

# 中学教师安全教育心得体会(优秀7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中学教师安全教育心得体会篇一

十分高兴此次无比走运的通过了一次次的查核，进入了咱们中学。新的一个学期，我也有了一个全新的身份，那便是咱们初一两个班的语文教师。尽管自己是一名新教师，但是在这个身份上，我也有了一些小小的经历了，由于在大学的时分，我常常会做一些兼职，比如说去训练组织做助教作业，以及做家教等等。因而这次在进入校园之后，我依旧是自傲的，也坚持着一个低沉的心态进行学习和作业。

其时我幻想了一下，我在不知道详细原因的情况下，或许会被吓坏了，以为她是哪里极度不舒服。我会把她带到办公室或者是医务室，假如学生由于一些羞耻感的问题比较犟不听话，我或许在情绪上会真的变得烦躁。后来那名教师给咱们讲解了一个十分让人敬服的做法，也便是她自己的做法，这个事例是呈现在她讲堂上的一个事例。

她在得知学生哭了之后，先是细心的调查了一下，这个学生坐姿蜷缩了一些，手捂着肚子，肯定是肚子痛。她没有停下讲堂，而是让学生自在朗诵，然后她走到学生身边，悄然问她怎么了，给予了学生最大的保护措施，学生即便一开始不说，之后也会终究告知出来。后边她就让这名学生先歇息一会，下课去办公室喝一点红糖水，学生被安慰之后，果然好了很多了。

听了这名教师的事例，我真的很敬佩，她的做法很周到，先是调查学生，后是处理好周围的环境，给这个年岁羞耻感比较重的学生一份安全感，最终是给学生安慰，将工作的影响降到最小。我想这样的处事办法的确是咱们每一名新教师都应该学习的。在这次训练之后，我也逐步理解自己在一些经历方面仍是比较缺少的，所以我只能在往后的学习的那个中，多去向有经验的教师学习，稳固自己的才能，做好这一份教学作业！

## 中学教师安全教育心得体会篇二

语文是一门十分重要的学科，作为初中阶段的学生打好语文基础十分关键。然而，由于环境和学习习惯等诸多因素，很多学生学习语文时缺少针对性的学习方法，或对语文难以感到兴趣，从而导致学习效果的下降。因此，为了提高学生的学习成就和兴趣，我在初中培训语文教学过程中积累了不少心得体会。

### 第二段：多元化的教学方式

引导学生从不同视角去思考问题，可以培养其多元化的思维习惯，拓展其思维的广度。在教学中，我大力推行多元化的教学方式。在课件制作上，我采用了图示□PPT等多种形式进行教学，使学习内容更加直观易懂；在课堂互动上，我注重让每一个学生都有话语权，通过小组讨论、表演等方式进行交流，让学生从中体会到语文所包含的思维和与人交往的技巧。

### 第三段：注重加强细节理解能力

细节理解是语文学习的重要一环。尤其是对于初中生而言，注重细节可以让他们更好地掌握语文的知识。在教学中，我注重对学生在阅读启发，培养他们的阅读习惯和阅读技巧，同时注重细节把握，提高其阅读理解能力。为此，我将细节

把握融入到课堂教学中，并针对学生的特点和现有问题进行有针对性的指导。

#### 第四段：注重思考习惯的培养

语文学习不仅是知识的学习，也是思维的培养。为此，我注重培养学生的思考习惯，以帮助学生更好地学习语文知识。例如，在课堂中我会针对一些挑战性极高的问题进行引导，通过提出一些启发性的问题等方式，引导学生进行思考，达到锻炼思考能力的目的。

#### 第五段：培养学生的文学素养

在培训学生学习语文的过程中，不仅要提高他们的语文素质，还要通过学习一些经典文学作品引领学生感受中国文化，从而培养他们的文学素养。我在课堂中注重帮助学生欣赏不同风格的文学作品，通过阅读、鉴赏等方式，让学生感受到语文学科的内在魅力，从而提高他们的文化素养和人文素养。

#### 结语

综上所述，初中培训语文教学是一个十分复杂的过程，要想让学生真正掌握语文知识，需要教师具备多种教学策略，注重细节、思考习惯和文学素养的培养。我相信，在今后的教学实践中，我将持续不断地总结经验，不断完善自己的教学方法，帮助更多的学生取得优异的语文成绩。

### 中学教师安全教育心得体会篇三

在没有来xx培训之前，我就一直在想，我们这些去培训的都是语文老师，那么学校肯定都请一些专业语文老师给我们讲不同的语文方面的一些知识了。可通过这几天的学习之后，我发现课程的安排很符合我们的口味。

