

# 2023年论语初中生阅读心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 论语初中生阅读心得体会篇一

我加深了对做人处世的思考，这种思考犹如悄然的细雨，随着我的脚步，一次又一次地清晰起来，每天的生活恰恰成了台阶，我不断地向上攀登，不断地领悟。

每一次读起《论语》，便觉得那是一种守望，守望着千百年后，圣贤的光辉能重新闪耀，守望着一个真正的君子出现。但这种守望似乎很飘渺，传扬千百年的知识光辉到现在黯淡了下去，谁愿意苦心孤诣地研究砖头般的典籍？我看到那个守望者的眼里注满了失望。

从《论语》中，我汲取了“营养”，我仿佛看到了君子的模样，他是温和的好好先生，他是知书达礼的儒者，他是文质彬彬的智者，他又是沉默坚强的男子汉，在大多数时候，他是温和善良的，带着沉静的书卷气，满腹经纶。在危险面前，他又变为勇士，无所不能。

这样的人算得上完人，是真正的“人上人”，可是这样的人真的存在吗？我不敢说。在完善自身的过程中，我困惑过，苦恼过，追寻过，却始终无法参透。但，一触摸到《论语》，我的心就清醒了，仿佛被清泉滋润过。我开始懂得：

真正的智慧从不外露；

宽容的胸怀海纳百川；

温和的性格没有敌人；

勤奋的学习受益良多；

坚强的支柱来自内心；

真正的君子早已存在于内心之中！

## 论语初中生阅读心得体会篇二

人生最大的希望是幸福，人生最贴心的人是父母，人生最了解自己的是朋友，而朋友之间最大的特点是团结。

那节是历史课，我们整组都在说话，nn和涛涛为主，我和乌龙是“副攻手”，宜和耿哥是“先锋”。终于，历史老师用狠狠的目光盯着我们，大声地说：“第六组，你以为我没看见吗？你们从上课起就开始说话，现在还在讲，没人扣10分，并取消你们优秀小组的资格！”突然间，天变得昏沉了，鸟儿烦躁地飞来飞去，大树也在瑟缩着。我们的脑子一片空白，停住了正在说话的嘴巴，心里流露出酸酸的感觉……“铃铃铃”下课了，全班都十分喧闹唯独我们组最安静。我们沉默着，沉默着。这时组长nn发话了：“不怕，我们丧失了一次机会可以再次争取啊！不能就这样放弃，绝不能！”过了几秒钟，乌龙那张平常爱笑的脸立马变成充满忧愁的样子，慢吞吞地对nn说：“可是我们每一节课都是这样子，怎么办那？”“是啊！”耿哥和宜齐声应道。“那到底要怎么办那？”涛涛用弱弱的声音说道。这时，我眼睛一转，站了起来，说：“我们一定要团结，我们要互相监督，我们是最团结的伙伴，不是吗？”nn听了以后，头低下，两手撑住，想了许久，说：“好！”

之后是英语课，我监督乌龙，乌龙监督nn，nn监督我，宜监

督涛涛，涛涛监督耿哥，耿哥监督宜。就这样，我们支持了很久。这时，我非常想说话，nn连忙制止我没让我讲话。这节课，除我们组以外的小组都很吵，所以英语老师还表扬了我们组，我们高兴地一蹦三尺高。

这就是我们团结的小组，我们用自己的团结，战胜了我们的缺点，达到了我们的目的。

这就是团结的力量。

### 论语初中生阅读心得体会篇三

美国影片《心灵捕手》，又名《骄阳如我》，讲述了一个关于心灵互动与救赎的故事。在mit作清洁工的男主角威尔是个智商超人的数学天才，他可以很成功的运用自己的天赋完美的解出那些数学题。却是一个在哈佛的教室门外打扫卫生的清洁工，他轻而易举的解出了教授研究了2年的数学难题。贫寒的出身以及幼年遭遇形成他自我封闭的性情，可对于自己的生活却是一团糟。

他打架，偷窃，殴打警察，甚至要被捕入狱，并以叛逆不羁的行为来掩饰自卑、宣泄苦闷。兰博教授无意中发现了威尔的天赋，他将面临监禁的威尔保释出来并担当监护人，关键的时候西恩教授帮了他一把。

期望威尔重视并发挥自己的天赋异禀，以实现常人无法企及的人生价值，要求他帮助自己在数学上功成名就，条件是他可以帮助威尔脱离失败。殊不知，这样的生活并不是威尔想要的，无奈中，兰博教授求助于其大学好友西恩，请他开导并救助威尔。西恩以其独特的方式与威尔经历了一番“心灵的碰撞与互动”。最终开启了这个天才青年封闭又脆弱的心灵.....

