

幼儿园小班圆圆和方方教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班圆圆和方方教案篇一

：集体

- 1、复习圆形和方形。
- 2、锻炼幼儿的小肌肉群，发展手指的灵活性。
- 3、能正确匹配圆和方。

：锻炼幼儿的小肌肉群，发展手指的灵活性

1. 剪好的`圆和方形的图形若干
2. 圆和方的积木若干, 串项链的绳子幼儿每人一份
3. 圆形和方形饼干若干

一、复习圆形和方形

——“小朋友，这是什么形状？”

——小朋友看一看圆形是什么样的，方形是什么样的”

（让幼儿摸一摸，感知一下圆形和方形）

二、串项链

1、教师示范：

——“小朋友，今天啊，我请来了两个朋友，它们的名字叫圆圆和方方

——小朋友先看老师，老师先拿一根绳子把圆圆串起来，挂在脖子上，

——这是什么啊？（项链）

——对了，小朋友真聪明，我的项链漂不漂亮啊？

——你们想不想串呢？

2、幼儿操作：

（串完以后让幼儿找后面的老师帮忙系上，告诉孩子说：“请老师帮我系上”，系完以后对老师说：“谢谢”。）

——你们串的项链可真漂亮啊，请你们说一说你们串的都是什么颜色的？（红色、黄色、绿色、蓝色、白色……）

——啊，这么多颜色啊，小朋友你们知道吗，好多好多颜色合起来就叫作“五颜六色”

——小朋友一起说一遍“五颜六色”（让幼儿学说五颜六色）

三、游戏：《圆圆和方方找家》

在教室里画一个圆形和一个方形

教师说：

一二三，三二一一二三，三二一

一二三四五六七，一二三四五六七，

圆圆，圆圆在哪里？方方，方方在哪里？

请你快到圆圈里！请你快到方块里！

四、活动延伸：《吃饼干》

准备圆形和方形饼干，幼儿选择自己喜欢的图形饼干，说出是什么图形，幼儿之间讨论，然后可以吃掉。

幼儿园小班圆圆和方方教案篇二

一、教养方面

感知圆形、方形、三角形是生活中常见的基本形。

二、教育方面

在合作竞赛中，尝试交往与共同努力获取成功的乐趣。

三、发展方面

在尝试中体验各种材料工具表现圆形、方形、三角形物象的乐趣。

能用圆形、方形、三角形概括、观察和表现物象。

感受圆形、方形、三角形不同形状特征和概括表现物象。

欣赏图片、课件，圆形、方形、三角形实物

能用线绘的方法表现圆形、方形、三角形的物象。

一、启动主体

表演激趣引入：今天请来了三位小朋友，你们想知道他们是谁吗？

（引出圆圆、方方、尖尖，板书课题。）

二、发挥主体

1、讲圆圆方方的故事，让小朋友们在生动的故事情节中认识圆圆方方，并了解他们的作用与关系。

2、说一说你见过那些圆圆方方，分小组分角色看谁说得多。

3、播放多媒体课件，欣赏“衣、食、住、行”中的形。

4、欣赏大师与小朋友的画，你发现了什么，我们的画与大师的画比一比，美在哪里？

三、发展主体

做一做、画一画用圆圆方方尖尖组合成美丽的画面。

我学会了什么？我发现了什么？我最喜欢什么？

幼儿园小班圆圆和方方教案篇三

1、知道圆形和方形的基本特征，并能区分它们。

2、能正确寻找周围生活中类似的圆形物和方形物。

课件、幼儿凳子下摆放各种圆形和方形的物品。

1、我们小朋友过生日的时候要吃什么啊？、

3、小结，一个是原形的蛋糕，一个是方形的蛋糕，小狗真开心，你们开不开心啊？

为什么火车的车轮是圆的?而车厢是方的呢?

1、周老师这里也有一个方的和一个圆的东西，你们的凳子下面也有几样好玩的东西，我们一起拿出来玩一玩吧!

