

学校高中班主任教师心得体会(大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校高中班主任教师心得体会篇一

“不以规矩，无以成方圆。”做好班主任工作，首先要立规矩。立规矩，就要把握一个“严”字。“从严治班，从严治学”，结合校纪班规，严格要求学生，培养学生“有纪律、有秩序、有礼貌”。

我跟学生说：“加强纪律性，学习无不胜。”纪律上我主张“先‘专政’后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能胜利。让学生明白什么时候该做什么事，说话做事要看场合、合时宜。

二、爱

严并不等于严酷、苛求，而是严而有情，严而见爱，“如果学生是一个含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在阳光里绚丽绽放”。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。

1. 爱就要用真心去打动学生

由于受传统教育的师道尊严的影响，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为班主任，如何去填平这道沟呢？那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真诚去填平师生间的鸿沟。只有真心对待学生，才达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作

知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给以指导和帮助，使他们健康成长。

2. 用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，特别是对后进生的教育。因为后进生意志薄弱，自控力差，往往是今天好了，明天又差了，反反复复。这就需要我们班主任作耐心细致的工作。当然，这里所指的耐心教育并不是消极等待，而是要做有心人，为后进心的转化积极创造条件。班主任千万不要吝惜“好话”。即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，比如学习差的，他在体育方面很好，或在音乐、美术方面有特长，积极的评价能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。

三、细

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，眼细，心细，手细，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。

首先，从班主任角度，对学生的学学习、生活观察要细，无微不至；对学生指导要细，深入到每个细节。值日生、教室大扫除都责任到人；饮水机专人负责，并准备一把牙刷定期清洗饮水机。在新接一个班级的时候一般我要通过多种途径，了解班级学生情况，比如：学生的性格、优缺点等。其次，从学生角度，我要求学生培养细心与周密思维能力，不要像个“马大哈”，总是丢三落四。细心不能仅仅在做题时才注意培养，而应该在平时的学习、生活中经常地、有意识地培养。

四、巧

巧则能出奇制胜，巧则能事半功倍。做班主任工作要多动脑

筋，想办法，实干加巧干。比如：

1. 班主任要善于控制自己的情绪

由于学生思想不成熟，班主任在实际工作中经常会遇到一些犯错误的学生，有的一错再错，屡教不改；有的偏偏在班主任强调某个问题之后“闯红灯”；有的恰恰在最不应该出问题的时候出“漏子”。这时做班主任的难免火气比较大，在课堂上发脾气批评学生。有时弄得自己也很难堪，下不了台。遇到这种情况，该怎么办呢？后来我摸索出一些行之有效的招数。

(1) 保持冷静

俗话说：心急吃不到热豆腐。遇到学生犯错误时，如采用“硬碰硬”的教育方法，很容易发生冲突，使本人下不了台，影响自己在学生中的威信。因而，不妨先保持冷静、沉默，克制情绪，暂且先搁置此事不处理。用冷处理的方法，既能使学生心悦诚服，也能体现教育者的风范。

(2) 宽容大度

俗话说：“宰相肚里能撑船。”宽容大度是一种长者风范、智者修养。当你怒气冲天时，切记“人无完人，金无足赤”。

(3) 深入调查

没有调查，就没有发言权。对待学生出现的错误，班主任切忌主观臆断、处事武断。应深入调查，查明缘由，再对症下药。

(4) 欲抑先扬

先肯定学生的优点，然后再指出其不足，这样教育效果会比较好。

2. 要善于化不利因素为有利因素

老师的言行对学生影响是比较大的，因此老师特别要注意自己所说的话，比如，万一情绪失控，怎么办呢？可以主动道歉，因为这看上去是班主任降低身份，实际上你的诚意却提高了你的威信。

3. 言简意赅，无声胜有声

许多学生抱怨家长太啰嗦，以致讲话学生不愿听，对班主任来说也是这样，说话切记言简意赅，切中要害，有时无声胜有声。

4. 发扬协作精神，做好与任课老师、家长的配合工作

作为班主任，我认为自己应该在学生与任课老师之间架起一座桥梁。因此，做好与任课老师的配合、协调工作是很重要的。在学生、家长面前绝对维护任课老师的尊严，如果学生、家长对任课老师有所看法，一方面我会做耐心细致的工作，另一方面我的立场是绝对站在老师这一边的。和任课老师的通力合作，是我做好班工作的最重要的条件。

