

# 应届毕业生进京接收函办理 北京高校毕业生就业调研倡议书(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 应届毕业生进京接收函办理篇一

- 二、坚持以社会需求为导向，积极开拓毕业生就业市场
- 三、深化生涯教育体系建设，不断提高毕业生就业能力
- 四、着力推进创新创业教育，积极扶持大学生自主创业
- 五、创建优质就业服务窗口，重点关注特殊毕业生群体
- 六、加强就业数据监督管理，加快就业平台信息化建设

## 应届毕业生进京接收函办理篇二

上海工程技术大学紧紧围绕学校整体发展战略和育人目标，不断深化就业工作内涵建设，以进一步提升毕业生就业质量为目标，科学研判就业形势，准确把握工作要求，优化就业工作长效机制，明确方向、夯实基础、凝聚力量，举全校之力促进毕业生更加充分、更高质量就业。

### 一、学校领导高度重视，毕业生就业工作稳步推进

学校高度重视毕业生就业工作，将其列为学校的重点工作加以推进，学校党政领导深入实施“一把手”工程，发布《上海工程技术大学关于做好20xx年毕业生就业工作的实施意

见》，多次召开就业工作推进会议，深入了解各学院毕业生就业情况并提出指导意见，为毕业生顺利就业打下坚实基础。学校不断健全“学校统筹、上下联动、部门协调、校院结合”的工作体系，在学校统筹规划下，各学院院长书记亲自挂帅，职能部门全力配合，积极采取多项措施促进毕业生就业。学校不断优化就业工作考核指标体系，通过考核确保各项工作责任落实到位，责任到人，加强了学院对就业工作的重视程度，采取积极有效的激励措施，达到以考促建的目的，有效推动毕业生就业工作。学校充分调动全体教师参与就业工作的积极性和主动性，在教师队伍中“人人关心就业、人人支持就业、人人参与就业”的氛围越来越浓厚。

## 二、坚持以社会需求为导向，积极开拓毕业生就业市场

面对毕业生总量上升、慢就业等问题，学校立足毕业生实际就业需求，根据就业市场形势变化和行业发展动态，主动聚焦国家发展战略和经济社会发展需求，积极对接重点地区、重点行业、重点单位来校招贤纳才，输送更多的优秀毕业生，在国家最急需的岗位上贡献智慧，建功立业。根据学校办学特点和学科专业设置，与企业协同育人、协同就业，组织各类型行业类招聘市场，为毕业生提供高质量就业岗位，为用人单位输送优秀人才。依靠上海和长三角地区的区位优势，积极与地区人事部门合作，为学生进入国内外知名企业、毕业生内心理想就业单位搭建桥梁。充分发挥校友资源优势，不断挖掘潜在市场，建立更多更好更广泛的合作伙伴关系，推动毕业生就业市场工作可持续发展。此外，学校还积极联络走访，跟踪毕业生就业情况质量及用人单位满意情况，做好相应服务工作，确保毕业生就业市场工作的服务质量。

## 三、深化生涯教育体系建设，不断提高毕业生就业能力

学校不断加强职业生涯教育体系建设，积极开展各类课程指导、教育活动和咨询服务，打造以学生终身发展为导向的职业生涯教育平台。开设毕业生就业指导必修课，实现毕业生

就业指导100%全覆盖。组织学生开展模拟面试大赛、职业规划大赛、生涯人物访谈等活动，邀请校内职业咨询师和校外专家组建专业咨询团队，持续为广大学生提供生涯规划、求职指导、礼仪培训等专业化、个性化服务，提高毕业生求职能力。学校加大对就业工作教师的培训力度，定期召开专题工作研讨会，积极组织教师参加职业生涯教育培训活动，鼓励教师参与生涯教育类相关课题研究，根据学校出版的教材，组织教师编写配套大纲、教案和授课ppt□学校不断加强毕业生思想政治教育，引导毕业生客观认识就业形势，摆正心态，积极主动就业。大力宣传毕业生就业先进典型，鼓励毕业生到基层建功立业。