并非和许多好莱坞模式的浮华大片一样，这样的一个天才运

用了自己的才能，换来了金钱名誉，最后还抱得美女归。相反的，心灵捕手并没有在威尔的天赋上大做文章。最重要的应该在于心灵，或者说友情。

心灵捕手，每个人都想看透别人在想什么，每个人同时都不想被别人看透，每个人有着自己的故事，痛苦，有自己不想为人所知的伤口。

这部电影没有眩目刺激的场景，也没有惊心动魄的情节，但却好看而耐人寻味。它的所有价值和精彩之处蕴含在影片的主题、人物关系和演员的细腻表演中。最核心的看点是西恩如何开启了威尔的心灵之门，使之走出由于童年创伤所导致的心灵樊笼，能够有勇气去感觉生活、更积极地面对世界，勇敢地踏上追求真爱并与红尘相容的人生之路。而马特戴蒙与罗宾威廉斯这一老一少反差强烈但又默契和谐的精彩演绎，则使这部可能会流于平淡的影片熠熠生辉。

一部内涵深刻的电影，需要一个丰富而细腻的内心去解读。

## 论语初中生阅读心得体会篇四

我们学完了《论语》十二章，每个人都或多或少的有些感悟与心得，下面我就来谈谈《论语》带给我的心得。

《论语》中记载的很多内容都与学习有关。这对不乐于学习的我来说提供了前进的方向。正如“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”那样。我正处于“好之者”与“乐之者”之间。我虽有兴趣，但不够浓厚。我需要仔细地挖掘老师所传授的知识，从中得到百草园般的乐趣，成为一个“乐之者”。

《论语》还提醒了我一点。就是学思结合。光只爱好学习可不行，那样只是擅长考试。我们还需要思考。做到既不罔也不殆。

会学习很重要。学会做人也很重要。“人不知不愠，为人谋而忠，与朋友交而信……”这些都是《论语》教给我做人的知识。就拿一个例子来说。清华大学教授杨振宁，因为回到中国娶了与自己年龄相差悬殊的妻子被国人诋毁。他不生气也不反驳，以自己的行动更改了国人对他的看法。这才是一个值得被世人尊敬的君子啊。

《论语》这本儒家经典让我明白如何学习与做人，我要按照经典持续做下去，做一个德才兼备的君子！

## 论语初中生阅读心得体会篇五

这是一场艰巨但又必胜的“战役”，这是一场全民动员、众志成城的“战斗”。面对疫情，要筑牢我们的身体和精神“防线”，在党和政府的领导下，统一包含人民群众、医疗科研、社会组织等强大“战线”，坚决打赢这场疫情防控“阻击战”。我们聚焦微观人群，不得不提的是老党员这个群体，在疫情面前，他们坚决“亮剑”。

“战疫”中他们带头讲自律，坦诚不隐瞒。这段时间来，一些人知道自家有或者接触武汉旅居史的要隔离观察，过不了心理和思想关，所以存在瞒报情况，最后导致了更多的伤害。我们的一些老党员就主动站出来，不但坦诚自己的真实情况，还主动协助我们的医务人员、政府工作人员等工作，更好地对当地的返乡人员进行了全面的摸排，这其中难免会遭到一些人的埋怨，但他们出于整个疫情防控的全局和大义，承受住压力，做好表率。

“战疫”中他们就认这个理，倔强不退步。在打好疫情“阻击战”的过程中，他们自觉到街头小巷劝散集聚人员，他们主动劝散红白喜事、宗教信仰等群体性活动，他们不讲通融，就认这个理儿，一定要确保把这件事给落实了才行。他们自己守在村口路头，不让人员随意进出，他们干事一丝不

苟、“不讲情面”。他们主动到“自我隔离”人员村蹲守，保证他们“乖乖待在家里”度过观察期。尽管遭受不少的谩骂和误解，他们依旧义无反顾，顶着压力上，他们笃定“责任重于泰山”，这场“战疫”容不得丝毫疏忽和大意。

“战疫”中他们做得非常细，细抠不含糊。这些老党员，他们做得非常细，他们细抠各类宣传标语，看专业术语用词是否规范；他们会亲自到各老人活动场所、商店、村部查看广播工具，确保正常使用；他们会亲自督看口罩回收垃圾桶是否定点摆放、废弃口罩是否做破坏处理；他们会不定期到街头巷尾去查看是否有不戴口罩、感冒人员流窜，积极配合医务人员和政府人员的工作。他们把工作做得很细，不容得一丝敷衍。

“战疫”中他们干的接地气，实在不漂浮。我们的一些群众，特别是农村地区，有些群众的文化素养比较欠缺，存在不识字和听不懂普通话和对于一些政策措施不理解等问题。这时候，老党员们又站了出来，他们把一些疫情防控的基本知识用图画的形式表现出来，编制地方群众易于接受的“顺口溜”，结合地方特色制成“防疫山歌”“防疫小曲”等。他们还自觉蹲守在公告面前或者入户宣传，用本地话和实例解读相关的科普知识和政策措施，他们打通了政策举措宣传和落地之间的“桥梁”。

在这次必胜的“战疫”中，我们要及时用好、亮出老党员群体这把“宝刀”，让老党员的特殊作用充分彰显，让这场“战疫”调动更多力量，让举措落实的“最后一公里”打通，我们坚信在众志成城的奋战中，病疫将彻底被扫灭，我们必将取得完全彻底的伟大胜利。

减少串门，关系不会因距离而疏远，心意到就好；出门必戴口罩，科学丢弃，不传病毒；勤快洗手，消毒杀菌，病毒赶走；拒吃野味，不猎奇，不贪嘴，病从口入。教训牢记；科学就医，沉着冷静，谨遵医嘱；拒绝谣言，只送祝福，不传谣言；配合查验，多理解多耐心抗击疫情，你我有责！

这个城市承受了很多，人们有很大的压力，但我们都在努力做对的事。即使城市封闭，我知道我们不是一座孤岛，因为有几亿人在关心这里…让我们一起，等待这座城市痊愈。