第一节课是《乡土知识的主人》，本来我们都是从农村来的，多少也了解或者说懂得自己民族的一些基本知识。现在再加上xx教授的具体分析乡土知识的重要性后，我一下子觉得我们有多重要，双语教学有多重要。再加上杨教授平易近人、质朴的讲解，让我有了一种回家的感觉。都说良好的开头是成功的一半。第二节课是黄威荣老师的信息技术课，安排这一节课作为第二节课的目的无外乎就是，老师要跟上时代的发展，必须不断的接受新信息，才能教好你的学生。用现在流行的话来讲就是——不懂得用电脑的人是21世纪的“文盲”。

第三节课是xx老师上的《中学教师艺术修养(音乐)》，音乐可以陶冶人的情操，调节人的情绪，让人受到艺术的熏陶，从而产生美的理念。有了美的理念后再来学习郭老师上的《教师的专业发展》就有了明确的方向，显得不枯燥了。等了解了教师的专业发展的基本情况后再来学xx老师上的《教育政策法规》就知道教师在教育学生的过程中不要知法犯法。要想不犯法，人人必须有一颗爱心，所以接下来又是xx老师上的《心理学》这门课。前面这几节课用传销的说法，那叫做洗脑。经过袁老师对我们一天的心理辅导之后才开始进入我们的专业主题课《中学语文》。学了专业课之后就得实践，于是就进入了课堂研讨。然后再加强学员自身的艺术修养和教育技术方面的有关内容。

接下来再学《中学语文课堂教学基本技能》，了解一些语文教学技能后再观摩研讨。最后就是xx老师的《教育科研理念与方法》，把这门学科放在最后肯定是想让大家在学完所有课程后有一个钻研的方向。所以不要小看课表的安排，其实要使课程紧密联系是需要下功夫的。

总之一句话——乡下人要做自己的主人就必须掌握信息技术必须有一个发展方向，必须懂得知法不犯法，必须心理健康，必须学好自己的专业，懂得基本技能，最后要朝教育方向去

钻研的这么一个过程。

## 中学教师安全教育心得体会篇四

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名代课两年的英语教师，终于成为国家真正的教育工作者，很荣幸地成为夹江小学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

为了使这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。能够参加这次的培训，我觉得很荣幸。

课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

在科技高速发展的21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

这几天的培训对于我来说是有很大的收获的。以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，更为重要的是，我深深体会到，

教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中的指导老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

第二，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后就是教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，针对自己的岗位，岗前培训为我们的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知

识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

除此之外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习。当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。所以在今后的教学工作中，我将不断的努力，把工作做到最好！

## 中学教师安全教育心得体会篇五

非常开心此次无比幸运的通过了一次次的考核，进入了我们中学。新的一个学期，我也有了一个全新的身份，那就是我们初一两个班的语文教师。虽然自己是一名新教师，但是在这个身份上，我也有了一些小小的经验了，因为在大学的时候，我经常做一些兼职，比如说去培训机构做助教工作，以及做家教等等。因此这次在进入学校之后，我依旧是自信的，也保持着一个低调的心态进行学习和工作。

当时我想象了一下，我在不知道具体原因的情况下，可能会被吓坏了，认为她是哪里极度不舒服。我会把她带到办公室或者是医务室，如果学生因为一些羞耻感的问题比较犟不听话，我可能在态度上会真的变得急躁。后来那名老师给我们

讲解了一个非常让人佩服的做法，也就是她本人的做法，这个案例是出现在她课堂上的一个案例。

她在得知学生哭了之后，先是仔细的观察了一下，这个学生坐姿蜷缩了一些，手捂着肚子，肯定是肚子痛。她没有停下课堂，而是让学生自由朗读，然后她走到学生身边，悄悄问她怎么了，给予了学生最大的保护措施，学生即使一开始不说，之后也会最终交代出来。后面她就让这名学生先休息一会，下课去办公室喝一点红糖水，学生被安慰之后，果真好了很多了。

听了这名老师的案例，我真的很佩服，她的做法很周到，先是观察学生，后是处理好周围的环境，给这个年纪羞耻感比较重的学生一份安全感，最后是给学生安慰，将事情的影响降到最小。我想这样的处事方法的确是我们每一名新教师都应该学习的。在这次培训之后，我也逐渐明白自己在一些经验方面还是比较缺乏的，所以我只能在今后的学习的那个中，多去向有经验的老师学习，巩固自己的能力，做好这一份教学工作！

