

# 幼儿园光盘行动教案反思大班(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园光盘行动教案反思大班篇一

1. 帮助幼儿学会用简单的句子谈论自己父母的工作，知道父母的姓名及父母对自己的爱护。
2. 熟悉歌曲旋律，初步学习演唱歌曲，学习最后一句说、唱的连接。
3. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。
4. 借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

### 【活动准备】

### 【活动流程】

#### 1. 导入活动

师幼听音乐《世上只有妈妈好》进入活动室，在音乐间奏时，引导幼儿一起唱这首熟悉的歌曲，激发起幼儿对妈妈的情感。

#### 2. 组织幼儿说说我的一家。

#### 3. 出示全家福照片，引导幼儿用连贯的语言介绍自己的家人

(1). 教师出示贴有全家福照片的kt板，幼师谈话：建庭老师带来很多照片，找一找有没有你的。照片上有哪些人？像这样

的，有爸爸，有妈妈，有孩子的照片，我们叫做全家福照片，现在我们请小朋友来给我们介绍以下你是全家福上的各个成员。

(2). 现在小朋友数一数你的全家福照片上有几口人?都一样多吗?为什么会不一样?

(3). 现在请小朋友把全家福照片放回kt板上，让我们的爸爸妈妈看着我们上课吧!

(4). 老师这里也有一张全家福照片，现在请小朋友和老师一起来数一数老师家里有几口人吧!(让幼儿用掰指头的方法，进一步熟悉歌曲《我家有几口》的歌词。)老师突然想起来，家里还有一个布娃娃(出示布娃娃)，我们再一起来数一遍，看看加上布娃娃后有几口人。

#### 4. 学唱歌曲

(1) 安静的欣赏歌曲。

(3) 教师指导幼儿学唱最后一句，初步学习说。唱的节奏。

(4) 教师引导幼儿尝试完整的演唱歌曲。

(5) 加上简单的动作后让幼儿完整的表演歌曲。

#### 5. 情感体验

小朋友可以怎样做来表达我们对爸爸妈妈的爱?

#### 【活动延伸】

做《手指游戏》，大拇指是爸爸，爸爸开汽车，嘀嘀嘀……

# 幼儿园光盘行动教案反思大班篇二

## 活动目标

1. 学习识别和判断有用的垃圾。
2. 懂得不能随意扔垃圾，培养环保意识。

## 活动准备

1. 事先请幼儿用图画记录家人一天当中扔掉的垃圾。
2. 事先把垃圾图卡(见材料制作)放大，放进垃圾袋内。
3. 布布手偶。

## 活动过程

1. 老师一边出示垃圾袋，一边与布布手偶对话：

布布：今天的垃圾袋特别重，里面一定有很多垃圾。

老师：我们来看看袋子里都有什么垃圾。

布布(看看垃圾袋)：咦?里面有些东西不是垃圾啊。

2. 向幼儿提问：“什么是垃圾?”(垃圾就是没有用的东西。)

3. 布布提议大家检查袋子里的垃圾，每次出示一张垃圾图卡，向幼儿提问：

这是什么?

它还有用吗?可以用来做别的东西吗?

你能用它来做什么？

4. 发给幼儿每人一张垃圾图卡，请幼儿判断：图中的“垃圾”还有没有用，然后把没有用的垃圾图卡放进垃圾袋内。
5. 请幼儿出示记录家人一天扔掉的垃圾的图画，一起讨论这些东西还有用。
6. 老师引导幼儿知道：在扔掉垃圾前，应该想想它还有什么用途。不要随意丢弃垃圾，污染环境。

活动评价

能参与讨论，判断哪些垃圾是可以再利用的。

能爱护环境，不随意扔垃圾。

活动建议

可引导幼儿将有用的“垃圾”进行分类存放。如喝完的矿泉水瓶、酸奶瓶、吃完糖的糖罐等。然后，利用这些“垃圾”做一些手工作品。进一步帮助幼儿了解：有些“垃圾”是可以循环再利用的。

活动反思

每人每天都会“生产”很多的垃圾怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。

## 幼儿园光盘行动教案反思大班篇三

活动目标：

1. 知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。
2. 了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。
3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

“我不想生气”绘本的ppt□安静、愉快的音乐各一。

活动过程：

(一) 小兔生气了

1. 观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2. 我们一起来看看小兔生气成什么样子了——(1) 观看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2) 我们来听听小兔子是怎么说的。(幼儿边看ppt□听教师讲述画面内容)

3. 小结：真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4. 猜测：小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5. 看看，小兔到底为了什么事情生气呀！(幼儿看ppt□听教师

讲述画面内容)

6. 小结：被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

## (二)我也会生气

1. 你也有这样生气的时候吗?你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2. 告诉大家你会为什么事生气?

