

# 2023年幼儿园冬眠的动物教案(通用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园冬眠的动物教案篇一

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。
2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。
3. 对探索天气奥秘感兴趣。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。
5. 主动参与实验探索。

1. 关于天气变化与动物习性变化的录像，如下雨前蚂蚁搬家的录像。(如果教师找不到天气变化与动物习性变化的录像，可以用图片替代，并给幼儿讲述关于“雨天蚂蚁搬家”的故事。)  
2. 幼儿活动前做关于天气变化与动物习性变化的观察，丰富相关经验。

3. 纸、笔、展板。

(一)教师通过提问，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

教师：明天会不会下雨？怎样才能知道天气会不会变化呢？

教师：除了天气预报会告诉我们天气的变化，还有谁会告诉我们？

教师：小动物们知道天气要变化了，会有哪些反常的举动呢？

(二)教师引导幼儿讨论哪些动物能预报天气。

1. 教师播放下雨天蚂蚁上树的录像，引导幼儿观察蚂蚁在下雨天的表现。

2. 师：它们是谁？在干什么？为什么要这样？

3. 教师讲述“蚂蚁搬家”的原因。

4. 讲述“蜻蜓”“燕子”低飞的故事。“除了蚂蚁能预报天气外，你还知道哪些动物能预报天气，它们是怎样预报天气的？”5. 请个别幼儿在大家面前介绍，鼓励幼儿说出与别人不同的内容，教师在黑板上用简单图标记录幼儿讲述的动物。

(三)教师请每组幼儿选一名幼儿在集体中介绍本组幼儿讨论的内容。

1. 教师引导幼儿用展板的形式介绍动物预报天气的情况。

2. 教师引导幼儿将自己知道的能预报天气的动物及它们怎样预报天气的，用绘画的形式表现出来，并布置成展板。

(四)教师和小朋友一起总结成一首儿歌，并游戏。

动物世界真奇妙，它能预报天下雨。蚂蚁搬家要下雨，小鱼水上游要下雨，燕子低飞要下雨，蜻蜓低飞要下雨，乌龟冒汗要下雨，天晴青蛙捉虫静悄悄，树上知了声声叫，下雨知了无声响，青蛙呱呱叫。真有趣！哗啦哗啦天下雨。

## 幼儿园冬眠的动物教案篇二

活动目标：

1、通过猜猜讲讲了解不同动物的尾巴都有自己的用途。

2、进一步培养幼儿大胆表达及探索动物秘密的兴趣。 活动过程：

### 一、游戏“猜尾巴”

1、今天本来有很多动物朋友来跟我们做游戏，但是它们很淘气，要和我们捉迷藏，让我们来找它。

出示各种动物的图片（遮住身体露出尾巴）

2、这些动物太粗心了，把头和身体藏了起来，可是什么露出来了？

——尾巴

3、哎！尾巴在外面我们就能猜出它是谁？谁来猜猜看。

——这是马的尾巴，因为马尾巴是长长的，像……

——这是豹子尾巴，因为它身上有斑点

出来吧，我们猜出你是谁啦！

1、动物尾巴有什么用？

——鱼的尾巴可以控制方向

——马的尾巴可以驱赶蚊子苍蝇

——壁虎可以逃生

——松鼠的尾巴可以保持平衡，作降落伞

——猴子的尾巴是第三只手，可以把身体挂在树上

2、小结提升，这些动物的尾巴都很重要，有的……

3、观看录象

我们来看一段录象，听听我们说的对不对。 三、对尾巴作用的延伸及规类

1、原来有很多种动物都有尾巴，包括人怎么样？

（人以前也是有尾巴的，现在因为人类很聪明所以不需要尾巴了，但是很多动物不是离不开尾巴的）

2、你们还知道有哪些动物的尾巴也很有用的？

鱼：把握方向，像船上的舵。

马：驱赶蚊蝇

猴子：

壁虎： 3、总结：提升

## 幼儿园冬眠的动物教案篇三

《幼儿教育指导纲要》中指出“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。”依据这一指导要点，在设计本活动时，我充分利用幼儿形象具体思维方式的认知特点，设计各种活泼可爱的动物形象，刺激幼儿的视觉、听觉，调动了幼儿的各种感官参与。本活动巧妙地将排列的小秘密融入动物运动会的情境中，运用多媒体课件设置了独特的运动会场地、开幕式会场和颁奖环节，并且随着活动的深入，学习难度也层层递进，进一步激发幼儿的探索兴趣和

