

师德师风学得体会(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风学得体会篇一

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

爱岗敬业.首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视

同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

以身作则、率先垂范，教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

师德师风学得体会篇二

作为一名教师，追求师德师风的学习是非常重要的。师德师风不仅指教师的道德品质和职业操守，更涵盖了教师的教育理念和教学风格。近期，我参加了一场关于师德师风的专题培训，获得了一些重要的启示和体会。在这篇文章中，我将分享本次学习心得体会，并且展示我在师德师风方面的提升和成长。

首先，一位优秀的教师应该具备高尚的道德品质。道德是教师职业的灵魂和底色。在专题培训中，我被一位资深教育家的故事深深震撼。这位教育家将道德视为教师的崇高追求，他通篇强调：“教师要尽心尽责，注重职业道德，涵养心灵。”他的话让我深感自己应该坚守师德，时刻提醒自己要有高尚的道德修养。因此，我开始更加重视自己的言行举止，始终保持谦虚、诚实、正直的品质。

其次，教师的教育理念和教学风格十分关键。专题培训中，我了解到教育理念和教学风格是一名教师进行教学活动的指导思想 and 行为准则。每位教师都有自己独特的教育理念，它直接影响着教师的教学方式和教学效果。在此次培训中，我思考了自己的教育理念，并认识到它对教师职业生涯的重要性。我坚信每个学生都是独一无二的，每个人都有自己的特点和潜能。因此，我会根据学生的个体差异，采用不同的教学方法和策略，激发他们的学习兴趣和潜力。此外，我还将更多地关注学生的综合素质培养，注重培养他们的创新能力和社会责任感。

第三，教师应该注重自己的职业发展和专业素养提升。专题培训以职业发展和专业素养提升为核心内容，让我深刻认识到持续学习的重要性。作为一名教师，要不断了解教育前沿的理论和实践经验，才能更好地指导学生的成长和发展。因此，我决心每年都要参加相关的专题研讨会和培训课程，不断提高自己的教育专业素养。同时，我还会参与学校和社

区的教研活动，与同行交流心得和经验，共同进步。

第四，教师的师德师风应该体现在日常的教育教学中。专题培训强调了师德师风的具体操作，让我对如何将其实践到教学中有了更深入的了解。尊重学生、关心学生、尊重学生的文化背景和个体差异，成为我日常教学的基本原则。我会注重教学中的学生互动，给予学生积极的反馈和鼓励，帮助每个学生充分发挥他们的潜力。同时，我也会在课堂上注重自己的言行举止，树立良好的榜样，引导学生形成正确的价值观和道德观。

最后，作为一名教师，我将时刻保持对师德师风的学习和教育的渴望。我相信，只有不断学习和提升，才能更好地完成自己的教育使命。通过这次专题培训，我不仅汲取了宝贵的知识和经验，更加坚定了自己在教师道路上的信念。我将用行动诠释师德师风的重要，以更加高尚的道德品质和教育理念，履行自己的教育使命，为学生成长成才贡献自己的力量。师德师风的学习永无止境，我将持续努力，不断提升自己，成为一名优秀的教育工作者。

师德师风学得体会篇三

师德师风是教师职业道德规范的总称，是教师在职业发展和工作实践中必须遵循的准则。作为一名教师，我深知师德师风的重要性，因此积极参与学习师德师风手册，并从中收获了许多。

首先，师德师风手册教会我们“以身作则”。作为教育行业的从业者，我们要严格要求自己言行举止，遵纪守法。在师德师风手册中，他们对教师在生活中的各个方面都提出了明确的要求，比如经济、权力、情感等方面。通过学习师德师风手册，我认识到作为一名教师，不仅要具备良好的学术能力，还要在各个方面都做到合格，成为学生心中的好榜样。

其次，师德师风手册教会我们关心学生的身心健康。学生是我们的师生关系中的重要一方，他们的身心健康直接影响着他们的学习。师德师风手册强调了教师要关注学生的身心健康，了解他们的个性特点和需求，并给予适当的关怀和支持。这给了我深深的启示，作为一名教师，不仅要教书育人，还要关注学生的情感需求，给予他们温暖和鼓励。

