

绿色校园你我共参与 绿色校园报告(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

绿色校园你我共参与篇一

高校是高层次文化教育基地，是国家培养社会主义现代化建设事业高级专门人才的摇篮，是促进社会进步的中坚力量之源。教育家夸美纽斯曾说：“校园应当安排得美观，成为一个快意的场合，对学生富有吸引力的地方”。

可见，营造一个优美、舒适的绿色校园环境不仅有利于广大师生的身心健康，更有利于人才的培养。校园环境不仅为学习及学术活动提供良好的物质条件，更重要的是为塑造学生素质提供一个好的场所。校园环境的优化有利于改善和提高教学质量，有益于学生的身心健康，陶冶情操，增强保护环境，爱护环境的意识。搞好校园的绿化美化，不断提高绿化质量和植物景观艺术水平，重塑校园人文景观和自然和谐的生态景观，创造一个以人为本、宁静优美的自然生态空间，才可为师生员工创造一种归属感、安全感、舒适感。

根据我校的实际情况，在学校大一至大四全体学生中以问卷调查的方式作了调查，涉及学校环境建设、师生文明习惯、学科渗透、师生环保意识等几个方面。虽然调查范围有限，内容有限，学生回答的情况也会有一定偏差，但毕竟给我们以后的创建工作提供了可供参考的依据。

20xx年上学年

山东建筑大学学校新校区建于20xx年，在建设过程中，学校坚持生态可持续发展的理念，充分保护和利用原有地形地貌，结合地域特点，统筹考虑建筑全生命周期内节能、节地、节水、节材、保护环境和建筑功能的辩证关系，发挥学校学科特色和人才优势，通过因地制宜的规划设计、可再生能源技术应用、水资源综合利用技术、节能节材与室内环境、室外环境保障与控制，建立了绿色大学园区环境综合保障技术体系，开发了大学园区环境保障智能监控系统，建设了生态学生公寓等绿色建筑技术示范工程。通过我们的努力，校园内山水相依，草木葱茏，宜居宜学的校园为青年学生的成长成才提供了良好环境。

总之，高校作为人才培养和科学研究的基地，可以为未来提应对能源环境问题的人才与政策支持，也是延缓或解决能源环境问题、气候变化问题的各种科学技术的源发地，同时，高校在绿色大学建设方面的探索实践也将激励师生员工，在其教学、科研和生活中广泛关注和充分考虑能源、环境和气候问题，进而将绿色技术广泛推广、绿色理念深入人心，使绿色发展成为引领经济社会发展的主导趋势。山东建筑大学将发挥自身学科优势，在绿色校园建设方面先行先试，努力为推动绿色校园建设发挥积极有力的引领和示范作用。

目前，山东建筑大学大学校园绿地环境主要是由道路绿化、集中组团绿地及建筑物周边绿化组成。经过多年的绿化保护，整个校园已基本被浓浓绿意覆盖，形成一派生机勃勃的景象，校园植物配置基本形成了乔、灌、草相结合的绿化生态体系。其中发育较好的生态群落为中部的校区鉴湖沿岸周边绿化，教学楼，图书馆以及宿舍楼绿化等，校区的环境为建校初建设的，经过多年的经营现呈郁郁葱葱的景观，遮荫效果好，绿化在数量上达到很高的水平。

然而，我们通过细致的绿色校园建设的系统调查，结合校园的绿化生态规划建设，认为当前山东建筑大学绿色校园存也

存在一些不足之处。

从我们调研中进行的调查问卷和了解到情况中看，也存在着一些普遍的问题，如学校学生对绿色学校概念的理解不是很到位，对于建设绿色校园没有深刻的理解，学校学生对于绿色学校应具备的条件不是很清晰。学校应组织学生参加环境教育学习和活动的数量明显少，而且形式单一，问卷中让同学们给出学校开展的环境教育学习活动中印象最深的内容，学校不应忽视对学生开展环境教育，而通过亲身实践、参加各种活动来丰富环保知识，增强环保意识又是最深刻而有效的方法。

