

最新电路设计课程总结(实用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

电路设计课程总结篇一

EAD课程设计是教育技术领域内的一种高效教学模式。我在大学期间学习了EAD课程设计，对其实践过程中的心得体会非常深刻，下面将分享一些我的看法。

第二段：第一次设计的尝试

在第一次尝试设计EAD课程时，我发现要素材的准备工作非常重要。准备好清晰有效的教学大纲和教学资料可以使得整个教学过程更加流畅，避免在后期修改教案时带来不必要的麻烦。另外，在教学过程中，需要保持学生的兴趣点和授课重点间的平衡，以便更加有效地实现教学目标。

第三段：看法演进

在后续的学习和实践中，我越来越意识到EAD品牌需要考虑的不仅是教学效果，更需要充分考虑学生的学习需求和兴趣点。EAD教学模式强调的是学生导向和以学为本，学生的学习体验和教学过程的良好设计是关键要素。因此，我在接下来的课程设计中大力强调学生自主学习的重要性，提倡采用多种学习方式来启发学生的创造性思维，从而帮助他们提高学习成绩。

第四段：实践中的体验

在实践中，我深刻感受到EAD课程设计模式的独特与优越。首先，在制定教学方案时，我们需要深入了解学生的个性特点，找到最适合他们的教学方法。其次，通过对不同学习需求的学生开展不同深度的交互式教学，实现全员参与，不仅促进了教学效率，也有利于学生间的互动与沟通。此外，EAD课程设计注重学生的自主学习，将信息和资源置于学生的掌握之中，充分调动其自我解决问题的能力，最终实现教学效果的最大化。

第五段：总结

总体而言，EAD课程设计模式是一种高效的教学方法，不仅能够提高教育教学水平，更能有效地激发学生的兴趣和动力。当然，它也需要我们认真制定教学计划，准确了解不同学生的需求和兴趣点，充分发挥我们的想象力和创造力。只有这样，我们才能真正做到“以学为本”，实现学生学习成效最大化。

电路设计课程总结篇二

二。课程设计到目前为止，国内外的课程理论工作者可谓众说纷纭，没有一致的认识与理解。而课程设计的基础是研究任何事物的产生和发展，从多方面探讨其产生或发展的基础和原因，也是研究事物的根本所在。学科课程与活动课程的区别：

第一，从目的上讲，学科课程主要向学生传递人类长期创造和积累起来的种族经验的精华；活动课程则主要让学生获得包括直接经验和直接感知的新信息在内的个体教育经验。

第二，从编排方式上讲，学科课程重视学科知识逻辑的系统性，活动课程则强调各种有意义的学生活动的系统性。

第三，从教学方式上讲，学科课程主要是以教师为主导去认

识人类种族经验；而活动课课程主要以学生自主的交往为主获取直接经验。第四，在评价方面，学科课程强调终结性评价，侧重考查学生的学习结果；而活动课程则重视过程性评价，侧重考查学生的学习过程。

三。课程设计的内容和基本策略

课程设计是课程领域最常用的术语之一，说白了就是课程内容选择、课程实施和评价的设计。内容决定目标，有助于课程内容选择和组织，并且可以作为课程实施的依据和课程评价的准则。课程设计的策略，在一般意义上与课程设计方法是一样的，但是目前阐述的课程设计策略的文献很少，一般认为有六种。（课程选择，课程改编，课程整合，课程补充，课程拓展，课程新编）

基本思路：一是以目标为中心的设计思路：（目标中心思路（或称目标模式）是课程设计者根据对学习行为变化的期望而确定的教育目标进行课程设计的思路。特征是：它以明确而具体的行为目标作为课程设计的中心，其他设计步骤都要围绕所定的行为目标来进行；其次，它主张行为导向的教学目标，第三，它强调目标的结构性。不足：首先，目标模式的科学观过于质朴、简单，着眼点是效率和准确，它无法描述复杂的教学过程，毕竟正确的科学应该是由信念、审美、个人的参与等多种因素构成的一个过程，而这些正是目标模式所难以包容的。其次，目标模式强调教师可以根据预先设定好的蓝图将学生的心灵塑造成任何形式，因而隐含在这种假设中的人性观是消极的、被动的。第三，目标模式过分的强调知识的工具性价值，认为知识的选择不是依据知识自身的价值，而是看这些知识能否帮助达到某些外在的教育目的，这就歪曲了知识的真义。

