

# 一年级道德与法治教学设计一等奖(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 一年级道德与法治教学设计一等奖篇一

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。

- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
  - 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
  - 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
  - 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
  - 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
  - 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
  - 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。
- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
  - 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。
  - 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
  - 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

## 第一单元我是小学生啦

- 1 我上学了 第一周
- 2 认识新朋友 第二周
- 3 走，看校园去 第三周
- 4 参加升旗仪式 第四周

## 第二单元学校的一天

5 早早起，上学去 第六周

6 课堂上 第七周

7 课间十分钟 第八周

8 放学啦 第九周

## 第三单元我爱我家

9 说说我的家 第十周

10 爱心伴我长大 第十一周

11 把我的爱传给大家 第十二周

## 第四单元银色的冬天

12 北风吹，冬天到 第十三周

13 冰雪世界乐趣多 第十五周

14 庆元旦，迎春节 第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

## 一年级道德与法治教学设计一等奖篇二

学 科：道德与法治

1. 本班学生共52人，其中男生20人，女生30人。
2. 多数学生勤学好问，但品德落后。

3. 少数学生思想涣散，懒惰、学习不主动。

4. 学生年龄小，生性活泼。学生的品德整体情况预计不均衡，情况参差不齐。

2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。

3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。

1. 通过教学，培养学生从小热爱自己的家庭，尊重家庭中的每一位成员，能使用文明语言称呼家里的每一位成员，能为家庭做一些力所能及的事，能遵守学校里的校规、校纪。

2. 通过教学，培养学生从小养成热爱学习的良好习惯，能自主学习能向好的同学学习，能向好的一面学。做学习的主人。

3. 培养学生不论是日常生活、学习还是做游戏，都要讲究规则，培养学生把规则与我们的生活密切地联系起来，有序地生活和学习。

4. 培养学生在不同的角色中担当不同的责任。

5. 法制渗透：《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中华人民共和国道路交通安全法》、《烟花爆竹安全管理条例》

四、提高教学质量的主要措施： 1. 激发学生的学习兴趣。

教 学 进 度 计 划 表

# 一年级道德与法治教学设计一等奖篇三

引导学生多方面的规划设计自己的新学期，改进自己的意识和愿望，满怀希望和信心迎接新的学期。

## 一、导引目标，激发兴趣

- 1、和老师一起来说一句话“我自信我能行！”
- 2、教师引导学生说出新学期自己最想做的事，引入新课

## 二、创设条件，主体参与

- 1、引导学生订计划（可以用画画、写字、编儿歌等形式制订自己新学期的计划）
- 2、学生制订后小组内交流自己的收获
- 3、让学生有互相学习的机会，能取长补短听取他人的意见，给学生自己的空间。

