

2023年小学道德与法治教师教学总结与反思心得 小学道德与法治课教师教学工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学道德与法治教师教学总结与反思心得篇一

本学期，我担任x年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和

个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学

生生命之花绽放的更加绚烂。

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

小学道德与法治教师教学总结与反思心得篇二

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任一年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流？对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学

生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

小学道德与法治教师教学总结与反思心得篇三

本学期我担任了一年级8—14班道德与法治课的教学工作，教学中，我结合新课程标准，在正确理解、把握教材的基础上，以活动为中心，投入情感，贴近学生的生活，尽可能多地让孩子们在活动中学习，在体验中学习。为此，我对本学期教学工作进行总结如下：

结合课程标准，充分挖掘教材、钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中结合学生日常生活实际，帮助学生养成良好的行为习惯。

一年级是幼儿园到小学的过渡期，孩子们比较动，在课堂中要他们安安静静地坐上四十分钟非常困难。为此在教学活动的每一个环节我注重设计与课程相关的游戏、体验活动，让孩子们能够在课堂上快乐地学，爱上道德与法治课。

在备课过程中，我并没有滥用媒体资源，而是更多地注重课堂温度，故事尽量自己讲，不剥夺孩子的想象的能力，让孩子们融入课堂。

课堂中每个孩子都需要被关注，在课堂中我会尽可能地关注孩子们的听课状态。班级中往往不爱发言的孩子得到的关注

会比较低，然而我也时刻关注他们，只要他们一有发言，就马上给与鼓励和支持，私底下和他们尽可能多交流，了解他们的兴趣爱好，当然，七个班有三百多个孩子们，我每一节课都会努力地多记几个名字，多认识几张还没有认识的新面孔，让孩子们觉得自己是受老师关注和关爱的。

正如叶澜教授说：“一个教授写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”

我觉得我们反思不仅是在上完课后，还可以是上课前、上课中。教学前的反思具有前瞻性，能使教学成为一种自觉的实践并有效地提高教师的教学预测和分析能力。

在教学中反思，具有监控性，能使教学更高效地进行，并有助于提高教师的教学监控和应变能力。

在教学后反思，是我们最经常做的反思，这种反思具有批判性，能使教学经验理论化，并有助于提高教师的教学总结能力和评价能力。

第二，努力激情工作。对一个成长中的教师而言，激情是教师积极向上的精神状态，激情是教师满腔热情的工作态度，激情是忘我的投入的人生境界。激情能使春水般平静的课堂多几道涟漪。怎样让自己能够充满激情呢？一是提升学识水平，有了博识之基础，才能有专业自信，才能底气满满地站在讲台上。

第三，沉下心来写些文章，以写促研。孔子云“言而无文，行之不远。”把我们的思考和探索写下来，这些就是很好的教学素材，它能增强自身的教研能力和水平。写些什么呢？我们可以写学科小品文，可以写班级活动，可以些教育随笔，可以写事件回忆，可以写励志短文，甚至是生活中有感而发的鸡毛蒜皮的小事。

总之，教育教学工作是神圣的，道德与法治课承载着育人的重要使命，在这条路上需要付出的还有很多，认真对待每节课，真诚对待每一位孩子。

小学道德与法治教师教学工作总结四年级

小学道德与法治教师教学工作总结范文

小学道德与法治教师教学总结与反思心得篇四

本学期我担任x年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

总之，本学期我如期按计划完成了自己的本职工作，可能其中还有一些不足之处，下学期各方面都争取取得更好的成绩。

小学道德与法治教师教学总结与反思心得篇五

教学反思（随笔）记录表 姓名 年级 科目 道德与法治 时间
地点 主题 道德与法治如何真正融入小学课堂 教学 反思

（随笔）内容 道德与法治想要真正融入小学课堂就要求教师充分掌握挖掘各种资源，教师的要求就更加规范，不仅仅是课本知识更多的课外知识要求教师整合充分后教授给学生，同时以更多教学形式出现在课堂上，不仅仅是简单单一教学，填鸭式教学不能满足学生的成长需求。

教师要细心观察生活，善于抓住生活中的一点点，将生活中的每一处与道德法治相关的内容牢记于心，并熟练运用教授学生。

现代教师所面临的挑战十分严峻，必须坚持学习理念，秉承终身学习信念，不断在实践中寻找适合学生们成长的方法。提高教师教学水平已成为教师工作中不可缺少的一项要求。要求教师不断提高自己教学水平，扩展教师知识面，不仅仅是提高教师理论水平以及综合素养，更重要的是提高教师的思想觉悟，从读书做起，只有不断学习，不断扩充自己的知识面，才能将更多知识教授给学生。在学生的印象中教师才是一个真正的“引路人”。而教师才会在课堂上散发属于自

己的魅力。才能做到学生喜欢，才能让学生真正喜欢上这门学科，不仅仅是敷衍了事，而是真正喜欢，并在生活中能够运用该理论及知识，这是教学最终目的。

道德与法治教学反思随笔总结记录「表格式」

小学数学教学反思随笔总结记录「表格式」

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」 1

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」 5

小学科学教学反思随笔总结记录「表格式」 7