四。课程评价

评价是人类有意识活动的一个表征。评价的实质在于促使人

类活动日趋完善，体现人类行为的自觉性与反思，事实上，评价广泛渗透人类所有意识的活动中，课程评价如此，作为教育评价的重要组成部分，课程评价是课程发展活动中不可缺少的一部分，随着课程开发与教育实践的发展，课程评价的重要性日趋突出。

课程评价属于方案评价的范畴。迄今为止，在方案评价模式中CIPP模式应用最为广泛。在很长时间内CIPP模式包括背景、输入、过程和成果这4个环节的评价。最近，为了描述和评价长期的、真正成功的改革方案，斯塔佛尔比姆把成果评价分解为影响[impact]、成效[effectiveness]、可持续性[sustainability]和可应用性[transportability]评价4个阶段，由此构成了7个环节的评价模式。

五。中小学课程评价的方法与程序

课程评价是一个多因素、多变量的复杂系统，它涉及评价者、评价对象、评价目标的、评价方案以及评价方法等诸多方面。课程评价也是一项技术性很强的工作，科学的课程评价方法、规范的课程评价程序对于评价质量和结果的可靠性和有效性有着重要的影响。

建设高效课堂教学模式，让师生有序可循。基于课堂教学改革“应有利于学生学习方法的转变，倡导学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式”的理念。

综合实践活动是目前在中小学推行的一种新的课程形态。综合实践活动的设计应该考虑以下三条原则。

(1) 内容组织的关联性原则，即活动主题的确定和内容的组织要与相关的课程及学生的知识经验有机联系起来。

(2) 能力训练的阶梯性原则。即活动设计应以学生能力发展

的序列为线索。

(3) 实施方式的生动性原则，即在活动实施的时空条件、人员组合、评价方法等，要生动活泼、灵活多样。另外，所设计的综合实践活动最好能够以书面文件的形式加以陈述。其文本格式包括活动主题、活动目标、活动安排、评价提示、活动结果等内容。

校本课程开发是新一轮国家基础教育课程改革的一项重要举措，也是我国实行三级课程管理政策的一个重要组成部分。校本课程开发实质上是以学校为本位的课程方案规划、设计与实施的过程。要提高校本课程开发的质量，就必须加强对课程方案在规划与设计、实施、实施后三个阶段的评价。从这个意义上说，校本课程开发的过程，也是评价和改进课程方案的过程。然而，长期以来，我国的中小学教育评价领域只注重对教师与学生的评价，忽视了一个重要的领域，那就是方案评价。因此，本文的选题是针对这一缺失而提出的。本文的叙述分成四个部分：

第一部分，主要对方案评价的历史脉络进行梳理，并分析方案评价在历史发展进程中产生的几种比较成熟、有效的评价模式，以此确认方案评价应该秉持的评价理念，以及方案评价所涉及的要害。同时，通过文献的整理，提供一个科学、有效的方案评价标准。这一部分为建构校本课程方案评价模型提供理论依据。

第二部分，首先对课程方案进行分类研究，明晰校本课程方案的内涵与外延。然后分析校本课程方案评价要素的特征，并尝试建构“多主体动态协同评价”的校本课程方案评价的实践模型。

课程资源的开发和利用是我国基础教育改革面临的一个崭新课题，是新课改中最具活力的因素。充分利用现有的课程资源，积极开发新的课程资源，是贯彻新课标精神，深化教育

改革、提高教学效益的重要途径，我们要坚持以教师的专业化发展为指导，努力学习有效教学的先进理论和实际经验，全面贯彻和落实课题研究的目标，用实际行动切实做好课题的各项研究工作。

学校没变，学生没变，教材也没变，只是换了位教师，教育教学效果就可能有天壤之别。实践中这种屡见不鲜的现象背后，原因无外乎：优秀教师不仅可以使自身的资源价值充分体现，而且可在自身以外的课程资源非常紧缺的情况下“无中生有”、“化腐朽为神奇”，实现课程资源价值的最大化。