热情，让幼儿在看看玩玩中轻松快乐地掌握抽象的数学知识。最后，通过活动的延伸，让幼儿学会细致观察周围生活，养成有规律的摆放物品的好习惯。

1. 能发现和关注周围生活中事物的规律性，增强对有规则排列的图案的兴趣。

2. 能运用身边的材料，发挥自己的创造性，设计出简单的规律进行排序。

3. 熟悉事物的规律性，能按颜色、图形、数量等特征进行排序。

1. 重点：掌握不同事物排列的规律，设计简单的规律进行排序。

2. 难点：设计简单的规律进行排序。

教学ppt□不同形状和颜色的玩具珠子、穿珠绳、《运动员进行曲》、多媒体电脑

一、导入教师：听说森林里的小动物们要开运动会了，场面一定非常热闹，我们一起去看看吧！（打开准备好的教学ppt□

垫子：红色、黄色、蓝色……

椅子：红色、黄色、蓝色……矮方凳：红色、黄色、蓝色……

1. 幼儿观察后交流发现的规律：赛道1上所摆放的物品是按照红色、黄色、蓝色的颜色规律摆放的；赛道2上所摆放的物品是按照蓝色、红色、黄色的颜色规律摆放的；赛道3上所摆放的物品是按照黄色、蓝色、红色的颜色规律摆放的。

2. 请幼儿尝试将每条赛道按规律加长。

三、观赏开幕式场地的布置，找规律教师：观看完了比赛场地，我们再一起去看看主会场吧，也就是开幕式的地方看看吧！（教师接着放映教学ppt□

1. 观察会场的布置教师：小朋友们看，小动物们已经把会场打扮好了，多漂亮啊！咦，它们的会场上有没有像赛场一样按规律摆放的地方呢？仔细找找。

幼儿观察并交流，请幼儿说出自己的观察结果。

（彩旗按图形排列，灯笼按大小排列，气球按颜色、大小两种规律排列，花按三种颜色排列。）

2. 观看小动物入场教师：运动会马上就要开始了，小动物们排着整齐的方阵准备入场了，我们一起来看一看有哪些参赛的小动物吧！（放映ppt□

(1)首先入场的是第一方阵的小动物，它们迈着整齐的步伐走来了，它们是按什么规律排队的？（一只兔、一只狗、一只兔……）后面又来了几只小动物应怎么样排呢？（幼儿回答，并出示正确的列队。）

(2)接下来出场的是第二方阵（一只猫、两只猴、一只猫……）摄影师刚想照张照片，有的小动物被几只气球挡住了，猜猜气球遮住的是谁？（请幼儿猜测后揭开气球验证答案。）(3)同样办法出示第三方阵（一只羊、两头牛、三只小鸭）后面排的是小老虎，应该排几只？（幼儿回答后，出示四只小老虎的图片。）

(1)引导幼儿说出不同的按规律排队的方法（如按男女排队，1男1女；按照男和女拍成两队列队……）

(2)教师统一意见后，若干幼儿按规律排队绕课室走一圈，同时播放《运动员进行曲》，列队幼儿向其他幼儿挥手致意。

1. 师介绍奖品的种类及做法：

第一类：用不同形状的珠子串成冠军项链（可按形状、数量排列）第二类：用不同颜色的珠子串成冠军项链（可按颜色、数量排列）第三类：用不同形状和颜色的珠子串成冠军项链（可按数量、形状、颜色排列）

2. 幼儿分自由选择操作材料，分组进行制作，教师巡回指导，引导幼儿按规律进行制作。

3. 请个别幼儿展示自己的作品，说一说自己是按什么规律制作的。

五、活动延伸：

引导幼儿观察日常生活中那些物品是按照规律摆放的，并尝试将身边的物品按规律排序。

## 幼儿园冬眠的动物教案篇四

1、了解天气预报的作用，认识几种气象标志。

2、能够根据动物的特殊表现来推断、预报天气预报。

3、了解一些动物的习性和气象变化之间的关系。

4、激发孩子们的好奇心、表现欲，提高他们探索天气奥秘的兴趣，萌发热爱科学的情感。

激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系。

能运用新学的知识判断天气变化。

1、多媒体课件ppt

2、学习单、笔

3、雨天晴天、等气象标志

一、谈话导入

幼儿思考，如：要带好衣服、零食、查路线、、（引导幼儿说出天气）

老师：大家说得都对，出去旅游之前，我们要准备很多物品，了解很多事，今天我们就来认识天气预报，通过天气预报我们可以提前知道天气，比如：如果明天要下雨了，我们就不能出去玩了，如果明天天气凉了，我们就要多穿些衣服，要不然就要感冒了，我们要根据天气情况做好出行计划。

