

# 最新思政课教研组工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 思政课教研组工作计划篇一

20xx年秋期期末考试成绩统计显示，七年级二班语文科平均分为分，其中书写题平均得分为2分，基础积累及运用题平均得分为分，阅读理解题平均得分为分，作文题平均得分为分。根据试卷反映，同学们答题时主要存在下列问题：基础不扎实、积累不到位、书写不规范、理解不透彻、作文立意不明确、词不达意、文意不通顺等情况。

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自己、人与社会、人与自然三大版块组织单元。

全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章；

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章；

第三单元中的文章写的是名人故事；

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章；

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战；

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

此外，课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

- 1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 2、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 3、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 4、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 5、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。
- 6、期末成绩目标：平均分68分，优生10人，及格44人以上。

1、认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点；注意学生的实际情况，注意因材施教；认真备课上课，规范书写教案。

2、坚持“学生为主体，教师为主导”的教学思路，以点拨式、启发式教学为主，认真实践先进的洋思教学经验，努力提高教学成绩。

3、针对学生书写不规范、基础知识不扎实的情况，加强写字训练，加强对基础知识的积累与运用训练，狠抓检查落实。

4、加强学生的阅读理解训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生分析、解决问题的能力。

5、加强作文教学。让学生学会观察生活，体验生活，从生活

中寻找写作素材。让他们那双聪慧的双眼去发现作文素材的宝库。

6、要认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试。

第二周：第1、2课（5课时）

第三周：第3、4、5课（5课时）

第四周：第一单元综合性学习，第6、7、8课（5课时）

第五周：第9、10课，第二单元综合性学习（5课时）

第六周：第11、12、13课（5课时）

第七周：第14、15课，第三单元综合性学习（5课时）

第八周：第16、17课（5课时）

第九周：半期考试复习

第十周：半期考试，第四单元综合性学习（5课时）

第十一周：评讲半期试卷，第18、19课（5课时）

第十二周：第20课（5课时）（5课时）

第十三周：第21、22、23课（5课时）

第十四周：第24、25课，第五单元综合性学习（5课时）

第十五周：第26、27课（5课时）

第十六周：第28、29、30课（5课时）

第十七周：30课，六单元综合性学习（5课时）

第十八周：期末复习

第十九周：期末复习

第二十周：期末考试

## 思政课教研组工作计划篇二

本学期，我组自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。充分发挥思想治课的德育功能。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学，注重提高教育教学质量。回顾一学期来教学的工作，取得了一定成绩，现总结如下：

### （1）有明确的教学计划。

学期刚开始，备课组在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教学根据市、校的工作计划制定教学工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。在期末结束之前，按照学校要求制定逐日复习计划，确保复习的有效性。

### （2）坚持集体备课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的

时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容

易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，通过培养学生学习治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗、强制学习转化到

自觉的求知上来。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，一如既往地，再接再厉，把工作搞得更好。

### 思政课教研组工作计划篇三

本学期来，史体教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求：认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想，在抓好常规教学的同时，积极参与现代教改科研，深化课堂教学，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作总结如下：

#### 1、思想上重视，行动上支持

本组教师能够严格遵守学校的各项规章制度，对自己高标准、严要求，爱生如子，爱校如家，对待工作与生活都有一个良好的心态，以极大的热情投入到工作与学习中。全组教师团结一心，各尽其能，保质保量地完成学校布置的各项工作。各位老师认真按时按质备课、记录，完成教研室教务处布置的公开课任务、听课任务、优质课任务。

#### 2、加强教学计划管理，提高课堂教学质量

教研组在组织教师开展新课标新教材的学习和研究基础上，根据新旧教材和教学内容的特点，及早制订教学计划和教学进度表。在教学活动中，本组教师以老带新，认真钻研教材，确定教学的重点和难点；教师能按学校要求规范地写好教案，以备讲课及检查之用；作业布置有针对性，能按照学校要求进行批改，及时检查和讲评。

### 3、认真积极抓好科组建设。

(1) 认真抓好理论学习。本学期，科组多次的科组会议中，不仅布置讨论学校安排的任务，还组织了相关的思想道德和理论学习。

(2) 认真组织教学观摩和教学研究活动。本学期组织了公开课的教研活动，治科组成员都积极参加了听课活动，并认真做好记录。在公开课活动后，科组成员都客观、科学地进行了评课活动。

(3) 继续努力搞好科组的团结、互助，互相关心，特别是当科组老师遇到需要关心帮助时，周围同事都能主动关心帮助。

1、圆满地完成了学校教导处布置的各项工作和任务。如开学初，组织本学科老师制订教学工作计划以及教学进度计划，让教师们的个人备课和集体备课有机结合，定期组织教师认真钻研教材，从整体上把握教材体系，掌握教材的逻辑关系，完成听课教研的听课评课活动。

2、各位老师在与学生共同学习的过程中，培养了感情，树立了威信，取得了信任，赢得了赞誉，得到了学生较高的评价。

3、科组的研究讨论气氛进一步浓厚，完成学校的每个月召开2次科组会议的要求。同时，科组会议的地点形式多样，同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，

而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、史体教研组在我校学生的体育比赛中，承担了学校组织和宣传的工作，并完成了相应的工作。

1、个别老师后半期工作的热情不够高，竞争意识还不够强。另外在备课上还需要下功夫。备好课是我们上好课的关键，我们不能忽视这一重要的环节。只有上好课了，才能真正的提高我们的教学效率。

2、新老师们不善于抓住机遇，把握好每次学习的机会。很多学校举行的活动，都没有主动或者热情去参与。

3、作为组长的我，不能经常听取或者指导老师们的上课。

4、备课小组的共同协作的活动形式不够完善，没有给科组教师提供一个更专题，共同进行更深入的研究空间。

1、更好更严格地抓好科组建设，特别是从科组成员的尽职尽责的职业道德思想的树立入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、常规等）改进教学。

2、使科组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使科组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

3、进一步改进教学方法，继续保持较高的教学效率。注意把思德教育渗透在学科教学中。

4、加强同事之间的团结互助、互相关心，使史组在全校始终是这方面的标兵。



## 思政课教研组工作计划篇四

本学期即将结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在校长、教导处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

全组教师认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，以及“导学法”教学理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获，活动调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

我组学科多，有史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，特别是老师们积极研究探讨学科疑难问题，积极参加集体备课，年轻同志虚心请教，老教师悉心指导，毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。

能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，通过教研周活动，学习交流教学心得，学习了吴良庆老师全新的教学理念和教学方法；还走出去白笏中学，观摩治老师的教学，获益匪浅。我们还开展一些活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；课件制作；教学设计；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“人无完人，金无足赤”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

总之，本组全体教师在学校领导的关心下，齐心协力，努力工作，作出了自己应有的贡献。

## **思政课教研组工作计划篇五**

本校九年级学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上社会环境、地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、贪玩，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的成绩，让他们顺利的毕业，须下苦功不可。

让学生巩固初中阶段思想品德课程的重要知识内容，能够较灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生应考能力。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效，以集体的力量确保学科优势。

1、七 - 九年级思想品德课本；

2□20xx年关于中考思想品德考试说明与指导；

3、强化模拟训练。

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

乎都是“题在书外，理在其中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级 - 九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；将课标与考试说明要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：4月中旬至5月中旬。专题复习，训练，强化，以新课标北师大版思想品德为主要资料。教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段：5月中旬至考前。进行综合性复习与模拟测试，培

养学生综合分析能力和知识运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写时要求做到：

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，同时整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

### （一）、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

### （二）、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

### （三）、适度训练，提高能力

训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。