比如设置绿色课程，课程涉及到全校的教学体系中怎样体现可持续发展的理念，包括环境友好，资源节约的理念。涉及到环境友好型社会、资源节约型社会应该如何构建等等内容的这一类针对性的课程的建设 and 修订，属于公共课的开设。另外是如何在现有的课程体系上体现绿色这一基本概念，比如如何在商学院、经济学院、化学学院关于新材料开发的课程里，把绿色的概念纳入到教学的各个环节中，而不仅仅是课程的修订和修改。把绿色的理念贯彻到相关学科的教学过程中来。”

而今，绿色学校已成为学校进行素质教育的重要载体，评价学生的也不只是分数这一个尺度，我们的社会需要的是全面发展，综合素质高的健康人才。同时开展社团的绿色活动，社团活动是山建的特色之一，社团的绿色活动也是山建绿色校园建设的重要组成部分。通过调查我们了解到我们学校社团均开展了形式多样、内容丰富的活动。与绿色有关的社团和组织等，都开展过一些很有影响力的活动可见无论社团数量和举办活动的质量都是不错的。但是社团在如何扩大其知名度并举办有影响力的系列活动、精品活动，甚至将活动推向其他高校、推向校外等问题上还需要进一步的努力。

所有的学校在开展创建绿色学校的活动中不断实践，随时总结，积累经验，不断提高自己，同时加强与其他学校的联系，相互学习、督促和检查，使绿色学校创建活动的整体水平不

断提高。

根据问卷调查反馈的结果以及我们日常生活中点点滴滴的感受，在此我们提出以下建议

首先是在校园绿化方面：

1. 扩大绿化面积，多种植高大乔木，但无需从外地移植成年乔木，不仅耗费金且难以成活，受到大量修剪砍伐的乔木也不宜美观。
2. 对于校园内的绿化植物不要过于修剪，适当保持植物的外形自然舒展，但对于生长不适当的植物即使修剪整理。
3. 可以对部分植物进行修剪使其保有独特的外形，能吸引人们更多的欣赏以及关注。
4. 对于保护校园绿化我们需要提高保护绿化环境的自觉性，同时还需要完善校园制度对部分人进行约束。
5. 为了更好的美化优化校园环境，可以在绿化地上种植各种各样的植物，还可适当种植观赏性的植物，提高整个校园的美化水平，提高观赏性。
6. 不要过多的喷洒农药，尤其不要在正常的上课期间喷洒，严重影响身体健康以及学习状态，但为了保护植物可以在节假日期间喷洒，减少对学生们的影响。
7. 再者根据我们学校实际的绿化地分布，需要加强学校食堂周围的绿化环境

绿色校园你我共参与篇二

当你走进我的校园，首先看到的是一座粉红色和白色相间的

教学楼。

教学楼的身旁有一个秀丽的大花坛。远望花坛，花坛里有五颜六色的花，有红梅，有菊花，有冬青……花坛里的花可真好看呀！像一幅秀丽的图画，使人耳目一新，微风吹过来，花朵频频点头，就仿佛在向我们招手敬礼，点头致意，仿佛在说：“同学们，你们好阿！”花坛里的花真香阿！在远处就能闻到扑鼻而来的花香，使人心旷神怡。离开花坛向前直走，就来到了操场，操场很大，很平坦，东边还有一排柳树，春天，柳树发芽了，点点的嫩绿，让人闻到了春天的气息；夏天，同学们玩耍过后，就能够到柳树下乘凉；秋天，叶子黄了，一片一片落下的时候，像蝴蝶一样飞舞，仿佛告诉我们，冬天就快来了；到了冬天，白雪覆盖着整个柳树，它却不畏严寒，依然像战士一样挺立在那里，保卫着我们的校园。操场北边是健身器材，有单双杠，还有乒乓球案子，中间是塑胶跑道，里面是草坪，还有引人注目的旗杆，校园每周一都要举行升旗仪式，每次听着国歌，看着缓缓升起的国旗，我就会暗暗下定决心要好好学习，长大做一个对社会有用的人。