除了与任课老师配合，为了孩子，老师还要经常与家长沟通，共同寻求教育孩子的最佳方法，共同承担起教育孩子的重任。

五、学

“学”，做好班主任工作要注重一个“学”字。

1. 要学习一些教育心理学，以便扮演好“心理医生”的角色，培养学生良好的心理素质和健康的人格。心理健康教育就是现代教育的一个重要内容。我感到自己在这方面很欠缺，于是，我找来一些心理健康教育方面的书进行学习，了解常见心理障碍及其排除，并对学生进行心理健康教育。

教会学生自我纠正的方法。班主任的教育指导会对学生产生积极的作用，我曾提供了渲泄情感的渠道——班主任“心灵热线”《实话实说》。

因为我考虑到高中心灵深处的隐秘，笔谈可能更易为学生接受，学生可以把自己心里的困惑、苦恼用笔写下来，学生可以在上面自由发表自己的见解。而我则认真倾听学生的“心声”，并及时给予答复，或笔谈，或约来面谈。这很受学生欢迎。也使我发现了许多学生心灵中隐性的问题。针对这些问题我一方面个别谈心，一方面利用班会时间，向同学介绍心理健康知识，让学生学会处理成长中的困惑、烦恼。

2. 要干中学、学中干，现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应其工作的需要和提高工作的效率与质量。

3. 向同行去学，互相切磋、交流、取长补短

总之，班主任工作是一项复杂艰辛而有创造性的工作，只要你从点滴做起，从小事做起，不求能做出惊天动地的伟业，但求走过的每一段路，都能印下自己每一个足迹，都能折射出自己生命的价值。我想我们是一定能够找到自己乐趣的。或许我们是失去了很多，但无怨无悔，因为我们深爱着自己从事的这个太阳底下最神圣的职业，“既然选择了远方，便风雨兼程”。

学校高中班主任教师心得体会篇二

20__年高考成绩已经揭晓，我班喜获丰收：普通类本科上线30人，其中二本2人，三本28人；体育本科上线1人。

实践所悟：班主任是鼓风机，助燃学生的热情；班主任是充气筒，增添学生的豪气；班主任是导航仪，延伸学生脚下的路。

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20__年高考我们在路上》的主题班会，关心帮助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通；__同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的功效：确保我班在__市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

学校高中班主任教师心得体会篇三

经历的长短和收获的多少，从来不是正比关系。这次的班主任培训也不例外。四天的培训时间，安排了六个讲座。平易近人又充满了睿智的班主任，兄长般可亲的班长，内敛含蓄的陈建尧老师，比年轻人还充满斗志的激情满怀的唐云增老师……富有特色的老师们主持了富有特色的讲座，每个讲座就像一颗颗晶莹剔透的珍珠，熠熠生辉但又都统率在了班集体建设这个主题里；每个讲座在各自的体系中支撑起了班集体建设的殿堂，每一点每一滴都在宣告着老师们的教育智慧。采撷几个片断，说说我的感想，也算是一份不太正规的学习心得。

为了梦想

因为教室在五楼的缘故，四天的学习时间里，上上下下着那个楼梯，一天至少四回。每次上下楼梯，映入眼帘的就是那句“教育是理想主义者的事业”。不经意中反复咀嚼着这句话，越发觉得此话是那样平实却又饱含深意。

教育作为一项价值引导的工作，就是为了点化生命，涤荡思想，丰富人生，使受教育者的精神生活充实起来，生命丰盈起来，人生的价值光彩起来。教育本身所具有的这一特质，决定了教育存在于立足现实与追求理想的过程中；教育本身所具有的这一特质，也就要求教师是一个不折不扣的理想主义者。理想主义者的教师，盈盈眸光深处，会皈依单纯；灯火阑珊背后，会选择平实。

我们是教师，我们从事着教育事业，我们可以埋怨教书育人的辛劳，可以为生活的不幸而悲叹，甚至可以为命运的不公而一时消沉，但我们绝不能在学生面前失去理想和追求，更不能在学生心中播下失望的种子，让他们在生活面前失去信心。我们应该永远留守住心中那盏信念的灯，成为一个有追求的理想主义者。只要有飞的冲动，就不甘于在地上爬行；

