

最新高一下学期班主任工作计划(实用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高一下学期班主任工作计划篇一

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二. 搞好常规工作

这些工作的主要包括：

1. 出勤 迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时公布。

2. 课间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。

3. 班会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三. 抓好学生心理

1. 情感问题 2. 学习问题 3. 成长问题 4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，进行沟通交流，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，让学生在高一的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高一下学期班主任工作计划篇二

今年我担任高一级（15）班的班主任。班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。根据高一学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一（15）班的第一学期工作计划：

尊重；信任；平等；关爱

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的'基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

1、加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

2、班级实行制度化管理

(1) 制定班规，班级口号以及班级制度。

(2) 制定并实施班规：

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

3、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成12个小组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

4、抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每学段进行班级排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一（15）班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

1、班长（副班长）：统筹安排，负责总体工作，协调各部门工作，建立团结进取的大家庭

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。

4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境

5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学们提供帮助

6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实

7、体育委员：组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄

9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材

10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。

11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。

12、班级管理员：建设有特色的班集体，培养和提升个人才能，拟建立以下组织：

- (1) 图书资料管理员：(2) 报纸管理员 (3) 宿舍管理员
- (4) 班史记录员 (5) 摄影师 (6) 班刊、文学小组。

高一下学期班主任工作计划篇三

继续从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

高一（1）班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。

4、利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。

6、引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一！

（一）加强班风建设

1、营造向上氛围

根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

（2）布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

（3）刻意的让学生主动参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、学生自我设计主题班会

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

3、创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

（二）班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私而舞弊，大胆干练、以身作则的开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。

班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1、自控力差生与不自觉学生：除学校的德育导师进行教育之外，班主任在前期应进行密切的家校联系，有老师与家长共同对其的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行严格与强化教育和训练，使其顺利平稳的适应高中强幅度的学习生

活与良好行规的养成。

2、没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

高一下学期班主任工作计划篇四

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生25人，女生25人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级1个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

拟制临时和将来的班干名称与名额。

x月x日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

x月x日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

x月x日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

x月15-1日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的.100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

a□培养一支强干精明的班干部队伍。

b□多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c□通过对学生家访、召开学生家长等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d□经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e□组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f□指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

1、组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

2、设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

3、开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

4、家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的作文，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

5、开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

6、举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

7、举行一次卡拉ok比赛。

8、参加学校运动会。

9、积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

本计划可以完成百分之九十五以上。

文档为doc格式

高一下学期班主任工作计划篇五

在高一新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

一、班情分析

本班目前共有53名学生，男同学15人，女同学38人。班级学生，从上学期的表现来看，一方面学习态度不是太端正，虽为美术重点班，但成绩却不太理想；另一方面学生的责任意识、纪律观念淡薄，行为习惯较差。

二、指导思想

本学期坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。

三、具体工作内容和步骤

- 1、在开学初期，即2.13—2.17这个星期里，做好新学期学生教育，帮助学生从寒假生活顺利过渡到学校的学习生活，进入学习状态。
- 2、在2月底，组织班级学生围绕“礼序”为主题展开讨论，对学生进行行为习惯教育，帮助学生养成良好的行为习惯。同时围绕主题组织学生出一期黑板报。
- 3、在2月中下旬左右召开一次学生家长会，向家长反映学生在校的一些基本状况，便于老师和家长相互配合，从而对学生进行有效的教育。
- 4、在3月中下旬以及4月初利用班会对学生进行系统的学习、卫生、纪律方面的教育，同时配合学校做好各项专项工作。

5、为了更好地迎接期中考试，在4月中旬左右，围绕“考风考纪”这一主题，利用班会，对学生进行诚实守信教育。

6、在4月下旬，做好迎考工作，布置考场，宣布有关考试事宜。结合学生考试情况，同时为了更好地让家长了解孩子在校期间的学习表现，召开一次家长会，促进老师与家长之间的交流。

7、5月初结合期中考试情况对学生进行学情分析教育，增强学习信心和动力。

8、5月中下旬进行心理健康、感恩方面的主题教育。

9、6月上旬，配合学校的年度评比，对一学期以来班级学生的各方面表现情况进行总结公示。

10、6月中旬，为了更好地复习迎接期终考试，严肃考纪。利用班会，加强对学生的动员和教育。

11、6月下旬，布置期末考试事宜，安排考试工作，做好考试后相关工作，同时对学生的假期进行安排建议，布置好假期作业。上好最后一次班会。

以上主要是按时间顺序安排的一些具体计划，当然由于班级情况特殊，在这一学期工作应重点放在学生的行为习惯养成教育、学习态度教育、专业发展、安全和纪律教育这些方面，以习惯促学习，只有这样才符合班情，工作才会更有效果。