二、认识几种常见的气象标志

拿出天气气象标志表，首先出示晴天的标志，让小朋友们观察，提问：

（1）你们看这张图片上画的是什么天气啊？（晴天）

（2）如果是下大雨，我们应该用什么图案来表示呢？

小朋友们自由讨论，回答问题，

小结：雨天下着大雨，那么我们就用三个雨点来表示。

同样的方式，引导小朋友们认识、多云、阴天的标志。

小结：晴天的时候，有亮亮的太阳挂在天上，照得我们身上



暖洋洋的，所以红红的太阳就表示晴天，这些图案都是表示天气情况的，它们有一个共同的名字叫“气象标志”。

幼：不知道，有可能……

### 三、提前知道天气的方法

小朋友想一想怎么提前知道天气呢？

幼：看电视、上网、看报纸……

出示能知道天气途径的图片□cctv天气播报，看报纸，网络等，引导孩子说出看天气预报。

### 四、能预报天气的动物

近日森林多雨，为了动物们生活更方便，大象站长贴了一则招聘信息出来，要在森林里招聘气象预报员，小朋友们猜猜，会有哪些小动物来报名呢。（提前请6位小朋友分别扮演六个小动物们）

师：小朋友们说的很好，那我们就去看看哪些小动物来应聘气象员了好吗？

第一个来的是小蜻蜓，他说：我能预报晴雨天。我飞得低，就是要下大雨了。

第二个来的是小鱼，他说：我能预报晴雨天。我浮上水面上游泳，就是要下雨了。

第三个来的是青蛙，他说：我能预报晴雨天。只要我哇哇叫，不久就会下雨了。

第四个来的是蚂蚁，他说：我能预报晴雨天。我们排队忙着

搬家，就是要下雨了。

第五个来的是小狗，他说：我能预报晴雨天。我只要去泡水，就是要下雨了。

第六个来的是乌龟，他说：我能预报晴雨天。我冒汗，就是要下雨了。

小朋友们，你们觉得大象站长都收下了吗？

我们一起来听听这些小动物自己是怎么说的？

蜻蜓说：“我们是小蜻蜓，你知道我们为什么会飞得这么低吗？因为快要下雨了，空气中水分比较多，非常潮湿，小虫的翅膀上沾了许多小水珠，所以飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小鱼说：“我们靠呼吸溶解在水中地氧气生活。天晴时大气压力高，水里溶解地氧气多，我们就安静地沉栖在水底；阴雨之前气压低，深水中地氧气大大减少，我们纷纷浮上水面呼吸。

青蛙说：“我们喜欢阴凉潮湿的地方，每当要下雨之前，空气里湿度变得越来越高，这个时候，我们就会高兴地叫个不停。

蚂蚁说：“我们正在搬家，要把家里的食物搬到高高的大树上，因为快要下雨了，空气中水分很多，非常潮湿，我们的家也变得很潮湿，非常难受，而且大雨会把我们的家和食物冲走的，所以要赶快搬家。

小狗说：“我们身上没有汗腺，炎夏时不能靠毛孔散热，只有靠张嘴、搭拉舌头来保持恒温。当嘴和舌均无济于事时，便跳到水塘或小溪里泡水，帮助散热。

乌龟说：“要下雨时，空气湿度大，我们的壳较凉，水蒸气凝结在上面，就好像出汗一样。”

## 五、游戏：小小气象员

请6个小朋友分别扮演小动物上来做天气播报，如：大家好，我是今天的气象播报员，今天是11月20号，天气晴朗（看当天天气），接下来为大家播报明天的天气（和幼儿一起查看当天的天气预报）

## 六、完成操作单

给每个小朋友发一份学习单，请小朋友将下面能预报天气的动物在右下角的框框里面打个勾。

通过活动，小朋友们知道了气象变化和动物习性变化之间的关系，了解了部分动物的表现所表达的天气信息。小朋友们回家后和爸爸妈妈通过网络、书籍等了解更多能预报天气的动物，知道动物们是怎么样预报天气的，了解天气预报的重要性。（如：蜘蛛结网是天晴，蜘蛛收网是下雨，……）