#### 四、着力推进创新创业教育，积极扶持大学生自主创业

为不断加强大学生创新创业意识，激励更多在校学生开启创业理想、开展创业活动，学校定期举办创业教育类专题讲座，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，围绕“挑战杯”、“创青春”等重大创业赛事，重点培育一批有针对性、导向性、功能性的创业类社团，营造良好的创业教育氛围。组织优秀学生政工干部参加创业咨询师培训，面向全体学生开设创业类选修课程；通过加强“创业见习”、“市场调研”、“创业培训”等项目建设实践环节要求，注重实践，加强创业训练项目管理。学校重点依托国家大学科技园平台，努力打造校园创业孵化器。通过开放“禾创空间”，开设“创业咖啡”、“创业苗圃”、“创客空间”、“创业实践平台”等多形式多样式的创业空间，为大学生创业提供优质的孵化平台；对接上海市大学生科技创业基金会、工程大分基金会、松江区分基金会和上海市慈善基金会玉佛寺觉群大学生创业基金等专业机构，学校大学生创业扶持基金体系不断完善。

#### 五、创建优质就业服务窗口，重点关注特殊毕业生群体

建立健全就业服务体系，打造一站式服务平台建设。编辑印刷办事指南、就业事务操作流程汇编，方便来办人员清楚流

程用好政策。实行午间排班制，方便学生和用人单位办理各项事务。学校高度重视就业困难群体帮扶工作，不断完善“绿色通道”服务功能，建立就业困难学生数据库，引导学生合理定位；加大市场开拓力度，为就业困难学生做好就业信息服务工作，通过招聘会、宣讲会等多种形式拓展就业信息渠道；提高就业信息的针对性和有效性，找出适合不同层次大学生的就业岗位，提高就业信息利用率。对少数民族学生情况进行全面的摸底，重点关注少数民族地区的毕业生就业情况，组织参加针对性招聘会推荐合适岗位，为少数民族毕业生提供优质服务、全程指导、个性化推荐。

## 六、加强就业数据监督管理，加快就业平台信息化建设

认真落实上级关于毕业生就业数据统计管理制度的要求，加强信息统计管理制度建设，分阶段开展毕业生就业进展情况跟踪和动态管理工作，按每个时间节点向上海市学生事务中心报送就业进展情况。学校根据市教委关于就业数据统计相关要求，结合学校自身情况，制定《关于做好20xx届毕业生毕业去向凭证材料收集工作的通知》，全面监督落实毕业生毕业去向的真实性，督促学院加强工作规范，提升业务水平。加强就业信息化建设，丰富和完善就业管理服务功能，运用就业信息化建设的成果，充分发挥辅助决策作用，为就业工作者提供准确的数据查询和分析工具，使就业工作更合理、更有效，充分利用网络资源，更快更有针对性地满足毕业生就业过程中的要求。

## 应届毕业生进京接收函办理篇三

全校教职工同志们：

由于受国际金融危机的影响，我国一向相对平稳的就业形势发生了变化，正面临着前所未有的压力。就业问题，不仅关系到毕业生个人事业的成长，也关系到国家的稳定与发展。目前我校仍有部分毕业生没有确定就业岗位，为使我校毕业

生能够更好地就业，实现我校的发展目标，在深入学习实践科学发展观，建设特色鲜明的高水平大学的进程中，充分体现全校教职工对毕业生的关怀，帮助我校毕业生得到更多的就业机会，校工会、学生就业与发展服务中心特向全校教职工发出如下倡议：

一、全校教职工要树立“一切为了学生，为了学生一切”的理念，关心关爱每一名学生。学业上要帮助引导，生活上要关心关爱，就业上要为他们出谋划策，指导他们转变观念，珍惜就业和创业机会，消除迷茫情绪，克服就业困惑，使他们顺利步入社会，在实践中不断成长。

二、利用业余时间为学生科学分析就业形势，了解国家、学校有关就业的政策规定和就业信息，熟练掌握基本的就业知识和技巧。要让学生正视就业问题，调整就业期望值，理性选择就业方向，提升自主创业意识。

三、全校教职工要积极主动地参与到我校毕业生就业工作中，通过走访、推荐、提供信息等多种形式，发挥专业、教学、科研、管理等方面的优势，利用自己在学术方面的影响，在进行科学研究、合作交流、服务地方经济建设的过程中，积极介绍我校毕业生的特点，发掘一切潜在资源，为我校毕业生推荐一份工作或提供一条有效的用人信息，促进我校毕业生就业工作。

希望全校教职工积极行动起来，勇担社会责任，为毕业生排忧解难，以实际行动关爱学生，为我校就业工作和学校长远发展贡献力量。通过全校教职工的共同努力，相信我校毕业生一定能够顺利走向工作岗位。在此，谨代表学校向全校教职工表示衷心感谢！

