

# 最新小学班级读书活动总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班级读书活动总结篇一

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的读书节活动，在班级里继续开展了“我读书，我快乐”读书活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。积极发动学生参与到“我读书，我快乐”的活动中来。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。并且，派专人管理。每天有鲁敏捷同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还发动学生向其他班级借阅，平时，能按照学校的规定，星期二坚持经典朗读部分的《三字经》唐诗宋词、论语以及学校规定读书篇目。教育学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，

一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛……还获得了比较好的成绩：在我校结合本次读书节而举办的“我心中的好书”的手抄报比赛中，我班的赵宇飞同学获得了年级组的第一名，刘梦依获得了年级组第二名的好成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

## 小学班级读书活动总结篇二

我是小小读书郎。

读书读书长知识读书读书有见识

从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、读好书的好习惯。促进学生的“精神发育”，培养优良品德，提高读写能力，丰富闲暇生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。让学生在读书中丰厚，在提升基本素养中生发灵性的光辉。

1、从小培养学生读书的兴趣，养成从小爱读书、多读书的好习惯。热爱书籍，享受阅读，热爱母语，享受经典，完善学生的“精神发育”，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲。

2、通过活动在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生知识的更新、思维的活跃和综合实践能力的提高，并在读书活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

### 1、“亲子读书”活动

要求一年级父母督促孩子每天阅读课外书（时间不少于30分钟），并在《“亲子读书”手册》上签字。平时能关心孩子

的课外阅读情况，并给予一定的指导。开展父母与孩子“同读一本书”活动。要求定期（每月一次）带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。有条件的家庭，可开展“网上读名著”等活动。

## 2、环境布置

各班通过黑板报、学习园地、图书角、等板块，向学生推荐好书，表扬读书之星，交流读书心得，在“你爱读，我爱读”的浓浓氛围中，潜移默化，大家一起来读好书。

## 3、通过奖励、评价激发读书热情。

首先要充分利用早读和午读时间，让学生形成习惯在这些时间段里我们就是要读书，比比谁在读好书，谁很会读书。周周评比，每周根据学生的读书内容及时间，评选三毛“读书之星”。积极引导，人人争取拿到“三毛小书迷”的卡，力争拿到“三毛博览之星”的荣誉证书，向三毛《读书大王》挑战。

4、开展活动，整理好有关资料。利用班队课，让学生交流最喜欢的故事，最令人回味的情景等，或收集有关读书的格言谚语，名人读书的小故事。

在今后的教学中做推荐。

## 小学班级读书活动总结篇三

3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读

书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

好书伴我成长！

20xx年11月

1、确定各班的必读书目（附后）及选读书目。

2、制定读书计划书：

（1）每个学生结合个人实际，制定读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，做到生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、完成时间等。

（2）每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

（3）各班根据制定的计划开展各种读书活动。主要利用午读时间和每周的阅读课，结合“读书博览会”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、组织读书活动：

（1）每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，出一张读书小报。

（2）组织读书小报评比活动。

（3）积极参加学校及有关的读书竞赛活动，组织学生将好的

读书心得向报刊杂志投稿。

(4) 每个学生都要准备一本“读书笔记本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品。

1、《伊索寓言》

2、《水浒传》

## 小学班级读书活动总结篇四

以青少年读书网为平台，利用暑期，向中小學生推荐优秀书籍，经典诵读、征文大赛等读书推广活动，引领中小學生多读书、读好书，积极为中小學生健康成长营造良好的文化环境。

本市中小學校學生(含中職學校和農民工子女學校學生等)。

各區縣假期工作辦公室要動員學校、街道社區做好組織發動工作，中小學校可以班級為單位組織讀書小組，街道社區可以居民小區或樓組為單位組織讀書活動，中小學生也可自行組織讀書小隊或以個人名義參加活動。除去年已組建的讀書小組外，今年由學校、街道社區組織的讀書小組及聯系人、聯系方式請于7月10日前告知活動組委會。(上海市新聞出版局團委地址：紹興路5號，郵編□xx20□或登入青少年讀書網進行申報。聯系人：

1. 網上薦書(6月10日—6月20日)

在新聞出版總署“xx年向全國青少年推薦百種優秀圖書”的基礎上，經活動組委會精心審核后于6月20日在青少年讀書網上設立優秀青少年書目推薦榜，向社會公布百餘種青少年優秀讀物。

## 2. 选书(6月20日—7月10日)

针对青少年读书网发布的百余种青少年优秀读物，由中小學生、教师、家长等通过登录青少年读书网进行投票，并结合专家意见，由活动组委会从百余种优秀读物中选出“30本中小學生最喜爱的书籍”。

## 3. 赠书(7月10日—7月20日)

“30本中小學生最喜爱的书籍”确定后，活动组委会向各区县暑期活动办公室免费赠送部分书籍，由区县暑期办转赠给组织工作出色的学校、街道或学生读书小组。通过互联网以在线阅读的方式在青少年读书网上刊载部分图书精彩内容。

## 4. 读书(7月1日—8月31日)

本市中小学校和街道乡镇组织学生围绕“30本中小學生最喜爱的书籍”，从中选出1-2本精读。

## 5. 导读

(1)现场导读(7月—9月)。市新闻出版局、市青少年保护委员会办公室在xx上海书展期间邀请著名儿童文学作家做主题讲座、举办阅读情景剧展演、经典诵读等导读活动。

(2)网上导读(7月25—8月25日)。市新闻出版局、市青少年保护委员会办公室、市少儿图书馆、中福会邀请邀请资深编辑、儿童文学作家、特级教师、有关教育专家或学者在青少年读书网上发布书籍点评、视频讲座等，开展网上导读。

## 6. 评书(7月20日—9月20日)

参与本次活动的'学生选择相关书目作评析、心得，书评字数在500—1000字左右。

(1) 书面提交。9月1日至10日，以学校、读书小组等单位进行征稿并于9月20日前将稿件送交组委会。

(2) 网络提交。8月15日至9月10日，组委会将在青少年读书网上开辟“绿色悦读”活动频道，在线进行读书心得交流。

设优秀书评奖30篇、优秀组织奖10名及若干名入围奖，届时将组织有关专家、评委对提交的书评分小学、初中和高中组进行评比。根据专家评分评选出30篇优秀书评。对参加本次活动投稿数量较多，获奖书评较多的前10名学校或街道的组织者授予优秀组织奖。

## 小学班级读书活动总结篇五

高尔基说过：“书是人类进步的’阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好

的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的



健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。