

# 2023年高中教师工作计划预设目标及措施 高中教师工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中教师工作计划预设目标及措施篇一

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

### 一、抓稳定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”，只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人

在集体里，他觉得这个集体是很有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

## 二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高二的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

## 三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

## 四、强管理

### (一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

### (二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

### (三) 制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

## 五、重细节

### (一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高新的情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门；在学习内容上：

从早自习到晚自习前的“百家讲坛”，到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

## (二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利！

## 高中教师工作计划预设目标及措施篇二

作为一名语文教师，在教学中熟练地运用现代教师媒体，对探究教学理念也有着一定的理解，但在教学知识系统结构、课堂教学氛围的调控、教学流程的设计、学生的学习行为管理、理论与实践有机结合等等方面都不大能得心应手。如何发挥课堂的效用，成为每一位教师必须思考的问题。这无疑要求教师对于学生已有知识理了如指掌，在课堂中突出重要教学内容，这对任课教师的高要求也成几何倍数增长，而对于一个经验尚欠的教师而言，更是严峻的考验。

义，也从许多身边优秀的教师身上感受到什么是奉献、敬业、忘我、什么是勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地。

在这些年里我认真备课，备学生备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。努力增强上课技能，注意调动学生的积极性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好反思日记。认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我，积极参加学校和进修学院组织的听课活动。经过各位教育前辈的帮助和自己的努力，我的课堂教学能力有所提高，自己也常

练基本功，具备了一个语文教师良好的自身素养。

(1) 创设条件，启发学生进行创造性思维训练。帮助学生树立信心，建立民主的师生关系，鼓励探究，尽量为每个学生创造成功的机会，多表扬少批评，讲究教学艺术，敏感地捕捉培养学生创造性思维的时机，帮助学生走向成功。

(2) 激发潜能，引导学生进行创造性思维训练。通过尽心设计，诱发问题、诱发联想、求异求佳等鼓励学生多角度思考问题，培养发散性思维，发挥创造性潜能。

(3) 培养创新能力。在今后教学过程中提供各种机会让学生参与活动，多提供给学生说的机会和课堂阅读的机会，使学生在过程中掌握方法，拓宽知识面，促进思维发展。在此基础上使自己的课堂教学不断成熟，能够争取在每学期上好一堂研究性的公开课，争取在各个级别的教研比赛中进行参与并。

在教学过程中利用自己的课堂教学激励学生奋发向上，努力营造一个和谐、健康的学习氛围，自觉做行规的执行者，卫生的捍卫者，集体利益的保护者，真正成为符合时代要求的合格的中学生。利用社区、家庭、家校互动等教育资源，以团队活动、社区服务、家庭参与等多种手段拓宽学生的学习空间，让学生在实践中学习，在学习中体验，向班主任导师学习，在学习中创新班级管理方式，能够积累班主任的工作经验，做好记录写好德育论文和学生的成长典型案例。

作为一名普通高中语文教师，我首先要达成的目标是使学生以优异的成绩完成毕业会考，使高三的学生在高考中取得优异的成绩。其次，是在区级高中生作文比赛和古诗文大赛中使更多学生能有出色的成绩，是榜上有名。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，对照反思自我，从

而获得新的生成。

在平时的学习、工作中，我还要认真地学习一些正确的价值观、人生观、世界观等理论知识，使自己的人格得到充分的发展。多学习理论知识，这样我才能在事业中有所发展，有所提高，有所创新。在工作中，我要和同事们和睦相处，真诚地对待每一位同事。在学生中，我要做他们的表率，用我的行动和我真挚的爱来启迪他们全身心地投入学习。

(1) 精心备课：首先，备教材。要反复地看教材和辅导材料，吃透教材的组织结构，准确把握教学目标和教学重难点。其次，备学生。充分了解班内的每个学生，通过多接触、多谈心、多融洽的手段和方式弄清每个学生的兴趣动机，接受能力，理解水平，个性差异；弄清班级间的整体差异和班风特点，然后“以学论教”和“因材施教”。最后，备教法。立足于“以教师为主导，学生为主体”的原则，优选教学方法，认真创设情景，设计有效问题。努力做到寓教于乐，让学生在愉快中接受知识，在轻松中掌握知识和学法，在潜移默化中提高物理素养。

(2) 完成相应的师资培训计划。

(3) 坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

(4) 加强横向学习，向老教师及同行虚心求教，学习她们先进的教学理念和丰富的教学经验，以求能取长补短。

(5) 多听其他学科的课，了解相关的学科知识，并且了解学生在其他学科上的情况及学习中的困难，尝试整合教学，将各种知识从自己的课堂上自然的传递给学生。

(6) 争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，力争在三年内形成一套属于自己的教学方法，成为一名有自己思想的教师。

(7) 争取每学期上一节校级公开课或者区级公开课。

(8) 充分利用网络及他人资源，丰富自己的教学资源。争取经常在名优教师论坛交流，以完善自己的教学手段。

## 高中教师工作计划预设目标及措施篇三

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一。团结一致，精诚合作。充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊。认真钻研新教材，新课标。明确教学重点和难点，把“教学六认真”落到实处。针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为。贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“三项规定”，积极探索“减负增效”的新思路，新方法。

### 1、制定教学计划

依照区教研室下发的教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划。做到计划明确，任务、责任到人。

### 2、明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷。吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势。充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率。

### 3、集体备课

集体备课活动常态化。根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点。每周备课组活动内容明确，任务明确。布置作

业、练习统三、编制练习任务分工到人，责任到人。

#### 4、提高课堂效率，减负增效

积极探索“减负增效”的新思路，新方法。研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性。既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节。积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，不断提高教学效果。

#### 5、不断提高学生的思维能力

充分利用新教材，培养学生“探究”性学习能力，逻辑思维能力。吃透教材，又不局限于教材。利用一切有效的资料，拓展学生的知识面，培养反散思维能力、创新思维能力和实用思维能力。

### 高中教师工作计划预设目标及措施篇四

不知不觉，从大学毕业进入中学已经五年时间了，在这五年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的物理专业教师，同时这几年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

- 1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；
- 2、课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意；组织教学的能力不强。

3、在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

## 1、师德方面

本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

## 2、教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力；而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

a□教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

b□因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。

c□完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一节课的基础；

临场发挥，是教师自身素质的体现；认真反思，是把课上得更好的必要条件；认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生，与众不同。

1、积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

2、积极主动地撰写论文，写高质量的论文，做到每年至少能有一篇论文获奖或发表。

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。

## 高中教师工作计划预设目标及措施篇五

在我校整体建构和谐教学模式下，使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处

理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学Ⅱa版》》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材

创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一班学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

高三班是一个美术班，本学期只有两个月左右的文化课学习时间，共计40课时左右，而且学生整体基础较薄弱，学生学习积极性不高，部分同学还眼高手低，因此在以后的教学中，重点在于围绕课本，夯实基础，同时要进一步提高学生的思维能力，面向高考，争取每节课都有收获，每节课都能掌握。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻整体建构，和谐教学。 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。