不倒翁的秘密中班教案 纸的秘密中班科学教案(模板9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

不倒翁的秘密中班教案篇一

【活动目标】

1、尝试用实验的方法比较不同的纸在吸水性方面的不同。

2、能正确记录自己的猜想和实验结果。

3、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

【活动准备】

1、瓶子娃娃3个、报纸、卫生纸、锡箔纸、带有红色标记的注射器若干。

2、各种材料纸若干、幼儿记录单若干□ppt记录表。

【活动过程】

1、感知

出示瓶子娃娃，引导幼儿观察、感知

师：今天来了三位小客人，它们的衣服真好看，小朋友，看一看，这些衣服都是用什么材料做成的？（纸）

师：原来这么漂亮的衣服都是用纸做成的，那你们知道都是用什么纸做的吗？（报纸、卫生纸、锡箔纸）

2、猜想

提出问题，引导幼儿猜想

引导幼儿将不同的猜想记录到记录表上。

教师将幼儿的不同猜想进行总汇，引出实验操作

师：小朋友的答案都不一样，那么这三种纸遇到水到底会怎么样呢？下面就让我们动动手，做个实验来验证一下吧。

3、出示材料，提出实验要求

师：请小朋友分别在报纸、卫生纸和锡箔纸上滴上水，观察水滴在纸有什么变化？

幼儿实验，教师指导，提醒有幼儿在每张纸上都滴上相同的水滴，并仔细观察。

4、交流、记录

引导幼儿讲述、交流自己的发现

师：水滴到纸上后，你都发现了什么？

教师鼓励幼儿将发现记录在记录表上

师：哪张纸吸水最快？谁吸水慢？谁不吸水？

5、验证

师：瓶子娃娃的漂亮衣服遇到水，会变成什么样子尼？我们一起看一看。（用喷壶喷水，让幼儿观察纸的变化）锡箔纸娃娃可高兴了，只有它的裙子是防水的，没有湿。卫生纸和报纸娃娃的裙子都吸了水，变了样子。

6、讨论

师：为什么三张纸吸水性不一样？

总结：我们通过自己动手发现水滴滴在不同的纸上，有的纸吸水，有的纸不吸水，有的纸吸水快，有的纸吸水慢，那是因为每种纸的材质不同，所以吸水的效果也不一样。正是因为这样，所以纸在我们的日常生活中有很多的用处。（举例说明纸的用途）

锡箔纸防水可以做成包装袋保存怕湿的物品，卫生纸有很好的吸水性，我们上厕所使会用到，特别的方便，报纸有很强的吸墨性可以印刷文字图片。所以根据纸的特点，制造出许多方便人们使用的物品。

7、延伸活动：

老师还为小朋友准备了一些纸（牛皮纸、亮光纸、卡纸、蜡纸、皱纹纸等）让我们一起来认识一下它们，老师把这些纸投放到活动区，我们下节课到活动区里用刚才的方法看看这些纸中哪些是吸水的，哪些是不吸水的？组织幼儿，活动结束。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正

符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

不倒翁的秘密中班教案篇二

1.《谜语》

用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请它来。

2.出示图片《小水珠》:嗨!大家好,我是小水珠，小朋友们你们看到的水就是由我和我的小伙伴组成的。我呀有许多秘密，你们想不想知道呢?(想)那就一起去认识我吧!

二、认识水的特征。

1.水是无色的

教师出示一杯水和一杯牛奶，让幼儿只用眼睛看，说说它们有什么不一样，水是无色的，牛奶是白色的——水是无色的。

小水珠：哈哈，说对了，你们太厉害了，但我还有许多秘密。一起来看看吧。

2.水是无味的

教师出示水和牛奶让幼儿通过品尝来区分水与牛奶的不同——牛奶是酸酸甜甜的，水是没有味道的。

小水珠：小朋友们，真棒!我就是没有味道的。

3.水是流动的

教师引导幼儿通过晃动，将水倒到水盆里，幼儿观察得出结论——水是流动的

小水珠:你们真聪明，我也是流动的。

4.水是透明的

教师出示花瓣让幼儿实验，花瓣在牛奶和水中的不同。牛奶中看不见花瓣，水中可以看的很清楚——水是透明的。

小水珠：我真是没想到啊!中五班的宝贝们：你们太棒了，我的秘密都被你们找到了。我是无色、无味、透明的、可流动的液体。

三、水的用途

1.教师：水有这么多的小秘密，现在小朋友们想一想：水有哪些作用呢?

