

# 最新幼儿园大班毕业歌教案反思总结(汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班毕业歌教案反思总结篇一

活动目标：

- 1、知道自己长大了，即将升入小学，就要成为一名光荣的小学生了。
- 2、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。
- 3、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、学唱毕业歌，学会朗诵毕业献词。
- 2、邀请父母、幼儿参加。
- 3、小红花、毕业照、礼物等。
- 4、商量活动内容，推选两名幼儿做主持人。

活动过程：

1、小主持人宣布毕业典礼开始。

大班幼儿头戴博士帽、身穿博士服，胸前佩戴小红花。

2、升旗仪式。

3、请各方代表致词。

幼儿园领导讲话。

家长代表发言。

大班毕业生代表讲话。

中班幼儿致欢送词。

4、幼儿文艺表演。

大班幼儿朗诵毕业献词，唱毕业歌。

按幼儿事先排练的节目内容有序地表演。

邀请家长和孩子一起进行游艺节目的活动。

幼儿与家长共邀请舞。

5、主持人说祝词：祝各位小朋友升入小学后，好好学习天天向上，争取早日戴上红领巾。

6、演出后，家长可带领幼儿穿演出服在园内拍照，留作纪念。

小百科：毕业[graduate]是一个词语，意思是学生在学校或训练班修业期满，达到规定要求，结束在校学习，也可以引

申指小结、休止。

## 幼儿园大班毕业歌教案反思总结篇二

- 1、喜欢朗诵儿歌，并理解儿歌的'基本内容。
- 2、学习正确洗手的方法。
- 3、培养幼儿爱洗手，讲卫生的好习惯。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、了解儿歌的含义。

重点难点

学习朗读儿歌，并能边做动作边读。

活动准备

挂图、香皂、毛巾、自来水

活动过程

1、谈话导入：

老师：小朋友们，小手脏了怎么办？

幼儿：用水洗。

老师：你们会不会洗？

幼儿：会。

老师：那你都是怎样洗手的呢？先做什么再做什么？

幼儿回答各自各自的洗手方法。

2、老师：（出示挂图）

老师：图上有谁？在做什么？

幼儿：小朋友，在洗手。

老师：我们在什么时候需要洗手？

幼儿：吃饭前、上厕所后、玩耍后、从外面回到家里或教室里，等等。

老师小结：宝贝们说得都很好，先搓手心，再搓手背，然后关水，用干净的毛巾擦干小手，现在让我们来把这些步骤编成一首好听的儿歌吧。

3、学习儿歌。

(1) 教师示范朗读儿歌，边读边做动作。

儿歌：小肥皂，手中拿，手心手背搓搓。

冲冲水，冲冲水，小手干净了。

(2) 幼儿配合动作跟读。

实践练习洗手一次

1、幼儿洗手，教师指导个别幼儿，提醒幼儿不玩水，并能按一定的步骤边读边做洗手的动作。

2、表扬正确洗手的幼儿。

## 幼儿园大班毕业歌教案反思总结篇三

刚拿到这个教材的时候，我有些发难，因为这首歌曲的指向性太明确了，让我有些下不了手，不知道该如何处理教材？但是歌曲本身旋律非常优美，歌曲aba的句式比较明显，字里行间抒发着幼儿热爱幼儿园、热爱老师的一片深情，这首歌恰如其分的表达了毕业生的心愿。

于是，我设计了本次活动，我先是请孩子们讲述生活经验，回忆与同伴、老师相处的情景，萌发依依不舍的感受；接着朗诵有节奏的歌词让幼儿复习已经学过的内容，同时熟悉旋律；在幼儿能够有感情的演唱歌曲后，让幼儿尝试分句唱，对幼儿的歌唱的姿势、情绪都提出了要求；并且让孩子尝试着仿编自己的歌曲；最后，请幼儿对着自己的老师说一句感激的话，让整个活动的情感表达达到了高潮，这个环节也是我预设中的亮点！

1. 感受乐曲a□b□a的曲式结构，用不同的情绪表现不同的乐段。
2. 完整学唱歌曲，并能大胆的说对老师的临别赠言！
3. 有感情的演唱歌曲，抒发与老师、小朋友的离别之情以及对小学生活的向往。