## 中学教师安全教育心得体会篇六

我参加了“国培计划”中小学骨干教师培训项目的教师培训。在培训班的开班典礼上，见到内蒙古各地区参培的骨干教师后，我难免有些自惭形秽，激发了我早日成为真正的骨干教师的雄心。同时，在了解到本次培训红山区仅有的一个语文学习名额就是我的时候，我不禁感慨红山中学这个教育平台上给我们提供的机遇何其之多。作为年轻、工作经验少的教师，我更要抓紧这次学习机会，努力充实自己。

通过\_\_天的培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。这次中学教师培训的内容十分丰富，理论上包括对“专业理念与师德、专业知识、专业能力、教学设计、教学实施、教学研究”等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富



教学经验的老教师的教学示范课。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

通过对师德修养和几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应

当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风？师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦……这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时

的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

(三)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫

折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

## 中学教师安全教育心得体会篇七

今年暑假，我有幸参加了xx省中学数学骨干教师培训。培训从7月25日——7月29日共5天时间，早上8点至11点半，下午2点至5点半，中间休息20分钟，虽然很累坐的腰酸背痛，住宿条件也很差，吃也吃不饱，但却很值得，共听了9位特级教师的讲座，扬州市育才实验学校教科室主任省特级教师林俊老师主讲的有关《中学生计算错误的研究》、《实施校本培训，提高教师研究能力》，丹阳市华南实验学校校长、省特级教师王文忠老师主讲的《寻找小学数学教学的快乐》，

仪征市实验小学教科室主任、省特级教师张秀花老师主讲的《让学生智慧学数学——策略教学的实践与思考》，扬州市育才小学校长、省特级教师陈士文老师主讲的《智慧数学的真义》，扬州市维扬区教研室主任中学高级教师高静老师主讲的《合理使用教材，实施有效教学》，翔宇教育集团宝应实验小学校长、省特级教师陈士才老师主讲的《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，我们句容实验小学曹慧校长主讲的《把握学习起点，构建有效课堂》，最后一个讲座是由邗江区教育局副局长，省特级教师，苏步青数学教育奖获得者尤善培局长主讲的《小学数学教育质量转型发展的思考》，经过这次培训，我受益匪浅，具体情况汇报如下：

第一个讲座有关《中学生计算错误的研究》，林老师的报告分为三个内容：研究背景，相关研究，行动研究（重点）。一般学生计算出现错误我们都会对学生说：下次不能粗心了，其实学生计算错误并不能完全责备学生粗心，那是由于学生的某些心智没有发育成熟，林老师通过举例分析了中学生计算错误的原因：

- 1、感知笼统，不能精确分化。如： $45 \div 9 = 6$
- 2、记忆力较弱，不能及时提取。如： $8 \times 7 \quad 5 = 71$
- 3、注意失调，不能全面观察。
- 4、定势干扰，不能区别对待。
- 5、联想失误，不能有效联系。

我也联系到自己的教学，为什么学生计算失分会很多。是我忽视了知识衔接中的某些重要环节，还是对学生计算的心理研究不够，或是技能训练少了呢？我想这些因素都有吧。通过这次培训，使我对计算教学有了深刻的认识，为我以后的

教学指明了方向。

第二个讲座《寻找小学数学教学的快乐》，王老师主要从6个方面阐述了他的个人观点1、快乐在数学之外2、快乐在课堂之上3、快乐在师生之间4、快乐在做题之中5、快乐在自己心里6、快乐在数学的明天，王老师的讲座形象生动，讲的事例很新意，让人记忆深刻。

第三个讲座《让学生智慧学数学——略教学的实践与思考》自上世纪80年代以来，“问题解决”逐渐成为许多国家和地区数学教育的核心，他们认为问题解决是重要的社会活动，是学校教育的一项任务，是数学教学的一种方式。如果数学教学把一部分内容用问题解决的方式进行，学生就有机会提出问题 and 解决问题，就能经常开展解决问题的活动，久而久之，就会逐渐习惯客观理性地面对问题，获得解决问题的方法、技巧及经验，从而形成解决问题的策略。

我国数学课程改革顺应国际先进的课程发展方向，把“解决问题”作为课程目标的一个方面。《数学课程标准》中明确提出“解决问题”的总体目标：“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活和其他学科学习中的问题。”其中一个具体的要求就是形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新能力。因此，在教学过程中，教师应帮助学生形成以解题策略为主、问题解决为辅的学习方式，并以形成解题策略为学习的目标归宿。