2.观看图片

小结：水能洗澡、洗手、能浇花、能喝、能发电等等。

3.讨论:如果没有水会怎么样?

四、懂得节约用水、保护水资源。

1.观看图片(缺水的地方)

2.讨论：怎样节约用水?

如何保护水资源?

不倒翁的秘密中班教案篇三

1.感知水的特征，知道水是无色无味透明的可流动的。

2.初步了解人类与水的关系。

3.懂得保护水资源，有节约用水的意识。

4.使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5.培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

不倒翁的秘密中班教案篇四

1、在尝试活动中，了解水是透明的，会流动，能容解一些东西等特性。

2、初步了解人类与水的关系，懂得保护水，有节约用水的环保意识。

1、两个杯子（一个盛水，水里有一只小蝌蚪，一个装沙子，沙子里藏着糖果），一玻璃杯清水，每组一份牛奶、白糖、盐、沙、石子、。旺仔瓶一个，里面塞着海绵。

1、小朋友，你们喜欢看变魔术吗？最喜欢看谁的魔术?

（1）今天老师也带了一个魔术想看吗？教师操作，幼儿欣赏。

真奇怪，老师把水变到哪去了呢？谁猜出来了?

3）谁来找找这其中的的秘密？让幼儿上台寻找答案。

4）其实水的秘密还有很多，你们想知道吗？那我们一起去找找水的其它秘密吧。

2：幼儿猜猜水里、沙子有什么？

1）教师出示一个杯内装有水和小蝌蚪，说说杯子里有什么？（杯子里有有小蝌蚪在水里游来游去）你是怎么知道的？有的.说透过水看到的）

3）为什么？我们能看的见水里游着的小蝌蚪，而看不见藏在沙子里的糖果宝宝呢？

教师小结：原来呀，水是无色透明的，所以我们能看见水里的物体；而沙子是不透明的，所以我们看不见里面藏着的东西。

3·教师提供各种玩水的容器和袋子，让幼儿尝试探究活动。教师巡回指导。

教师：为什么水会没有了？（水从洞洞里漏掉了。：水从洞里流走了。）

幼儿尝试操作活动，教师巡回指导。（引导幼儿仔细观察水的颜色变化及实物在水中的变化，提醒幼儿相互交流实验结果。）

教师：谁来告诉大家实验中，你发现了什么？

幼儿回答：（1·糖、盐放在水中没有了，沙子沉到了杯底。2·牛奶放在水中，搅一搅后没有了，水变成了白色，小石子还在水中。3·糖、盐、牛奶放在水中都没了，水变成了白颜色了，沙子、石子都在水里。）

