

最新幼儿园毕业班班级工作总结(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园毕业班班级工作总结篇一

本班共有幼儿44名，这些孩子中由原大一、大二、大三、中一、中三班及六名新生共同组成，班级情况比较特殊。经过了一个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规，但还存在着一些不足，这就需要三位老师今后继续为让他们养成良好的习惯做出努力。

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师密切配合，每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险意识和能力。本园这次针对防火安全开展了“消防安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到火灾时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习活动继续向孩子们灌输一些有关防火安全的知识。这学期还开展了一次秋游活动，幼儿都能做好老师交代的事情，如要始终跟着队伍走、无论走到哪里都要听老师的口令。因此此次的秋游活动开展得既顺利又有意思。

在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的书包；喝完牛奶学会自己涮杯子，并能检查杯子中是否还有残留物质，以此培养幼儿做事认真的态度；

午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

金秋九月，孩子们在“我在长、我在变”的气氛中高兴的升入了大班，成为了幼儿园里最大的哥哥、姐姐，他们的自豪感、责任感油然而生。新学期一开始，幼儿在老师的带领下学习了新的广播操，他们都很用心学，因此在较短的时间里就学会了，在园部举行的广播操比赛中获得团体第二名，他们感到很有成就感。但部分男生的动作还不够规范，下个学期还需对他们的动作进行加强。十月x日是祖国妈妈的生日，十月我们开展的主题活动是伟大的祖国。根据主题活动的开展，孩子们收集了许多祖国伟大成就的图片丰富了主题墙中的内容。作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么的美丽、多么的伟大。孩子们用自己的画笔画出了一艘艘火箭，为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月的主题活动是金色的秋天，根据去江滨公园秋游的活动情况，幼儿以树叶贴、绘画、制作的形式来丰富我们的主题墙，体验创作的快乐。我们向家长开放了半日活动。家长

积极参与，通过活动，家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看到了不足的地方。从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

一月的天气虽然寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。在运动会上积极表现、积极参赛，取得了不错的成绩。我班运动会的亲子游戏名称是：踩气球。游戏虽然比较简单，但孩子和家长都玩得很开心，特别是家长，我看到他们的脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长 and 幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了快乐的一天，将迎来崭新的一年。一月又是这个学期即将结束的一个月。我们在给孩子们进行总复习的同时，根据孩子的个性特点，给他们写评语、填写成绩报告单等。

为了做好家园配合，每周在“家园联系栏”中展示周计划表，帮助家长了解孩子在园学习的内容。一些教学活动需要家长配合的，我们也会出示通知，向家长寻求帮助。对于生病的孩子，打一个电话问候，让家长和孩子都感觉到老师对他们的关心。本次“元旦亲子运动会”在幼儿技能竞赛和亲子游戏中圆满完成，从中又拉近了孩子、家长和老师之间的距离。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿。通过我们的不懈努力，幼儿取得了明显的进步。在今后的工作中我们将继续努力。

幼儿园毕业班班级工作总结篇二

我班共有36名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的'语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发

展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘红梅老师执教，俞老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

- 1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水、喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励幼儿带领大家复习英语。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，

了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

我班无任何财产丢失情况。三人共同保管、记录。

幼儿园毕业班班级工作总结篇三

时间飞逝，转眼间又过了一个学年。在这个学年中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。幼儿们发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们感到十分的高兴和欣慰。具体体现在以下几点：

1、多元智能课程的实施

这学期的课程是以多元智能为主线，老师们拿到教材就在一起认真地传阅，共同商讨课程应该如何实施。老师们在明确分工的基础上，还经常互相交流、互相补充，使课程不再是分开独立的，而是综合统一起来的，达到了一个活动完成多项智能的提高，与多个活动围绕一个目标进行的效果。

从课程上来讲，家长们都对以“主题教学”为核心的教育模式感到十分满意，因此我们将继续以主题教学形式为主，继续发扬语言特色、同时强化艺术教育，更好的促进幼儿的全面发展。

2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我班的老师每次备

课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。对于相关的批改，我们都会认真阅读，并做出相应地调整。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

1、设置活动区

根据多元智能教学需要，活动区的设置必不可少。但如何能根据教学的需要，合理设置活动区呢？老师们为此进行了多种尝试。第一次摆得不好，再来一次，终于老师们把活动区设置好了。我们一共开设了8个区，分别是：角色区、图书区、建构区、认知区、数学区、表演角、美工区、体育角。孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在第一学期环境评比中获得第一名。

1、运动会

在上学期中我园开展了“小小运动会”，从选择游戏项目、到材料的准备、到场地人员的安排，老师们都做了详细的策划。运动会当天，老师都在自己的岗位上认真地准备、工作。

2、二十周年园庆活动节目汇演

为了迎接二十周年园庆活动节目汇演，老师们很早就编排

了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，老师们一个动作一个动作手把手地教。老师加班加点为孩子们制作道具。临演出的前一天晚上，老师们都没回家，而是留在体育馆布置会场，为第二天的演出做准备。节目演出后，效果非常好，受到社会各界人士的一致好评。

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。针对这个难题，老师们从上学期开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏、生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。家长为此很高兴，很满意。

力回忆这几天他的情况。最后大家终于了解到他不会画汽车而不来幼儿园，了解到情况后，老师每天都多询问他一下、多教他一遍，保证他全部学会后才让他走。过了几天，这个小朋友又像从前一样爱来了。

1、生活护理

我班的生活护理工作一向较为细致。老师在孩子入园后总是一个一个检查孩子的衣服，照顾个别体弱幼儿。像我们班的淇淇，她去年经常请假因病来不了，但今年她身体状况好了很多，不仅出勤率高，经常每个月都是全勤。

