

最新三年级有趣的实验读后感(通用8篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

三年级有趣的实验读后感篇一

晴周五的下午，“叮铃铃，叮铃铃”随着一阵悦耳的上课铃声，邱老师迈着欢快的步伐走进教室，对我们说：“这节课我们来做个科学实验。”听说要做实验，大家立刻兴奋起来，一个个瞪大乌黑发亮的眼睛紧盯着老师的双手。只见邱老师拿出一个小铁球说：“先把它加热后，看看是不是热胀冷缩。”怎么来证明呢？我更加好奇。哦，原来邱老师还准备了一个小铁圈刚好能套过小铁球，老师说他在六班做过，实验很成功。哦，我心想见证奇迹的时刻到了。

邱老师先请了刘方斌把球加热完毕，再把铁圈套子铁球上。（假如铁圈没套住铁球，就是试验成功）

我屏住呼吸，聚精会神地盯着老师。“叮叮”“唉——”实验失败了，但邱老师并不灰心，反复做着实验，都失败了。“叮铃铃，叮铃铃”下课了。一节有趣的科学的科学课在我们的欢声笑语中结束了。

三年级有趣的实验读后感篇二

今天，我在书上看到了一个有趣的小实验——观察分别泡在清水和醋里的两枚鸡蛋有什么变化。我觉得这是肯定是一个有趣的实验，我决定自己动手试试。

我拿来了两个一次性杯子，准备一些清水和醋和两个差不多

大小的鸡蛋。准备工作已经做好了，现在可以开始了。我先把水和醋分别倒入两个杯子中，然后同时把两个鸡蛋分别轻轻的放入不同的杯子中，“呼”的一声，两个鸡蛋一起沉到了杯底，我开始观察。五分钟过去了，我发现两个鸡蛋并没有发生变化，于是我继续观察。

过了十分钟，我发现水里的鸡蛋依旧没有发生任何变化，但是浸在醋里的鸡蛋经过我的仔细观察我发现鸡蛋表面有了一层薄薄的“醋外衣”。时间过去了20分钟，醋里的鸡蛋又发生了一些新的变化，我发现鸡蛋表面那层“醋外衣”上起了很多小泡泡。相反，水里的鸡蛋还是没有反应。

30分钟后，水里的鸡蛋终于有了一点变化，鸡蛋壳上起了一些灰色的小点点。醋里的那枚鸡蛋的“醋外衣”上的小泡泡变成了大泡泡。

过了一个小时，水里的鸡蛋没有继续发生其他的变化，但是另一个杯子中醋的表面出现了白色的泡沫把鸡蛋都遮起来了。

到这里，实验就结束了，我把两枚鸡蛋拿了出来，剥掉了那枚浸在醋里的鸡蛋，我把那层“醋外衣”去掉，鸡蛋壳可真白呀！像雪一样！而且鸡蛋壳变得非常薄有点软软的。放在水里的那枚鸡蛋并没有发生多大变化，还是和没放下去之前差不多，很正常。

我把这两个的鸡蛋液分别放入两个碗中，我发现，醋里的鸡蛋它里面的鸡蛋液有一种特别难闻的味道，水里的鸡蛋它的鸡蛋液是正常的，没有难闻的味道。

对此我感到十分好奇，为什么会发生这种情况呢？我产生了一个疑问：为什么醋泡着的鸡蛋会变软呢？我去问妈妈，妈妈告诉我因为鸡蛋壳的主要成分是碳酸钙，属于碱性，而醋是酸性的，醋把鸡蛋壳里的钙分解了，所以鸡蛋壳变软了。

哦！我明白了我会一直记得的，以后也要勤动手勤动脑，只有自己动手去解决疑问才会一直记得在心里。这次实验真的好棒！

三年级有趣的实验读后感篇三

我目不转睛地盯着鸡蛋，而那鸡蛋却丝毫不动，像个溺水的旱鸭子，这可把我惹毛了，不过，我没有马上放弃，而是又趴在那盯着鸡蛋。

我心想：鸡蛋呀鸡蛋，你怎么不浮起来呢？一会儿过去了，鸡蛋时不时冒出气泡，好像鸡蛋也在渐渐变大，但是鸡蛋还没有浮起来，这让我很失望，只好见着鸡蛋全身还不断冒泡泡，泡泡还调皮的跑到水面，鸡蛋也慢慢浮起来了！“浮起来了□yes□”我兴奋地大叫起来。它露出了半个身子，但身边还被它身上冒出的泡沫包围着：这是怎么回事？我到网上查了一下，原来，蛋壳中含有碳酸钙，能与醋酸发生化学反应，生成二氧化碳气体产生时，会冒出汽泡，同时蛋壳变软，变轻，在二氧化碳的作用下，鸡蛋紧跟着就浮起来了。盐水的密度比水大，所以质量会比水高，受到的重力比水大，因此浮力也就浮起来了。