以前学过毕业诗□ppt

一、引题：

二、复习《毕业诗》：

对啊，我们马上就要毕业了，在幼儿园的事情都会给我们美好的回忆，接下来我们把上次学过的毕业诗来朗诵一下！提出要求，请大家根据音乐的节奏来朗诵！

### 三、幼儿学唱歌曲

1. 今天，我们要把朗诵的毕业诗变成毕业歌唱出来，大家先一起来欣赏一下吧！

完整的听一遍歌曲录音。

2. 说一说这首歌曲听上去有什么感觉，有什么特别的地方。

3. 幼儿欣赏第二次，教师边出示图谱边演唱，提出要求：请喜欢唱的小朋友轻轻跟着哼一哼！

小结：对，第一句和第三句唱起来像小鸟在跳一样，轻快的，跳跃的！第二句唱起来像温柔的波浪一样，有点很舍不得的感觉！

提问：为什么会这样唱呢？

小结：因为第一句里小朋友知道自己要上小学了，很开心；唱到第二句的时候，小朋友想到了在幼儿园的快乐生活，想到了要跟老师、小朋友分开，又很舍不得、有点伤心，所以唱的慢了、更轻柔了；第三句，我们小朋友对自己以后的学习、生活充满信心，想到以后还可以回幼儿园看望老师，又变得开心起来。我们小朋友唱的时候要把这样的心情唱出来！

5. 幼儿完整跟唱一次

6. 教师根据幼儿演唱提出修改的意见！

7. 全体起立，有感情的表演一次。

8. 学习分段唱，男生唱第一段，女生唱第二段，第三段集体演唱。

四、老师，我想对你说：

## 五、延伸活动：

# 幼儿园大班毕业歌教案反思总结篇四

## 活动概述：

《螃蟹歌》是一首流传于云南地区的童谣。歌曲2/4拍，徵调式，由上下乐句构成。旋律诙谐、活泼，表现了在河边玩耍的孩子们观察到螃蟹和发生在它身上的故事。歌曲运用云南的地方方言演唱，更添加了歌曲的地方色彩和情趣。根据这一年龄阶段幼儿以形象思维为主、好奇、好动、模仿力强的身心发展特点，从把握歌曲的节奏开始，到打动学生的情感，通过启发、引导、实践等教学方式，最大限度地调动幼儿参与音乐活动的积极性，让幼儿在这节音乐课中得到快乐的情感体验。

## 活动目标：

- 1、让幼儿知道螃蟹的特征，懂得2/4拍音乐的节奏。
- 2、让幼儿能根据2/4拍音乐的节奏，合作完成相关的音乐游戏。
- 3、让幼儿感受合作游戏的乐趣，体验2/4拍音乐的优美，体验乐曲诙谐活泼的情绪。
- 4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。
- 5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

## 教学重难点：

- 1、准确把握音乐的节奏，合作完成游戏。

## 2、歌曲旋律的音准及运用陕西方言演唱歌曲片段。

活动过程：

一、谜语导入，引出歌曲所唱的主人公。

师：现在是什么季节？

幼：春天师：春天到了，冰雪融化了，有很多爱在河边玩耍的小动物们也会常常从水里爬到岸边、沙滩上来玩耍了，接下来老师给你们带来了一个谜语，请小朋友们猜猜，看看谁能最快的猜出来：八只脚，抬面鼓两把剪刀鼓前舞生来横行又霸道嘴里长把泡泡吐幼：螃蟹师：看来小朋友们都很聪明，一下就猜出来了，为了奖励一下你们，我就让你们都来摸一下我带的'螃蟹小朋友。（出示螃蟹挂图）

播放音乐用白河方言先教会前面四句歌词

三、故事介绍，教会幼儿简单的”钳子“动作春天来了，冰雪融化了，这只小螃蟹在河里的石头下面躲了一个冬天，有一天他感觉沙滩上挺暖和的，就准备出来晒晒太阳，走到河边遇到了一条调皮的小鱼，就想去夹一下她，可这条小鱼也很聪明，他怎么也夹不着。

师：小朋友们想想为什么夹不着呀？

幼：因为每次当小螃蟹钳子合上的时候，小鱼就飞快的游走了

四、出示图谱，进入游戏，感知节奏，奖励优秀的小螃蟹和小鱼。

1、根据图谱，教师示范，幼儿都当小螃蟹，双手当钳子

2、根据图谱，教师示范幼儿分两组分别当螃蟹和小鱼



3、根据图谱，幼儿一只手当螃蟹，一只手当小鱼

五、活动延伸：

1、让幼儿创造出跟多的动作和玩法

2、用白河方言创编接下来的歌词

## 幼儿园大班毕业歌教案反思总结篇五

1、画出小朋友和老师合影的毕业照。学习细致、夸张地画出班内小朋友及幼儿园的主要环境。

2、进对同伴、教师和幼儿园的情感。

1、画有幼儿园的大幅画1张。

2、幼儿用书、油画棒。

1、引出课题。

小朋友在幼儿园已经生活了三年，三年中大家交了许多朋友，再过几天你们就要毕业了，将要成为一名光荣的小学生，老师为你们高兴，可也有点舍不得你们。为了永远记住我们的幼儿园，我们大家自己动手，一起画集体毕业照留作纪念吧。

2、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服，再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画出来。

