

# 2023年初一年级上半期学期总结 初一第一学期班主任工作总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初一年级上半期学期总结篇一

本学期我仍担任初一（3）班的班主任工作。相对于上学期来说，学生对学校的环境设施和规章制度已经熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，一些学生已经进入“反叛”时期，老师管理起来也更有难度了。初一上期虽然已经初步形成良好的班风学风，但想要继续保持和加强是很不容易的。但初一年级下期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了保持良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃

课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。因此，我组织“一加一”互帮互学活动，就是让成绩好的学生选择一个成绩差的学生进行手拉手结对帮补，队与队之间互相监督提高。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲，卫生劳动，分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑，有能力，有口才，有吃苦精神，有自信心，

有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计，自我组织活动。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大

的帮助。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

## 初一年级上半期学期总结篇二

今年我担任初一(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

### 一、对学生进行思想品德教育

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

### 二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、教育学生努力学习，完成学习任务

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：从今天开始，我就是你们的老师了！她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。...

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任。为了在未来的日子里努力学习，更好地开展班主任工作，把自己的班级带好，带出特色。一、班集体建设现在班级是五年级。

一学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，这半学期对于刚刚升

入九年级的学生而言是比较关键的半学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。

开好家长会班主任工作的重要组成部分。教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合，通力协作，形成目标统一，要求一致，内容科学，方法优化，形成活泼的教育网络。

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有25名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结一、取得的成绩：1、抓好常规教育，着重培养学生的好习惯。

上学期，班级总成绩排年级第二，如实说，费了老大劲儿。十二个班呢，哪个班主任没有在兢兢业业，哪位老师没有在恪尽职守？我偶尔会庆幸，宽慰自己这只是一次偶然而已。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。

随着教育的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。

### **初一年级上半期学期总结篇三**

今年的701班，全班的平均分同级部优秀班级比，差距一直稳定的维持在30--40分！尤其是班级的7个2号生在开学之后的预习考试、月考后，就还剩下3个，全在200名开外；从日常学习，期中考试看，要回到原来位置及赶上其他班级，可

能性不大！这当然不是一个正常的现象，但是生活还是要继续，我的班级管理还是要继续。很幸运的是，班级的各项工作最终开展的不差，甚至在某些方面还走在了级部的前列。我觉得有这些方面做得还不错：

学生学习、成长的是否理想，关键在于他的学习态度、人生观，因此开好每一个班会[主题：天道酬勤理论，感恩理论，态度决定一切理论.....]，家长会，把自己的班级管理的理念，要求告诉他们，让他们配合，执行下去是很有必要的。

由于班会与家长会的召开，在班级成绩出现大幅度下滑的情况下，孩子们的整体状态还是稳定的，家长也一直支持工作。无论花香教室、书香教室、创意方队都得到了家长和孩子的的大力支持，都获得了学校的一等奖，有2个月获得五星级班级的荣誉，对班级凝聚力、集体观念的形成，起到了至关重要的作用，强化实现班级的转型信心。

1. 班委集中打造的值日班委。这里面的核心是班长与体育委员，在班会、家长会树立他们的形象、权威。现在班级在有我无我的情况下差别不大，班委基本可以处理问题。

2. 我每带一个班级都有找“黑马”的嗜好，通过几个个体的转化，提高班级的集体高度。在分班后，军训期间我通过各种方式，找了几个可塑之才，注意培养与教育，到期中考试已有于晓萌、田昱盈、董馨月谭晶4个同学实现了自己预料与期望的进步，这也是为啥班级有多人退步的不利情形下，班级大差不差的原因！针对现在班级不利的现实，在这方面自己还是要继续努力，看看可否实现刘金龙、薛钊泓、田祥维、王志宏的提升。

以前自己干初三班主任，感觉主要依靠经验。可是现在到了初一，自己也是一个新班主任，需要重新学习，感觉需要像年轻人学习——张敏、张薇、于西西，潘帅等，学习他们的制度管理，学习他们雷厉风行的作风，让自己也轻松起来。

