林超英结成对子，指导他们上课和训练工作，他们能胜任中学各年级的体育教学工作，上课深受学生欢迎。

“捧起一颗心来，不带半根草去”陶行知先生的真知灼见，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。自工作以来，在教育教学等方面虽取得了一定成绩，但我知道，在教育这块阵地上，还有很多堡垒有待我去攻克，自己的能力也有待进一步提高。

成绩属于过去，未来才属于自己。作为一位青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## **申报中学一级教师职称个人工作总结篇五**

教学是一门艺术，不同的人对教学这门艺术有着不同的认识。我对教学艺术的认识也是不断走向深入，从开始出来工作的

幼稚，到积极向老教师学习，到形成自己教育特色，可以说4年来，为了教学，我努力做到：

课前准备，是教师对教学的策划，是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。因此，我要求自己不仅要对学科教学有总体把握，掌握教材的基本思想、基本概念，透彻地了解教材的结构、重点和难点以及掌握知识的结构和学科的教学特点和方法，更重要的是，我在备课中提出“备学生”的概念。

我要求自己备课时尽可能地了解学生原有知识技能、兴趣需要、思想状况、学习方法和学习习惯；还要求对学生学习知识过程中遇到的问题有所预见，即在备课过程中将自己学生化，跳出教师的圈子，以学生的眼光审视所遇见的问题。例如，实现共同富裕是初三政治的教学难点，也是重点。

教学的重点是让学生理解共同富裕是社会主义的最终目标以及如何实现共同富裕，但共同富裕还有其十分丰富的内涵（比如共同富裕不等同同时富裕，也不是同等富裕），这让学生有点难以理解。这就需要教师熟悉共同富裕在整个政治知识结构中的地位和作用，知道学生是如何理解“共同”的？只有这样，才有可能在备课过程中充分把握教材的基础上精心设计有利于培养学生能力的切入点，从而为上好每一节课做好准备。

课堂教学是教学工作诸环节中的中心环节，是实施教学的主渠道，教师应该针对不同的教学内容采用不同的教学策略。例如，如何让学生形成理解、掌握政治概念和政治解题规律，并使学生的认识和能力在这种过程中得到发展，是我一直思考的问题并为之努力的方向。在这方面，我十分推崇以新闻联知识点的做法。

即用最近的新闻，引导学生联系我们学过的知识点，让学生形成政治概念、理解政治学习过程中不一定要死记硬背，只

要教师真正深刻地理解政治知识架构，结合社会实际引导学生，让学生更加容易接受，更加热爱政治，更能激起学生的兴趣，感到政治不再难学。作为教师就更易于形成自己的风格。

我十分注重从学生认为不起眼的但事实又是严谨简洁的课本表述或常见题目中找出重点、难点，提思路、讲学法，把课本讲活、讲透，并同时注重记忆规律和知识的整体性，不生硬割裂各部分之间的联系。课堂上，我将政治知识放在广大的社会环境下讲授知识点，注重知识点的前后衔接，尽量让学生学会用课本知识点去评析社会生活中的时政问题。

## 申报中学一级教师职称个人工作总结篇六

本人于7月毕业于师范大学物理科学与技术学院物理教育专业，本科学历并获理学学士学位。8月进入州苏市第一中学任教高中物理，并于7月获中学二级教师职称资格。

8月--7月，任高一（7）、（10）、（12）班物理教师，并担任高一（7）班副班主任。

8月--7月，任高二（7）、（9）、（10）、（12）班物理教师

8月--10月，任高一（1）、（5）、（20）班物理教师

10月--至今，任高二（8）、（12）、（13）、（14）班物理教师

我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，多听课，认真记好听课笔记，从中吸取经验。大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，并获得学生的认可。

从教以来，担任物理教学工作，不断力求创新，将物理学史、物理实验、趣味物理等融入物理教学中，并通过多媒体手段来辅助课堂教学，并多次开公开课，接受多方专家的意见和建议。

在班主任工作方面，我十分注意钻研教育理论，虚心向有经验的班主任学习，勤于总结工作中的得失，不断提高带班的艺术。在班主任工作过程中，我逐步摸索，最终形成了一套行之有效的做法，与所带班的学生建立了深厚的友谊。

在工作中，我注重班干部的培养，注重学生德育方面的教育，注重学生身心的全面发展。坚持一视同仁的态度，相信每一位学生都是金子，每一位学生都会闪光，对待差生，善于寻找其闪光点，通过正面教育，重树其信心。