我的校园虽然简简单单，但是在我的心里，它是最美最美的！

绿色校园你我共参与篇三

一、活动目的：

加强同学们共创绿色校园，树立环保观念，养成保护环境的良好习惯，能为社会和学校做出

自己的贡献。创建绿色校园是我们每位正德人的责任！

二、活动过程：

班长：所谓绿色校园是一种没有污染、节约资源和能源、对环境友好、健康的生活，是和谐社会的重要内容。绿色校园

必须符合以下三个条件：

- 1、学生的生活环境和所消费的资料的健康是有益或无害的。
- 2、学生在学习生活中注意节约资源和能源。

少到最小的程度。如：不使用一次性塑料袋，而使用布袋子。外出吃饭时，不使用一次性筷

子，因为一次性筷子的消费量越大，所砍伐的树木就越多，而树木是环境的守护神，爱护树

木就是保护环境，所以拒绝一次性筷子也是对环境的友好表现。

以下便是不保护环境的例子加深学生对有损创建绿色校园行为的认识与理解)

- 1、在校园内大声喧哗
- 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

让同学们认真思考创建绿色校园的必要性，大家可以发挥想象，每个人均可提出有关创

建绿色校园的意见和想法。

下面是几条好的建议供大家参考：

- 1、提高自身环保意识,不做乱扔垃圾,随地吐痰等破坏环境的事。
- 2、在同学中以身作则,起好模范带头作用,认真宣传环保知识
- 3、组织同学成立清洁小分队,定期清理校园的楼道,公共设施等。
- 4、可成立绿色小分队,领养校园中的草地,树木。关注它们的成长,给它们浇水,施肥。

三、总结语

绿色的希望

一年一度的植树节,我们播下绿色的种子;

一年一度的“爱鸟周”,我们创造人与鸟类的和谐;

一年一度的世界“水日”,我们珍惜着生命之源;

一年一度的科技艺术节,我们收获绿色的硕果。

这里,是绿色的校园;这里,是绿色的生活。这里,实施的是绿色的工程!

这里的一草一木,孕育的是绿色的希望;

绿色是生命,绿色是我们永恒的主题!

让我们爱上校园里的那那片绿吧,共创美好校园!

2012 年3月2日

绿色校园你我共参与篇四

学校地处钢城区辛庄街道西xx村，学校具有51年历史，各班级均配备现代化多媒体教学设备，学习条件良好。现通过学校领导和教师的齐心协力，学校正努力迈向教育、教学有成效、办学有特色的山区学校。我校高度重视绿色学校的建设工作，每年以创立绿色学校的标准为指导，全面落实标准提出的各项指标，取得了显著的成绩。

（一）统一认识，建立和完善教育体系

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创立绿色学校的重要意义，以省、市《绿色学校创立实施方案》、《绿色学校创立标准》为指导，成立以校长为组长，副校长为副组长，各处室负责人各班主任为组员的绿色学校创立领导小组，坚持以面向持续开展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和各部门共同参与的学校环境教育体制。坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透持续开展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。

（二）重视课堂主渠道，将环境教育渗透到各项活动之中

（1）把环境教育渗透到各科教学之中。环境教育是素质教育的重要学校采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中。教导处抓住班会的时间，安排了环境教育、毒品预防教育等课程，要求班主任切实执行，切实提高环境教育的质量。在抓好环境教育基础上，强调其他课程的任课教师在各学科中均要渗透环境教育，自然、思想品德等学科考试中有环境教育内容的题目，有比分。有渗透环境教育的计划、教案及有关的资料积累，并组织学生开展综合性社会环境考察等实践活动。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐开展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用！