3、幼儿练习。

(1) 引导幼儿注意观察同伴的主要特征，细致、夸张的画出

脸上的细部。

(2) 注意较均匀地间隔着画人物像。

4、讲评。

请幼儿把画好的“毕业照”贴在大幅背景图上，大家互相欣赏，并认一认“这是谁的像”。

## 幼儿园大班毕业歌教案反思总结篇六

活动目标：

- 1、迁移手指、手影游戏经验，把形物体创编歌词进行创造性演唱。
- 2、变化手与手指的组合，并用相应的歌词边唱边用手指表演。
- 3、体验在集体中勇于自我表达的快乐。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、启发幼儿按照原歌词的'结构，创编新歌词并演唱。

活动准备：

玩过手指手影游戏。

人手一件打击乐器

活动过程：

- 1、复习《幸福拍手歌》。
- 2、玩手指游戏在教师的口令提示下幼儿用双手组合成一物体，

并与教师和同伴们交流、欣赏。

取一种姿势，教师示范创编歌词，如：两手五指并拢，手背相靠，手指上下飞舞。教师编歌词：两只小手做蝴蝶，蝴蝶蝴蝶真美丽，飞呀飞，飞呀飞，飞呀飞呀飞飞飞。

教师与幼儿边说歌词边玩手指游戏。

3、熟悉歌曲旋律，主动学唱。

幼儿边倾听旋律，边配歌词并默唱。幼儿跟随琴声，轻声学唱。

幼儿练习，逐步做到边唱边进行手指表演。

变化手与手指的组合，创编新歌词。

由幼儿提出创编对象，教师参与共同探索第二段歌词。并对提出创编内容者拍手祝贺。

边唱边用动作表演例如：”拍拍

《毕业歌》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 幼儿园大班毕业歌教案反思总结篇七

### 一、活动目标

- 1、能用欢快、跳跃的歌声表现歌曲的a段，用抒情、舒展的歌声表现歌曲的b段，抒发对幼儿园与教师的浓浓感情。
- 2、迁移经验，学习用轮唱、领唱、齐唱等方式表现歌曲。

### 二、活动准备

- 1、谈话：认识三年来自己的进步，增进对幼儿园以及教师的热爱、感激之情。
- 2、配套磁带或cd□

### 三、活动过程

#### 1、感受歌曲音乐的结构与性质。

(1) 倾听教师用欢快、跳跃的手法弹奏歌曲的a段音乐，用抒情、舒展的手法弹奏歌曲b段音乐，完整演奏乐曲。

(2) 教师提问：音乐的什么地方一样？音乐前面和中间有什么不一样？

#### 2、学唱新歌。

(1) 倾听教师有感情的范唱歌曲。

(2) 说一说歌里长了些什么，并与教师一起随歌曲音乐有节

奏的朗诵歌词。

(3) 放慢速度，跟着音乐将歌词填入曲调轻声唱出。

(4) 在教师指挥动作的暗示下，用欢快、跳跃的方法唱歌曲的第一和第三段，用抒情的方法唱二段。

3、讨论其他形式的歌唱方法。

(2) 请一位志愿者领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；请两位志愿者轮流领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；全体幼儿唱第一段，一位幼儿领唱第二段，第三段前两句轮流演唱，最后两句齐唱等。可用多种形式练习歌曲。

活动反思：

一、教学设计反思

1、在教材分析上，陈述得过于深奥，语言不够通俗易懂，学生看来很难理解。

2、在重难点上没有突出情感的把握，偏向于节奏上和声音气势上的练习。学生对歌曲理解程度不深。

3、从《国歌》视频中导入这首《毕业歌》，思路还是比较清晰，衔接上语言再精炼一点就好。

二、教学过程反思

1、首先学生对于这首歌曲并不熟悉，在听范唱时应该让学生跟着范唱轻哼一遍，从而加深印象，再次清唱时会好一点。

2、这首歌的处理上要求声音气势宏亮，但是对于女生而言比较难以表达这种情绪，在调动学生情绪上，我是用范唱做出引导，如果能够编排一些动作配合这首歌，调动大家的情

绪就好了。

### 三、存在问题反思

2、当教室出现多媒体故障的情况时，没有及时地做出合理地处理。最后虽然没有耽误课程的进度，但课件准备的资料没有很好地展现给同学们，这是很大的失误。

### 四、改进措施反思

1、在对待学生授课的时候，要显得再从容一点，语言精炼一点，多从指导老师身上学习一些好的地方。用最好的状态备好每一节课。

2、对歌曲的处理上，花多点功夫，多想多练。以学生的全程投入来衡量自己的备课水平，如何吸引学生，如何让学生最大效率的吸收和消化作为自己首要思考的问题。

3、当出现一些突发情况时，能及时有效地做出处理。如在没有多媒体的情况下，能不能照常地进行授课，这是我需要考虑的。像最后两节课的去情况，我应该提前做好防范措施，准备好u盘，更换课室时才不会乱了分寸。