电路设计课程总结篇三

电路课程是我大学学习中不可或缺的一门重要课程。通过学习电路课程，我逐渐认识到电路的重要性，并且掌握了一些基本的电路分析方法和解题技巧。在这门课程中，我经历了困惑、挑战和成长，取得了一些成绩和体会。通过这篇文章，我将分享我在电路课程中的心得体会。

首先，电路课程要求我们具备扎实的数学功底和逻辑思维能力。在学习电路课程的过程中，我发现这门课程并不仅仅是一门纯粹的实践课程，更是一门需要运用数学公式和逻辑运算的理论课程。掌握电路分析方法需要熟悉欧姆定律、基尔霍夫定律、戴维南定理等一系列电路基本定理。同时，我们还需要通过使用等效电路和网络定理进行电路简化和分析。只有在充分理解这些定理的基础上，我们才能够运用它们解决各种电路问题。

其次，电路课程的实践环节对我们的动手能力和创新能力提出了更高的要求。在电路实验中，我们通过搭建电路、调试仪器、测量电压和电流等一系列操作，将理论知识转化为实践应用。这不仅仅考验了我们的动手能力，还要求我们有创新思维，能够找到解决问题的方法。在实验中，我曾遇到过电路不工作、结果与理论预期不符等问题。通过仔细分析

问题原因，并尝试不同的解决方法，我逐渐改进了自己的实践能力和创新思维。

第三，电路课程的学习过程需要良好的时间管理和自律能力。电路知识的掌握不是一蹴而就的，需要我们反复思考和练习。时常需要我们花费大量的时间在电路题目上，通过不断地反复学习和练习，才能熟练掌握各种电路分析方法和解题技巧。电路知识也有一定的难度，需要我们坚持不懈地去探索和学习。因此，我们必须合理规划时间，制定学习计划，并且严格遵守时间表，保证充分的学习时间，克服困难，取得好成绩。

第四，电路课程的学习应注重培养实际应用能力和创新精神。电路在现代社会中的应用非常广泛。通过学习电路课程，我们应该培养对电路实际应用的兴趣，并且能够运用所学知识解决实际问题。电路学习的目的不仅仅在于获取知识，还在于培养我们的创新思维。在学习电路的过程中，我们可以通过设计复杂电路、改进电路结构等方式，来锻炼我们的创新思维和解决问题的能力。

最后，通过电路课程的学习，我不仅学到了电路知识，还得到了成长和进步。在课程中，我遇到了困惑和挑战，但是我通过克服困难，努力学习，最终取得了一定的成绩。这让我深刻体会到：只要有努力就会有收获。通过电路课程的学习，我也意识到自己具备坚持不懈的精神和解决问题的能力。电路课程的学习不仅仅是为了应付考试，更是为了培养我们的思维能力和创新能力。

总之，电路课程的学习给我留下了深刻的印象。它要求我们具备扎实的数学基础、实践能力和创新精神。在学习电路的过程中，我们需要通过不断的学习和练习，理解电路的基本定理和解题方法。同时，我们还需要培养时间管理和自律能力，合理规划学习时间。最重要的是，我们要注重培养实际应用能力和创新精神。通过电路课程的学习，我们能够不断

提升自身能力，同时也能够为社会做出更大的贡献。

电路设计课程总结篇四

在当代社会，平面设计在各个领域扮演着重要的角色。作为一名大学生，我对于平面设计也有浓厚的兴趣，因此选择了参加学校开设的PS设计课程。通过这门课程的学习，我不仅学到了专业知识和技巧，也增强了自己的审美能力和创造力。在这篇文章中，我将分享我在学习PS设计课程过程中的收获与体会。

二、技术学习

在课程的最初阶段，老师为我们介绍了PS软件的基本操作和常用工具。通过实践和练习，我逐渐掌握了调整图像、修饰图片和添加文本等基本技能。我发现PS软件非常强大和多功能，可以实现各种各样的设计效果。而通过实际操作和解决问题的过程，我不仅加深了对软件工具的理解，也提高了我的思维能力和解决问题的能力。

三、美学观念

除了技术学习，我们还进行了大量的美学理论学习和实践。老师为我们讲解了平面设计中的色彩、构图和比例等基本概念，以及有关色彩心理学和形状设计的知识。通过分析不同的设计实例，我逐渐培养了自己的审美观念和艺术感知能力。我明白了设计不仅仅是要追求美观，更要追求与目标受众的沟通和传达信息。这让我对设计的价值有了更深入的理解。