教师小结：小朋友观察得可真仔细糖、盐牛奶放入水中都不见了，这几样东西被水溶解了。

4·引导幼儿了解水的用途，并懂得节约、保护水。

能洗澡、能洗手、能发电、能浇花、能喝等。

（2）水有这么多的作用，它是我们人类的好朋友，也是许多动物和植物的好朋友。

（3）你们知道吗？仅仅做到不把水弄脏是不够的，我们国家很多地方面临干旱，让我们去看看吧。（出示有关西部干旱地区的课件）

（4）你们看到了什么？那里发生了什么事？看到这些你以后想怎么做？

洗手时水不要开大、洗完手要及时关水龙头、不能玩水、绝不浪费水……

教师适当引导，使幼儿了解水污染的危害，激发幼儿保护水，增强幼儿的环保意识。

：水对我们这么重要，让我们从现在开始节约用水，保护我们赖以生的水资源吧！

1让幼儿设计节约用水标志，提醒人们节约用水。

2生活中进一步探索发现水的更多秘密。

不倒翁的秘密中班教案篇五

1、观察小喷泉，引起兴趣。

提问：喷泉里喷出的是什么？水是怎样的？（让幼儿议论一会儿）

小结：刚才小朋友都讲了自己所知道的水是怎样的，到底水是不是这样的？今天我们就一起来找水的秘密。

2、幼儿自己选择实验组进行实验，教师巡回指导，引起幼儿观察，感知水的性质。

第四组：冰的融化。让幼儿玩冰块，观察冰块为什么越来越小？冰块熔化成什么了？

3、实验后谈话。老师：刚才小朋友都做了实验，你们找到水的秘密了吗？水是怎样的？

小结：第一组：水是没有颜色的，水是无味的。

第二组：水是会流动的，我们倒水时，水会从一个杯子流动到另一个杯子里，水满了，也会流出来。

第三组：水有一种力，叫浮力，能使一些东西浮在水面上，船就是因为水的浮力才会浮在水面上的。

第四组：当冰遇热的时候会变成水，水放在很冷的地方会结冰。

4、老师：今天，我们知道了水的秘密，可你们知道水有什么作用吗？（让幼儿讨论，后提问）

小结：水的用处很大，人的生活离不开水，人们每天喝水、洗脸、洗衣服、煮饭都需要水；花、草、树木和庄稼的生长需要水；动物也离不开水。

5、对幼儿进行环保教育，教育幼儿要节约用水，珍惜每一滴水，爱护环境，不要污染水源。

6、结束：将玩过的水用来冲厕所和浇花。

不倒翁的秘密中班教案篇六

1、教师出示回形针：

教师：这是什么？回形针放在水里会怎么样？

1、教师进行试验将回形针放在水里，引导幼儿观察并提问：

教师：“回形针怎样了？怎样可以让回形针不掉下去呢？

教师小结：从刚才的实验中看出，回形针放在水里，水掉下去了。

3、教师再进行试验，看老师先将回形针放在纸上，然后将它们一起放进水盆里，看看会有什么现象发生？引导幼儿回答。

4、幼儿互相交流：你观察到什么想象了？

教师：纸怎样了？回形针呢？为什么纸沉下去了，而回形针却浮在水面上了呢？

教师小结：放了纸在水里，水有表面张力，所以回形针就不会掉下去，表面张力支撑着它浮在水面上。

5、引导幼儿观察幼儿用书，了解水的这两个秘密在生活中的现象。

发放幼儿用书，引导幼儿观看书，了解水的表面张力。

不倒翁的秘密中班教案篇七

1．两个金鱼缸（一缸里盛水，水里有一条金鱼，一缸里盛米，米里有塑料彩球），一玻璃杯清水，每组一份牛奶、白糖、盐、沙、石子、红豆。八宝粥瓶子两个，毛巾一根。

2．每组有塑料小篮、有洞塑料袋等玩水小容器，每人半玻璃杯清水和毛巾。

不倒翁的秘密中班教案篇八

玻璃杯中装满水了吗？玻璃杯中的水有没有溢出来？仔细观察杯口，杯口的水是什么样的？为什么玻璃杯中装满了水又放了许多硬币，水才高出杯口，但却没有溢出来呢？引导幼儿回答，鼓励幼儿大胆表现自己的想法。

教师小结：老师装满水的杯子的杯口上是平的，并没有高出杯口，放入硬币后，杯子里的水高出了杯口，水确没有溢出来。

不倒翁的秘密中班教案篇九

水的特性是一种物理知识，幼儿掌握物理知识依靠的是作用于事物的动作。因此活动的重点是让幼儿在玩水的活动中充分感受水的特性。在此基础上再让幼儿带着问题边玩边思考，提高幼儿感受的有意性。但概念的形成还需经过概括和提炼。采用实验的方法突出水的特性，帮助幼儿概括归纳形成概念。

让幼儿了解水的用途既是为了扩大幼儿的知识面，又是为了帮助幼儿理解节约用水的重要性。所以活动设计让幼儿从周围的实际生活开始，逐步过渡到通过语言交谈来了解。经过这样一个由近及远的过程，幼儿可能获得许多关于水的直接和问题知识，同时也可激发幼儿探求知识的主动性、积极性。

幼儿对水的认识不会停止，随着年龄的增长知识的丰富会不断深入，延伸活动正是在启蒙的基础上进行激发幼儿的求知欲，尤其是为能力强的幼儿提供继续探索的方向。