1. 第一次制定的成文的班级学生的奖罚条例。主要是为了使用家委会基金。

但现实感觉制度好定，用起来就问题很多，就说作业这一个方面——如何保证落实作业的质量与数量？我班级里大约10及格学生完不成作业是一个常态为了改变这个问题，自己就尝试了很多。其中拿出专门的时间检查、反馈作业是最后被逼无奈的一种做法，实际效果如何，需要时间的检验。但我想孩子、家长们们强化的观念是？没有做的的质量与数量，就没有学习的效果！！

2. 根据孩子们的实际，出台一些小的奖罚条例。

不带学生证——每天给借用一方1元，买断对方的10元；忘带书费等各种缴费——自愿捐款5-10元给班级；忘带作业或完不成作业——只吃馒头，不吃菜，甚至菜被表现好的人分吃掉；早晨迟到——在后边站5分钟或擦黑板等等，但时间不必太长，没用就算了。

班级管理发现的一些问题：

1. 孩子们课堂上注意力分散严重，常常不知老师讲的问题。当老师提问时四顾茫然；

2. 孩子们课后作业质量、数量都很差，在不知不觉中丧失了思考、学习需要的习惯；

3. 不能进行小组合作。

## 初一年级上半期学期总结篇四

本学期，七年级组在全体教师的共同努力下，根据学校各部门的工作计划开展工作并认真落实，出色完成，得到了学校的肯定和赞许。现将本学期的工作总结如下：



学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，

监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有利保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访(班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访)、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

- 1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐温馨。
- 2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。
- 3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处;年级组学生的良好习惯还未形成。我们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。

## 初一年级上半期学期总结篇五

本学期我刚刚担任七年级组组长。接到这个工作时，我的内心是惶恐的，因为年级组长相比较教研组长来说，需要管理的事情更多，需要具有更好的协调工作的能力，而我自认为

自己并不是一个具有这方面能力的人。因此有些担心，害怕自己做不好这个工作，害怕影响整个七年级组的工作。然而后来在领导的鼓励和慢慢引导下，在同事们的诚信合作下，我们顺利地完成了一学期的工作。这一学期的工作舒心温暖，我收获了很多。

我们组的大部分老师，都是以前合作过的，因此对他们我都非常了解。他们勤奋敬业，热爱学生，热爱教育教学，与他们合作，我感觉是快乐的。然而今年随着身份的不同，我又无形中感觉到了压力。因为如果我的工作落在了他们的后面，我会很不好意思。看着老师们每天是那么忙碌与认真，我很高兴，因为我不会因为某位教师不努力而着急。面对冗杂的工作，不见他们抱怨，只看到他们积极热情地讨论，而后又轻松自信地去解决一个又一个问题。办公室里除了谈论学生就是谈论教学，大家的工作热情空前高涨。xx老师以他渊博的知识以及丰富的教学经验赢得相当一部分学生的爱戴，他们说x老师的生物课生动有趣，而且老师总是把课本上复杂的概念总结得简单明了易记住，这就是我们老师过硬的基本功。其实最重要的就是他有一颗热爱教育、热爱学生的赤诚之心。我们的老师为了学生、为了教学有的甚至牺牲了休息时间。中午休息时，经常可以看到xx老师、xx老师还有xx老师批改作业的身影。下午放学后，别的老师都已经回家了，xx老师还在不辞辛苦地在教室给一些同学在补差，在她身上我似乎看到了自己刚毕业时的影子：经验虽然不足，但是努力会弥补一切。每次考完试之后，xx老师与我常常是第二天就带来了批阅完的试卷，我们想在第一时间了解学生情况，进而找出自己问题，以便于以后改进。可以说，这一学期以来，在所有七年级教师的身上，我看到的是毫无怨言默默奉献，他们不讲条件，只知道实干。他们用自己的实际行动教育学生、影响学生。