(2) 我校充分利用，开展绿色教育。利用学校每年度的科技节活动对学生进行教育，近几年的科技节主题有“节能减排”“与绿色科技同开在科技节中专门设立“认识植物”，让全体学校利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语和环保宣传画等。学校努力建立以学习者为中心、以学生自主活动为基础的新型环境教学过程，使学习建立在自主和探索的基础上，形成有利于学生主体精神、创新能力健康开展的环境教学体系。

(3) 加大投入，狠抓管理，加快校园绿化、美化、净化的建设进程。虽然学校占地面积不大，但是对校园进行了全面规划，投入大量资金进行了植物栽培和盆栽养植，逐步打造了一个绿色环绕的校园。学校有计划地购买花草树木在植树节等节日中种植，把校园划分成假设干区域，由各班专门负责养植并进行检查评比，把环境教育和保护校园列入评选文明班的重要条件。

(4) 投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。学校利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分、在每周升旗仪式国旗讲话中，加入“珍惜地球上的水资源”，“保护绿色地球”，“节能环保、节约资源”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。

(三) 抓住教育契机，培养学生的环保情感随着人类环保意识日益增强，资源的循环使用越来越受到重视。保护地球，保护人居环境，已成为我们这一代人的共识。学校开展了环境保护主题的教育教学活动，并在区里取得好的成绩。

环保主题活动是将各个教室打造成学生心中的环保教室，每个年级一个大洲、每个班级一个国家，并要求所有的材料都以废旧材料为主，进行建设和布置。于是，废报纸、纸箱、饮料瓶、易拉罐等废弃物纷纷“登场亮相”，这样做一方面使学校环境更加整洁卫生，另一方面也提高了学生的节约意

识，使这次活动受到了各方面的肯定和赞许。

总之通过“环保”的系列活动，很好地激发了同学们热爱生活、保护环境的情感，从小树立“节约资源”的环保意识，培养了他们良好的社会公德意识，为保护环境，美化家园，做出自己的应有贡献。

绿色学校的创立，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在“实施环境教育，创立绿色学校”的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、培绿的意识。学校通过养成教育和环境教育，校园更绿、更美了。学生养成了自觉保护环境的良好习惯。

通过以上工作的扎实开展，我校的“绿色学校”创立工作虽然取得了较好的成绩，但距绿色学校的目标还有一定差距，如在教育教学方面要定期开展有关环境教研活动，对一些主渠道学科要有专题性环境教研活动安排，多开设有关教育环境的环境类兴趣小组，让活动内容落到实处同时多组织教师和学生积极参加市、区有关环保类实践活动及竞赛。今后，我们将在上级有关部门的指导帮助下，全面提升实施素质教育的高度，充分认识对学生进行环境教育的重要性和紧迫性，自觉行动，共同努力，力争把我们的工作做得更好。

绿色校园你我共参与篇五

作为一名高中生，我有幸参加了许多大学绿色校园的活动，并对此深有感悟。在这里，我想分享一下自己对大学创建绿色校园的心得和体会。

首先，大学创建绿色校园的意义非常重大。环境保护已经成为当今全球性的话题，而高校则是培养未来社会主要力量的摇篮，因此，大学创建绿色校园不仅是为了保护环境，更是为了让更多的人意识到环境问题的紧迫性和重要性，从而共

同推进全社会的可持续发展。这也是每个大学生都应该有的社会责任感和环保意识。

其次，在大学创建绿色校园的活动中，我深刻体会到了环保的实际行动。例如垃圾分类、绿化种植、环保宣传等等，这些活动既能提高环保意识，又可以锻炼自己的实际操作能力和团队协作精神。同时，这些活动也让我深刻认识到了环境与人类互动的重要性，环境的改善和保护需要每一个人的共同努力。

第三，大学创建绿色校园需要全体师生的共同参与，必须要形成全校师生的共识。只有全体师生都能意识到绿色校园建设的重要性，并能够积极行动起来，才能够推进活动的顺利实施和持续进行。因此，大学需要采取多种形式的宣传和教育，唤起师生们对环境问题的关注和责任感，形成共同的环保意识。