2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己整理衣物、床褥、玩具柜等，孩子们学得很

快，现在孩子们都能自己整理自己的物品了，自理能力有了很大的提高。

1、家园互动

随着课程的改进，我们的家园互动工作也相应地改进了。每个月老师们把自己课程的目标提供给家长，上面有各科活动的具体目标，还有一些所学的歌曲和诗歌等。家长拿到了这份内容后都表示：这样太好了，我们可以在家帮孩子复习了。也更好的配合了班级的教育工作。

2、家园的共同配合

这次的演出，老师希望家长能给孩子准备一双白色袜子、一双白色的鞋子。家长们十分支持老师的工作，都为孩子准备了，没有的孩子，家长还特意去买了。

老师们利用双休日进行排练，家长也十分支持，能准时接送孩子不耽误每一次的排练，在家园的共同配合下，我们的汇演活动才能取得好成效。

第一名，吴兆轩小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，黄坤小朋友的绘画作品获县第二名、市第三名，罗圻小朋友的绘画作品获县第三名，赖华旺小朋友的绘画作品获县佳作奖等。我相信通过今后的努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

幼儿园毕业班班级工作总结篇四

转眼间一学期又将过去，回首孩子们升入大班的这一学期以来，在各方面都有不同程度的改观。现对照大班幼儿发展目标，就本学期本班幼儿在以下五个领域进行总结。

（一）健康领域

1、保健自助方面

幼儿在自理能力方面得到了较大的提高，已掌握了基本的生活技能，具有良好的生活卫生习惯，本学期内我们进行了几个不同项目的体格检查，全班幼儿都能积极地配合医生，且表现勇敢，幼儿的自我保护意识得到增强，他们掌握了有关防火、安全知识及遇到危险的应急措施，如进行消防演习，幼儿表现较好，不慌张、不拥挤，知道相应的逃生措施。

2、动作方面

（二）社会性领域

（三）认知领域

1、数学方面

幼儿思维的灵活性及反应敏捷，也就是要又快又对，而要达到此目的关键在于不断的练习、循序渐进。

2、常识方面

本学期，我们根据大班幼儿认知目标，通过让幼儿看、闻、摸、尝、听等各种感官去接触、认识、区分干果、蔬菜、水果等，培养幼儿观察的兴趣。在常识教学中我们让幼儿了解有关人员的职业、文化设施及家乡的历史，幼儿对此十分感兴趣。通过小实验，让幼儿了解有关电、火、水等初浅知识，丰富其自我保护意识。

3、语言领域

语言能力融入到各教育活动中，我们通过让幼儿看图讲述、念儿歌，讲述有关生活经验，训练幼儿的口语表达能力，幼儿的普通话语音也在不同程度上得到提高。进步尤为明显的

是林嘉文、陈鑫、为煌。

（五）艺术领域

我们重视家长工作，主动及时地与家长交流教育心得，共同探讨教育方法，使班级工作更顺利地进行。

我们结合季节、节日等主题活动，开展了形式多样的活动是。十月举行迎国庆卡拉ok赛。十一月份家长开放日。元旦歌咏合唱。在家长的配合下班级幼儿早操比赛取得第一名，跳绳比赛第二名的好成绩。

1、本班幼儿大部分以掌握了生活技能，但依赖性较强，个别幼儿吃饭拖拉，做事动作慢，需要加强训练和家园配合。

2、幼儿在整理班级，主动收拾玩具归类收放玩具方面习惯较差，在今后的工作中应注重教育。

3、个别幼儿胆量小，在众人面前讲述显得羞怯，表现为说话声音小，不够自然大方，词汇量少，不能很好的连贯讲述。因此下学期，我们将会抓住时机给幼儿更多地提供上台讲述的机会，如离园前，自由活动后，锻炼幼儿的胆量。

4、幼儿在绘画使想象力缺乏，相互模仿的现象居多。在下期的教学中应注意培养孩子多动脑，引导幼儿观察，正确对待幼儿的作品，让幼儿充分发挥想象。

幼儿园毕业班班级工作总结篇五

一学期的工作圆满结束了，现在我将本学期的工作进行回顾。我班有幼儿19人，男孩12人，女孩7人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经

验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

每天早晨我们会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《切西瓜》、《木头人》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。本学期重点培养幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏《拔萝卜》等鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美；早期阅读《兔宝宝找朋友》、《好妈妈》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

我们通过家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

为了给幼儿创造一个洁净美化的生活环境，在环境、室内卫生上一丝不苟，班上的玩具、水杯等定时清洗、消毒，能督促和指导幼儿饭前饭后洗手、漱口，为幼儿勤剪指甲。对待健康较差或体弱的幼儿给予重点照顾。

一学期虽然时间短暂，但是我从中也有很多的收获，知道如何来担任学前班的班主任，当然自己在工作中还有许多的不足之处，在以后的工作中我还加倍的努力，争取做到最好。

幼儿园毕业班班级工作总结篇六

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

1. 在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。
2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。

我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把

握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需创意。我们将再接再厉，

努力做得更好。

幼儿园毕业班班级工作总结篇七

我们的包括我总共有四个，一个是xx老师负责大班的语文教学□xx老师负责的是大班的数字教学□xx老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证们能学到点东西，所以在这里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们呈现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚伴侣面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都感表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

孩子们的平安是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别留意孩子们的平安管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的.时候，我担忧孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最终一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好准时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越精彩！

幼儿园毕业班班级工作总结篇八

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。