计划在具体的落实中，可能会因为这样或那样的因素而变化，我将会在以后的工作中作具体的调整，我定会在学校各级领导的领导下，在其他老师的支持和帮助下，努力做好本学期的班主任工作。

高一下学期班主任工作计划篇六

今年我担任高一级(15)班的班主任。班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，而高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们的初高中的衔接问题，肩上的责任重大。根据高一学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高一(15)班的第一学期工作计划：

在德育工作中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。关爱学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

让学生“学会做人”、“学会学习”、“学会管理”、“学会生活”。

1、加强校规、校史教育

让学生全面地了解学校的各项规章制度，行为规范各个方面都符合东莞中学的要求，尽快完成从一个初中生到高中生的转变，成为一名真正的“莞中人”。同时，进行校史教育，使学生全面地了解东莞中学，了解东莞中学的发展历史，为自己成为一名东莞中学的学子而感到自豪。

2、班级实行制度化管理

(1) 制定班规， 班级口号以及班级制度。

(2) 制定并实施班规：

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力， 首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础， 树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求， 逐渐形成文明儒雅， 奋发向上班级风尚。在良好的班风里， 学生可以更加自由地发展自己的个性， 把班级当作自己的家， 主动地爱护、建设班级。

3、 发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外， 主题班会与团会更像是一座大熔炉， 它能集中全班同学们的精华思想， 进而感染每一个同学， 起到催化剂的作用。鉴于此， 我准备将全班同学分成12个小组， 然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会， 每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

4、 抓好学生的学习

(1) 在班上树立正面、 积极的学习榜样。

(2) 要求每位学生每月都要制定出自己学习的计划。

(3) 每学段进行班级排名， 表扬班级前15名以及有进步的学生， 并按班规进行加分奖励。

(4) 每天登记好学生交作业的情况， 每周进行总结。

(5) 协调各科目的学习

协调本班学生各科目的学习。整体上， 帮助学生调节各个科

目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

5、注重宿舍管理。

我班共有35名住宿生，其中男生17名，女生18名，超过班里学生的一半，因此抓好宿舍工作十分重要，给宿生营造一个舒适、干净、温馨的家。班级及时公布宿舍评分，舍长每学段评出受欢迎舍员，定期召开宿舍生会议。

6、与家长共同完善对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

7、制定高一(15)班班干部工作手册，重点在明确班干职责：

1、班长(副班长)：统筹安排，负责总体工作，协调各部门工作，建立团结进取的大家庭

2、学习委员：主管学习有关工作，组织学习，帮助同学进步，带动全班进步。

3、宣传委员：组建并管理宣传小组，主管班内外的宣传工作，扩大信息量，提高同学的知识广度和深度。

4、劳动委员：劳动是愉快的责任，营造整洁舒适的学习环境

5、生活委员：为同学们的生活服务，为同学提供帮助

6、文娱委员：为同学们营造多姿多彩的校园生活，让青春更充实

7、体育委员：组织同学们每天坚持体育锻炼，让身心放松，塑造健康的体魄

9、电教委员：电教设备的应用和管理，协助老师使用电教器材

10、团支书组织委员：发展团员，团组织活动，让同学体验团结友爱的集体生活，提高同学的思想觉悟。

11、科代表：协助科任老师上好课，在本学科学习上起带头示范作用，使全班同学各学科全面发展。

12、班级管理员：建设有特色的班集体，培养和提升个人才能，拟建立以下组织：

(1)图书资料管理员：(2)报纸管理员(3)宿舍管理员(4)班史记录员(5)摄影师(6)班刊、文学小组。

高一下学期班主任工作计划篇七

好的开端是成功的一半。高一是高中阶段的“花样年华”。如果不能抓住最初的绝好时机进行引导、教育和整合，不能在短时间内树立起班级正气，提高班级凝聚力和向心力，那么会给班级后继工作的开展带来很多麻烦和困难。因此，作为班级“灵魂”人物的班主任就需要多动脑，勤思考，根据班级的实际情况，及时调整工作思路、方法，和工作重心。唯有如此，才能保证班级处于不断的进步之中！

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大

体工作安排如下：

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的'学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次考试结束以后，及时组织学生自己进行自我分析，让学生学会如何学习。

由于本班是零起点的美术特长班，学生基本没有系统的绘画基础，对于美术的学习还存在一些疑虑和信心不足的心理，

因此，在本学期最初阶段一定要先稳住学生对美术特长学习的自信心，并和专业老师通力合作共同做好学生的思想工作，使学生尽快地投入到紧张有序的专业课学习之中去。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高一下学期班主任工作计划篇八

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定20xx高一下学期工作计划如下：

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

（一）继续抓好学生的思想工作

（1）针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

（2）多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

（3）利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

（4）对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

（5）尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

（二）常规工作

（1）积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

（2）适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

（3）加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

（4）鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

（三）学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

（四）活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。