最后，大学创建绿色校园需要坚持持续性。这种活动是一个长期的工程，需要不断推进和加强。大学要逐步建立完善的环保管理体系，构建科学合理的环境保护制度。同时，大学也需要根据不同阶段和需求，制定相应的环保规划和方案，保证环保工作不断发展和完善，达到真正的可持续发展。

总之，在大学创建绿色校园的活动中，我深刻体会到了环保工作对于大学和社会的重要性。我也相信，在全体师生的共同努力下，我们一定能够建设出一个真正意义上的绿色校园。

绿色校园你我共参与篇六

大学创建绿色校园是大势所趋，也是我们每个人应该积极参与的事业。在这个进步的时代里，我们生活的环境愈发重要，而绿色校园为我们提供了一个良好的学习、生活环境。

绿色校园的创建不是一朝一夕的事业，需要我们每个人的积极参与和努力。我们需要从课堂开始，宣传环保理念，让每个人识别环境问题，并能够主动消除自身环境污染；从生活开始，推广低碳环保的生活方式，养成垃圾分类、随手关灯等生活习惯，最终构建绿色、健康、环保的生活方式。

在大学的实践中，我们不难发现，绿色校园、绿色生活已经逐渐深入到我们的生活中。我们的学校将灯光自动管理系统、节能降耗计划等绿色技术投入到我们的日常生活中，有效地提高了节能环保的意识，取得了显著的成效。

除此之外，在绿色校园的创建中，志愿者、学生社团、绿色品牌等各类组织起着极其重要的作用。比如绿色志愿者的成立，有效地推广了环保理念，强化了环保教育，让每一个人都能够为保护环境出一份力；比如学生社团钻研的绿色科技成果，如建筑自然通风系统、雨水收集系统等，不仅为我们提供了更强的学术支撑，也让我们更好地了解环保的现实意义；而绿色品牌则更加深入到我们的生活中，推广低碳化的生活方式，让我们从日常消费中也能够体会到环保的乐趣和实际效果。

总之，大学创建绿色校园的硬件、软件建设需要我们每个人做出贡献。在校期间，我们应该从理论、实践两方面着手，学习和推广环保理念，努力营造绿色、健康、清新的学习、生活环境，为我们的大学、我们的家园做出更大的贡献。

绿色校园你我共参与篇七

绿色校园是大学建设的一项重要工作。我所在的大学近年来也积极推行绿色校园建设，致力于打造一个绿色环保的校园。在我参加相关工作的过程中，我深刻认识到建立绿色校园的意义和重要性。本文将分享我的心得和体会。

二、建设环保意识

学生是大学绿色校园建设的主体。学生教育既要切实提高学生的环保意识，又要培养他们的环保行动，形成学生自觉参与绿色校园建设的良好风尚。

我所在大学积极开展多种形式的环保教育，如组织学生参与绿色校园志愿者活动、讲授环保知识等。在培养学生环保意识和行动的同时，大学领导也不不断强化环境保护的工作组织与协调，推动相关制度的建立和完善。

三、建设绿色教育

绿色教育在大学课程体系和教育模式中越来越受到重视。大学应加强绿色教育课程的建设，提供更加丰富和实践性的课程体系。同时，灵活运用线上、线下等多种教学手段，让学生接触更加丰富的绿色教育内容。

在我大学的绿色教育建设中，学校给予了很大的支持，加强了绿色教育课程的建设，拓展了多种教学方式，如线上课程和实验课程等。通过实践性教学，让学生更加深入地了解 and 感受绿色校园的实践意义。