第三，师德师风手册教会我们对待学生要公正、严谨。作为教育工作者，我们要客观公正地对待学生。师德师风手册中提到，教师要公正地对待学生，不歧视、不偏袒。这要求我们要明确学生个体差异的存在，不能将个人情感和偏见带入到教育过程中。通过学习师德师风手册，我明白了要做到公正对待学生，需要具备客观的眼光和严谨的工作态度，为学生提供一个公平的学习环境。

此外，师德师风手册教会我们锻炼自己的教育教学能力。作为一名教师，我们要不断地提高自己的专业能力，为学生提供优质的教育资源。师德师风手册强调了教师要持续学习，不断完善自己的教学能力，并通过多种方式提高自己的专业知识和技能。通过学习师德师风手册，我明白了要成为一个优秀的教师，我需要不断地学习，积极参加各种培训和研讨会，提高自己的教学水平。

最后，师德师风手册教会我们要与家长密切合作。教育是家庭和学校共同的责任，学生的成长需要家庭和学校的共同努力。师德师风手册中强调了教师要与家长互相信任，积极与家长沟通合作，共同关注学生的成长。通过和家长的密切合作，我们可以更好地了解学生的家庭背景和特点，为学生提供更全面的咨询和指导。

总之，通过学习师德师风手册，我深刻认识到了作为一名教师要具备的良好师德师风以及合格教师的标准。师德师风手册教会了我以身作则，关心学生身心健康，公正对待学生，锻炼自己的教育教学能力以及与家长密切合作的重要性。我

会将其中的要求融入到日常的工作生活中，不断提高自己的教育教学能力，为学生成长成才做出更大的贡献。

师德师风学得体会篇四

作为一名教师，师德和师风是我们应该一直保持的追求和学习的目标。在长期的从教过程中，我深感师德师风对于教育工作的重要性。在这篇文章中，我将分享我对于师德师风的剖析和学习心得体会。

首先，师德应该是教师最基本的道德追求。在教育工作中，师德是教师自觉遵守的行为规范，包括人格的高尚、道德的正直、职业的操守等方面。作为一名教师，我始终铭记着自己的身份和使命，时刻要求自己以身作则，做学生们的榜样。在与学生相处的过程中，我尽力去关心他们的成长，积极引导他们健康的人生观和价值观。师德是我们教育行业的灵魂，只有做到师德在前，我们才能更好地传递知识，塑造学生的品德。

其次，师风应该是教师的专业素养的体现。师风是一种教师的职业风度和学识修养，它包括教师在教学和工作中的态度、方法和风格等方面。教师的师风应该积极向上、严谨专业、耐心细致。在我的教育实践中，我时刻保持着对教学的热情和责任感。我注重培养学生的创新思维和动手能力，通过丰富多样的教学方法，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。同时，我也注重教师团队的合作和交流，互帮互助，共同提升教育质量。

再次，师德师风在教育工作中起到了重要的示范作用。师德师风不仅是教师自身的修养，更是能够对学生产生积极影响的一种力量。一个师德高尚、师风良好的教师能够成为学生的榜样和模范，激发他们内心的向上力量，引导他们走向正确的道路。在我的工作中，我努力建立良好的师生关系，打造和谐的教育环境。我以身作则，正直诚信，让学生能够在

我的教育下受到正能量的影响，培养良好的品德和道德观念。同时，我也提醒自己要时刻保持师德师风，不断提高自身修养，做一个合格的教师。

最后，对于师德师风的学习和追求需要持续不断的努力。教师职业是一种充满挑战的职业，要想在这个领域中有所作为，就必须持续不断地学习和提高自身素养。对于师德师风的学习来说，除了平时的教育实践，还需要通过师德师风的研讨会、培训班等形式进行专业培训和学术交流。只有不断地学习和追求，才能够在师德师风上有所突破，成为学生们的良师益友。

