

最新小班小乌龟过河教学反思与评价(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班小乌龟过河教学反思与评价篇一

对于这次的活动开展，对我本身而言是一个挑战。因为音乐活动一直是最薄弱的活动类型，我没有信心能够调动好幼儿的热情，并且对于歌词的教授也一直是我的的一大难题。这次活动，前期和平老师讨论出的是故事引入的形式，在一次次的讨论中，我们最后决定讲故事中的对话，用唱的形式表现出来，这样又有助于幼儿识记歌词，也能使幼儿熟悉曲调。在这次活动中我也挑战了一下新学的技术-白板教学。虽然用地还是比较浅的，只是图谱的展示，但是制作的过程中也让我学到了不少。活动开展的还是较为流畅且成功的，在活动中幼儿的热情得到了调动，并且也都愿意在我的故事情境中学习、表演。但还是存在了几点不足。第一是环节时间的把握方面，由于有过了一次试上的经历，所以在第二次正式上的时候，总觉得有些东西要强调、要说清楚，这就使得故事环节占了较多的比例，幼儿的完整演唱的遍数太少了；第二是在教学中较早的渗透进了动作，是的幼儿在后期学习歌曲的部分也不能很好的看着图谱演唱，更多的是做动作了；第三就是我的口头禅问题，这个问题在以前也出现过，在以前上课的时候还有试上课的时候，老师们也请我注意了，那知越注意越犯，以后还需要注意啊；最后就是我的声音的控制了，由于我自身声音本身就很响亮，所以在活动的进行中，随着环节的深入，音量也是越发的响亮，这虽然是使幼儿激动了，但是是使得他们过于激动，在以后的活动中还需要注意声音的抑扬顿挫，从而更好的控制课堂的气氛。

小班小乌龟过河教学反思与评价篇二

发展动作：

通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

活动准备：

- 1、检查幼儿衣物、鞋子安全
- 2、检查场地安全、泡沫地垫

指导重点（玩法）：

一、导入部分：谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：

1、模仿乌龟爬的动作

- 1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。
- 2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

- 1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

(五) 谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？(泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的)

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

教学反思：

这节课通过幼儿模仿喜欢的动物——小乌龟练习不同方式的爬，其活动方式非常适合活泼好动的小班幼儿学习。针对幼儿的年龄特点来设计这节课，让幼儿在体验模仿小乌龟爬行的乐趣的同时，锻炼和提高幼儿四肢的协调能力，并促进幼儿的大脑发育。活动过程中，结合游戏进行了活动练习，调动了幼儿的积极性，让幼儿在学习体验到很多快乐。

小班小乌龟过河教学反思与评价篇三

活动目标：

- 1、让幼儿熟悉歌曲小红帽，能进一步表演歌曲。
- 2、培养幼儿的反应能力和敏捷速度

活动准备：

- 1、幼儿已经初步听过或已经熟悉歌曲小红帽
- 2、小红帽的动画音乐
- 3、郊外的图片，小红帽图片

活动过程：

一、引出小红帽

1、师：小朋友喜欢自己的外婆吗？

幼：外婆生病了。

3、师：外婆的家住在哪里啊？

幼：住在森林里，住在郊外。

二、请幼儿跟随小红帽的音乐一起唱唱

1、教师扮演小红帽教幼儿唱

2、师：小朋友唱的真好听，小红帽很高兴，她把帽子送给了老师，老师现在就是小红帽了。小朋友，你们能陪我一起去看我的外婆，我很高兴，谢谢你们小朋友，可是我去看外婆的时候，我喜欢边唱歌边去看外婆，你们会唱我的歌吗？请小朋友跟我一起唱好不好？我们把好听的歌声也带去给我的外婆好吗？（幼儿跟唱）

三、请幼儿拿着糕点和小红帽一起去看外婆小朋友，你们唱的真好听，外婆听了一定好高兴，小朋友我们去看外婆时要注意了，当心附近有大灰狼，如果在路上听到了大灰狼的声音一定要躲起来哦，要躲在大树背后，这样大灰狼就发现不了我们了，等大灰狼走了之后我们再去看外婆。