2、请幼儿玩一玩，说一说（为什么圆的可以滚动？方的不可以滚的呢？

3、总结圆形的物体是没有边和角的，而方形的物体是有边有角的，所以圆的是会滚动的，而方的是不可以滚的。

1、教室里还有哪些东西是圆的？哪些东西是方的？

2、我们自己的身上哪些东西是圆的？哪些东西是方的？

3、结束，我们一起到外面找找看还有哪些东西是圆的？哪些东西是方的好不好？

幼儿园小班圆圆和方方教案篇四

1、能安静地听故事,理解故事的内容。

2、知道物体的形状有相同的,也有不同的,它们各有各的功用。

3、愿意关注周围生活中的事物。

1、《圆圆和方方》多媒体课件。

2、圆的和方的手偶各1个。

3、《幼儿画册》。

重点:理解故事的内容。

难点:发现和讲述周围生活中方的或圆的物品,了解其主要特

征。

一、出示手偶“圆圆”和“方方”，引出主题。

师：“我叫圆圆，我叫方方，我们是一对好朋友，你们谁也离不开我。可是，以前我们也吵过架，你们想知道吗？那就听一听吧。”

二、播放多媒体课件，欣赏故事《圆圆和方方》。

1、观看多媒体课件。

2、看课件提问，理解故事内容。

提问：故事的名字是什么？（圆圆和方方）里面有谁？（象棋、军棋、圆圆、方方……）

第一段提问：有哪些圆的东西？（汤团、乒乓球、脸盆、饭碗、茶杯、地球、太阳、月亮圆圆和方方为什么要吵架？（它们在比谁多，谁的作用大……）圆圆做了一个什么样的梦？有没有把方方赶走？为什么？（它变成圆的砖，房子倒了；建筑工人说只有方的砖才能紧紧地靠在一起，砌成的房子又结实又漂亮。没能赶走方方）

第二段提问：有哪些方的东西？（书、报纸、床、毛巾、铅笔盒、信封、汉字、天安门广场）方方梦见了什么？有没有把圆圆赶走？为什么？（它先变成了车轮，可车都不动了，因为只有圆的车轮才能滚动，各种车才能快速前进；它又将油罐变成方的，圆油罐装得油多，方油罐装不下的油都要冒出来了，会引起火灾。它也没能变成。）

第三段提问：最后圆圆和方方为什么不吵了？（圆圆和方方各有各的本领。小朋友也各有各的. 优点和缺点。）

三、变魔术

1、周围生活中圆的东西。

师:(出示手偶圆圆)今天圆圆为大家表演魔术。师点击"o"变"闹钟",请2-3名幼儿变魔术。你们会变吗?幼儿操作。

2、周围生活中方的东西。

师:(出示手偶方方)小朋友,你们不要只顾着和圆圆玩,我也会变魔术。你们看它是谁?师点击""变"扑克牌",请2-3名幼儿变魔术。你们会变吗?幼儿操作。

3、出示《幼儿画册》。

师:你们喜欢变魔术吗?圆圆和方方还为我们准备了很多圆形和方形,请你们再变一变,有那些东西是圆的,那些是方的。

4、幼儿操作,教师巡回指导。

老师提醒认真动脑,鼓励幼儿变出和别人不一样的东西来。鼓励幼儿大胆的变。小朋友变好后,把它送到圆圆和方方的家,相互参观并讲述。

四、展示作品

鼓励幼儿大胆地告诉同伴和客人,你用什么图形变成了什么东西。

幼儿园小班圆圆和方方教案篇五

1、能感知正方形。

2、感知正方形在生活中的应用。

1、正方形图标，记录用的大张白纸、彩色笔。

2、大方巾、大小不同的彩色几何图形片，亲子调查单“我家的正方形”，数量供幼儿每人一份。

1、认识正方形。

- 出示正方形图标，引导幼儿正确地说出正方形的名称。
- 请幼儿说说什么东西是正方形的，教师将幼儿的答案记录在白纸上。

2、游戏：“给大方巾找朋友”。

- 玩法：教师将大方巾铺在桌上，向幼儿展示各种色彩、大小的几何图形片，

请幼儿把各种正方形都放到大方巾上面，鼓励幼儿边做边说：“大方巾我给你找到了正方形的朋友。”

3、找班上的正方形。

- 引导幼儿在活动室里找找，还有哪些东西也是正方形。

4、激发回家找正方形的兴趣。

- 向幼儿介绍亲子调查单“我家的正方形”，请幼儿和爸爸、妈妈一起找一找、画一画、记一记，家里有哪些东西是正方形的，第二天带到班上与大家分享。

建议：利用户外活动散步时间继续在园内寻找正方形的物体，巩固对正方形的认识。

评价：能指认正方形的物品。

[附)

亲子调查单：我家的正方形

小朋友家长：您好！请您和孩子一起找一找家中哪里有正方形，找到了把它记录在纸的空白处(或让孩子画下来)，与小朋友们共同分享。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。