综上所述，师德师风是教师需要不断追求和学习的目标，它从根本上决定了教师的教育质量和影响力。通过剖析和学习师德师风，我深刻认识到了师德师风的重要性，为自己今后的教育工作制定了明确的目标和方向。同时，我也清楚地意识到师德师风是一个不断追求与提高的过程，我将坚持自己的努力，不断提高自身素养，成为学生的良师益友。

师德师风学得体会篇五

新时代的教师要立德树人，对根本任务提出新的更高要求，新时代的高校教师要有责任感、使命感、荣誉感。更要规范职业行为，明确师德底线，更要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，具体要践行如下几点。

一、一定要坚定政治方向。拥护中国共产党的领导，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，加强政治理论学习。

二、爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；作为教师应知法、懂法，认真

学习贯彻各项有关教育的政策法规，并在教育工作实践中带头遵纪守法，严格履行教师的责任和义务，自觉维护受教育者和教育者本身的正当权利。同时，教师还应通过教育活动使学生树立法律意识，这也是现代社会对学生的一项的基本要求。

三、大力传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量，教师必须为人师表，言行一致，要求学生做到的，自己必须率先做到。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；爱生亲徒，乐教不倦。孔子曾以“学而不厌，诲人不倦。”作为教育门生的座右铭。教师对学生崇高的教育爱和耐心引导、循循善诱之道，正是教师职业道德素质的体现。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；正如孔子所言：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”为人师表可以说是师德的价值的升华。端庄优雅的举止、儒雅的风度、礼貌博学的谈吐、大方得体的着装和整洁的仪容仪表等，都是教师良好素质的外部表现。教师作为一种特殊的职业，它还要求教师本人具有良好的个性修养和心理素质。教师的个性心理品质不仅影响着学生思想人格的形成，也直接影响教育教学的效果。因此，教师的人格，教师对社会、对他人以及对学生的态度，都会对学生的现在及将来产生深刻的影响。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，教师不单是传授知识、训练技能，更应该是一种对学生潜能的开发。教师要激励学生敢于创新的意思，培养他们参与社会竞争的能力。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；做一名高校教师要坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教。

师德师风学得体会篇六

法国著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的“育人之旅”，教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就

没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小鸭”更难能可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富

和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。年轻的我曾经为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

比克纳的天职图景：“是你深沉愉悦与外部世界深沉渴望之间相遇交融的圣地。”多么令人向往，袁榕、斯霞、李吉林、于永正，贾志敏等老一辈教育家他们以从事教育为荣，将毕生的精力都无私奉献在三尺讲台上，工作着、享受着；王崧舟、窦桂梅等年轻的特级教师又何尝不是这样，赢得学生、同行的广泛赞誉。但反观我们四周，有多少人怀抱着这样的憧憬啊？甚至于有人以“班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声”做为教育事业的格言，甘愿在这样颓废的日子里，度过自己人生当中最美好的青春年华。

坦言之，我们正在做的事从来不是，或不再是自己真正倾心的工作，我们必须为了钱而非为了工作的意义而工作。于是甘愿成为毫无追求的人，沦为匠气十足的人，日复一日，年复一年，习以为常，麻木倦怠；于是我们放弃了读书，放弃了关照内心，悄然丧失了自身认同和自身完整的意识，使自己的灵魂家园无以皈依，痛苦不堪。

2019年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震，有这样一群老师，他们用自己的沉着、智慧，甚至生命，护卫着一个个花朵般的生命，奏响了感天动地的生命颂歌。灾难面前，生命原来如此脆弱；面对灾难，生命却又如此绚烂。每一种表情都令人动容，每一个瞬间都感天泣地。

谭千秋，张米亚，向倩……这些平凡而伟大的老师，在平常的日子里，他们和你我一样平常；当灾难来临时，他们挺身而出！当太阳在废墟上升起时，他们却含笑离去！他们用微薄的力量体现着生命的尊严与伟大！他们用单薄的身体挺起中华民族的脊梁！他们用生命诠释教师的天职！

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最后一块净土。