四、建设绿色校园设施与服务

绿色校园建设也需要配套的服务设施，如绿色食堂、图书馆能耗监测系统等。这些设施能够有效地减少环境负荷，为学生提供更加便捷的绿色服务。

我所在大学建设了很多绿色校园设施，如可回收垃圾桶、自来水冲厕所等。同时，学校积极推广绿色食堂，开展绿色生活主题活动，扩大广大师生的绿色生活观念和参与度。

五、建设校园生态景观

大学绿色校园建设与美化校园环境是密切相关的。校园环境

的美化并不仅仅是为了校园环境更加美丽，而主要是为了创造一个良好的生存环境。

大学积极营造优美的生态景观，推广周边植物的采纳与应用，及时发现和处理校园环境问题。我们学校的绿化环境越来越好，让学生可以充分感受到自然美丽的同时，加深了学生对绿色生活价值的认识，营造出了浓厚的绿色校园氛围。

六、总结

大学创建绿色校园需要全才多方面的参与和持续性的推广，各个环节密不可分。大学学生、教职工及相关工作人员应通过多方面的行动和努力共同推进绿色校园的建设，切实践行绿色生活，营造良好的绿色校园氛围。绿色校园建设是长期而持续的工作，需要全员参与和多元合作，大家要共同努力，共建美好绿色校园。

绿色校园你我共参与篇八

近年来，环境保护问题成为全球关注的焦点。作为一名大学生，我们应当承担起更多的责任，积极参与到绿色校园建设中。在绿色校园的建设过程中，我有幸深入参与，并从中获得了许多宝贵的心得体会。

首先，绿色校园的建设需要我们树立环保意识。作为学生，我们应首先从自我做起。在学校里，我们要养成良好的生活习惯，减少不必要的浪费，节约用水和用电。在宿舍里，我们可以使用节能电器，最大限度地减少资源的消耗。同时，我们可以选择公共交通工具出行，减少汽车尾气的排放。只有树立了环保的意识，我们才能真正投身到绿色校园的建设中去。

其次，绿色校园的建设需要我们广泛宣传环保知识。在我参与的绿色校园建设中，我们组织了一系列的宣传活动。我们

在校园内设立了环保主题展览，介绍了环保的意义和方法。我们还举办了讲座和讨论会，邀请专家学者来校园进行环保知识的普及和交流。通过这些活动，我了解到了许多环保知识，提高了自己的环保意识。同时，我也尽自己的一份力量，通过亲自参与和宣传，将环保知识传递给更多的人。

第三，绿色校园的建设需要我们改变消费观念。在现代社会中，人们的消费观念已经不可避免地与环境问题联系在一起。作为大学生，我们要学会理性消费，减少对不环保产品的需求。我们可以选择使用可降解的日用品，减少对一次性使用产品的依赖。同时，我们还可以通过购买环保认证的产品，支持环保意识和环保产业的发展。改变消费观念是一个长期的过程，但只有从现在做起，我们才能为绿色校园的建设贡献力量。

第四，绿色校园的建设需要我们积极参与社会公益活动。社会公益活动是提高环保意识和环保能力的重要途径。作为大学生，我们应该利用自己的知识和技能，服务于社会。我们可以组织环保志愿者活动，在城市社区开展环保宣传和清洁工作。我们可以参与环保组织的活动，通过实际行动促进绿色校园的建设。在参与这些活动的过程中，我深切地感受到了自己的职责和使命，也更加坚定了绿色校园建设的信念。

最后，绿色校园的建设需要我们形成良好的环境监管机制。在绿色校园建设的过程中，我们要充分利用现代科技手段，建立有效的监管体系。我们可以利用信息技术，开展环保监测和数据统计工作，及时了解环境变化和环境问题。同时，我们还要加强对环保政策的宣传和执行，鼓励学校和单位制定和落实环保方案，切实推进绿色校园建设。

通过参与绿色校园的建设，我深刻地认识到，绿色校园不仅仅是一个环境的问题，更是一种生活方式和文明进步的标志。我相信，只要我们能够共同努力，积极参与，绿色校园的建设一定会取得更大的成就。让我们从自我做起，从点滴做起，

为创造一个美丽的、清新的绿色校园贡献自己的一份力量。