同时，把抓学习放在班主任工作的中心位置，在班里创造一个良好的学习氛围，使每位学生都能充分发挥自己的潜力。

在注重教学的同时，我还注意自身素质的提高。在教学过程中能主动向老教师请教，并经常听老教师的课。

在七月参加中小学骨干教师省级培训班，并通过考核，获得证书。

按时按量完成教师继续教育的学习。

通过了中级职称考试和计算机中级职称考试。

在学校青年教师基本功“三字一话”竞赛中获二等奖

年度考核优秀，并获得嘉奖；

在国际三八妇女活动粉笔字竞赛获二等奖；

## 申报中学一级教师职称个人工作总结篇七

我叫xxxx□毕业于湖南师范大学汉语言文学专业，专科学历□xx年9月到辰溪县苏木溪学校任教初中语文□xx年起至今多次担任班主任工作，多年从事毕业班的语文教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等各方面述职如下：

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并

把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。多年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅。

在我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

## 申报中学一级教师职称个人工作总结篇八

本人xx年9月参加工作，任职以来一直担任信息技术学科的教学工作。工作中，我首先在师德上严格要求自己，加强思想政治业务学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现将本人任职八年来的主要工作情况报告如下：

任职八年来，一直忠诚于党的教育事业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师的一致好评。我能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了应有的贡献。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教学教研工作，坚持每学年听课15学时以上。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识xxxx不只是老师，更多的是来自对书本的理解

和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，自己探索、创新，竭尽全力上好每一堂课。

1、独立编写了现在成绩录入系统，该系统在高效率的同时更实用、更容易使用。即使不太懂电脑的教师，经简单的说明后也能独立的完成成绩录入工作，告别了以前那种单一而复杂又容易出错的成绩统计方式。

2、高质量、高效率地为各部门、各级组的老师服务，刚接手电脑员的岗位工作时，由于实战经验不足，有时为了攻克一个技术难点而经常奋战至深夜。

3、虽然不是在教学的第一线工作，但我一直要求自己为第一线的老师们提供更好的信息技术解决方案，与不同科组的老师研讨课件，探讨信息技术如何更好地融入到课堂教学中去；与初三级组老师共同努力，做好升中考试报名平台的对接使用。

4、努力钻研业务，攻克技术难题，为学校的机房装与维护，为学校局域网的安装与日常维护等均作出了应有的贡献，尤其在07年的工资改革中，当时是由人工统核向电脑精准计算的过渡，从一无所知到利用电脑熟练地计算职级岗位工资，期间攻克了一道道技术难题，保障广大教师的工资信息上报不出现差错。

5、勇于突破自我□xx年公选当上学校的团委副书记后，尽职

尽责，协助学校相关部门做好对外宣传、对内校园文化氛围的营造等工作。这方面的工作，第一步我从学校的橱窗开始，因为学校橱窗是对外展示学校文化与风采的重要组成部分，有鉴于此，新橱窗从风格到内容上，我花下很大力气，务求让人耳目一新，成为校外人员了解学校的重要途径，成为在校师生了解学校新近动态的重要展示平台，深受学校领导与师生的好评；此外，积极向市局教育投稿，共计发表十多篇。

班主任是负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，在具体的班级管理工作中，我坚持德育为首的原则，坚持不懈地抓好班级常规管理，加强学生的前途理想教育。认真组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并配合学校开展“文明课室”，“文明宿舍”的评比活动，采用灵活多变的方式方法对学生进行思想、道德、法纪教育。由于思想工作到位，我所负责的班从不出现重大违纪现象，保持了良好的班风、学风，年年都被评为文明班。与此同时，我花大力气做好后进生的转化工作。如一个叫覃永秦的学生，他是出了名的“烂头仔”，经常吸烟、打架、无故和缺席等，很多人认为他都无药可救。但是，我没有厌弃他，而是主动同他交谈，用我的行动去感化他，拉近了师生之间的距离。随着班主任工作经验的累积，我在第二年的班任工作中已经可以独当一面。在实际工作中，我能贯彻教书育人的原则，有针对性地采取切实有效的措施进行班级管理。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。xx年9月我负责的初三（3）班，经过一学期勤抓严管，后进生人数由原来接近三十人转化了二十八人，转化率达90%以上。班中一个叫彭伟强的后进学生，他浑身骚痒，而父母长期外出。我利用星期六带他到罗定水贵医院治疗，并帮他付了医药费。由于得到及时治疗，他病情得以迅速好转，令他非常感激，从此发奋学习，由差转优。由于效果明显，我的班主任工作经验多次在会议上交流，德育论文《用心交流与生为友》更得到学校广大班主任和领导的充分肯定。

以上是我任职以来的主要工作情况。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的！

## 申报中学一级教师职称个人工作总结篇九

我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。三、班主任工作方面。本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”切教育活动以学生为本（四）取得的成绩一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。多年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅。在我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，同时也给予教师更多的要求与责任，勇于探索的研究者，在以后的教师生涯中，敢于创新的实践者。新的时代赋予教育新的概念与使命，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

;班级管理制度严谨、民，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工

-主、科学，全心全意为学生着想生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

多年从事毕业班的语文教学工作，现把几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等各方面述职如下：