

最新教师个人评优申请书 骨干教师评优 个人申请书(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师个人评优申请书篇一

尊敬的各位领导：

您们好！

我是___，担任_年级二班的__课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急躁，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到

很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较

满意这个成绩！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩！在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的工作中我会努力克服，争取把一切做到最好！

申请人：

教师个人评优申请书篇二

尊敬校领导您好：

本学年，我担任学校的五、六年级信息课程技术教育教学工作。根据本人的实际工作情况，特向校领导申请参加本次期末教师评优工作。在这一学年多的工作中，我一直抱着一种向优秀、先进教师学习的态度来参评，希望在此参评中寻找差距，以便更好的充实自己，服务于工作。在此，为了更好地让领导们对我进行了解，以及在今后的工作中对我提出更多宝贵的建议和指导。特以小结的形式作为申请参评材料如下：

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人教育法》、《义务教育法》等。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。在学生中树立了良好的教师形象，能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共

同提高。能够顾全大局、团结协作，顺利完成各项任务。孔子说：“三人行必有我师。”特别是对我这个刚从事教学工作的来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助。我也在听课，评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

我作为一名青年信息技术教师，我更知道学习的重要性，只有不断提高个人业务知识，才能适应信息技术课程的高速发展与更新的时代性，才能更快的成长为优秀的人民教师。为此，我积极参加校组织的业务培训、继续教育培训、在网上学习相关教程或者到视频课堂听课等渠道进行学习，再摸索探究进行业务上的更新与积累，同时虚心接受同行传授的经验；并经常去听其他老教师的课，从中汲取长处；积极和同事共同讨论，不断改进教学方法，积累教学经验，努力改善教学效果。刚踏上工作岗位的我，担任了五、六年级信息技术课程的教学工作。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。在认真完成教学任务的同时，并积极主动协调做好学校的各项工作。如：自觉进行校机房电脑故障的排除与维护，相关软件的安装与升级等工作，协助体育组教师进行学生体质达标数据的录入整理筛查分类，协助各年级组教师进行学生保险数据录入核对、课件下载修改、制作等工作。

三、工作态度勤奋敬业方面：

一学年以来，我从未无故缺席、请假。虽我家住在经济开发区离学校路程较远，但我在每一天的上班签到，都力求最早。服从学校安排，听从校领导的指挥，顾大局，不求私利，兢兢业业为学校的发展奉献自己微薄的力量。四、工作业绩方面：

一、结合计算机的硬件实际，开展好常规教学。

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我从光盘上互联网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。目前信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，除了搞好信息技术教育教学外，我还担负着许多其它的任务，其它教师信息技术的培训以及学校机房、各室的计算机的维护和维修等。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献！

申请人：

_____年____月____日

教师个人评优申请书篇三

尊敬的领导：

我是__x□担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在

校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参加远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参加市级优质课的评选；组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名；在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名；创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

特此

敬礼！

申请人：__×

__×年__月__日

教师个人评优申请书篇四

尊敬的领导：

我是___，担任_年级二班的__课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急噪，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随

着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期末考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩！在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的工作中我会努力克服，争取把一切做到最好！

特此

敬礼！

申请人：__×

__×年__月__日

教师个人评优申请书篇五

尊敬的领导：

一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重

学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，一(1)班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人□/shenqing/

__年__月__日

教师个人评优申请书篇六

尊敬的教体局领导：

我于20__年毕业于，同年一月分配到__学区任教，20__年调入__中学，一直担任语文教学工作。从参加工作以来，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好，任教班级所带的成绩在全镇综合考评中居于前列。

所带班级班风好，学风浓，受到学校好评。本人每学年被学校评为优秀教师，多次参加学校公开课，积极参与教研教改，有多篇教学论文获得市、区等级奖。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在此，我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在，我申请评选区级骨干教师资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，假如我能够有幸参入最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为麦积教育争光添彩！

假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后

将更加努力工作，争取早日能获得这一光荣的资格！

希望领导批准我的申请！

申请人：——

教师个人评优申请书篇七

尊敬的县教育局：

我于20—年开始从事小学语文、社会教学工作。本人自从参加工作以来，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好，任教班级所带的成绩在全镇综合考评中居于前列。所带班级班风好，学风浓，曾多次被评为文明班级。本人先后获得了市级德育先进工作者、县级教育先进工作者、县级优秀班主任等称号。

多次参加县、镇级教学活动，取得优异成绩。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在此，我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在，我申请评选省级骨干教师的资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，假如我能够有幸参入最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为光山教育争光添彩！

假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后将更加努力工作，争取早日能获得这一光荣的资格！做一个博学、善教而快乐的学者型教师，也是我一生的追求！

希望领导批准我的申请！

教师个人评优申请书篇八

尊敬的校领导：

您好！感谢您在百忙之中阅读我的求职信，我是__师范大学__专业硕士研究生，即将毕业，诚求贵校__教师一职。

自大学填报志愿以来，我就决定做一位优秀的教师，教书育人工作低调且平凡的，但是对于教师事业我始终充满着极大的热情，并且在平时的实践中不断学习、进步。诚实正直、勤劳务实是我的原则，多年来的求学生涯使我形成了优良的处事作风和先进的思想观念，并有了独特的思维方式、和谐的人际关系。大学生生活强化了我的文化知识修养，并塑造了良好的心理素质，切实我具备了脚踏实地的作风和规范自我的做人原则。工欲善其事，必先利其器。