要实现这一目标，教师在教学中应当采用什么教学方式呢？张老师从以下几方面阐述了这一问题：

- 1、创设情境，明确解决问题的目标。
- 2、鼓励猜想，寻求解决问题的策略。

- 3、交流猜想，优化解决问题的策略。
- 4、实践操作，验证解决问题的策略。
- 5、建立模型，获得解决问题的策略。
- 6、反思概括，增强学生的策略意识。

第四个讲座《智慧数学的真义》，“数学是什么”齐民友先生对数学有一段形象的描述：“数学的生长像竹子，根在大地，然后自己一节一节向上长，间或爆出新笋，长成新竹。若干年后，竹子开花，结成种子，重回大地。”回望小学数学教育在“智慧数学”提出之前，我们曾经有过这样经历与探索：

- 1、数学是一种文化。
- 2、情智数学。
- 3、趣味数学。
- 4、数学是生活。
- 5、数学是思维。比较这些说法，我们坚定了“智慧数学”的主张。任何观点可能是从其一面，而数学教育与学习须从其本质。“智慧数学”，不在意对数学本身准确的定义，更指向数学的教育与学习。，“文化数学”显得空灵，“情智数学”的“情智”有点通用，“趣味数学”和“生活数学”易走向浅俗实用。数学的演绎、归纳无不体现出数学的智慧，“智慧数学”既凸现数学本身的内核与本质，又是数学教育与学习的要旨和方向。张奠宙先生有一段话：“数学教育，自然以‘数学’内容为核心。数学课堂的优劣，自然以学生是否能学好‘数学’为依归。数学教学设计的核心是如何体现‘数学的本质’‘精中求简’‘返璞归真’，呈现数

学特有的‘教育形态’，使得学生高效率、高质量地领会和体验数学的价值和魅力。多一些数学本质的探究，少一些空洞的说教，学生幸甚，学校幸甚。”

第五个讲座《合理使用教材，实施有效教学》，在教学中，教材是一个平台，一种承载知识、训练能力的材料，我们是带着教材走向学生，还是带着学生走向教材，这是一个研究的问题。在教材的运用中需要我们去挖掘，去调整，去补白，去创造。尤其苏教版课程标准实验教材，它给教师和学生都留有广阔的空间，是非常宝贵的第一教学资源。若能合理使用，对于促进有效教学将会事半功倍。高老师从以下六方面阐述了自己的观点：

- 1、还原教材的本意
- 2、读懂基本内容
- 3、读准教学意图
- 4、读通知识网络
- 5、读透教材。

总之，合理运用教材要以科学解读教材为前提，合理应用教材要以有效教学策略为重点。

第六个讲座《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，陈老师主要围绕学生预习能力的研究，预习的好处，预习的理论依据，预习的操作程序，预习后课该怎样上等等方面进行了阐述，重点讲解了学、展、评、练互助学习模式。学既自学新知识，展既展示学习成果，评既利用展示的资源通过评价，满足学生学习的成功体验。练既有梯度的练习。

第七个讲座是由我们句容实验小学曹慧校长主讲，题目是



《把握学习起点，构建有效课堂》，曹校长对学生学习起点的问题，从理论到实践做了透彻的讲解与梳理，首先理清概念何谓学习起点，接着透视教学现状进行误区分析，忠实教材置学生于“低起点”学生很无味，复制教材，置学生于高起点学生很茫然，无视学生差异，置学生于共起点学生很无奈，然后结合实例分析了我们该怎么办，1、系统钻研教材把握学习的逻辑起点2、全面理解学生寻找学生的现实起点3、量体裁衣精心设计教学，适度整合教学内容，适度调整教学程序，重视强化意义建构。学习起点，是教学的起跳板，找的越准跳的越远，踩的越响。

第八个讲座是《实施校本培训，提高教师研究能力》，林老师主要结合自己的两篇论文《学生看错后》《中学生计算失误的认知要素分析及教学启示》谈校本研究的操作流程，研究应唤醒三种意识：1、规范意识2、问题意识3、求真意识，应学习在前，带头读重点读推荐读对照读，准备好研究工具箱，现在虚假课题太多，要想研究出一些东西，就应真真实实经历研究过程，真刀真枪的剖析研究得失，重在管理，认真搭建三个平台，展示平台，合作平台，反思平台。

1、质量转型发展，从“分数就是质量”到“分数也是质量”再到现在的“质量不一定是分数”

2、教育现状的重新认识

3、有效教学， $\text{教学效益} = \text{教学效率} \times \text{时间}$ ，

4、构建高效课堂，要杜绝的现象“唱大戏”只讲不练，“马戏”只练不讲，“杂技戏”表演有惊无险，“滑稽戏”有笑声无内容，“魔术”让学生莫名其妙。