以前总认为班主任工作是繁忙而且是繁琐的，但是从我们七年级的六位班主任身上我似乎看不过他们的忙乱与烦躁。老

教师不用说了，每个人干起来都是得心应手。即便是新来的两位老师，也迅速地适应了工作□xx老师和xx老师善于学习，他们总是虚心地听取老教师的意见，在两位指导老师的带领下，他们也将自己的班级打理得井井有条。不但如此他们还有一些推陈出新的好点子。他们能如此上进，我想与整个办公室、整个年级的大环境是分不开的。积极、向上、努力、奉献是我们的主题。

1. 军训让学生成长。七年级是起始年级，学生们很多习惯需要去纠正。暑假期间，我们进行了为期一周的军训活动。军训期间，学生们顽强勇敢，表现突出。各位带队教师勤下连队，协助连长一起精心管理学生，所以期间无任何不安全发生，其中一连还获得优秀连队。军训既锻炼了学生的身体素质，又培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

2. 根据年级组的实际情况，确立年级工作的指导思想，制定了切实可行的计划。开学后，在张主任的耐心指导下，我才真正开始学习如何开展年级组的工作。首先我们通过组会听取大家意见，确立年级组工作的指导思想，制定详细的工作计划，明确工作方向。

3. 狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。开学第一周，我就组织召开全体七年级学生会，进行入学教育。帮助学生完成从小学到初中的转变，明确告知学生我们学校的纪律，使学生养成良好的学习和生活习惯□x校长更是细心，从早晨到校到下午放学，学生应该怎么做，一步步详细地教给学生。我们就是这样从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装到课间文明休息，升旗、上操等活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，而且时常进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。虽然期间也曾出现过问题，比如有学生反映，自己的自行车被别人放了气。一发现这个问题，我立即组织各个班主任解决，每个班两名学生轮流在车棚值

周，经过一段时间的监督，这种坏风气彻底消除。在政教处的直接领导下，在我与各班班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，形成规范、有序、文明、和谐的氛围，学生的精神面貌积极健康，年级里互相学习、争创文明班级蔚然成风。

4. 组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、退步学生会议等等，分析、研究本年级工作学习情况，以保证教育教学工作顺利进行。期中考试后，看到一些学生退步很大，及时召开退步学生会议，并为这些学生建立个人档案，跟踪他们的学习情况，确保大部分学生整体向前推进。

5. 积极组织协调年级组教职工活动。本学期学校工会组织了年级组之间的篮球比赛和拔河比赛。我积极组织协调，同事们热心参与，在参赛教师的努力拼搏下，我们取得了较好的成绩。

由于我经验不足，魄力不够，工作中确实还存在一些问题：比如工作不够大胆，一些措施想到了，却没有积极实施，还有些问题甚至根本想不到，还需要别的老师来提醒。我想随着时间的推移，我也会不断进步。

回顾过去一学期的点点滴滴，我发现，只要团结一心，只要诚心做事，只要以身作则，只要百折不挠，只要有一股坚韧不拔的进取之心，就没有克服不了的困难，就能弘扬正气。感谢领导的信任，感谢年级组所有教师的配合，让我挑战了自己，我们会继续努力，将每一天过得问心无愧！

## 初一年级上半期学期总结篇六

本学期我担任七年级5班的班主任工作。本班学生73人，总体来看，班上的学生的素质较差，都是农村孩子，自我约束能力较差。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的乡村学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的早操，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，再班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再再班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期再行为规范方面还是比较令人满意的。

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显重要部分。再选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

本学期我们初一（5）第一届班委会及各类组织负责人就是再这个规范下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走再同学前面，切实起到了模范带头作用。实行分级管理，既分工负责，又协同单干，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。

师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是再学校里度过的。班级即是学生另一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们明确学习的目的。再期初让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。现再班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。确实做好集体教育，对基础和学习都比较差的学生进行转化教育。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，个性活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有重大影响。再教育转化这部分学生时，我从建立和养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如再班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管再家里，还是再学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们再班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对

竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、读书节，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中掂旋项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，再校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理不测事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。

集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。再尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇



敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的规范要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到更要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，能做一个有利于社会的人。