山不过来，我过去。有了这种自我成长和发展的意识，对现实教育问题才会有有一种忧患意识，一种切肤之痛，也就有了一种自我成长的动力。

在这夏日炎炎的暑假，我们走进教师教育院，走进这个研修班，正是怀着这样的梦想。

聆听大师的教诲

大师就有大师的风采，唐老师的讲课让我有如坐春风之感。虽然也是在传授教育理念，但他没有像其他理论家那样将原本深奥的理论演绎得更加飘渺，让人百思不得其解，而是时常信手拈来教育实践，说得有理有据，有声有色，深入浅出。与其说是在聆听理念，倒不如说是在聆听教诲，因为他在讲述时总是语重心长、谆谆教诲。

特别是在讲课即将结束的时候，这位年过古稀的老人双手抱拳，恳切地说要把他所追求的这份未竟的事业拜托给在座的我们的时候，我想起了刘备的白帝城托孤，想起了陆游临死前家祭无忘告乃翁的叮咛……一种悲壮油然而生。

每次学习，很多时候是听了激动，看了感动，回家不动。这次似乎和往常不一样。在唐老师要离开温州时，班主任要求我以学习委员的名义给发个送别的短信。略一思考，我就发出了这样的短信。唐老师，您好！虽然只有一天的讲课，但是您的教育理想、您的激情和您极真的旷达的生活态度，使我们受到极大的鼓舞。您即将踏上新的行程，继续传播您的教育理想，我们年轻的没有任何理由懈怠。祝老师一路平安。短信上所言，句句出自肺腑，但也不能排除一定的客套。第二天一大早，我就收到了他老人家回复的短信。尊敬的俞老师，您好！在我们的队伍里又有了一名新的干将，我将永远记住您的名字！让我们早作准备，把中国的教育事业推向世界！看着老师短信中的敬语，我惭愧不已，我惶恐不安。我告诫自己，你不能客套，你不能对这样一位受大家敬仰的极

其真诚的老人客套，你真的没有任何理由懈怠。虽然禀性愚钝，虽然不能像老人家所期望的那样肩负起那样的使命，但你一定要努力。

坚持的力量

打开方海东老师的博客，一句醒目的话就跃入我的眼帘。有一种快乐，叫做简单；有一种努力，叫做坚持；有一种坚持，叫做成功！我是愚钝的，我是简单的，我是茫然的，但我还是坚持的！方海东老师不正是凭着这样的坚持守候着他的阳光，建设着他的梦想班，谱写着他的班级建设操作系统吗。这个世界上的奇迹，就是相信奇迹和坚持到最后的人创造的。

牛顿若不是有坚持不懈，能轻而易举创制《万有引力》和《牛顿三定律》，为近代力学体系奠定基础？爱迪生若不是有坚持不懈的精神，能试用三千多种材料发明电灯，驱散每个角落的阴霾，使人类进入一场迅猛而疾驰的科技革命？徐霞客若不是有坚持不懈的精神，能毅然踏遍祖国的每个角落，写下集文学与科学于一炉的瑰宝《徐霞客游记》？李时珍若不是有坚持不懈的精神，能涉足荒山野地尝试草药，谱写《本草纲目》，成为中国医学史上的鼻祖？……古今中外，名人故事，无不锻造着坚持这颗燃烧成功火种的奢华传统！

年轻的我们似乎总是在感叹时间的易逝，忙忙碌碌中好像忘记了读书，忘记了写作。也许很多人像我一样曾经有过写下教学日志的念头，但是我们都说没有时间。但是，我们的时间到底去哪里了？李镇西老师写这本书时，担任成都市盐道街中学外语学校副校长兼高中语文教学，担任高一（3）班班主任职务，还经常出席各种教育教学研讨活动，工作之繁忙显而易见。在这样繁忙的工作中，他却能坚持每天写出几千字文章，传到网上从不拖沓。李镇西老师说：“我不觉得这需要什么毅力，因为这是我本身的需要，而这种需要已经变成习惯，就像每天再忙也要洗脸刷牙一样——难道每天洗脸刷牙还需要毅力吗？”