四、实践项目

在课程的后期，我们进行了一些实践项目。我们分成小组，为学校某个俱乐部设计了活动海报。这个项目对我来说是一个很好的实践机会，让我将之前学到的知识和技能应用到实

际的设计中。与组员的合作和讨论过程中，我学习了更多的团队协作和沟通技巧。此外，实践项目也对我的时间管理和任务分配能力提出了挑战，让我更加深入地思考和平衡设计与实际情况之间的关系。

五、心灵收获

通过学习PS设计课程，我不仅仅学到了技术和知识，更重要的是收获了心灵的成长。我学会了用更加审慎和细致的眼光观察周围的世界，发现美和创造的价值。当我能够将自己的想法和想象通过设计表达出来时，我获得了一种自信和满足感。对我而言，这门课程不仅仅是技能的学习，更重要的是一次对内心的触动和思考。

综上所述，通过学习PS设计课程，我不仅掌握了技术和知识，还深入了解了平面设计的理论和实践。这门课程不仅提高了我的设计能力和审美观念，也促进了我团队合作和解决问题的能力。更重要的是，这门课程让我发现了设计和创造的乐趣，为我将来的职业发展打下了坚实的基础。通过这学期的学习，我更加坚定了自己在平面设计领域的兴趣和决心。

电路设计课程总结篇五

课程设计是培养学生综合运用所学知识,发现,提出,分析和解决实际问题,锻炼实践能力的重要环节,是对学生实际工作能力的具体训练和考察过程.随着工程技术发展的日新月异,结构设计已经成为保证建筑工程质量的最重要的环节,结构知识在工程管理中也可以说得上是无处不在。

这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在马庆华和崔启兵两位老师的辛勤指导下，终于游逆而解。同时，在马老师和崔老师的身上我学得到很多实用的知识，在次我表示感谢！

同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示衷心的感谢！

课程设计的心得体会：做了两周的. 课程设计，有很多的心得体会，有关于结构设计方面的，更多的是关于人与人之间关系方面的。我们班一共有四五十个人所幸的是，大家都比较忙，在一起讨论的时间很少。所幸的是我得到了很多同学的帮助。我想没有他们我可能都要放弃了，因为我对结构设计并不是很熟悉，学的东西好像它是它，我是我似的，理论联系不了实际。通过这次系统的学习进一步熟悉受弯构件梁和板的正截面或斜截面的设计、计算及构造要求，掌握了单向板肋形楼盖计算方法及结构图的绘制；尤其是对教材中关于抵抗弯矩图这一难点的理解。并且熟悉一般工业与民用建筑中肋形楼盖设计计算的方法和步骤；掌握塑性内力重分布理论和弹性理论的计算方法；掌握绘制结构施工图的步骤、方法和绘制技巧；巩固理论知识，发展空间思维。这样的进步只有在实践中才能得到，也只有在相互帮助中才能得到更大的进步。

因此，感谢我的老师和同学，是他们的帮助才我现在的进步。最后，祝为我们辛勤付出的老师身体健康。

电路设计课程总结篇六

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，觉知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧接着来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，故在上机仿真时，真是煎熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。通过我们不懈的努力与切实追求，终于做完了课程设计。

在这次课程兼职设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了大量书籍，查资料，终于在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾！

这次课程设计让我学到了很多，不仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的动手能力，更令我的创造性思维得到拓展。希望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些！

通过这一周的课程设计，我对一些专业知识和电子设计有了更深的了解，同时也尝试着去应用自己的所掌握的知识。本次电子课程设计主要是对本学年学习的模拟电子技术和数字电子技术的应用，同时加上电路等知识，设计一些课题。经过几天的奋战，我感受很深。

我和客某某、沈某某三个人在参加学校电子设计大赛并获奖后，便成了参加明年的北京市电子深感自己在培养动手能力这方面还需很大的努力。于是，这次我们在积累参加电子设计大赛和培训的基础上，在老师的指导下，准备把这个课程设计作为一次练兵，争取为明年的北京市电子设计大赛做好准备，取得一个好成绩。

电子课程设计不仅给我们提供了一个很好的展现应用自己所掌握的知识平台, 又是检验自己所学知识的一次考核. 我们运用各自在各方面的优势中和起来, 形成了一个团队. 通过团队力量, 才使设计得以完成. 可以说, 我们三个人是一个不可或缺的整体, 少了任何一个人都是无法完成任务的.

