

# 最新高中班主任工作自我评价(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中班主任工作自我评价篇一

本学期，我担任高二\_\_班班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现小结如下：

一、结合学校主题教育，加强学生的礼貌礼仪素养，培养学生做一个讲礼貌，懂礼貌，有爱心，善奉献的好学生。重视养成教育，与学校德育工作密切配合，利用晨会课、班会课，从多个方面和角度，对学生进行规律性的常规训练，使学生逐步构成良好的行为习惯和学习习惯。

二、加强与家长的沟通与交流，使家长进取参与到教育工作中去，使学校教育得以延伸和加强。异常是学困生，在做好学生思想工作的基础上，家校合作，使学生厌学，不按时完成作业，懒惰成性的问题得以改善。

三、为学生搭建一个展示自我才能的平台，一个学生就是一个世界。在这个世界里，自有他的丰富内涵。为实现自我需要中最高层次，班主任要为学生搭建一个展示才能的平台，我平时让学生自由出手抄报，合作完成黑板报，组织写字比赛等，让每个学生都能在班级里得到发展，构成自我的特色，这样才能使学生实现个性化发长。

四、创立合理规范的班级管理机制。建立适合自我班级的管理制度，如班级公约、卫生制度、奖惩制度等，能够使班级管理有章可寻，构成规范管理，并且经过反复抓，抓反复，使这些制度逐渐变成学生的自觉行为。在管理中不能对学生硬卡严压，不要将制度去束缚人，要用制度去调动人的进取性，使学生能主动参与班级管理，互相平等的交流。

五、营造优雅的班级环境。平时注重班级环境布置，加强班级卫生管理，使学生能够在一个窗明几净，舒适优雅的环境下学习、成长。

当然，我的班级依然存在很多的问题，如：学生学习习惯还不是很好，各门功课发展不均衡等。我将继续努力采取恰当的措施，改变班级中不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。我决心经过努力，力争把班级建设成为一个学风浓厚，富有朝气，团结进取的优秀班集体。

时光飞逝，接这个二年级二班到此刻已经整整3个月了。教惯了高年级，担心教低年级会有很大的心理压力。因为在送走的上一个班，从三年级接手，办公室就在教室边上，告状的学生似走马灯一波又一波，直到三年级下学期情景才有所好转。这次教二年级还不长江后浪推前浪。

情景没有预期的糟糕，学生始终是小孩，反复的讲，反复的表扬，慢慢的有进入轨道的表现。从在校安全、下课纪律、上下楼梯、排队放学发现有一点问题，紧急的立刻说，不急的利用刚上晨会时说，点出前一天表现不好的地方或学生的姓名，提出更改意见，表扬有提高的学生。

经过三个月的管理，此刻学生能够自我读晨会，自我听写了。课间也不会有很大的动作了。集会、放学，基本比较整齐了。学习有些提高。

总之，任重道远。

## 高中班主任工作自我评价篇二

一个学期立刻就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的提高，现将班主任工作鉴定如下：

### 一、学生思想方面

经常利用周会对学生进行思想教育，进行团体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了必须的效果，这学期学生的打架现象明显减少，异常是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩；在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。可是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和教师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给教师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

### 二、班级管理方面

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改善措施；每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习进取性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生构成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最终索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵\_以往在班上第五名，这学期都掉到了十名以后了，端\_，每一天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了；翟国荣更是认为上学是给教师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

### 三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了必须的效果。比如胡\_家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名；一向完不成作业的张\_，能按时完成作业了，并且每一天爸爸都在辅导她学习；家长会后的第三次月考，提高的学生比期中考试的多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情景，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长坚持电话联系，异常是那些自制力差的学生，经常给家长通电话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了必须的收效。

### 四、其他方面

值日情景不错，每一天扫的很干净，及时。唯一不足的是不

能坚持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都进取肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

## 高中班主任工作自我评价篇三

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自我的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，并且一天天在增加，异常是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的进取性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情景，我在本学期采取了“先抚后教”的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一齐，做一些不贴合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经到达了很嚣张的程度。

最终，团体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震慑学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的“后进生”的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情

动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以进取的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变教师“一刀切”的看法，努力让学生步入正确轨道。

经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自我高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情景，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以进取乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最终，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，期望自我和自我的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

## 高中班主任工作自我评价篇四

这学期我担任高二\_班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作评价如下：

### 一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，能够成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自我的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以经过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，异常要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件

事去给学生做出评价。

## 二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情景下，听信一面之词做出确定，使一些学生与班主任产生对立情绪。经过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，异常是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的教师是最受学生欢迎的教师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和提高。这样学生容易理解，教师的教育目的也容易到达，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够梦想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有必须威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们必须会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自我的优势，如何维护班团体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自我的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

经过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，能够帮忙班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给

学生时要经过我找学生的机会；也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情景下来找我谈其孩子，让教师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——能够使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会进取配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会构成。

### 三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在教师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就必须要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表此刻以下几个方面：

#### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，能够为班主任评价班干部供给最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

#### 2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级供给了一套具体的行为标准，使学生明白应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

#### 3、民主管理、评价客观化



班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者供给了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上头的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，能够作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要资料。仅有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不一样于父母对子女的天然之爱，不仅仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会资料，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在团体，甚至是社会对他的某种评价。所以，学生往往把班主任对自我的关怀、爱护、信任、评价同自我在团体中的地位和人格价值联系在一齐。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不一样寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

## 高中班主任工作自我评价篇五

本学期，我担任高一\_\_班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师异常是科任教师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作鉴定如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一向以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和提高，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

## 1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘梦想，共同收获期望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所提高，有所提高，以实现你们的梦想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

## 2、深入全面地了解学生，加强班级管理，构成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每一天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情景，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情景，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走

出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不一样之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，异常规范了自习和课间纪律，要求自习课上，教师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为构成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和午时的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，经过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮忙，比学习、比纪律。

### 3、个别谈心

这很重要，对于不一样的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用很多的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改善的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也到达了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

### 4、争取科任教师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情景下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些教师告诉我的好的学习方

法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去应对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，坚持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

## 5、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏异常是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号。

在校秋季田径运动大会上取得了“精神礼貌班级”的称号，经过这些活动，不仅仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班团体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，所以，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更梦想的成绩，全班同学都在努力着。进取配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

## 6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮忙，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应当发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都提高，成才，让学校放心，让家长满意！