## 幼儿园冬眠的动物教案篇五

- 1、初步了解常见动物各种保护自己的办法。
- 2、喜欢参加科学探究活动。

幼儿已经认识一些动物。

了解常见动物各种保护自己的办法。

能围绕主题进行讨论并发表自己的看法。

- 1、动物的衣裳：

出示蝴蝶、青蛙、骆驼、北极熊，讨论。

-----“为什么它们穿不同颜色的衣裳？”（与花丛、青草、沙漠、雪地、颜色相近，能保护自己，不容易被发现。）

出示乌龟、刺猬、鱼、鸟的图片，讨论。

----“为什么它们穿不同颜色的衣裳？”（用硬壳、刺、鳞保护自己，羽毛软、暖、轻。）

## 2、动物的防身术：

出示猫的图片。

----“猫是怎么保护自己的？”

“还有哪些动物自我保护的方法是和猫一样的？”

出示牛的图片。

----“牛是怎么保护自己的？”

“哪些动物自我保护的方法是和牛一样？”

出示蜜蜂图片。

---“蜜蜂的刺有什么用？”

## 3、迁移联想：

鼓励幼儿观察与发现动物保护自己的方法。

----“还有一些动物是怎样保护自己的？人类在生活中运用了哪些仿生技术？”

## 幼儿园冬眠的动物教案篇六

《纲要》中科学领域提出：教师要引导幼儿对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑发现问题。追随幼儿园大班孩子的特点，喜欢小动物，亲近自然，乐于动手动脑发现问题并能通过简单的判断你推理，了解事物的一些简单的本质特点。所以我让孩子围绕“动物与生活环境的简单关系”生成一系列的探索动物保护色奥秘的活动，让幼儿感受自然，培养幼儿观察思考的习惯。

成功的教学不是强制，而是激发幼儿的学习兴趣，教师不是为了教而教，而应采取恰当的方法让幼儿自主愉快的发现问题。《纲要》中指出“要为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参加尝试。”为满足幼儿对动物充满好奇的天性，本次活动我采取以下策略：

1、情景导入法：通过设置情景集中幼儿注意力，激发幼儿的兴趣。

2、发现法：通过为幼儿提供进行发现活动的图片材料，是他们自己尝试探索，发现知识，充分体现幼儿学习的主体性，积极性。

3、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，本次活动我以游戏“我来帮帮你”为幼儿创设一个轻松愉快的环境，既能更好的达到活动目的，又能很好的巩固所了解的知识。

1、让幼儿了解动物为了生存利用保护色来进行自我保护的方法。

2、通过观察操作，培养幼儿善于观察，乐于思考的习惯。

3、感受“保护色”的神奇，萌发探索动物保护色的愿望。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

1、重点：让幼儿了解有些动物是利用保护色来保护自己的，萌发探索动物保护色的愿望2、难点：理解什么是动物保护色。

1□ppt课件；2、竹节虫，蜥蜴，北极熊，蜜蜂等动物图片；3、小动物卡片若干；4、花园背景图；5、教学资源。

（一）、开始部分：

情境导入，集中幼儿注意力，激发兴趣。

（森林里要开一场盛大的舞会，动物们邀请我们一起去参加，我们一起去看看吧！咦，怎么这么安静？动物们都去了哪里？我去打听打听，做听的动作。原来，动物们开舞会的时候，飞来了一只老鹰，老鹰饿的肚子咕咕叫，想要抓小动物吃掉来填饱肚子，动物们害怕极了，都藏了起来，藏在哪儿了呢？我们一起去找一找。）