## 应届毕业生进京接收函办理篇四

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全

面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

## 一、毕业生就业质量相关分析

### (一) 薪酬水平

20xx届毕业生转正后的税前月均收入为5731.47元，研究生的税前月均薪酬水平最高，为7836.53元/月；专科生和本科生税前月薪区间均集中在4001-6000元，其比例分别为39.80%和58.47%；而研究生月薪区间则主要集中在8001-10000元，占比为34.07%。

图3-1 20xx届毕业生税前月薪水平(单位：元/月)

图3-2 20xx届毕业生税前月薪区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

### (二) 专业相关度

学校20xx届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度较高，为81.88%。其中研究生专业相关度最高，达到90.41%，可见研究生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

图3-3 20xx届毕业生专业相关度分布

注：相关度=“很相关”占比+“比较相关”占比+“一般”占比。

### (三) 工作满意度

学校20xx届毕业生对目前工作的满意度处于较高水平，工作总体满意度为98.24%。其中专科生和本科生对工作内容的满意度最高，分别为95.43%和98.62%，而研究生对职业发展前景满意度最高，为99.32%。

### 图3-4 20xx届毕业生对工作的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

#### (四) 自身职业期待吻合度

20xx届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为94.83%，其中研究生的职业期待吻合度最高(97.25%)，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

### 图3-5 20xx届毕业生自身职业期待吻合度

注：职业期待吻合度=“很符合”占比+“比较符合”占比+“一般”占比。

## 二、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

#### (一) 用人单位对毕业生满意度

用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为98.25%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为38.60%。满意度均值为4.20(5分制)。

### 图3-6用人单位对20xx届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-20xx届毕业生用人单位调查。

#### (二)用人单位对毕业生能力素质的评价

用人单位认为学校20xx届毕业生“学习能力”较强，所占比例为75.22%；其次是“团队合作”（62.83%）及“诚信坚韧”（67.52%）。

### 图3-7用人单位对20xx届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-20xx届毕业生用人单位调查。

#### (三)用人单位认为毕业生应加强的能力素质

用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”（48.94%）、“专业知识和能力”（47.52%）和“组织领导”（39.72%）这三方面的能力素质。

### 图3-8用人单位认为20xx届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-20xx届毕业生用人单位调查。

## 应届毕业生进京接收函办理篇五

在后金融危机的大背景下，我国大学生就业面临前所未有的危机。据人力资源和社会保障部的最新统计数据显示，全国高校毕业生为630万人，是的107万的6倍，就业形势十分严峻。人保部表示，高校毕业生就业率为87%，今年将力争达



到70%左右(据、济南日报-2-16),但事实上的真实就业率可能还要低得多。特别是贫困家庭的大学生,毕业即失业,将对大学生本人和其家庭、对教育事业的发展、对社会稳定都将产生负面的影响。

如何改变中国大学生“毕业即失业”的现实困境,如何让知识真正体现出它的社会价值,如何让知识拥有者从“知识匠”成长为受人尊重的“人才”,并进而成为“人格独立的人”,这不但需要更多的爱心人士和公益团队的无私奉献,更需要社会各个阶层的共同努力,以使最终能够从制度层面上来推动就业政策和教育事业的改革。

显而易见,中国大学生就业难的根本原因在于现有体制之缚。在体制改革、政策性帮扶难以一步到位的情况下,社会各界特别是企业家当仁不让地成为帮助大学生就业、并进而可能成为带领大学生完成人生转型的主力军和带头人。

为此,我们的倡议:

- 1、每年都尽可能多地接收大学生特别是贫困大学生来公司(或机构)就业。
- 2、履行企业的社会责任,保障大学生工作的基本稳定、与其才能相适应的岗位、享有应有的福利待遇。不因性别、家庭背景等而存在任何形式的歧视。
- 3、帮助大学生制定职业生涯规划、培养完善的人格,积极开展大学生岗位培训,支持大学生在职学习。
- 4、接纳大学生来公司(或机构)实习、建设大学生实习基地。与求学中的学子签订定向培养发展协议,免除学子们的后顾之忧。
- 5、提供助学金、慈善捐款或物质条件,帮助家庭困难的求职

求学者渡过危机。

6、各级政府或社会组织为大学生建立“推优平台”、“就业培训平台”、“就业信息服务与跟踪平台”和“职业生涯辅导平台”。

7、力所能及地为大学生提供法律、出国、继续深造、心理咨询、事迹报道等方面的公益服务。

8、社会各界积极参与和支持有利于缩小城乡差距、地区差距的户籍制度、教育制度、金融制度、财政制度、土地制度、社会保障制度及发展模式的改革，为大学生到民营企业、县乡基层、广阔农村就业提供适宜的条件基础。