在师友的严格教益及个人努力下，我具备了扎实的专业基础知识，掌握了多项技能，能自如运用计算机软件，熟悉word、excel等办公软件。积极参加学校和学院组织的各项活动，同时，我很注重对自己各方面素质、能力地培养，积极参加各种社会活动，抓住机遇，锻炼自己。

为了自己能更好的掌握教育教学技能，平时我利用课余时间从事家教工作，在大学本科期间也曾独立办过暑期辅导班，在研三学期开始我找到一所实习学校担任五个班的物理教学工作，因此，拥有一定的教学经验和社会实践能力。

在杭州学校竞争激烈的环境下，得知贵校以“仁爱求真”为校训，以培养“具有理性精神，健全人格，深厚文化素养和高度责任意识的公民”为己任，坚持“优质化、科研化、国际化、特色化、现代型”的办学方向，坚持以人为本，凭借自己独特的办学理念和教学模式在杭州教育界独树一帜，决非偶然，而是凭借领导高卓的远见及教职员工们强大的凝聚力，我欲以满腔的热情加入这个大集体，将以昂扬的斗志奋发于我所

追求的事业。

再次感谢阅读我的求职信，盼望着早日得到您的佳音!祝贵单位事业蒸蒸日上!

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

__年__月__日

教师个人评优申请书篇九

尊敬的各位领导：

您们好!

我是__，担任_年级二班的__课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急噪，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我

认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。

工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。教师评优申请书

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上网呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回

报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩！在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的工作中我会努力克服，争取把一切做到最好！

此致

敬礼！

申请人：

日期：

教师个人评优申请书篇十

1、优秀少先队员条件

(1) 思想进步、积极向上。能够自觉遵守《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，在班级思想品德评定中获优秀等级。

(2) 积极参加少先队组织的各项活动，并取得优异成绩。

(3) 在学习、生活中敢于实践、勇于创新、各方面素质全面发展。

2、三好学生条件

(1) 思想进步，积极向上。爱学校，爱家乡，爱祖国，能够模范遵守《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，在班级品德综合评定中达到优秀等级。

(2) 热爱学习，能认真独立完成学习任务，期末抽测成绩优秀。

(3) 身体素质状况良好，积极参加体育锻炼，能够达到小学生体育合格标准(身体残疾者除外)。

(4) 凡在体育竞赛，校运动会上获奖或在音乐、美术等各类比赛中获奖者及对学校有突出贡献者优先评选。

3、优秀班干部条件

(1) 必须具备“三好学生”评选条件。

(2) 担任班级或班级以上的班、队干部，热心为集体工作，为同学们服务，工作积极肯干，有工作实绩，有较强的组织能力，在同学中有较高威信，能起骨干作用。

4、各类积极分子条件(包括学习、文体、劳动、学雷锋积极分子)

(1) 学习积极分子：热爱学习，能认真独立完成学习任务，期末抽测成绩优秀。

(2) 文体积极分子：思想表现良好，有一定的文体特长，带头积极参加文体活动，能积极主动地协助班级或年段开展好文体活动，在年段或校文艺演出、校运动会等活动中表现突出，成绩显著。

(3) 劳动积极分子：思想表现良好，劳动观念强，积极参加日常的卫生劳动和其它公益劳动，完成任务好，表现突出，并

能起表率作用。

(4) 学雷锋积极分子：思想表现良好，能积极参加学雷锋好事活动，并收到良好的效果。

二、评选名额(待定)

三、评选办法

由政教处和少先队大队制定评选方案，班主任及各任课教师根据评选条件提名，班级内民主评选。

选拔班干部一般有五种方法：班主任选定、民主选举、班主任选定和民主选举相结合、毛遂自荐、毛遂自荐和民主选举相结合。

1、班主任选定。这种方法一般是在班主任接受一个新入学的班级的时候使用。这是因为班主任对新班级学生的情况不尽了解，同学之间也彼此不了解，而班级又不能没有班干部。所以班主任只凭借学生档案和学生的初步的印象，暂时选定班干部来组织管理班上的工作。这是暂时采取的办法，它的弊病是由于对学生了解不全面，不一定能选出合适的人。

2、民主选举。新班级组成了，同学们相处了一段时间，彼此在思想品德、学习成绩、工作能力、群众关系等方面都有所了解以后，就可以通过举手表决或无记名投票等民主形式来选举班干部。选举时班主任要做好学生的工作，说清道理，讲明意义，使同学们正确对待选举，同时要注意防止一些学生拉小山头或开玩笑不负责任的不良行为。

3、班主任选定和民主选举相结合。这是一种比较好的方法，既有民主又有集中。有了民主选举，班主任还要进行集中，然后确定人选。

4、毛遂自荐。有的同学各方面条件好，可不爱表现自己，因而很难被发现。为了发挥他们的才能，可采用自荐的方法。教师首先要做好宣传，讲明自荐的作用意义，敢于自荐。这种方法选拔的往往是既有才能，又愿意当班干部的学生，因此有很强的责任心和工作能力，容易把工作搞好。当然班主任还要认真鉴别、选拔，做到贤者不漏、差则不选。

5、自荐和民主选举相结合。自荐和民主选举相结合的方法可以克服这两者的不足，具体做法是先自荐后民主。这样产生的班干部，因为有信心有能力，又得到同学们的支持，容易搞好班级工作。

四、奖励办法

1. 学校各类先进，经学校审批后，由学校颁发证书和奖品，召开全校师生大会给予表彰，并上光荣榜。

2. 凡评上各类先进，名单都载入学校光荣簿存档