（二）、基本部分：

1、播放课件，进行提问，引导幼儿初步了解动物保护色。

（1）、青蛙图片：

提问：这是谁？它藏在了哪里？

青蛙和草丛的颜色怎么样？

它为什么要藏在这里呢？

小结：青蛙藏在草丛里，青蛙和草丛的颜色很相似，老鹰不容易发现它。

(2)、枯叶蝶图片：

提问：这张图片里藏着一只小动物，你发现了吗？

它藏在了哪里？你认识它吗？

枯叶蝶的颜色和大树的颜色怎么样？

它为什么藏在大树上？

小结：枯叶蝶藏在了大树上，它身体的颜色和和大树的颜色很像，老鹰来了没有发现它。

(3)、花螳螂图片：

提问：它是谁？

它藏在哪儿？为什么藏在这？

小结：它有个好听的名字叫花螳螂，它藏在和自己身体颜色和相似的花朵上，老鹰来了发现不了它。

2、出示图片材料，请幼儿自己观察交流，感知发现动物保护色，萌发幼儿探索动物保护色的愿望，培养幼儿观察思考习惯。

指导语：还有那些动物藏好了？请大家自己找一找，和小伙伴说一说。

个别提问：你找到了谁？它藏在了哪里？

你觉得它为什么会藏在这里呢？

小结：大自然中的动物们可真神奇，它们身体的颜色和生活的环境特别相似，遇到危险时，它们会用身体的颜色来保护

自己，不被敌人发现，我们把动物身体的这种颜色叫做动物保护色。

我们一起看看小动物们都藏好了吗？小蚂蚁藏在了哪里？小青蛙藏在了哪里？

小结：小动物们都藏得很好，都能用自己的保护色保护自己，它们说谢谢大家。

5、播放教学资源，了解动物保护自己的其他方法。

指导语：小朋友们知道吗？动物们除了用保护色保护自己，还有其他的办法呢，我们一起来看看。

小结：壁虎遇到危险时断掉自己的尾巴来救自己，刺猬会蜷成一个球，敌人不敢靠近，狐狸放臭屁，它们办法可真多。

这是一节科常活动，科学活动要求教师的语言更精准、更简明扼要，有丰富的知识的储备及很强的操作活动掌控能力。在本次研讨活动中，我对动物的保护色的知识做了一次认真地功课，因此当幼儿说到某种动物保护色时，都能准确地进行判断。在目标与环节方面，我觉得目标与环节是匹配的，环节是很清晰的，一共分为三个环节：第一个环节，让幼儿知道什么是动物的保护色；第二个环节就是通过分辨、讨论认识了解哪些动物是有保护色的，都有些什么作用；第三个环节就是经验的迁移，激发幼儿进一步的探索。在第三个环节中，我运用了让幼儿拼图找出动物，幼儿的兴趣很高，操作也很快乐，都能找出动物，达到了预期的目标。

## 幼儿园冬眠的动物教案篇七

1、活动前在家长的帮助下搜集动物自我保护的方法，并记录在调查表格中。



2、《隐身妙招》教师教学资源及教学挂图4幅。枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢、蜥蜴、青蛙、黄鼠狼、斑马、刺猬、乌贼、乌龟、壁虎、长颈鹿等动物图片以及背景图一张。

3、“关于保护色在不同领域的发明”ppt课件。

1、出示调查表请幼儿根据自己的经验，进行“动物自我保护”的交流。

师：孩子们前几天，我们发过一张调查表，请小朋友和家长一起搜集有关动物自我保护的方法，现在请你们自己说一说调查结果。（幼儿自由发言）

师：原来小朋友知道这么多动物保护自己的方法，你们真棒，现在老师要考一考你们？请你们做好准备。

2、请幼儿听故事隐身妙招，初步了解保护色

（1）出示枯叶蝶、蜥蜴、青蛙等图片请幼儿猜一猜它们是怎样保护自己的？（幼儿自由发言）

（2）教师讲故事并进行提问，初步了解保护色

（3）教师小结：枯叶蝶、青蛙等都躲在与自己身体颜色很像的地方，所以老鹰不容易发现它们。

3、请幼儿观察枯叶蝶、北极熊、竹节虫、蚱蜢等动物图片，感受保护色的神奇。

（1）请幼儿观察教学挂图，用最快的速度找出藏在图画里的动物。（幼儿自由发言，老师及时地引导和鼓励）

（2）请幼儿说一说哪些动物用保护色来保护自己？（幼儿发言）

(3) 教师小结：在大自然中，有些动物为了保护自己更好的生存，它们身体的颜色与斑纹，与它们生活的环境十分相似，用来隐蔽自己不被敌人发现，这就是动物的保护色。

#### 4、观看教师教学资源？隐身妙招？

(1) 请幼儿观看教师教学资源，了解壁虎、长颈鹿、斑马、刺猬、乌龟、黄鼠狼、乌贼等更多动物保护自己的方法。

(2) 教师小结：动物保护自己的方法有很多，有些动物靠放臭气来保护自己，有的靠自身的刺保护自己，还有的靠多在硬壳里来保护自己，动物们有自己保护自己的方法。

#### 5、分组进行游戏：“捉迷藏”

幼儿每人选择一张自己喜欢的动物图片，根据动物自我保护的'方法贴到合适的背景图中，然后师幼进行讨论、交流结果。

(游戏分组进行)