相信坚持的力量，也许年轻的我们离李镇西老师这样的成功也不会太远。-

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任.担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好

榜样意识影响学生;要热情回应学生的问候;课上课下要有礼仪性的习惯动作;随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点：1. 选好班干部和组长，提醒他们作同学们学习的楷模并教会他们组织安排班级日常活动和学习;2. 树立核心人物，强调反面人物的影响;3. 遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题;4. 必要时班主任要亲自给学生树立学习的榜样，其余时应该放心放手让学生去主动完成，在实践中得到提高和锻炼;5. 巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格;6. 多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示;7. 注意课后与学生的沟通，说话讲艺术;8. 多了解学生的心理活动和成长情况;9. 及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重;只有班级管理**科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

学校高中班主任教师心得体会篇四

当别人问及我们职业时，我们会自豪地回答：人民教师!当我们自豪的同时是否又感受到了人民教师的责任呢?“太阳底下最光辉的职业”“一日为师，终生为父”“一枝粉笔，两袖清风”“教书匠”等称谓折射着教师的伟大与清贫;“为人师表”“学高为师”“教书育人”等符号诠释着教师的师魂。新的时期决定着新的教育，站在新的教育起点，我们只有做一名合格的人民教师才能不辱时代和人民的重托。

一、老师应当有一双会说话的眼睛。

好教师的眼睛是带着感情的，那是母亲般温暖的目光，每一个孩子在他的视野中应该是平等的。在日常工作中，老师会

用自己的眼睛寻找孩子，关注他们在做些什么；课堂上，老师会用自己的眼睛注视着孩子，捕捉孩子对知识学习的每一个信息，以调控自己的教学进程；生活中，老师的眼睛能给孩子温暖，孩子能在老师关切的目光中勇敢地走出课堂，走向社会！好教师的眼睛是会笑的。无声的语言里充满了关爱，充满了赏识，充满了热情。它要每天微笑着面对孩子，面对自己，面对生活每一天！

二、老师拥有一颗宽容的心。

有人说得好：如今我们身上的全部长处都是以前老师曾经夸奖过的地方，我们身上的大部分缺点也是当年老师曾经批评过的地方，所以一个老师，就要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识孩子。在评价孩子中，你要能保持鼓励性的倾向，使孩子时刻感到自信，能激发孩子的学习欲望和兴趣；孩子犯错时，能给孩子一个台阶下，当孩子取得成绩时；别忘了给孩子送上一片掌声；孩子有疑难时，老师是孩子最好的心理医生和真诚的朋友；当孩子大胆表现自己时，老师是最好的欣赏者。教师潜在的人格魅力会深深地感染孩子，真诚的赞美、友善的态度中时刻不忘对孩子有一颗宽容的心。

三、老师要营造一个富有诗意的课堂。

新的课程标准要求我们必须树立以人为本的教育理念，好教师应能充分相信孩子的潜能，挖掘孩子的优点和长处，发展孩子的个性。“让每个孩子追求成功”是我们追求的教育目标。一个好老师一定会给孩子营造一个富有诗意的课堂，使教学成为师生生命发展的载体，焕发师生生命的活力，注重塑造幼儿完整健全的人格。在这样的课堂里，师生是民主的、平等的，知识是师生互动生成的，孩子成绩的评价是全方位的。

所以，我们要坚定我们的职业梦想，发掘自己的长处，并能

使长处更长，同时努力钻研教材，结合自己的优势，在教育实践中不断创新，不断吸取经验与教训。真正做到文中谈到的那样，善于扬长、凸显特色；把握特色，顺畅发展。不断在发展的道路上，闪烁着属于自己的光芒。

学校高中班主任教师心得体会篇五

责任感对教师而言，是师德的一项重要内容，也是师德的外在表现。教师的教育责任感，体现在对待教育事业、对待学校、对待学生的工作态度与教育实践中，体现在自身的教育业绩中。没有教育责任感，也就没有真正的教育。一名优秀的人民教师必须要有精湛的业务知识，高尚的道德情操，还必须无限热爱自己的工作。而新上岗班主任更要具备良好的职业素质，以自己的实际行动影响学生，以自己的真诚来感染学生，给学生们做出学习的榜样，凝聚自己班级的力量，创建健康和谐的班集体。家长把孩子交给我们，就是对我们抱有希望。我们要想赢得家长的信任，赢得社会的赞誉，实现学校的发展和老师的自身价值提升，就必须把我们的责任感分解在平凡、普通、细微甚至琐碎的日常教学的每一个细节中去，让每一个孩子在我们的手中都得到发展，让每一个孩子都能健康成长，让每一个孩子都享受成功。