完成了这个有趣的实验，我明白了，做事情要耐心，要有那种求知的精神，一些不起眼的小事，还蕴含着科学的道理哦！

三年级有趣的实验读后感篇四

今天上午，老师给我们做了一个十分神奇的实验。这个实验在科学家的眼里并不怎么难，可是在我的'眼里，还是有点困难的。

开始上课了，老师说要给我们表演一个魔术，是什么魔术呢？老师先拿出两个杯子，接着又拿出一个脸盆，把一个杯子的水倒进另一个杯子，这样一个杯子的水就满了，然后把那个

装满水的杯子放进脸盆，准备工作就完成了。

老师把一张纸放在杯子上，一边用手按着，一边反过来，发生了神奇的事，纸和杯子居然粘在了一起儿，我惊奇得差点把眼珠子瞪出来了！

我们都不由自主地围了过来，我十分想问老师，为什么纸和杯子会粘在一起呢？王晨行很想试一试，便在杯子上弹了几下，结果水全部都爆出来。水爆出来之后把桌子弄湿了，老师先拿了一张纸，把一些水擦干，又拿了一些餐巾纸，把桌子擦干了。。

后来，老师告诉我们这是大气的作用。

三年级有趣的实验读后感篇五

“哈哈！今天要捏鸡蛋了！”我高兴得跳了起来。

老师拿出一个生鸡蛋说道：“谁能把生鸡蛋握在手心里给捏碎了？”底下的同学喊：“我能！我能！”老师叫了王鑫宇。他又高又壮，只见他大步流星地走上了讲台。他把一个生鸡蛋握在手心里，用力一捏，可鸡蛋纹丝不动。他只好不好意思地走了下来。第二个上场的是被称为全班一号大力士的马鹏程。他满怀信心走了上去，他也是把鸡蛋放在手心里，使足了劲，脸都憋红了，可鸡蛋还是完好无损。

老师讲，因为鸡蛋是椭圆形的，握在手心力量都分散了。如果用一个指头一捅，力量集中了，一定会破的。小强刚听完就用食指一捅，哇！鸡蛋果然碎了。大家看着流着汤的生鸡蛋，议论纷纷。小强笑着说：“回家炒鸡蛋吃去喽！”

三年级有趣的实验读后感篇六

我有一柄放大镜，今天，我准备做一个实验——放大镜取火。

准备好了材料——一张纸和一柄放大镜。便走出了家门。

我面对着太阳，把纸放在地上，用放大镜对准了纸的边上。果然，一个又亮又热的光点出现在了纸上，我异常地兴奋，本以为，纸很快就会燃烧起来。十分钟过去了，纸还是没有燃烧。二十分钟，三十分钟……甚至一个小时，纸一点也没有燃烧的意思，就在我绝望的时候，爸爸来了！我请教了爸爸为什么会这样？爸爸说：“要把光聚在一个点上，一动不动，而且聚光点越细越好。”听了爸爸的教诲，我又尝试着做了一遍。可是，纸就和我作对一样，就是不燃烧。我决定放弃实验，讨论，研究一下。

回到家我和妈妈研究了很久，发现了几个问题：放大镜度数不够，照射的时间就要好久；其次是焦点一定要固定在一个地方，不要左右摇晃，不然热量不够大，纸是不会燃烧的。

虽然，实验失败了，但依然是一次有趣，难忘的实验。

三年级有趣的实验读后感篇七

老师把豌豆和牙签拿进教室，几个好奇的同学就问：“老师，你要烤迷你豌豆串吗？”说完，全班哄堂大笑，老师也哭笑不得地说：“不，不是的！今天，我们要做一个实验，名叫：牙签上的悬浮豌豆。”老师一说完，同学们都恍然大悟，有的同学甚至觉得不可能，那就来试试吧！

老师先给我们每人发三根牙签，三颗豌豆，让同学们先自己试试，可有的同学坐在驻“手”观看，有的同学用“牙签筷子”夹了起来，还有的同学甚至做起了“豌豆葫芦”。

老师一看情况不妙连忙手把手的教我们，原来啊，把三颗豌豆和三根牙签连在一起，再把最后一根牙签插在橡皮擦上，把三角形豌豆架放上去就大功告成了。

同学们惊呼起来：“这怎么可能？”老师解释道：“豌豆和牙签组成一个整体，它们的合力在竖直的牙签上，这样就能保持平衡啦！”同学们恍然大悟。

从这次实验中，我得到一个启发：再难的事情只要换个角度，不断尝试，就会成功，要相信会有奇迹，不要半途而废。

三年级有趣的实验读后感篇八

今天，杨老师在课堂上做了一次有趣的实验。

杨老师走进教室，带来了一瓶上面写着2，和一瓶浑水上面写着1，还有二个大小不同的土豆和一个板凳。老师先把板凳放在讲台上让大家都能看清楚，我们看着看着就开始七嘴八舌的议论起来，有的说要比赛吃生土豆和喝水，有的说把土豆扔进水里能不能浮上来，还有的说要用一架简单的显微镜观察水和土豆。老师让大家安静说：“大家想想哪个土豆会沉，哪个土豆会浮？”大家议论纷纷，很多人争先恐后的举手，最后还是分成了以下四类猜测：

- 1、土豆会沉；
- 2、土豆全浮；
- 3、大土豆沉下，小土豆浮起；
- 4、小土豆沉下，大土豆浮起。

老师把四类结果写在黑板上，把大土豆放在清水里，土豆沉了下去。把小土豆放在浑水里，土豆浮了起来。对调，结果相反，大家的目光投向了水，我顿时明白了，于是我边举手边说：“水里放了盐，我上去尝。”老师让我上去后我一个箭步跑上讲台，拿起筷子，沾点水，就往嘴里塞：“哇！好咸啊！”

通过这次实验我知道了向水里加一定比例的盐能让一定重量的物品浮起。