3. 老师这里有个生气的大火球，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

## (三)我不想生气

1. 你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗?生气对人有些什么影响呢?

3. 看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt边听教师讲述画面内容(2) 呼——吸——，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的地方。

去和关心你的人说说你这么生气到底是为什么。

(3) 你知道了什么新的方法?让我们随着小兔子一起来试一试：

4. 阅读故事图片8，体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看!我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀!哈哈，这真的好可笑!

(2) 你生气的大火球还在吗?原来，生气是可以有有用的办法

赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

教学反思：

本次活动从整体上达到了活动目的。孩子们通过活动，畅所欲言了自己的心里话，这些话可能平时是没有机会说的，今天得到了宣泄。我想，这也是缓解情绪的一种方法，可能孩子们把心里话说出来以后，心情会更开朗。希望我们的家长在碰到宝宝生气的情绪时能通过科学的方式引导孩子们，让孩子们心理健康快乐的成长！

## 幼儿园光盘行动教案反思大班篇四

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育更是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的操作，了解哪些是可回收垃圾，哪些是有害垃圾，进一步明确垃圾分类的意义，使其树立初步的环保意识，为环境保护做一些力所能及的事。

### 二、活动目标

1. 了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
2. 尝试进行垃圾分类，巩固认知。
3. 知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

### 三、活动准备

1. 课件准备：垃圾分类相关动画1段、四个垃圾分类的垃圾桶、幼儿人手一份不同垃圾分类的实物或卡片[ppt]
2. 材料准备：垃圾袋、水瓶、积木、水杯等可回收垃圾敲击

工具。

#### 四、活动过程

##### （一）开始部分，视频导入

1. 播放视频，激发幼儿对垃圾分类的兴趣。

——你看到了什么？地球小人为什么哭？

2. 教师小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

——垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？（引出分类回收的可能性）

##### （二）基本部分：讲解ppt

1. 出示垃圾分类图片一，帮助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

——你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2. 出示图二。

——第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

——这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没



有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳，像平时我们小朋友也有看到我们老师会把果皮回收起来泡水一段时间能拿来淋花朵淋菜等用处。

### 3. 出示图三。

——第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？（点击音频键）

——这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

### 4. 出示图四。

——第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击音频键）

——这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

（三）操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，帮助幼儿进一步了解垃圾分类。

1. 教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认

识。

——这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什麼类型的垃圾呢？

——绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

——红色是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

——蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头代表可循环利用。

——黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

2. 结合ppt的互动页面，引导幼儿与ppt上的练习操作互动进行垃圾分类，巩固认知。

3. 实操部分：结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分类（幼儿人手一份不同分类的垃圾，全体或邀请个别幼儿实操）。

（五）引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用。

1. 教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

——你选择了什麼？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2. 和幼儿一起唱熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

（六）结束部分

1. 师：为了保护我们的生存环境，我们小朋友可以做些什么

呢？（请个别小朋友讲述保护环境我们需要、能做什么）

2. 师：今天呀，老师跟小朋友一起学习了垃圾分类活动，我们中一班的小朋友已经学会了垃圾应该怎么分类，那请我们小朋友回家后要告诉我们的爸爸妈妈爷爷奶奶，让他们一起将垃圾分类，保护环境，这样我们的地球小人就会变的更加的美丽啦！

## 五、活动延伸

课后选时间带领幼儿分成三组“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾情况并把看到的垃圾送回所属的垃圾桶里。

## 幼儿园光盘行动教案反思大班篇五

亲爱的同学们：

这一个个数据有没有让你的’为之震撼，再回头看看平时的自己，你是否也曾经把还没吃完的饭菜倒掉，也许在你的心里浪费一点点粮食根本就算不上什么，可是当你看到那垃圾桶倒满饭菜的时候，难道你真的一点也不觉得可惜吗？“舌尖上的浪费”要引起我们的警觉。浪费是一种不尊重自然和他人劳动果实的可耻行为。

在此，我们提倡：

- 1、爱惜粮食，适量定餐，避免剩餐，减少浪费。
- 2、不攀比，以节约为荣，浪费可耻。
- 3、吃饭时吃多少盛多少，不留剩饭剩菜。
- 4、提醒身边的同学和朋友，积极制止浪费粮食的现象。

5、做节约宣传员，向家人、亲戚、朋友宣传节约粮食。

6、积极参加文明餐桌行动，营造节俭用餐的良好风气。

让我们一起，从今天午饭开始：不剩饭，不浪费，吃多少，要多少，吃不了，兜着走！作为一名初中生，加入光盘族，一起对“浪费”说不！

XXXX学生委员会