班主任要具有良好的职业道德和高度的责任感。首先，言传身教，且身教重于言教。榜样的力量是无穷的，在班级工作和教学活动中，凡是要学生做到的，班主任首先做到。这样在学生中就有一种无形的号召力，推动力，说起话来学生就愿意听。

在学生年轻的心目中，教师的一举一动可能会影响到他的一生。所以，我时刻注意自身对学生的影响，处处做到以身作则。平时我在班级经常强调：“要讲卫生，不能随便乱扔垃圾。”有一天，我在教室看到地面上有垃圾，就随手捡起扔到垃圾桶里。我的动作被学生看见了，他们开始检查自己周围是否有垃圾，并有同学发出倡议“老师都能弯下腰去捡

一片小小的垃圾，我们更应该按照她的要求去做。”事后，班级卫生有明显的好转。虽然这是一件小事，但却提醒我为人师的一个道理：老师的一言一行都会潜移默化地对学生产生影响。

二、要有科学的管理方法

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。一个人在集体中学习，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。初出茅庐的我，不知道“规矩”的重要性。在担任班主任工作期间，针对该班孩子智力能力水平发展较均衡的特点，我大胆地制定了我的班级管理计划：尽量对他们的行为不约定俗成，充分自主，独立完成许多事情，更不会对他们的创造性活动加以限制，相反还人为地为他们提供发展个性的条件。几个星期下来，学生在能力、成绩等方面发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意，导致班级工作无法顺利开展。后来，我在书店翻阅有关书籍和向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法，违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面，组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后，我很快改变了管理方法，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪有律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事，我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性，

它是搞好班级管理的关键环节，切莫想当然地把“规矩”当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为没有“规矩”，就不成“方圆”。

三、要对学生倾注以爱心

著名的罗森塔尔效应表明，老师通过言行，态度等把对学生的喜爱和期待的感情微妙的传递给学生，能使学生在老师的期待中看到自己的潜力和价值，充满自信，从而更加努力奋斗，力求自己不辜负老师期望，最终取得进步。由此可见，老师对学生的关爱可以对学生产生巨大的推动作用，促进学生积极向上，并树立强烈的自信心。

四、要积极跟家长进行有效的沟通和交流

班主任在教育教学中，不可避免地要与学生家长打交道，交流意见看法，共同促进学生的管理，但班主任沟通能力的高低沟通是否具有艺术性直接影响到与家长沟通的成败，对此我们要有足够的重视。班主任在与家长因为学生的问题与家长沟通交流时，要多动脑筋，灵活机动地处理各种事件，与家长进行很好地沟通和交流，形成一种合力，共同促进学生的进步与发展。

五、要经常和科任老师进行交流

作为班主任，一要主动与科任教师，互通情况，研究问题，确定方向，讨论措施，制定计划，比如在制定班工作计划时，主动征求科任老师的意见。二是经常诚恳地向科任教师征求意见，倾听科任教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，特别是一些特殊学生，下课聊天的时候可以聊些学生的趣闻。假如有科任老师抱怨你班有孩子上课怎么差，怎么差，你千万不要说“不会呀，他上我的课表现挺好的呀。”这样，就上在挑战科任的课堂调控能力你应该说“对呀，上我的课也差不多，好象他今天的精神状态不大

好。”假如科任总是抱怨，那你就别等他抱怨，你自己先向他抱怨，然后就提出自己准备怎样教育这样的学生，或者一起想办法。三是热情地邀请科任教师参加班级活动，使师生增加感情，沟通思想，配合工作。

通过一年的班主任工作，我对班主任这个称呼有了更深刻的认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理科学化；才班主任工作才会做得轻松自如；只有多跟家长，科任老师沟通，才能更好提高学生的学习成绩。我需要不断的学习，不断的'实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。