单片机是我们下学期要学的一门很重要的`课程, 它具有强大的功能. 由于我们对单片机的应用有了一定的了解, 同时也为了下学期学习单片机打好基础, 于是这次设计主要是以单片机为主的. 一个是单片机编程器, 另一个便是对单片机的一个应用 电母鸡.

在设计的过程中我们也不可避免的遇到了很多的问题. 尤其是在调试过程中, 会因为某些原因出不来结果, 或三个人之间出现了意见分歧, 但在最后都达成了一致. 最后在调试结果出来后, 我们更是无比的兴奋, 无比的自豪. 总之, 通过这次电子课程设计, 我不仅对自己的知识有了更好的掌握和应用, 更了解到团队精神的力量. 在以后的学习和生活中受用终身.

在做xxx的实验前, 我以为不会难做, 就像以前做物理实验一样, 做完实验, 然后两下子就将实验报告做完. 直到做完测试实验时, 我才知道其实并不容易做, 但学到的知识与难度成正比, 使我受益匪浅.

在做实验前, 一定要将课本上的知识吃透, 因为这是做实验的基础, 否则, 在老师讲解时就会听不懂, 这将使你在做实验时的难度加大, 浪费做实验的宝贵时间. 比如做应变片的实验, 你要清楚电桥的各种接法, 如果你不清楚, 在做实验时才去摸索, 这将使你极大地浪费时间, 使你事倍功半. 做实验时, 一定要亲力亲为, 务必要将每个步骤, 每个细节弄清楚, 弄明白, 实验后, 还要复习, 思考, 这样, 你的印象才深刻, 记得才牢固, 否则, 过后不久你就会忘得一干二净, 这还不如不做. 做实验时, 老师还会根据自己的亲身体会, 将一些课本上没有的知识教给我们, 拓宽我们的眼界, 使我们认识到这门课程在生活中的应用是那么

的广泛.

通过这次xxx的实验,使我学到了不少实用的知识,更重要的是,做实验的过程,思考问题的方法,这与做其他的实验是通用的,真正使我们受益匪浅.

电路设计课程总结篇七

电路课程是电子工程专业的一门基础课程,通过学习电路课程,我对电子电路的结构和原理有了更加深入的理解。在这门课程中,我不仅学到了很多知识,还培养了自己的实践能力和解决问题的能力。下面,我将从课程内容、实验设计、学习方法、团队合作和思维转变五个方面,总结我在电路课程中的心得体会。

首先,课程内容的深度和广度让我感受到了电子电路学科的广阔和深邃。在课堂上,老师循循善诱地讲解电路理论和电路分析的方法,引导我们理解电路元件之间的相互关系。我们学习了基本电路元件的特性,掌握了电路的分析方法,理解了电压、电流、电阻和功率之间的关系。通过探索不同电路拓扑结构,我逐渐认识到电子电路的复杂性和创造性,我们可以通过合理的元件组合和布局,实现各种功能和应用。通过电路课程的学习,我建立了对电子电路的扎实基础,为今后的学习和实践打下了坚实的基础。

其次,实验设计是电路课程中重要的一环。实验通过搭建电路、测量电流和电压等操作,将理论知识转化为实际操作,并通过实验结果的分析 and 比较,加深对电路原理的理解。在实验设计中,我需要考虑电路的布局 and 连接设计,选择适当的元件和设备,合理设置实验参数,并及时记录 and 分析实验数据。通过反复实验设计和调整,我不仅对常见电路结构和元件的特性有了更加熟悉的认识,也提高了实验技能 and 操作能力。在实验中,我体会到了电子电路的实际应用效果和设

计的重要性，同时也培养了我认真细致的工作态度和解决问题的能力。

第三，学习方法是掌握电路课程的关键。电路课程是一门理论和实践相结合的学科，需要我们灵活运用各种学习方法来融会贯通。在课堂上，我认真听讲，做好笔记，帮助我理解并记住知识点。平时，我也自主学习，通过阅读教材、参考文献和相关资料，来巩固和拓展知识面。我还善于利用网络资源，参与讨论和交流，与同学们共同进步。此外，我还积极参加课后讲座和实践活动，通过多角度的学习和实践，不断深化对电路学科的理解和认识。