四、请幼儿游戏

1、请幼儿和小朋友边走边唱去看外婆，唱完或中途出现大灰狼声音，请小朋友躲起来，第一次到外婆家的时候，外婆不在家，请小朋友再玩一次。

2、期间用各式各样的食物代替原段中的'糕点，可以替换着游戏。

五、结束语：天太晚了，我们早点回去吧，和外婆再见，带着小朋友出活动室。

活动反思：

本次活动原来准备用小铃、圆舞板、铃鼓，但受学校已有的乐器数量影响改为铃鼓、串铃、木鱼，这些乐器的使用方法就花了不少时间，然后看指挥演奏又是一个难点，好在小红帽乐曲比较熟悉，因此孩子们还是打击乐活动有了一个较好的了解，这节课比我预期的时间要长，因为中间有很多预想不到的突发状况，例如对之前学习的乐器使用方法掌握不牢固，个别幼儿需要重新指导幼儿太多。另外活动内容有点多，以至于课堂节奏有点快没有留出给孩子们消化的时间。授课效果比较满意的是找男女幼儿分别表演因为他们已经有了一定的竞争意识，男女分别表演极大地提高了他们的参与积极性活跃了课堂的气氛。要是能在区域中组织幼儿演奏那就更好了。

小班小乌龟过河教学反思与评价篇四

1、让幼儿学会小乌龟这首儿歌。

2、让幼儿通过活动增加对小动物的喜爱之情。

3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

教学重点、难点

重点：学会小乌龟这首歌曲，掌握旋律

难点：带动幼儿都能参与到活动中，并且都乐意演唱歌曲

活动准备

小乌龟，蛋糕，糖果（卡片）小山背景

活动过程

一：开始部分

导入（手指游戏）大乌龟小乌龟

教师带领幼儿复习大乌龟小乌龟的手指游戏

师：我们的大乌龟小乌龟，今天要去爬山坡，我们看看他们都带了什么好吗？

二：基本部分

1:教师范唱

教师拿着小乌龟卡片，一步一步的爬山坡状，边爬教师边范唱歌曲。

2:了解歌词

教师范唱几次后，

提问，我们的小乌龟在做什么？

他们都带上了什么好吃的东西？

小乌龟爬山坡累了，他们发出什么声音？

3：学习歌曲

教师在幼儿对歌词了解后，（小朋友们一起来和小乌龟一起爬山坡好吗？）引导幼儿学习歌曲，每唱两次，可以也奖励幼儿蛋糕和糖果的方式，使幼儿继续学习歌曲。

4：小游戏（乌龟爬山坡）

待幼儿熟悉歌曲后，请小朋友扮演小乌龟，在教师身后转圈状爬坡。

三：结束部分

天黑了，小乌龟都要回家了，我们回家了吧。

教学反思

- 1：教具准备充分，很欢迎幼儿眼球
- 2：在开展活动时，还需要更加的夸张有激情
- 3：在后面游戏时，注意幼儿安全

小班小乌龟过河教学反思与评价篇五

这是一个预设性活动设计背景：

新课程中的运动有四个强调：

- 1、强调孩子对运动课程的兴趣。

- 2、要强调增强幼儿身体的素质和运动的能力。
- 3、强调充分利用自然因素。
- 4、强调个性心理品质的培养。

在主题活动进行过程中，我班的陆宇馨小朋友和盛伊帆小朋友带来了乌龟，自然而然的乌龟成为了他们关心的话题。

而在幼儿玩大型玩具时常常发现很多幼儿不会很规矩地从上往下滑，却喜欢从下往上爬，这种爬的方法对幼儿肢体的协调性发展的要求更高，对孩子也形成了一种新的挑战，而且现在很多家长怕孩子弄的很脏，不允许孩子爬，其实爬可以让孩子的大脑得到更好的发展；再加上前几天天气骤冷，孩子都不想运动，所以我就将计就计，抓住孩子最近的兴趣，充分利用我们现有的物质环境，设计了这个活动，增强幼儿的身体素质和运动的能力。

活动名称：

运动《乌龟爬爬》

活动目标：

- 1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。
- 3、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块

活动重难点：

探索爬的不同方法。

活动流程：

热身运动？小乌龟爬行？龟兔赛跑？放松运动

活动过程：

一、热身运动，激发兴趣。

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同的爬行的方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

三、游戏“龟兔赛跑”

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

四、放松运动登上领奖台，分发奖牌（金币巧克力）。

活动反思：

今天上午的室内活动我组织幼儿进行了《乌龟爬爬》的体育游戏活动。在平时的教学中我发现小班的幼儿比较喜欢爬行，正是利用了幼儿的这个兴趣，所以我选择了爬的游戏。整体环节比较流畅，活动中幼儿积极参与游戏。