#### 6、联系生活，拓展幼儿经验。

(2) 请小朋友看“关于保护色在不同领域的发明”的ppt课件，拓展幼儿经验。

1、在图书区投放有关动物自我保护内容的图书，拓展幼儿经验。

2、在科学区请小朋友为动物的保护方法进行简单的分类，并作记录。

## 幼儿园冬眠的动物教案篇八

活动目标：

- 1、初步了解气象与人们的关系。
- 2、学习通过观察天气和温度计做气象记录。
- 3、有对气象变化的兴趣和求知欲。

活动准备：

提醒幼儿注意近期的天气，能经常听天气预报。纸、水彩笔。

活动过程：

- 1、将自己了解到的近期天气情况告诉大家。
- 2、观看老师做的一周天气预报的记录，了解一周的天气变化。

讨论：

为什么我们每天要看或听天气预报。

如：雨天外出要带伞，晴天注意防晒，根据气温变化及时增减衣服等。

3、学看温度计。

- (1) 提出问题：人们是用什么方法知道每天的不同气温的。
- (2) 提供气温表，教幼儿测量活动室外的气温。
- (3) 根据幼儿报的气温，用图示进行演示。

4、学习记气象记录。

- (1) 幼儿分组讨论用什么方法将看到的、听到的天气变化记

下来。

(2) 学习用图表的形式做记录，根据观看的一周天气预报做记录。

活动延伸：

每天做气象记录，一月做一次统计，使幼儿深刻感知春夏季的天气特征。

文档为doc格式

## 幼儿园冬眠的动物教案篇九

1、观察了解动物在冬天的活动情况，激发幼儿探索动物过冬的兴趣。

2、初步理解不同的动物采用不同的过冬方式是为了适应环境，保护自己。

1、观察各种动物的活动情况。

2、收集各种动物图片。

3、一封装有“雪花”的信，一张不同动物在冬天的不同活动方式的大型图片，和一盘故事磁带。

一、导入：出示信件。

师：北风爷爷给小朋友送来了一封信（请一名幼儿打开信封，拿出雪花），看到雪花小朋友们想到了什么？幼答：冬天来了。

请幼儿说一说，冬天与其它季节有什么不同？

## 二、展开：冬天里的小动物。

1、出示各种动物图片，探讨：冬天里，小动物是怎样活动的？让幼儿根据从户外的观察进行讨论。

2、出示大型图片引导幼儿继续观察，探索动物过冬的不同方式。

(1)、图片上有些什么动物，它们在做什么？

(2)、这些动物与其它季节有什么不同的地方？

小结：首先肯定第一次讨论中一些幼儿正确的回答。其次，要让幼儿了解不同的动物为了适应环境，采用不同的方式过冬。如有些动物采用迁徙的方式；有些动物多吃食物以产生更多的热量；有些动物身上长出厚厚的皮毛以隔绝寒冷的空气；还有的动物躲到洞里冬眠以免消耗能量。

3、听故事《小熊在冬天》，加深幼儿对冬眠这一特殊方式的理解。

## 三、结束：热身律动。

师生共同随音乐做热身律动，并提醒幼儿在冬季要加强运动，抵御寒冷增强体质。活动后反思：

首先从课题选择上来说，孩子们都非常喜欢小动物，针对当前的季节变化，动植物都进入了过冬的状态，如燕子南飞、青蛙冬眠都是他们关注的事情。我选择这一课题，就是为了满足幼儿对这方面的探究欲望，使他们对动物过冬有一个系统的了解。

其次，从课题的设计思路上来说，《纲要》中指出，幼儿科学教育的首要任务是精心呵护与培植幼儿对周围事物、现象

的好奇心和探索欲望。因此，在活动中我紧紧围绕“激发幼儿探索动物过冬的兴趣”这一首要目标，从以下两方面落实目标：

1、如何激发幼儿的学习兴趣。在对这一点的突破中，我主要借用大量的图片教具。如从开始的导入，我就把幼儿的思维集中到对过冬的探讨上来，根据平时的观察和体验，促使幼儿展开了激烈的讨论。经过两次探讨后，在轻松、愉悦的氛围中孩子们主动地获取了知识。

2、如何调动幼儿利用已有的认知经验，进一步探索动物过冬。活动前的观察与收集是师生共同完成的，这在无意中使幼儿对动物过冬已有了初步的认识。那么进入集中而有系统的探讨时，幼儿就会自主的调动已有经验进行探讨。这一方面发挥了幼儿的积极性，同时也使幼儿获取了自信。

另外，《小动物过冬》这一课题具有很强的操作性，仅靠室内的理论探究是不够的。在让幼儿明白了小动物的各种过冬方式之后，还应该让幼儿进行验证。结合本次活动的季节特征，我还特意带领幼儿到户外继续探索，使活动得到了延伸。