第四，团队合作是电路课程中的重要部分。电子电路设计和实验通常是团队合作进行的，每个成员都负责不同的任务和角色。在团队合作中，我学会了倾听和理解他人的观点，学会了积极地与他人沟通和协作。通过和同学们的共同努力，我们互相帮助、互相促进，共同解决问题和完成任务。团队合作让我体验到了集体智慧的力量，也培养了我协调和组织的能力。

最后，电路课程对我的思维方式和思维习惯产生了积极的影响，我有了更加系统和规范思考方式。在课程学习和实践活动中，我学会了分析问题、解决问题的方法和过程。电子电路的设计和分析，需要我们从整体到局部，从宏观到微观地思考问题，全面考虑各种因素的影响。这种思维方式让我在其他学科和实践活动中也能够更加深入地理解问题和解决问题。电路课程培养了我严谨的思维和创新的意识，为我将来的学习和工作奠定了坚实的基础。

综上所述，电路课程让我从多个方面受益匪浅。通过学习课程内容，我建立了扎实的电路基础；通过实验设计，我理解了电子电路的设计和分析方法；通过采用合适的学习方法和团队合作，我不断深化了对电路学科的认识；通过思维转变，我逐渐掌握了系统和规范思考方式。这些都将对我的今后的

学习和实践活动产生积极的影响，让我更加自信和从容地面对电子电路相关的问题和挑战。

电路设计课程总结篇八

一周的安装课程设计终于结束了，结果如何固然重要，但我认为更重要的是整个过程更为重要。

四月份的时候赵老师已经将安装课程设计的相关图纸和要求发给了我们，并让我们有时间先熟悉一下课程设计，因为课程设计涉及的内容很多，一周的时间有点紧张。之后我并没有重视这句话，我想到时候再说吧，但是，五月份的时候我已经听说很多班级的同学已经开始做安装课程设计了，到五月中旬的时候已经有同学快完成了，这时候我才有点心慌了，于是，我也开始了安装的课程设计。

开始的第一件事当然是熟悉图纸，看懂图纸。我先看了电气工程的图纸，我发现这份图纸比以前课堂上做的练习图纸要复杂的多，我一遍看图纸，一遍做笔记，例如：各种用电器的安装高度，各种插座的安装高度，各种的线路的敷设方式等等。大约花了3、4个小时，我才把电器工程的图纸全部熟悉完。然后开始按照课堂上老师教给的列项方法开始列项，一遍列项一遍把所有的线路画出来。但是我发现我在列项的时候还是会出现漏项，这说明我对电器工程的列项还是不熟悉，这需要练习，而课程设计就是一个很好的练习。列项完了之后检查有无漏项，最后在进行汇总计算。给排水工程也是同样的步骤，但是之前没有具体练习过给排水工程的清单列项练习，对该单位工程的列项很不熟悉，要对照着笔记一个一个的找，所以耗掉了很多时间，但是我想通过这次的练习，以后再给给排水工程的时候就不会那么陌生了。

清单列项完成之后，就要开始广联达计价软件的输入。由于在广联达课程上面练习过，所以这一部分操作起来还是很熟练的。但是在价格调整这方面还是缺乏经验，做为投标方怎

样响应招标方的要求，怎样调整价格、系数才能确保中标的同时，使自己的利润最大化，当然这些都需要我们在工作中慢慢积累经验。在这个工程中，我只是按照老师讲的，调整了一下人工、材料和机械的费用系数，还有管理费和利润的税率。

在课程设计的过程

中出现了各种各样的问题，不仅仅有图纸，计价方面的问题，而且，对于各种软件的应用也有很多问题。比如的那个做到给排水工程的时候才发现图纸不完整，需要安装天正软件；比如广联达软件的盗版问题等等。在这个过程中，我学会的发现问题，主动的去解决问题。

这次的安装工程课程设计给了我非常宝贵的经验，对以后的工作和学习都很有帮助。在以后的工作中一定会遇到比课程设计更为复杂的工程，当我们再面对的时候就不会那么手足无措了。