## 三、组织研究，落到实处

- 1、小组用实际例子交流自己如何落实自己新学期的计划。
- 2、汇报。

## 四、引导创新，应用实践

你听了别人好的计划，你如何取长补短，更好的在新学期发扬自己的优点。

## 五、反思小结，巩固提高

- 1、给学生充分的时间修改自己的计划，说出自己的修改理由。

## 2、教师进行适当的小结

## 六、检查性作业

师：对新学期生活有了一个好的规划，让我们满怀信心和希望去迎接新的学期，不过，老师过一段时间就要对照你的计划去检查你哪些地方做到了，哪些地方还需要努力。

## 一年级道德与法治教学设计一等奖篇四

### 1、准备歌曲《上学歌》《中国功夫》

2、准备球、写有学校常规的纸条、评委席位牌、参赛选手序号牌、五角星、奖品等活动道具。

3、准备儿歌《日常行为规范歌》。

#### （一）唱唱《上学歌》

1、小朋友们，伴随这首轻快的《上学歌》，我们一起走进今天的课堂。

2、我们都是小学生了。古人说“不以规则，不能成方圆。”小学生在学校应该遵守学校常规。

#### （二）玩玩“你演我猜”

1、经过了一段时间的小学生活，我们已经了解了学校的.一些常规要求。你们都知道哪些常规呢？一起来回忆一下。

2、今天我们就以“学校常规我知道”为主题开展体验活动

（板书：你演我猜：规范在我心）

（1）球抛给谁，谁就来表演。

(2) 表演者可以邀请一名助手。

(3) 表演者或者助手抽取表演的题目。

(4) 表演者不能说话，只能通过表演动作让大家猜。

学生活动，你演我猜。

请获奖的学生谈谈自己的感受和收获。

所有小朋友都遵守学校常规，我们就能在学校这个大家庭中快乐、健康地成长。让我们一起拍着手来读一读《日常行为规范歌》吧！

### (一) 听听《中国功夫》

1、刚才小朋友们表现出色，奖励大家听一首非常好听的歌曲《中国功夫》。听完之后，请谈一谈你们的想法。

2、中国功夫，名扬四海。练就一身功夫，首先要从坐、立、走开始，这也是学校常规中最基本的要求。

### (二) 练练坐、立、走

1、坐、立、走有什么要求呢？我们不妨来听听乐乐猴是怎么说的。

乐乐猴：坐如钟，挺腰板，腿并拢，脚放平。

站如松，挺胸膛，昂起头，看前方。

行如风，步履轻，头不摇，身不晃。

2、根据自己的理解说说要求，并进行演示。

3、说说做到“坐如钟，站如松，行如风”的好处。

### （三）比比谁精神

1、小朋友们练得真好！下面我们就进入实战练兵场——“坐、立、走比赛”。

2、活动要求：

（1）分组进行，全员参与。

（2）选出4-6名同学做评委。

（3）分组展示坐、立、走姿势。

（4）展示结束，评委打分、点评。

3、评选出坐、立、走小明星并颁奖，请小明星们谈谈自己的感受和体会。

1、课外延伸

亲爱的小朋友，养成好习惯最重要的是坚持。老师这儿有张表格，课后请小朋友之间相互提醒，相互监督，共同遵守学校常规，一个星期后再来评选遵守学校常规的小标兵。小朋友们，赶快行动起来吧！

2、教师总结：“种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运。”小朋友们，让我们从规范自己的行为习惯做起，携手共建一个文明的校园！

**一年级道德与法治教学设计一等奖篇五**



一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带

来的利与弊。

7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。

2、按照激情明理导行反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

第一单元我是小学生啦

1我上学了第一周

2认识新朋友第二周

3走，看校园去第三周

4参加升旗仪式第四周

第二单元学校的一天

5早早起，上学去第六周

6课堂上第七周

7课间十分钟第八周

8放学啦第九周

## 第三单元我爱我家

9说说我的家第十周

10爱心伴我长大第十一周

11把我的爱传给大家第十二周

## 第四单元银色的冬天

12北风吹，冬天到第十三周

13冰雪世界乐趣多第十五周

14庆元旦，迎春节第十六周

整理与考查（机动）第十七十八周

## 一年级道德与法治教学设计一等奖篇六

本学期根据学校工作安排，本人承担七年级的思想品德课教学工作，为完成新学期的教学任务，现将本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的

学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。

对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。

本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。20xx年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。

青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。

师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

时间

内容

第一周

第一课第一框题、第二框

第二周

第二课第

一、二框题

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

第十八周第十九周第二十周

第二十一周第二十二周第三课第

一、二框题

第四课第

一、二框

复习第一单元（月考）评卷、第五课第一框第五课第二框题第六课第一框、第二框

第二单元小测试第七课第

一、二框题复习一二单元期中考试

评卷、第八课一框题

复习第四单元

期末考试

## **一年级道德与法治教学设计一等奖篇七**

- 1、读儿歌，激发孩子喜欢冬天的思想感情。
- 2、学习在冬天里怎么样做好保养。
- 3、在冬天里学会基本的卫生健康习惯。
- 4、学会在冬天里做一些力所能及的好人好事，进行思想品德教育。

一、谈话导入，揭示课题。

1、导入：同学们，冬天到了，你们喜欢冬天吗？都喜欢冬天

的什么，谁能说一说。

2、同学们说的真好，那么我们怎样才能健健康康地度过一个冬天呢？

3、出示课题，让学生自由说一说。

## 二、冬天不怕冷

1、首先我们来学习一首儿歌，看看里面的小朋友是怎么过冬天的。

2、学生自读，读准字音读通顺。

3、师范读，生跟读后自由朗读。

4、那么大家来说一说，他们是怎么过冬天的呢？

6、学生自由交流，教师巡视聆听。

## 三、冬天的保健

2、学生看图说一说你都知道了什么？

3、除了书上说的几种方式你还知道什么样的保健方式呢？

4、师总结。

## 四、快快好起来

1、同学们，在冬天生了病，应该怎样才能快地好起来呢？

2、那么在冬天我们会遇到哪些常见的`伤痛呢？

3、生看图说一说，师生互相交流。



4、除了书上说的你们还知道哪些呢，谁来说一说？

5、师总结，教给还在在冬天遇到常见的病症应该采取怎样的措施。

五、冬天有温暖。

1、视频导入，看人们抗击风雪，互相帮助的视频。

2、同学们，看了视频你们有什么想说的吗？

3、那么在我们的生活中你见过有人遇到困难吗，我们应该怎么样帮助他们？

4、看图，加强巩固，教师总结。

六、课堂小结。

教师根据师生活动的结果，指导学生进行总结。